

ПАМЯТКА

по инклюзивному образованию в Республике Казахстан

Инклюзивное образования в Республике Казахстан

Содержание

1. Инвалидность, дети-инвалиды
2. Инклюзивное образование
3. Основные моменты и цели инклюзивной системы обучения в
Казахстане
4. Принципов инклюзивного образования
5. Достоинства инклюзивного образования
6. Классификация групп инвалидностей в Казахстане

1. Инвалидность, дети-инвалиды

На сегодняшний день в Казахстане только одна детская группа инвалидности. Минтруда собирается ввести несколько категорий в зависимости от тяжести заболевания.

Детям от 0 до 16 лет устанавливают категорию инвалидности "ребёнок-инвалид" вне зависимости от тяжести состояния, с 16 до 18 лет категорию "ребёнок-инвалид" указывают уже с группой.

Инвалидность – это состояние организма, при котором в результате ограничений жизнедеятельности в следствии физических и психических патологий человек не способен выполнять различного рода деятельность.

Дети-инвалиды- лица из числа инвалидов в возрасте до 18 лет, которые в следствии заболевания или увечья ограничены в проявлениях жизнедеятельности. Некоторые формы наследственной патологии, родовые травмы, а также тяжелые заболевания и травмы перенесенные в детстве являются следствием тому.

[https:// Informburo.kz](https://Informburo.kz)

2. Инклюзивное образование

Инклюзивное образование в Республике Казахстан — новое явление. Это направление которое предполагает равные возможности для удовлетворения всех нужд и потребностей детей в образовании независимо от состояния их здоровья.

В основе инклюзивного обучения лежит идея принятия особенностей ребенка с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), обучение его с помощью скорректированной учебной программы, удовлетворяющей его специальные образовательные потребности, создающей специальные условия для развития.

Инклюзивное (франц. *inclusif* – включающий в себя, от лат. *include* – заключаю, включаю) или включенное образование – термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Инклюзивное образование - совместное обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями, предусматривающие равный доступ с иными категориями обучающихся к соответствующим образовательным учебным программам обучения, коррекционно-педагогическую и социальную поддержку развития посредством обеспечения специальных условий.

Инклюзивное образование стремится развить методологию, направленную на детей и признающую, что все дети — индивидуумы с различными потребностями в обучении. Инклюзивное образование старается разработать подход к преподаванию и обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении.

Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями. Цель образования

заключается в достижении всеми учащимися определенного общественного статуса и утверждении своей социальной значимости.

Инклюзия - это попытка придать уверенность в своих силах учащимся с ОВЗ, тем самым мотивируя их пойти учиться. Дети с особыми образовательными потребностями нуждаются не только в особом отношении и поддержке, но также в развитии своих способностей и достижении успехов.

<http://www.inclusion.kz>

<https://www.nur.kz>

3. Основные моменты и цели инклюзивной системы обучения в Казахстане:

- все дети — равные участники образовательного процесса;
- образовательное учреждение адаптирует детей к жизни;
- у детей-инвалидов будет сформировано понимание их востребованности в обществе, значимости и перспектив социальной реализации;
- будет создана гуманистическая позиция общества, сделан воспитательный акцент на милосердии, доброте и равенстве всех людей.

<https://www.nur.kz>

4. Принципы инклюзивного образования:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- Каждый человек способен чувствовать и думать;
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- Все люди нуждаются друг в друге;
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;

- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

<https://ru.wikipedia.org>

5. Достоинства инклюзивного образования



<https://www.nur.kz>

6. Классификация групп инвалидностей в Казахстане

Инвалидность 1-й группы в Казахстане

Критерием для установления первой группы инвалидности могут стать различные ограничения в дееспособности, связанные с нарушениями функций организма.

Среди них:

- ограничение способности к самообслуживанию третьей степени;
- ограничение способности к передвижению третьей степени;
- ограничение способности к ориентации третьей степени;
- ограничение способности к общению третьей степени;
- ограничение способности контроля за своим поведением третьей степени.

Инвалидность 2-й группы в Казахстане

Критерием для установления второй группы инвалидности могут стать различные ограничения в дееспособности, связанные с нарушениями функций организма.

Среди них:

- Ограничение способности к самообслуживанию второй степени;
- Ограничение способности к передвижению второй степени;
- Ограничение способности к трудовой деятельности (трудоспособности) второй, третьей степеней;
- Ограничение способности к обучению второй, третьей степеней;
- Ограничение способности к ориентации второй степени;
- Ограничение способности к общению второй степени;
- Ограничение способности контроля за своим поведением второй степени.

Инвалидность 3-й группы в Казахстане

Критерием для установления второй группы инвалидности могут стать различные ограничения в дееспособности, связанные с нарушениями функций организма.

Среди них:

- Ограничение способности к самообслуживанию первой степени;
- Ограничение способности к передвижению первой степени;
- Ограничение способности к трудовой деятельности (трудоспособности) первой степени;
- Ограничение способности к обучению первой степени; способности к ориентации первой степени;
- Ограничение способности к общению первой степени;
- Ограничение способности контроля за своим поведением первой степени.

<https://pandaland.kz>