

«О Д О Б Р Е Н О»
Управляющий Совет
Программы «Рухани жаңғыру»
Протокол № _____
от «__» _____ 2017 г.

**УСТАВ ПОДПРОГРАММЫ
«ТӘРБИЕ ЖӘНЕ БІЛІМ»
в рамках реализации
Программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»**

Куратор Подпрограммы,
Министр образования и науки
Республики Казахстан
_____ Е. Сагадиев

Руководитель Подпрограммы,
Вице-министр образования
и науки Республики Казахстан
_____ А. Амрин

Главный менеджер
Подпрограммы
_____ Б. Ерешев

Дата изменения:

№ 1 «__»__ 20__ г. _____

№ 2 «__»__ 20__ г. _____

№ 3 «__»__ 20__ г. _____

Администратор Подпрограммы,
Ш. Макенбаева

1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПРОГРАММЕ

Наименование	ТӘРБИЕ ЖӘНЕ БІЛІМ
Цель	Конкурентоспособная, прагматичная, сильная, творческая, патриотичная и проактивная личность единой нации, фундаментом успешного будущего которой являются воспитание и культ знаний.
Индикаторы	<p style="text-align: center;">Индикаторы Базового направления «Отаным – тағдырым» (патриотическое)</p> <p>Доля педагогических кадров средних школ, участвующих в дискуссионных площадках: к 2022 году - 17%</p> <p>2018 год – 13%</p> <p>2019 год – 14%</p> <p>2020 год – 15%</p> <p>2021 год – 16%</p> <p>2022 год – 17%</p> <p>Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах: к 2022 году - 50%</p> <p>2018 год – 20%, 60 820 чел.</p> <p>2019 год – 25%, 76 025 чел.</p> <p>2020 год – 30%, 91 229 чел.</p> <p>2021 год – 40%, 121 639 чел.</p> <p>2022 год – 50%, 152 049 чел.</p> <p>Доля обучающихся средних школ и колледжей, охваченных исследованием по определению уровня гражданского самосознания – ежегодно</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся школ -0,1%, - обучающихся колледжей – 0,2% <p>Рост доли обучающихся с высоким уровнем гражданского самосознания: к 2022 - на 20%</p> <p>2018 год – на 3%</p> <p>2019 год – на 3,5%</p> <p>2020 год – на 4%</p> <p>2021 год – на 4,5%</p> <p>2022 год – на 5%</p> <p>Доля обучающихся средних школ, участвующих в детско-юношеском движении: к 2022 году - 60%,</p>

2018 год – 40%
2019 год – 45%
2020 год – 50%.
2021 год – 55%
2022 год – 60%

Рост доли принятых в члены ЕДЮО «Жас ұлан»: к 2022 году – на 20%

2018 год – на 5%
2019 год – на 10%
2020 год – на 12%
2021 год – на 17%
2022 год – на 20%

Доля принятых в члены Скаутского движения: к 2022 году – 6,3%

2018 год – 0,04%
2019 год – 0,85%
2020 год – 2,4%
2021 год – 4,0%
2022 год – 6,3%

Доля принятых в члены детского движения «Жулдыз»: к 2022 году – 6,0%

2018 год – 1,0%
2019 год – 2,0%
2020 год – 3,0%
2021 год – 4,0%
2022 год – 6,0%

Доля принятых в члены Академии юных патриотов на базе РУОЦ «Балдаурен»: к 2022 году – 0,21%

2018 год – 0,07%
2019 год – 0,1%
2020 год – 0,14%
2021 год – 0,17%
2022 год – 0,21%

Доля школ, создавших спортивную Школьную Лигу: к 2022 году – 74%

2018 год – 54%
2019 год – 58%
2020 год – 63%
2021 год – 67%
2022 год – 74%

Доля школьников, охваченных военно-спортивными играми «Айбын», «Алау» и другими: к 2022 году – 0,4%

2018 год – 0,3%

2019 год – 0,35%

2020 год – 0,37%

2021 год – 0,39%

2022 год – 0,4%

Доля обучающихся общеобразовательных школ и колледжей, участвующих в литературных и языковых мероприятиях (литературные чтения, лингвистические конкурсы, айтысы и другие): к 2022 году – 14%,

2018 год – 8%

2019 год – 9%

2020 год – 10%

2021 год – 12%

2022 год – 14%

Доля обучающихся школ, колледжей и ВУЗов, участвующих в Параде детских и молодежных оркестров и ансамблей: к 2022 году – 21%

2018 год – 5%

2019 год – 8%

2020 год – 12%

2021 год – 15%

2022 год – 21%

Доля и количество школ, организаций дополнительного образования, колледжей и ВУЗов, участвующих в Параде детских и молодежных оркестров и ансамблей: к 2022 году – 30%

2018 год – 23%

2019 год – 25%

2020 год – 27%

2021 год – 29%

2022 год – 30%

Доля и количество духовых оркестров и ансамблей барабанщиков, созданных в школах, ОДО, колледжах и ВУЗах: к 2022 году - 7% от общего количества организаций образования

2018 год – 3%

2019 год – 4%

2020 год – 5%

2021 год – 6%

2022 год – 7%

Доля и количество обучающихся общеобразовательных школ, участвующих в конкурсах «Моя инициатива - моей Родине»: к

2020 – 15%

2018 год – 5%

2019 год – 7%

2020 год – 9%

2021 год – 12%

2022 год – 15%

Создание электронного Банка инициатив и инноваций (проекты): к 2022 году – 10 000 ед.

2018 год – 2 500 ед.

2019 год – 3 520 ед.

2020 год – 4 800 ед.

2021 год – 6 400 ед.

2022 год – 10 000 ед.

Доля и количество обучающихся общеобразовательных школ - участников фестиваля «Дети Казахстана в мире без границ!»:

к 2022 году - 0,09%

2018 год – 0,05%

2019 год – 0,06%

2020 год – 0,07%.

2021 год – 0,08%

2022 год – 0,09%

Индикаторы Базового направления

«Өлкетану» (краеведческое)

Доля обучающихся, охваченных внутренним туризмом: ежегодно до 7,7%.

2018 год – 7,7%

2019 год – 7,7%

2020 год – 7,7%

2021 год – 7,7%

2022 год - 7,7%

Доля обучающихся общеобразовательных школ и колледжей, участвующих в реализации краеведческих проектов (экскурсии, экспедиции, маршруты, походы): к 2022 году – 40%.

2018 год – 10%

2019 год – 15%
2020 год – 20%
2021 год – 30%
2022 год – 40%

Доля обучающихся общеобразовательных школ и колледжей, изучающих историю родного края на основе культурно-исторических памятников и исторических личностей местного масштаба с целью идентификации собственного национального кода в рамках обязательного и дополнительного образования: к 2022 году – 100%.

2018 год – 40%
2019 год – 55%
2020 год – 70%
2021 год – 85%
2022 год – 100%

общеобразовательных школ, колледжей, ВУЗов, принимающих участие в интеллектуальных мероприятиях по истории края: к 2022 году – 38%.

2018 год – 10%
2019 год – 15%
2020 год – 22%
2021 год – 30%
2022 год – 38%

Доля учителей истории, географии, литературы, музыки и учителей-филологов, организующих на системной основе внеклассную работу по краеведению в общеобразовательных школах: ежегодно – 11%

2018 год – 11%
2019 год – 11%
2020 год – 11%
2021 год – 11%
2022 год - 11%

Доля обучающихся общеобразовательных школ и колледжей, охваченных в краеведческих и экологических кружках: к 2022 году - 3%

2018 год – 2,5%
2019 год – 2,6%,
2020 год – 2,7%
2021 год – 2,8%
2022 год - 3,0%

Доля обучающихся, участвующих в научных исследованиях по краеведению: *ежегодно 0,04%*.

2018 год – 0,04%

2019 год – 0,04%

2020 год – 0,04%

2021 год – 0,04%

2022 год – 0,04%

Индикаторы Базового направления
«Саналы азамат»
(воспитание сознательного гражданина)

Доля обучающихся общеобразовательных школ и родителей, участвующих в исследовании степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, условиями для занятости обучающихся во внеурочное время и подготовкой к выбору будущей профессии:

ежегодно 0,05%, 1,5 тыс. обучающихся и 1,5 тыс. родителей - респондентов, постоянных в течение 5 лет.

Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных республиканским проектом «Открываем мир профессий»:

к 2022 году – 65%.

Доля и количество обучающихся колледжей, участвующих в Чемпионате «WorldSkills Kazakhstan»: *к 2022 году - 0,8%*

Количество интерактивных профориентационных центров в регионе: *к 2022 году – 1 центр в каждом районе региона (ед)*

Доля обучающихся колледжей и ВУЗов, охваченных конкурсами «Profi-KZ» (студенческие стартапы, статьи и эссе по направлениям подготовки специалистов, презентации бизнес-планов и др.): *к 2022 году – 30 %*

Доля средних общеобразовательных школ, открывших декоративно-прикладные кружки:

к 2022 – 25%.

Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных занятиями в декоративно-прикладных кружках на базе школ и организаций дополнительного образования:

к 2022 – 8,5%.

Доля обучающихся средних общеобразовательных школ, участвующих в выставке-конкурсе художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын казына»: к 2022 году – 0,6%

Доля обучающихся средних общеобразовательных школ и колледжей, участвующих в фестивале ремесленного дела «Город Мастеров»: к 2022 году – 2,5%

Доля обучающихся средних общеобразовательных школ, участвующих в конкурсе юных художников «Бояулар кұпиясы»: к 2022 году – 0,6%

Доля общеобразовательных школ, открывших кабинеты робототехники:
к 2022 году – 35%.

Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных мероприятиями технического творчества и изобретательства:
к 2022 году – 3%.

Доля обучающихся, участвующих в конкурсе инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению»: к 2022 году – 3% обучающихся

Доля обучающихся школ, колледжей и ВУЗов, участвующих в музыкальных и театральных проектах (мероприятиях):
к 2022 году – 7%.

Количество кружков художественно-эстетического направления в организациях дообразования и школах:
к 2022 году – 13 559 ед

Доля обучающихся общеобразовательных школ, участвующих в фестивале – конкурсе театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі»: к 2022 году – 0,6% обучающихся

Доля обучающихся, участвующих в фестивале-конкурсе юных музыкантов-учащихся детских музыкальных школ и школ искусств: к 2022 году – 0,6% обучающихся

Доля обучающихся, участвующих в хореографическом фестивале – конкурсе «Ақ шағала»: к 2022 году – 0,6% обучающихся (%)

Доля обучающихся общеобразовательных школ, участвующих в проектах «Жизнь аула», «Жизнь города»:
к 2022 году – 0,8%.

Доля средних общеобразовательных бизнес-школ и школ с классами предпринимательства, и бизнес-колледжей:
к 2022 году – 1,3%.

Доля средних общеобразовательных школ, внедривших спецкурсы (факультативы) по основам предпринимательства в начальной и основной школах:
к 2022 году – 20%.

Доля и количество школьников, охваченных экономической игрой "По ступенькам бизнеса", "Поиграем в экономику", "Экономика вокруг нас":
к 2022 году – 10%.

Доля средних общеобразовательных школ и колледжей, открывших бизнес-клубы, руководимые бизнесменами, предпринимателями:
к 2022 году – 5%.

Доля обучающихся, охваченных региональными олимпиадами и конкурсами по основам предпринимательства (школы, колледжи, вузы) с участием в составе конкурсной комиссии предпринимателей и бизнесменов
к 2022 году – 10%.

Организация буккросингов - специальных мест по обмену книгами в организациях образования:
к 2022 году – 252 ед.

Доля обучающихся школ, колледжей и ВУЗов, пользующихся специальными местами по обмену книгами в организациях: к 2022 году – 15% обучающихся

Доля обучающихся школ, колледжей и ВУЗов, участвующих в конкурсах «Читающая школа», «Читающий колледж», «Читающий вуз»: к 2022 году – 20 % обучающихся

Доля обучающихся школ, колледжей и ВУЗов, участвующих в литературных конкурсах на интернет-ресурсах «Дети читают

	<p>стихи», «Лучшее аудио чтение», «Лучшее видео чтение»: к 2022 году - 7% обучающихся (%)</p> <p>Доля библиотек школ и колледжей, оснащенных мультимедийным оборудованием: к 2022 году – 50%</p> <p>Количество участников, состоящих в группах любителей чтения, различных литературных сообществах в социальных сетях и популярных мессенджерах: к 2022 году – 19,4 тыс. человек (чел.)</p> <p>Доля организаций образования, организующих конкурс «Читающая школа», «Читающий колледж», «Читающий вуз»: к 2022 году – 20%</p> <p>Доля студентов колледжей и ВУЗов, охваченных мероприятиями (видеолекций, комментариев, информационное сопровождение, круглые столы, презентации, встречи с учеными-обществоведами, общественными деятелями по популяризации издаваемых книг по мере их издания) по ознакомлению и изучению 100 новых учебников на казахском языке «Новое гуманитарное знание» по мере их издания: к 2022 году – 80% обучающихся (%)</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных школ, разработавших и реализующих личные Планы самообразования и развития: к 2022 году – 9% обучающихся</p> <p>Доля общеобразовательных школ, внедривших факультативный курс «Самообразование. Познание. Развитие»: к 2022 году – 9%</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2017 - 2022 годы (1 этап)</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

<p>Актуальность и решаемые проблемы</p>
<p>Приоритетом является решение следующих вопросов:</p>

направленность на воспитание здорового прагматизма и практическое применение знаний в жизни;

активизация краеведческого образования, воспитание духовности и гражданственности;

ориентированность обучающихся на выявление и сохранение национальной идентичности, исторического, культурного и природного наследия Казахстана;

стремление казахстанца к образованию через всю жизнь;

восприимчивость к лучшим достижениям, открытость сознания, готовность к переменам, изучение иностранных языков, переход на латиницу, обновления знаний на базе 100 новых учебников на казахском языке – это ответы на внешние вызовы и условия вхождения в глобальный мир.

принятие идеологии эволюционного развития как ориентира на личностном и индивидуальном уровне каждого казахстанца;

внедрение проектной деятельности в образовательный процесс в целях развития конкурентоспособности личности и акцент на дополнительное образование;

осознанный выбор профессий обучающимися.

3. БАЗОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

№	Базовые направления (3), проекты (23)	Задачи, показатели, ключевые события
«Отаным - тағдырым» (патриотическое)		
1.	<p style="text-align: center;">Проект «Педагог - Агент перемен»</p> <p>1.1 Подпроект «Обновление методического контента курсов повышения квалификации педагогических работников на основе ценностей Программы «Рухани жаңғыру»</p> <p>1.2 Подпроект «Ұстазым мақтанышым»</p>	<p>1. Задача: определение новой роли педагогов всех уровней образования – проводников принципов модернизации сознания: культа знаний, прагматизма, конкурентоспособности через курсовую переподготовку</p> <p>Показатель: Доля и количество педагогических кадров средних школ, участвующих в дискуссионных площадках: к 2022 году - 17%, до 51,6 тысяч педагогов</p> <p>2018 год – 13%, 39533 чел. 2019 год – 14%, 42574 чел. 2020 год – 15%, 45615 чел. 2021 год – 16%, 48656 чел. 2022 год – 17%, 51697 чел.</p>

Ключевые события:

1) 4-х часовая программа обязательных лекций по Программе «Рухани жангыру» для внедрения в курсы повышения квалификации педагогов всех уровней образования;

2) методические рекомендации для ППС по реализации программы обязательных лекций;

3) дискуссионные площадки по обсуждению роли Программы «Рухани жангыру» в модернизации общественного сознания.

2. Задача: модернизация сознания педагогов через систему мер по их поддержке и профессиональному развитию.

Показатель:

Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах: к 2022 году - 50%

2018 год – 20%, 60 820 чел.

2019 год – 25%, 76 025 чел.

2020 год – 30%, 91 229 чел.

2021 год – 40%, 121 639 чел.

2022 год – 50%, 152 049 чел.

Ключевые события:

1) систематическое проведение региональных туров профессиональных конкурсов среди педагогов (1 раз в 3 года):

- «Воспитатель года»;

- учителей-предметников («Математик года»,

«Физик года» и т.д), психологов, социальных педагогов, старших вожатых, преподавателей колледжей, а также региональные «Учитель года»;

- «Менеджер года» (среди членов администрации, руководителей организаций образования);

- «Школьный инспектор года» и другие;

2) региональный рейтинг педагогических работников;

3) региональная система мер поощрения

		<p>педагогических работников;</p> <p>4) поощрительные туристические выезды по республике;</p> <p>5) другие.</p>
2.	<p>Исследование «Исследование уровня гражданского самосознания обучающихся»</p>	<p>1. Задача: разработка методики и критериев оценки уровня гражданского самосознания обучающихся и проведение социологического опроса</p> <p>1. Показатель: методика и инструментарий исследования уровня гражданского самосознания обучающихся</p> <p>2. Задача: проведение социологического опроса и срезов путем использования различных подходов к диагностическому инструментарию исследования, в том числе IT-технологий: в 2018, 2021, 2024 годах</p> <p>2. Показатель: количество обучающихся, охваченных исследованием по определению уровня гражданского самосознания: 4 тыс. обучающихся: учащиеся школ – 2 тыс. чел., студенты ТуПО – 1000 чел., студенты вузов – 1000 чел.</p> <p>Ключевые события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и апробация методики исследования уровня гражданского самосознания обучающихся. 2. Проведение исследования уровня гражданского самосознания обучающихся. 3. Предоставление аналитических отчетов и обсуждение результатов проведенного исследования. 4. Проведение круглых столов, встреч с родительской и педагогической общественностью по обсуждению результатов исследования уровня гражданского самосознания обучающихся.

	<p style="text-align: center;">Проект «Национальная программа развития детско- юношеского движения и детских общественных объединений»</p> <p>3.1. Подпроект «Жас Ұлан»</p> <p>3.2. Подпроект «Скауты Великой Степи».</p> <p>3.3. Подпроект «Жулдыз»</p> <p>3.4. Подпроект «Академия юных патриотов»</p> <p>3.5. Подпроект «Спортивная школьная Лига»</p> <p>3.6. Подпроект «Военно-спортивные игры «Алау», «Айбын»</p>	<p>1. Задача: разработка концептуальных основ и внедрение национальной программы развития детско-юношеских движений и детских общественных объединений</p> <p>Показатель: «Национальная программа развития детско-юношеского движения и детских общественных объединений»</p> <p>2. Задача: активизация детско-юношеских движений и детских общественных объединений с акцентом на формирование конкурентоспособной, ответственной Личности Единой Нации.</p> <p>3. Задача: проведение республиканского этапа военно-спортивных игр «Алау», «Айбын» среди победителей региональных конкурсов</p> <p>Показатели: Доля и количество обучающихся средних школ, участвующих в детско-юношеских движениях: к 2022 году - 60%, 1 758 350 обучающихся 2018 год – 40%, 1 172 233 чел. 2019 год – 45%, 1 318 762 чел. 2020 год – 50%, 1 465 292 чел. 2021 год – 55%, 1 611 821 чел. 2022 год – 60%, 1 758 350 чел.</p> <p>Рост количества принятых в члены ЕДЮО «Жас ұлан»: к 2022 году – на 20%, всего членов - 790982 чел. 2018 год – на 5%, 688734 членов 2019 год – на 10%, 722484 членов 2020 год – на 12%, 736583 членов 2021 год – на 17%, 770332 членов 2022 год – на 20%, 790982 членов</p> <p>Доля и количество принятых в члены Скаутского движения: к 2022 году – 6,3%, 184 тыс. обучающихся 2018 год – 0,04%, 1 172 чел. 2019 год – 0,85%, 24 910 чел. 2020 год – 2,4%, 70 920 чел. 2021 год – 4,0%, 116 930 чел. 2022 год – 6,3%, 184 041 чел.</p> <p>Доля и количество принятых в члены</p>
--	--	--

детского движения «Жулдыз»: к 2022 году - ___%, тыс. обучающихся

2018 год – %, чел.

2019 год – %, чел.

2020 год – %, чел.

2021 год – %, чел.

2022 год – %, чел.

Доля и количество принятых в члены Академии юных патриотов на базе РУОЦ «Балдаурен»: к 2022 году – 0,21%, 6154 тыс. обучающихся

2018 год – 0,07%, 2051 чел.

2019 год – 0,1%, 2931 чел.

2020 год – 0,14%, 4103 чел.

2021 год – 0,17%, 4982 чел.

2022 год – 0,21%, 6154 чел.

Доля и количество школ, создавших спортивную Школьную Лигу: к 2022 году – 74%, 5513 школ (% ед.)

2018 год – 54%, 4023 ед.

2019 год – 58%, 4321 ед.

2020 год – 63%, 4694 ед.

2021 год – 67%, 4992 ед.

2022 год – 74%, 5513 ед.

Доля и количество школьников, охваченных военно-спортивными играми «Айбын», «Алау» и другими: к 2022 году – 0,4%, 11722 обучающихся

2018 год – 0,3%, 8792 чел.

2019 год – 0,35%, 10257 чел.

2020 год – 0,37%, 10843 чел.

2021 год – 0,39%, 11429 чел.

2022 год – 0,4%, 11722 чел.

Ключевые события:

1) разработка долгосрочной (не менее 6 лет участия детей и молодежи от 7 до 16 лет) «Национальная программа детско-юношеских движений и детских общественных объединений» на основе ценностей «Рухани жаңғыру»;

2) решение Правительства РК о наделении МОН РК функциями по реализации Национальной программы детско-юношеских движений и общественных объединений на новых принципах с

		<p>определением необходимого объема финансирования на реализацию;</p> <p>3) внедрение Национальной программы в школах и других образовательных организациях;</p> <p>4) к 2022 году не менее 50% обучающихся участвуют в детско-юношеских движениях;</p> <p>5) финансирование реализации Национальной программы в школах и других образовательных организациях осуществляется на принципах душевного финансирования;</p> <p>6) создание дебатных и дискуссионных площадок и форумов для проактивного продвижения нравственно-духовных ценностей Казахстана в страновом и международном сообществе.</p>
4	<p>Проект «Сөз – тілдің көркі»</p> <p>4.1. Подпроект «Литературные чтения»</p> <p>4.2. Подпроект «Тілі зордың – елі зор»</p>	<p>Задача: развитие национальной идентичности путем приобщения обучающихся к творчеству классиков и современных поэтов и мыслителей Казахстана</p> <p>Показатель: Доля и количество обучающихся общеобразовательных школ и колледжей, участвующих в литературных и языковых мероприятиях (литературные чтения, лингвистические конкурсы, айтысы и другие): к 2022 году – 14%, 479 тысяч обучающихся</p> <p>2018 год – 8%, 273579 чел. 2019 год – 9%, 307776 чел. 2020 год – 10%, 341973 чел. 2021 год – 12%, 410368 чел. 2022 год – 14%, 478762 чел.</p> <p>Ключевые события:</p> <p>1. Организация школьных/районных/городских/областных этапов Абайских, Мукағалиевских, Илиясовских, Махамбетовских, Иссауских литературных чтений</p> <p>2. Проведение республиканских</p>

		<p>литературных Абайских чтений среди победителей региональных конкурсов</p> <p>3. Популяризация детского творчества в социальных сетях</p> <p>4. Языковые фестивали, конкурсы, смотры, айтысы, дебаты и др.</p>
5	<p>«Өрле, Қазақстан!» Парад оркестров</p>	<p>Задача: высокий уровень культуры детей и молодежи, подъем национального духа и рост престижа организаций образования республики.</p> <p>Показатели:</p> <p>Доля и количество обучающихся школ, колледжей и ВУЗов, участвующих в Параде детских и молодежных оркестров и ансамблей: к 2022 году – 20%, 818 тыс. обучающихся</p> <p>2018 год – 5%, 194840 чел. 2019 год – 8%, 311744 чел. 2020 год – 12%, 467617 чел. 2021 год – 15%, 584521 чел. 2022 год – 21%, 818329 чел.</p> <p>Доля и количество школ, организаций дополнительного образования, колледжей и ВУЗов, участвующих в Параде детских и молодежных оркестров и ансамблей: к 2022 году – 30%, 2768 ед.</p> <p>2018 год – 23%, 2122 ед. 2019 год – 25%, 2307 ед. 2020 год – 27%, 2491 ед. 2021 год – 29%, 2676 ед. 2022 год – 30%, 2768 ед.</p> <p>Доля и количество духовых оркестров и ансамблей барабанщиков, созданных в школах, ОДО, колледжах и ВУЗах: к 2022 году - 7% от общего кол-ва организаций образования, 646 ед.</p> <p>2018 год – 3%, 277 ед. 2019 год – 4%, 369 ед. 2020 год – 5%, 461 ед. 2021 год – 6%, 554 ед. 2022 год – 7%, 646 ед.</p> <p>Ключевые события:</p>

		<p>Ежегодный Парад детских и молодежных оркестров и ансамблей</p> <p>Показ Парада на местных и республиканских ТВ. Видеоролики на государственном и русском языках на республиканском ТВ «Хабар», «Хабар 24», «РТРК «Казахстан» (не менее 10 раз).</p>
6	<p align="center">Проект «Дарынды ұрпақ – ел болашағы»</p> <p>6.1. Подпроект «Конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине»</p> <p>6.2. Подпроект «Фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!»</p>	<p>1.Задача: развитие лидерства через поддержку детских инициатив.</p> <p>Показатель: Доля и количество обучающихся общеобразовательных школ, участвующих в конкурсах «Моя инициатива - моей Родине»: к 2020 – 15%, 440 тыс. обучающихся (% , чел.)</p> <p>2018 год – 5%, 146529 чел. 2019 год – 7%, 205141 чел. 2020 год – 9%, 263752 чел. 2021 год – 12%, 351670 чел. 2022 год – 15%, 439587 чел.</p> <p>Электронный Банк творческих инициатив и инноваций (проекты): к 2022 году – 10 тыс. инициатив (ед.)</p> <p>2018 год – 2500 ед. 2019 год – 3520 ед. 2020 год – 4800 ед. 2021 год – 6400 ед. 2022 год – 10000 ед.</p> <p>2.Задача: развитие конкурентоспособности, национальной идентичности и творческого самовыражения обучающихся через участие в фестивале «Дети Казахстана в мире без границ!»</p> <p>Показатель: Доля и количество обучающихся общеобразовательных школ - участников фестиваля «Дети Казахстана в мире без границ!»: к 2022 году - 0,09%, 2,6 тыс. обучающихся (% , чел.)</p>

		<p>2018 год – 0,05%, 1465 чел. 2019 год – 0,06%, 1758 чел. 2020 год – 0,07%, 2051 чел. 2021 год – 0,08%, 2344 чел. 2022 год – 0,09%, 2638 чел.</p> <p>Фильмы, отражающие восприятие молодым поколением происходящих событий и преобразований, проводимых в рамках модернизации общественного события «Рухани жаңғыру».</p> <p>Ключевые события:</p> <p>1) Конкурсы творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» 2) Фестиваль «Дети Казахстана в мире без границ!»</p>
<p>«Өлкетану» (краеведческое)</p>		
1	<p>«Слет юных краеведов и туристов «Менің Отаным – Қазақстан»</p>	<p>Задача: Развитие детско-юношеского туризма и краеведения</p> <p>Показатель: количество обучающихся участников слета юных краеведов и туристов «Менің Отаным – Қазақстан»:</p> <p>2018 год - 160 чел. 2019 год - 176 чел. 2020 год - 192 чел. 2021 год – 208 чел. 2021 год – 224 чел. 2022 год – 224 чел.</p> <p>Ключевые события: Слеты юных краеведов-туристов; Победители слета юных краеведов и туристов.</p>
2	<p>«Туристский фестиваль «Европа-Азия»</p>	<p>Задача: повышения уровня туристско-краеведческой подготовки и спортивного мастерства, обмена туристским и педагогическим опытом</p> <p>Показатель: количество участников, принимающих участие в фестивале:</p>

		<p>2018 год - 220 чел. 2019 год - 230 чел. 2020 год - 240 чел. 2021 год - 250 чел. 2022 год - 260 чел.</p> <p>Ключевые события: Победители фестиваля подготовки и повышения квалификации общественных и педагогических кадров</p>
3	<p>Краеведческая, эколого-туристская экспедиция «Ұлы дала елі» «Жібек жолы-2018»</p>	<p>Задача: организация экспедиции на исторические и культурные объекты нашей родины</p> <p>Показатель: количество обучающихся, принимающих участие в эколого-туристической экспедиции <i>ежегодно</i>:</p> <p>2017 год - 350 чел. 2018 год - 500 чел. 2019 год - 750 чел. 2020 год - 950 чел. 2021 год – 1000 чел. 2022 год – 1200 чел.</p> <p>Ключевые события: экспедиции на исторические и культурные объекты нашей родины</p>
4	<p>«Мир открытий. Юный исследователь»</p>	<p>Задача: ежегодное проведение проекта, в целях изучения родного края</p> <p>Показатель: количество обучающихся, принимающих участие в исследовании с ежегодным охватом от 30 до 70 участников:</p> <p>2017 год - 20 чел. 2018 год - 30 чел. 2019 год - 40 чел. 2020 год - 50 чел. 2021 год - 60 чел. 2022 год - 70 чел.</p> <p>Ключевые события: исследования с ежегодным увеличением участников</p>
5	<p>«Алтын адам»: занятия по предметам «История Казахстана», «География» и «Казахская/Русская/Родная литература»</p>	<p>Задача: доработка учебных программ обновленного содержания по предметам «История Казахстана», «География» и «Казахская/Русская/Родная литература»,</p>

	<p>литература», «Музыка» на базе музеев, организаций сферы культуры и исторических объектов (за пределами школы)</p>	<p>"Музыка" с учетом регионального компонента, реализуемого на базе музеев, организаций сферы культуры и исторических объектов (за пределами школы).</p> <p>2. Внедрение, начиная с 2018-2019 учебного года, изучения истории, культуры и традиций родного края обучающимися по 5 часов в год по предметам: «История Казахстана», «География», «Казахская/Русская/Родная литература», "Музыка"</p> <p>Показатель: до 1 января 2018 года - создание банка данных музеев; до 1 сентября 2018 года - разработка занятий в т.ч. видеозанятий и разработка сайта «Музейные занятия»; до 20 декабря 2018 года -экспертная оценка промежуточных результатов. до 1 сентября 2019 года корректировка проекта. май - июнь 2021 года подведение итогов реализации проекта и завершение проекта.</p> <p>Ключевые события: занятия в музеях по предметам: «История Казахстан», «География», «Казахская/Русская/Родная литература», «Музыка» посредством посещения исторических и культурных объектов, в т.ч. виртуально</p>
6	<p>«Факультативные уроки, спецкурсы «Краеведение» с экскурсиями по музеям»</p>	<p>Задача: повышение краеведческого образования, глубленного изучения истории, культуры и традиций родного края</p> <p>Показатель: количество обучающихся, принимающих участие в факультативных уроках: 2018 год - 4000 чел. 2019 год - 4500 чел. 2020 год - 4800 чел. 2021 год - 5000 чел. 2022 год - 5500 чел</p>

7	<p>«Культурно-генетический код: история, традиции и обычаи». Съезд историков ученых</p>	<p>Задача: создание условий для обсуждения проблем и путей их решения по вопросам культурно-генетического кода: истории, традиций и обычаев казахстанского народа</p> <p>Показатель: количество участников: 2017 год -80 чел. 2018 год - 90 чел., 2019 год - 100 чел. 2020 год - 120 чел. 2021 год - 130 чел. 2022 год - 150 чел.</p> <p>Ключевые события: Съезд историков ученых</p>
8	<p>«Интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая родина»</p>	<p>Задача: приобщение школьников к историческому и краеведческому образованию</p> <p>Показатель: Увеличение количества участников региональных (школьный, районный/городской, областной) этапов конкурса: 2018 год - 36 тыс. чел. 2019 год - 38 тыс. чел. 2020 год - 40 тыс. чел. 2021 год - 42 тыс. чел. 2022 год - 45 тыс. чел.</p> <p>Увеличение количества участников Республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Моя малая родина»: 2018 год - 160 чел. 2019 год - 176 чел. 2020 год - 192 чел. 2021 год – 208 чел. 2021 год – 224 чел. 2022 год – 224 чел.</p> <p>Ключевые события: Региональные (школьный, районный/городской, областной) конкурсы, Республиканский конкурс</p>

9	<p align="center">Сборник материалов «История возникновения древних городов, сакральных мест на территории Казахстана»</p>	<p>Задача: повышение качества содержания краеведческого образования</p> <p>Показатель: ознакомление к 2022 году 100 % обучающихся с историей родного края на примере культурно-исторических памятников и исторических личностей путем размещения сборника на открытых интернет-ресурсах, сайтах организаций образования</p> <p>Ключевые события:</p>
10	<p align="center">«Открытие школьных музеев»</p>	<p>Задача: содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений</p> <p>Показатель:</p> <p>1. количество открытых виртуальных музеев: 2017 год - свыше 50 ед. 2018 год - свыше 100 ед. 2019 год- свыше 200 ед. 2020 году- свыше 300 ед.</p> <p>2. количество открытых школьных музеев: 2017 год - 253 ед. 2018 год - 350 ед. 2019 год - 400 ед. 2020 год - 450 ед. 2021 год - 500 ед. 2022 год - 522 ед.</p> <p>Ключевые события: Открытие школьных музеев в том числе виртуальных</p>
11	<p align="center">«Форум юных краеведов-экологов и натуралистов «Менің Отаным – Қазақстан»</p>	<p>Задача: приобщение школьников к экологическому образованию</p> <p>Показатель: количество обучающихся, принимающих участие в форуме юных краеведов-экологов и натуралистов: 2017 год - 48 тыс. чел.</p>

		<p>2018 год - 50 тыс. чел. 2019 год - 52 тыс. чел. 2020 год - 54 тыс. чел. 2021 год - 56 тыс. чел. 2022 год - 58 тыс. чел.</p> <p>Ключевые события: Форумы юных краеведов-экологов и натуралистов</p>
<p>«Саналы Азамат» (профориентация)</p>		
1	<p>Исследование степени удовлетворенности обучающихся среднеобразовательных школ и их родителей качеством образовательных услуг, условиями для занятости обучающихся во внеурочное время и подготовкой к выбору будущей профессии</p>	<p>Задача: разработка методики исследования и определение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, условиями для занятости обучающихся во внеурочное время и подготовкой к выбору будущей профессии .</p> <p>Показатель: количество обучающихся общеобразовательных школ и их родителей, участвующих в исследовании степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, условиями для занятости обучающихся во внеурочное время и подготовкой к выбору будущей профессии :</p> <p><i>0,05%, ежегодно 1,5 тыс. обучающихся и 1,5 тыс.родителей - респондентов, постоянных в течение 5 лет</i></p> <p>Ключевые события: Разработка методики, социальный опрос, рекомендации</p>
2	<p>Мир профессий</p>	<p>Задача: профориентационная поддержка и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии.</p> <p>Показатели: 1) количество обучающихся общеобразовательных школ, охваченных</p>

		<p>республиканским форумом «Открываем мир профессий»: к 2022 – 1,9 млн. обучающихся, 65%.</p> <p>2) количество обучающихся колледжей, участвующих в Чемпионате "WorldSkills Kazakhstan": к 2022 году - 3,9 тыс. обучающихся (чел.)</p> <p>3) количество обучающихся школ и колледжей, охваченных одним интерактивным профориентационным центром в регионе: к 2022 году – 5 тыс. чел.</p> <p>4) количество обучающихся колледжей и ВУЗов, охваченных конкурсами «Profi-KZ» (студенческие стартапы, статьи и эссе по направлениям подготовки специалистов, презентации бизнес-планов и др.): к 2022 году - 289,8 тыс. обучающихся (чел.)</p> <p>Ключевые события: Форумы Встречи с успешными людьми Конкурсы, стартапы Открытие центров</p>
3	Алтын қазына	<p>Задача: развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся через художественное и декоративно-прикладное искусство.</p> <p>Показатель: 1) количество средних общеобразовательных школ, открывших декоративно-прикладные кружки: к 2022 году – 1863 ед. (ед.)</p> <p>2) количество обучающихся средних общеобразовательных школ, охваченных занятиями в декоративно-прикладных кружках на базе школ и организаций дополнительного образования: к 2022 году – 249,1 тыс. обучающихся (чел.)</p>

		<p>3) количество обучающихся средних общеобразовательных школ, участвующих в выставке-конкурсе художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын казына»: <i>к 2022 году – 17 583 чел.</i></p> <p>4) количество обучающихся, участвующих в фестивале ремесленного дела «Город Мастеров»: <i>к 2022 году – 85 493 чел..</i></p> <p>5) количество обучающихся, участвующих в конкурсе юных художников «Бояулар кұпиясы»: <i>к 2022 году – 17 583 чел.</i></p> <p>Ключевые события: Конкурсы и выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, открытие кружков</p>
4	<p>Первый шаг к великим изобретениям</p>	<p>Задача: формирование конкурентоспособной личности через развитие технического творчества с применением передовых высокотехнологичных методик и цифровых технологий.</p> <p>Показатель:</p> <p>1) количество общеобразовательных школ, открывших кабинеты робототехники: <i>к 2022 году – 2608 (ед.)</i></p> <p>2) количество обучающихся общеобразовательных школ, охваченных конкурсом технического творчества и изобретательства: <i>к 2022 году – 87 тыс. обучающихся (чел.)</i></p> <p>3) количество обучающихся среднеобразовательных школ и колледжей, участвующих в конкурсе инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению»:</p>

		<p><i>к 2022 году –87 917 чел.</i></p> <p>Ключевые события: Робототехника Конкурсы изобретателей</p>
5	Дарындылар елі	<p>Задача: совершенствование нравственного, эстетического воспитания и формирование коммуникативной культуры через театральную деятельность и приобщение к музыке.</p> <p>Показатель: 1) количество обучающихся школ, колледжей и ВУЗов, участвующих в музыкальных и театральных проектах (мероприятиях): <i>к 2022 году – 272,7 тысяч обучающихся (чел.)</i></p> <p>2) количество кружков художественно-эстетического направления в организациях дополнительного образования и школах: <i>к 2022 году – 13 559 ед.</i></p> <p>3) количество обучающихся, участвующих в фестивале – конкурсе театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі»: <i>к 2022 году –17,5 тысяч чел.</i></p> <p>4) количество обучающихся, участвующих в фестивале-конкурсе юных музыкантов-учащихся детских музыкальных школ и школ искусств: <i>к 2022 году – 678 обучающихся ДМШ и ДШИ</i></p> <p>5) количество обучающихся, участвующих в хореографическом фестивале – конкурсе «Ақ шағала»: <i>к 2022 году – 17 583 обучающихся</i></p> <p>Ключевые события: Музыкальные и театральные мероприятия</p>

		(конкурсы, фестивали), открытие кружков
6	Айналаға қара	<p>Задача: развитие рациональных и эмоциональных отношений между людьми с приоритетом воспитания нравственных, духовных и гуманистических ценностей.</p> <p>Показатель: количество обучающихся, участвующих в проектах «Жизнь аула», «Жизнь города»: к 2022 год – 23,4 тыс. обучающихся (0,8%).</p> <p>Ключевые события: Проекты «Жизнь аула», «Жизнь города»</p>
7	Культура познания	<p>Задача: Формирование среди казахстанцев культуры познания через <i>систему мер</i> по поддержке самообразования и образования в течение всей жизни и активации «моды на чтение».</p> <p>Показатель: 1) количество обучающихся, разработавших и реализующих личные Планы самообразования и развития: к 2022 году – 350713 обучающихся (чел.) 2) количество организаций образования, внедривших факультативный курс «Самообразование. Познание. Развитие»: к 2022 году – 755 ед.</p> <p>Ключевые события: Внедрение факультативного курса «Самообразование. Познание. Развитие» Мероприятия по культуре познания. Внедрение личных Планов самообразования и развития</p>
8	Кітап – білім бұлағы	<p>Задача: Создание <i>новой казахстанской системы мер</i> по поддержке чтения и повышению престижа книги, направленной на формирование среди казахстанцев «моды на чтение»:</p>

- организация специальных мест по обмену книгами в организациях образования;
- приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития;
- приобщение молодежи к изучению современных популярных идей трендов в мировой экономической и социальной мысли;
- развитие библиотечного дела и пополнение фонда библиотек.

Показатели:

- 1) количество книжных обменных пунктов: к 2022 – 252 ед.;
- 2) количество обучающихся школ, колледжей и ВУЗов, пользующихся специальными местами по обмену книгами в организациях: к 2022 году – 584,5 тыс. обучающихся (чел.)
- 3) количество обучающихся школ, колледжей и ВУЗов, участвующих в конкурсах «Читающая школа», «Читающий колледж», «Читающий вуз»: к 2022 году – 1,36 млн. обучающихся (чел.)
- 4) количество обучающихся школ, колледжей и ВУЗов, участвующих в литературных конкурсах на интернет-ресурсах «Дети читают стихи», «Лучшее аудио чтение», «Лучшее видео чтение»: к 2022 году - 272,7 тыс. обучающихся (чел.)
- 5) количество организаций образования, организовывающих конкурс «Читающая школа», «Читающий колледж», «Читающий вуз»: к 2022 году – 1 762 ед.
- б) количество студентов, охваченных мероприятиями (видеолекции, комментари, информационное сопровождение, круглые столы, презентации, встречи с учеными-обществоведами, общественными деятелями по популяризации издаваемых книг по мере их издания) по ознакомлению и изучению 100 новых

		<p>учебников на казахском языке «Новое гуманитарное знание» по мере их издания: к 2022 году –381,6 тыс. обучающихся (чел.)</p> <p>7) количество библиотек школ и колледжей, оснащенных мультимедийным оборудованием: к 2022 году – 4131 ед</p> <p>Ключевые события: Открытие буккросингов. Оснащение библиотек современным оборудованием. Конкурсы «Читающая школа», «Читающий колледж», «Читающий вуз». Конкурсы на интернет-ресурсах «Дети читают стихи», «Лучшее аудио чтение», «Лучшее видео чтение». Добровольная передача книг библиотекам. Встречи обучающихся с работниками библиотек.</p>
9.	BUSINESS	<p>Задача: Воспитание активной жизненной позиции у обучающихся, формирование умения принимать осознанные решения, оценивать риски, брать на себя ответственность – компетенций необходимых для предпринимателя.</p> <p>Показатели: 1) Доля и количество средних общеобразовательных бизнес-школ и школ с классами предпринимательства, бизнес-колледжей: к 2022 году – 1,3%, 107 ед. (% , ед.) 2) Доля и количество средних общеобразовательных школ, внедривших спецкурсы (факультативы) по основам предпринимательства в начальной и основной школах: к 2022 году – 20%, 1490 школ (% , ед.) 3) Доля и количество школьников, охваченных экономической игрой «По ступенькам бизнеса», «Поиграем в</p>

	<p>экономику», «Экономика вокруг нас»: к 2022 году – 10%, 389 681 обучающихся (% чел.)</p> <p>4) Доля и количество средних общеобразовательных школ и колледжей, открывших бизнес-клубы, руководимые бизнесменами, предпринимателями: к 2022 году – 5%, 413 ед. (% ед.)</p> <p>5) Доля и количество обучающихся, охваченных региональными олимпиадами и конкурсами по основам предпринимательства (школы, колледжи, вузы) с участием в составе конкурсной комиссии предпринимателей и бизнесменов: к 2022 году – 10%, 389 681 обучающихся (% чел.)</p> <p>Ключевые события: Бизнес-школы, школы с классами предпринимательства Бизнес колледжи Экономические игры Спецкурсы (факультативы) Бизнес-клубы Олимпиады, игры</p>
--	--

1. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ БАЗОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

№	Ключевые события	Финансирование
«Отаным – тағдырым»	1. Педагог-Агент перемен	
	Подпроект «Обновление методического контента курсов повышения квалификации педагогических работников на основе ценностей Программы «Рухани жаңғыру»	В рамках предусмотренных средств
	Подпроект «Ұстазым мақтанышым»	Дополнительная потребность: 32

	млн.тг
2. Исследование	
Исследование уровня гражданского самосознания обучающихся	Дополнительная потребность 44,0 млн.тг.
3. Проект «Национальная программа развития детско-юношеского движения и детских общественных объединений»	
.1. Подпроект «Жас Ұлан» 3.2. Подпроект «Скауты Великой Степи». 3.3. Подпроект «Жулдыз» 3.4. Подпроект «Академия юных патриотов»	Дополнительная потребность: 22 млн тг
3.5. Подпроект «Спортивная школьная Лига»	В рамках предусмотренных средств
3.6. Подпроект «Военно-спортивные игры «Алау», «Айбын»	2018 – 6,3 млн. 2019 – 6,2 млн. 2020 – 6,2 млн.тг.
4. «Сөз – тілдің көркі»	
Республиканские литературные Абайские чтения	2017 – 3,6 млн. 2018 – 6,1 млн. 2019 – 6,2 млн. 2020 – 6,2 млн.тг.
Региональные и местные литературные чтения	МБ
Конкурсы «Тілдарын»	Дополнительная потребность: 18 млн тг
5. «Өрле, Қазақстан!»	
Парад детских и молодежных оркестров и ансамблей	В рамках предусмотренных средств
6. «Дарынды ұрпақ – ел болашағы»	
Республиканский конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине»	2017 – 6,6 млн. 2018 – 6,7 млн. 2019 – 6,8 млн. 2020 – 6,8 млн.тг.
Республиканский фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!»	2017 – 7,2 млн. 2018 – 7,2 млн. 2019 – 7,3 млн. 2020 – 7,3 млн.тг.

«Өлкетану»	1. Алтын адам	
	<p>Внедрение предмета «Краеведение». Часы по краеведению включены в содержание следующих учебных предметов: <i>«История Казахстана» – по 4 часа в 5, 6, 7 классах;</i> <i>«География» – 2 часа в 7 классе;</i> <i>«Казахский язык и литература» – по 2 часа в 6, 7 классе;</i> <i>«Музыка» - по 1 часу в 5, 6 классах (аналогично по другим языкам обучения).</i></p> <p>Организация занятий на базе объектов культуры и исторических памятников.</p>	В рамках предусмотренных средств
	<p>Разработка и утверждение: типовой учебной программы предмета «Краеведение»; 16 учебников «Краеведение» с включением материалов по региональному краеведению для 5-7 классов в рамках изучения вышеназванных предметов; - методические пособия для учителей 5-7 классов по преподаванию краеведения в рамках учебных предметов «История Казахстана», «Казахская литература», «География», «Музыка».</p>	2017, 2018 годы. В рамках предусмотренных средств
	<p>Разработка образовательных программ в рамках специальностей «История», «Археология и этнология», «Туризм» с учетом программы «Рухани жаңғыру», в том числе и онлайн-курсы.</p>	2017, 2018 годы. В рамках предусмотренных средств
	<p>Включение в перечень курсовых и дипломных проектов, магистерских диссертаций по направлениям подготовки темы по модернизации общественного сознания для будущих педагогов.</p>	С 2018 года. Финансирование не требуется
	<p>Функционирование в вузах советов по направлениям проекта для научно-методического и экспертного сопровождения программы модернизации.</p>	С 2018 года. Финансирование не требуется
	2. «Ұлттық қазына»	
	<p>Создание национального краеведческого 3D музея.</p>	С 2018 года. За счет

		спонсорских средств
	Республиканский, региональный конкурс «Лучший школьный музей»	2018 – 4 млн. тг.
	Сборник материалов «История возникновения древних городов, сакральных мест на территории Казахстана».	2018 – 3 млн., 2019 – 3 млн. тг
3. Тарих мұрасы		
	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая родина».	2018 – 5 млн., 2019 – 5 млн., 2020 – 5 млн. тг.
	«Культурно-генетический код: история, традиции и обычаи». Съезд историков, ученых.	2018 год – 8 млн.тг.
4. «Елімнің шежерелі байлығы»		
	Краеведческая, эколого-туристская экспедиция «Ұлы дала елі»	Предусмотренные средства
5. «Табиғат бесігі»		
	Республиканский форум юных краеведов-экологов и натуралистов «Менің Отаным – Қазақстан».	2017 – 4,9 млн., 2018 – 4,9 млн., 2019 – 5,0 млн.тг.
6. «Менің Отаным – Қазақстан»		
	Республиканский слет юных краеведов и туристов «Менің Отаным – Қазақстан».	Предусмотренные средства
1. «Исследование степени удовлетворенности обучающихся среднеобразовательных школ и их родителей качеством образовательных услуг, условиями для занятости обучающихся во внеурочное время и подготовкой к выбору будущей профессии»		
	Разработка методики исследования и определение степени удовлетворенности обучающихся среднеобразовательных школ и их родителей качеством образовательных услуг, условиями для занятости обучающихся во внеурочное время и подготовкой к выбору будущей профессии	С 2018 года, финансирование из РБ, дополнительная потребность
2. «Мир профессий»		

Проведение республиканского форума «Открываем мир профессии»	2018 – 6,5 млн., 2019 – 6,3 млн., 2020 – 6,3 млн. тг
Создание «Profi-center» - профориентационного интерактивного центра для детей и подростков.	С 2019 года, финансирование из МБ
Чемпионат "WorldSkills Kazakhstan	В рамках предусмотренных средств из РБ
Конкурс «Profi-KZ» (студенческие стартапы, статьи и эссе по направлениям подготовки специалистов, презентации бизнес-планов и др.)	С 2018 года, финансирование не требуется
3. «Алтын қазына»	
Выставка – конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына»	2017 – 6,6 млн., 2018 – 6,5 млн., 2019 – 6,5 млн., 2020 – 6,5 млн.тг
Проведение Республиканской выставки краеведческого декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров: наследие наших предков сохраним и приумножим»	2018 – 4 млн., 2019 -4 млн., 2020 – 4 млн. тенге
Конкурс юных художников «Бояулар құпиясы»	В рамках предусмотренных средств
4. «Первый шаг к великим изобретениям»	
Республиканский конкурс инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению»	2017 – 6,3 млн., 2018 – 6,5 млн., 2019 – 6,5 млн., 2020 – 6,5 млн. тг
Республиканские соревнования технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто, судомоделирование)	Финансирование из МБ
5. «Дарындылар елі»	
Республиканский фестиваль – конкурс театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі»	2018 – 3,5 млн., 2019 – 3,5 млн., 2020 – 3,5 млн. тг.
Республиканский фестиваль- конкурс юных музыкантов-учащихся детских музыкальных школ и школ искусств	2018 – 5,03 млн., 2019 -5,6 млн., 2020 – 5,6 млн. тенге

Хореографический фестиваль – конкурс «Ақ шағала»	В рамках предусмотренных средств
6.«Айналага қара»	
Экскурсии для обучающихся городских и сельских школ «Жизнь аула», «Жизнь города»	С 2018 года, финансирование из МБ
7. «Культура познания»	
Личные Планы самообразования и развития. Внедрение факультативного курса «Самообразование. Познание. Развитие»	Дополнительная потребность из РБ
8. «Кітап – білім бұлағы»	
Букросинг. Открытие букросингов	Ежегодно. Финансирование из МБ (регионами планируется 15,0 млн. тенге)
Жақсы кітап – жан азығы. Детско-юношеское движение любителей книг среди обучающихся «Жақсы кітап – жан азығы». Создание групп любителей чтения, различных литературных сообществ в социальных сетях и популярных мессенджерах. Проведение Единого республиканского родительского собрания «Кітап – білім бұлағы». Организация серии книжных выставок, презентаций новинок художественной и научно-популярной литературы в вузах. Конкурс «Читающая школа», «Читающий колледж», «Читающий вуз». Литературный конкурс на интернет-ресурсах «Дети читают стихи», «Лучшее аудио чтение», «Лучшее видео чтение»	Ежегодно. Финансирование из МБ (регионами планируется 200,0 млн. тенге)
Кітапхана - білім ордасы. Оснащение библиотек современным оборудованием. «Қадірлі сыйлық» - организация	Ежегодно. Финансирование из МБ (регионами)

	благотворительной акции по добровольной передаче книг библиотекам. «Кітапхана – білім ордасы» - организация встреч обучающихся с работниками библиотек, литературных вечеров в студенческих домах и центрах досуга студентов.	планируется (540,0 млн. тенге)
	9. «Business»	
	Открытие бизнес-школ и школ с классами предпринимательства, бизнес-колледжей	Финансирование из МБ
	Спецкурсы (факультативы) по основам предпринимательства в начальной и основной школах	
	Экономические игры	
	Организация бизнес-клубов, руководимых бизнесменами, предпринимателями	
	Региональные олимпиады и конкурсы по основам предпринимательства	
Государственные органы-соисполнители: МКС РК, МДРГО РК, МИК РК, МНЭ РК, МФ РК, МИО, НПО		

9. ОГРАНИЧЕНИЯ И ДОПУЩЕНИЯ

№	Наименование ограничения	Описание ограничения
1.	Недостаточное финансирование или его отсутствие	Несвоевременная оптимизация стратегических документов и бюджетных программ
2.	Слабая координация и взаимодействие организаторов	Непрофессионализм кадров, курирующих базовые проекты, волокита госструктур
3.	Проблемы в осуществлении государственных закупок	Длительность процедуры электронных конкурсов государственных закупок. Отсутствие потенциального поставщика
4.	Повышенная загруженность	Необходимость выделения

	команды различными отчетами, нагрузка на основной работе	специального времени для заполнения различных отчетов, участия на совещаниях, предоставления различных писем и т.д. Занятость менеджеров базовых проектов на основной работе
5	Недостаточность информирования в рамках межведомственного взаимодействия государственных органов о продвижении проектов по модернизации общественного сознания	При обращении в соответствующие госорганы, в том числе и МИО, неосведомленность их о данных проектах.
№	Наименование допущения	Описание допущения
1	Межведомственное взаимодействие	Цели и задачи Подпрограммы будут выполнены при условии эффективного взаимодействия всей команды управления Программой, постоянного контроля со стороны кураторов и руководителей
2	Финансирование	Допускается, что в течение реализации Программы будет обеспечена финансовая поддержка республиканских и региональных проектов и мероприятий.
3	Внесение изменений и дополнений в настоящий Устав, доработка реестра базовых проектов	В период реализации программы допускается внесение изменений и дополнений в настоящий Устав, доработка реестра проектов в случае изменений в бюджете либо приоритетности мероприятий
4	Содействие специалистов: юристов, финансистов, аналитиков, государственных служащих, педагогической и родительской	МОН РК и МИО по необходимости привлекают к работе в офисном проекте требуемых специалистов на короткое или длительное время

	общественности, представителей НПО и СМИ	
5	Сроки реализации Подпрограммы	Допускается изменение сроков и пересмотр проектов при опережающем достижении поставленных задач
6	Изменение проектных ролей в команде управления подпрограммой	Допускается изменение состава проектных команд в течение срока реализации Программы

10. ПРОЕКТНЫЕ РОЛИ В КОМАНДЕ УПРАВЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММОЙ

Заказчик Программы	Национальная комиссия: <ul style="list-style-type: none"> • высший орган принятия решений и оценки результатов Программы: - определение Куратора Программы; - утверждение состава Управляющего совета Программы 	
Куратор Программы	<ul style="list-style-type: none"> • лицо, уполномоченное Заказчиком на представление его интересов в ходе реализации Программы: - возглавляет Управляющий совет; - согласовывает и принимает концептуальные решения; - регулярно заслушивает отчеты Управляющего совета, Экспертного совета, Центрального Проектного офиса, Кураторов подпрограмм, Кураторов Программы в регионах о ходе реализации и результатах Программы. 	Первый заместитель Руководителя Администрации Президента Тажин М.М.
Куратор Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • лицо, занимающее политическую государственную должность (Министр), уполномоченное Управляющим советом на представление интересов Заказчика в ходе реализации Подпрограммы, а также принятие ключевых управленческих решений в ходе ее реализации, в том числе утверждение кандидатур Руководителя, Главного менеджера, администратора и менеджеров Подпрограммы. 	Е.Сагадиев, Министр образования и науки Республики Казахстан
Руководитель Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • лицо, занимающее политическую государственную должность (вице-министр), принимающее на себя полную персональную ответственность за реализацию Подпрограммы и уполномоченное на принятие любых не противоречащих законодательству управленческих решений, необходимых для достижения целевых индикаторов и показателей Подпрограммы. 	Амрин А.А., Вице-министр образования и науки Республики Казахстан

Главный менеджер Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> лицо, принимающее на себя персональную ответственность за своевременную и качественную реализацию всех процессов Подпрограммы (инициация, планирование, реализация, мониторинг, координация и завершение), включая управление командами соответствующих проектов и уполномоченное на принятие самостоятельных либо внесение на рассмотрение Руководителя Подпрограммы любых не противоречащих законодательству управленческих решений, необходимых для достижения целевых индикаторов и показателей Подпрограммы. 	Ерешев Б.Т., Вице-президент "Союз проектных менеджеров РК" д.э.н., академик НАЕН, сертифицированный PRINCE-2, IPMA Level-A.
Администратор	<ul style="list-style-type: none"> сотрудник Проектного офиса, осуществляющий методологическую и организационно-техническую поддержку всему проектному персоналу Подпрограммы, включая команды соответствующих проектов. 	Макенбаева Ш.К., руководитель отдела РГКП «Республиканский учебно- методический центр дополнительного образования»
Менеджер Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> лицо, принимающее на себя персональную ответственность за реализацию закрепленных за ним Базовых проектов Подпрограммы, включая управление командами входящих в них проектов и уполномоченное на принятие самостоятельных либо внесение на рассмотрение Главного менеджера Подпрограммы любых не противоречащих законодательству управленческих решений, необходимых для достижения целевых индикаторов и показателей соответствующих Базовых проектов Подпрограммы. 	Бекболатов Х.А., эксперт Департамента экспертизы АО «Фонд науки» Абылгазина А.Е., директор центра профессионального образования НАО им. Ы.Алтынсарина Ибраева С.А., главный эксперт МОН РК Кенжеханұлы Р.К., руководитель Национального бюро переводов
Куратор Программы в регионе	<ul style="list-style-type: none"> лицо, занимающее политическую государственную должность (аким), уполномоченное Управляющим советом на представление интересов Заказчика в ходе реализации Программы в соответствующем регионе, а также принятие ключевых управленческих решений в ходе ее реализации, в том числе утверждение кандидатур Руководителя Программы в регионе, Руководителя 	Акимы областей, гг. Астана, Алматы

	Регионального проектного офиса, Главного менеджера и администратора Программы в регионе.	
Руководитель Программы в регионе	<ul style="list-style-type: none"> лицо, занимающее политическую государственную должность (заместитель акима), принимающее на себя полную персональную ответственность за реализацию Программы в регионе и уполномоченное на принятие любых не противоречащих законодательству управленческих решений, необходимых для достижения целевых индикаторов и показателей Программы в регионе. 	Заместители акимов областей, гг. Астаны, Алматы
Руководитель Регионального проектного офиса	<ul style="list-style-type: none"> лицо, обеспечивающее методологическое и организационное сопровождение, обучение, мотивацию, мониторинг деятельности проектного персонала, в том числе команд проектов, а также оперативное взаимодействие с Центральным Проектным офисом с целью эффективного управления процессом реализации и достижения запланированных результатов Программы в регионе. 	по решению Куратора Программы в регионе (акима)
Главный менеджер Регионального Проектного офиса	<ul style="list-style-type: none"> лицо, принимающее на себя персональную ответственность за своевременную и качественную реализацию всех проектов и мероприятий Программы в регионе, включая управление командами проектов и уполномоченное на принятие самостоятельных, либо внесение на рассмотрение Руководителя Программы в регионе (зам. акима) управленческих решений, необходимых для достижения целевых индикаторов и показателей Программы в регионе. 	по решению Куратора Программы в регионе (акима)
Администратор Регионального Проектного офиса	<ul style="list-style-type: none"> лицо, осуществляющее методологическую и организационно-техническую поддержку всему проектному персоналу Программы в регионе, включая команды проектов. 	по решению Куратора Программы в регионе (акима)
Руководитель проекта	<ul style="list-style-type: none"> несет персональную ответственность за качество и содержательные результаты проекта обеспечивает проект всеми необходимыми ресурсами (человеческими, финансовыми, организационно-техническими и др.) участвует в подборе и мотивации персонала согласует основные изменения параметров проекта с Главным менеджером Регионального Проектного офиса, при необходимости с Главным менеджером Подпрограммы (сроки, бюджет, ресурсы, требования к результатам) решает проблемные вопросы, которые не урегулированы на уровне Менеджера проекта 	<p>по решению Руководителя Программы в регионе (зам.акима)</p> <p>при необходимости по решению Руководителя Подпрограммы (вице-министра)</p>

Менеджер проекта	<ul style="list-style-type: none"> • управляет ресурсами и несет персональную ответственность за полноту выполнения всех задач проекта в установленный срок • формирует команду проекта, объединяет и мотивирует участников проекта на успешную реализацию проекта, создает атмосферу взаимного уважения и доверия, обеспечивает эффективное взаимодействие и коммуникации • разрабатывает и реализует план управления проектом • при необходимости направляет заявку с проектным заданием* в любые государственные органы и подведомственные организации • представляет в Проектный Офис отчетность по проекту в установленной форме и периодичности • решает все проблемные вопросы проекта, в случае необходимости последовательно выносит их на вышестоящий уровень 	<p>по решению Руководителя Программы в регионе (зам.акима)</p> <p>при необходимости по решению Руководителя Подпрограммы (вице-министра)</p>
Эксперт	<ul style="list-style-type: none"> • специалист высокого профессионального уровня в соответствующей сфере, привлекаемый для анализа и консультирования проектных команд при выработке системных решений (цели, показатели, задачи, риски и др.) • выполняет проектные задания в рамках своих компетенций, при необходимости вносит предложения, рекомендации 	<p>привлекается по мере необходимости</p>
Исполнитель проектного задания	<ul style="list-style-type: none"> • исполнителями проектного задания могут быть определены сотрудники государственных органов и подведомственных организаций, а также иные лица, в том числе внешние консультанты и эксперты • выполняют поставленные задачи и проводят мероприятия в рамках проектного задания • несут персональную ответственность за качественное и своевременное выполнение соответствующих задач и поручений 	<p>определяются командой управления проекта</p>