



**УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
КУМАША НУРГАЛИЕВА»**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗВИТИЯ НА 2018-2022 ГОДЫ**

По состоянию на 01.01.2020 г.

Усть-Каменогорск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт развития колледжа имени Кумаша Нургалиева	3
2. Анализ текущего состояния колледжа	4
3. Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности.....	34
4. Ожидаемый результат	55
5. Возможные риски.....	56

Введение

Стратегический план развития Учреждения «Колледж имени Кумаша Нургалиева» направлен на реализацию: 1) Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства,

2) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г.;

3) Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27.12.2019г.;

4) Послания Президента Республики Казахстан от 11.11.2014г. «Нұрлы Жол - путь в будущее»;

5) Программы Лидера нации «100 конкретных шагов»,

6) Стратегию развития НАО «Холдинг «Кәсіпқор» на 2012-2021 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 31.12.2011г. №1751;

7) Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 10.01.2018 г. «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;

8) Обращение Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева к народу «Пять социальных инициатив Президента», от 5.03.2018 г.;

9) Приказ Министра образования и науки РК № 296 от 10 июля 2019г «Об утверждении Дорожной карты развития технического и профессионального образования на 2019-2021 годы;

10) Постановления Правительства РК от 27.12.2019г. №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы».

Стратегический план определяет направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов колледжа на 2018-2022 годы, а также обеспечивает реализацию Политики колледжа в области качества.

План является основой для текущего планирования деятельности колледжа.

План рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета колледжа 10 сентября 2018 года.

Начало реализации плана: 1 октября 2018 года.

Периоды рассмотрения поэтапного выполнения плана: 2018 - 2022 годы.

Корректировка плана возможна в соответствии с решением учредителя колледжа.

1. Паспорт развития колледжа имени Кумаша Нургалиева

Наименование организации	Учреждение «Колледж имени Кумаша Нургалиева»
Миссия колледжа	«Организация образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку конкурентоспособного специалиста на основе создания оптимальных условий для обучения студентов и работы сотрудников колледжа».
Видение колледжа	Интегрируя модульные учебные программы в образовательный процесс и совершенствуя педагогическое мастерство инженерно-педагогических работников, колледж будет являться гарантом подготовки конкурентоспособных специалистов
Стратегические задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества подготовки, уровня профессиональной компетенции, формирование навыков самообразования, профессиональной мобильности с целью обеспечения конкурентоспособности специалистов; 2. Совершенствование педагогического мастерства инженерно-педагогических работников колледжа, как основа подготовки конкурентоспособных специалистов; 3. Совершенствование и развитие учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами экономики и социальной сферы; 4. Развитие степени соответствия профессиональных компетенций выпускника установленным требованиям общества; 5. Обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения нравственных и культурных ценностей общества. 6. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, нравственных и культурных ценностей, конкурентоспособной личности в современных условиях. 7. Модернизация материально-технической базы колледжа; 8. Совершенствование взаимоотношений со стейкхолдерами в рамках системы социального партнерства.
Сроки реализации плана	2018-2022 годы
Адрес размещения Плана в сети Интернет	http://kkn.kz/index.php

2. Анализ текущего состояния колледжа

Колледж имени Кумаша Нургалиева создан в 1998 году. Первоначальное наименование — Восточный гуманитарный колледж.

Учредитель и директор колледжа — Нургалиев Марат Кумашевич. Почетный работник образования Республики Казахстан. Родился в 1956 году. Окончил Усть-Каменогорский педагогический институт, Алма-Атинскую Высшую партийную школу. Работал учителем истории и обществоведения, организатором по внеклассной и внешкольной работе в средней школе, на освобожденной комсомольской и партийной работе. Кандидат педагогических наук.

Награды:

Юбилейная медаль «Казахстан Республикасынын тауелсиздигине 20 жыл».

Юбилейная медаль «Казахстан Конституциясына 20 жыл».

Нагрудный Знак «Почетный работник образования Республики Казахстан».

Нагрудный Знак «Ибрай Алтынсарин».

Форма собственности – частная.

Форма обучения: дневная, заочная.

Языки обучения – государственный, русский.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, 5188-1917-У-е, регистрационный номер 980140000500 от 16 ноября 2007 года.

Устав колледжа (зарегистрирован 16.11.2007г. № 5188-1917-М-е. Первоначальная регистрация 27.01.1998г.).

Государственная лицензия серия № 0067103 на право ведения образовательной деятельности выдана управлением образования Восточно-Казахстанской области 02.02.2009 года без ограничения срока действия.

Почтовый адрес: 070000 г. Усть-Каменогорск, ул. Протозанова А.К, 87

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании», постановлением Правительства РК от 24 декабря 2007 года № 1270 «Об утверждении правил государственной аттестации организаций образования», приказом Департамента по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области от 3 декабря 2013 года № 345 проведена государственная аттестация Учреждения «Колледж имени Кумаша Нургалиева». Итоги аттестации: приказ № 352 от 06.12.2013 года Департамента по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области Учреждение «Колледж имени Кумаша Нургалиева»- аттестовать.

Образовательная деятельность по программам технического и профессионального образования в колледже осуществляется по специальностям:

Таблица 2.1. Перечень специальностей согласно лицензии

№	Перечень специальностей согласно лицензии
1	0201000 Правоведение , квалификация 0201023 «Юрисконсульт»
2	0402000 Дизайн (по профилю) , квалификации 0402022 «Исполнитель

	художественно-оформительских работ» , 0402013 «Дизайнер»
3	<p>0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика, квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0506012 Парикмахер-модельер - 0506022 Косметолог - 0506032 Визажист - 0506041 Мастер по педикюру - 0506051 Мастер по маникюру - 0506063 Художник-модельер
4	<p>0507000 Организация обслуживания гостиничных хозяйств, квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0507011 Консьерж - 0507021 Швейцар - 0507031 Горничная - 0507042 Помощник администратора - 0507053 Администратор - 0507063 Супервайзер (начальник смены)
5	<p>0508000 Организация питания, квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0508012 Повар - 0508022 Кондитер - 0508032 Калькулятор - 0508042 Официант - 0508052 Бармен - 0508063 Технолог-менеджер
6	<p>0511000 Туризм, квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0511012 Инструктор туризма - 0511022 Экскурсовод - 0511032 Туристический агент - 0511043 Менеджер
7	<p>0513000 Маркетинг (по отраслям), квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0513012 Продавец продовольственных товаров - 0513022 Продавец непродовольственных товаров - 0513032 Контролер-кассир - 0513042 Агент коммерческий - 0513053 Маркетолог - 0513063 Товаровед - 0513073 Мерчендайзер
8	<p>0515000 Менеджмент (по отраслям и областям применения), квалификация 0515013 «Менеджер» (по отраслям)</p>

9	<p>0518000 Учет и аудит (по отраслям), квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0518012 Бухгалтер - 0518023 Бухгалтер-ревизор (аудитор) - 0518033 Экономист-бухгалтер
10	<p>0519000 Экономика (по отраслям), квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0519012 Агент (всех наименований) - 0519023 Экономист - 0519033 Экономист по труду
11	<p>1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1201072 Слесарь по ремонту автомобилей - 1201082 Мастер по ремонту кузовов автотранспортных средств - 1201092 Мастер по ремонту транспорта - 1201113 Электромеханик - 1201123 Техник - механик
12	<p>1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство, квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1219092 Кондитер - 1219132 Пекарь-мастер - 1219142 Пекарь - 1219243 Техник-технолог
13	<p>1224000 Производство молочной продукции,</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1224012 Маслодел - 1224022 Сыродел - 1224032 Аппаратчик охлаждения молочных продуктов - 1224042 Аппаратчик пастеризации и охлаждения молока - 1224062 Оператор автоматической линии производства молочных продуктов - 1224052 Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции - 1224073 Техник-технолог
14	<p>1226000 Технология и организация производства продукции предприятий питания, квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1226012 Лаборант - 1226022 Засольщик овощей - 1226033 Технолог - 1226043 Техник-технолог
15	<p>1305000 Информационные системы (по областям применения), квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1305011 Дизайнер

	- 1305023 Техник-программист
16	1412000 Производство строительных изделий и конструкций , квалификация 1412103 Мастер по изготовлению и монтажу металлопластиковых изделий
17	1206000 Организация дорожного движения , квалификация 1206023 Техник
18	1401000 Строительство зданий и сооружений , квалификация 1401213 Техник-строитель
19	1418000 Архитектура , квалификация 1418023 Техник-проектировщик

Обучение в колледже осуществляется на базе основного и среднего образования. Колледж ведет подготовку специалистов на основе государственного образовательного заказа (по программам 052, 024 и ГЧП) и на договорной основе по очной и заочной форме обучения, как на государственном, так и на русском языках.

На 01.10.2018 года контингент студентов составил 764 человека, из них обучающихся на государственном языке – 141, на русском языке – 623 человек.

На 01.10.2017 года контингент студентов составил 823 человека, из них обучающихся на государственном языке – 130, на русском языке – 693 человек.

На 01.10.2016 года контингент студентов составил 938 человека, из них обучающихся на государственном языке – 185, на русском языке – 753 человек.



Рисунок 2.1. - Контингент студентов обучающихся на государственном и русском языках

Данные показывают, что численный состав студентов обучающихся на государственном языке постепенно возрастает.

В целях реализации Государственной программы функционирования и развития языков в колледже составлен план мероприятий по реализации данной программы. Согласно плану мероприятий в колледже обеспечивается соответствие визуальной и справочной информации требованиям Закона РК «О языках»: объявления печатаются на государственном и русском языках, прием родителей, учащихся также ведется на двух языках. Кураторам в тематику

классных часов включаются темы по пропаганде языков, традиций. Все общеколледжные мероприятия проводятся на двух языках.

В колледже сформирована эффективная учебно-методическая работа.

Методическая тема колледжа: «Совершенствование педагогического мастерства инженерно-педагогических работников колледжа, как основа подготовки конкурентоспособных специалистов». Работа над проблемно-методической темой регулярно анализируется и корректируется. Все методические мероприятия, направлены на ее реализацию.

Критерий профессиональной компетентности включает следующие показатели:

1. Распределение обязанностей для каждого работника колледжа, контроль, за выполнением должностных инструкций;

2. Участие в учебно-методической работе колледжа;

3. Участие педагогов в городских, областных, республиканских конкурсах, конференциях, олимпиадах, научно-исследовательской работе;

4. Диагностика изучения качества образовательного процесса;

5. Изучение и обмен опытом между преподавателями;

6. Система повышения профессионального мастерства педагогов (курсы повышения квалификации, стажировки, аттестация педагогических работников на более высокую категорию);

7. Внутриколледжный контроль:

– осуществление контроля, за исполнением законодательства в области образования, решений Управления образования, педсовета и совета колледжа;

– изучение результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа деятельности педагогических работников и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

– поиск резервов улучшения учебно – воспитательного процесса, работы его структурных подразделений, укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результатами своей деятельности.

Диагностика и самодиагностика профессиональной деятельности преподавателей колледжа идет через внутриколледжный контроль, посещение занятий, анализ качественных показателей усвоения материала обучающимися.

Учебно-методической частью колледжа ежегодно разрабатывается годовой план работы на предстоящий учебный год, внутриколледжный контроль, план заседаний педсовета, выполнен свод графиков проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков, перечня контрольных уроков и текущих экзаменов, отработан график повышения квалификации и стажировки, и рассмотрен план проведения предметных декад.

Оказывается содействие в разработке и проведении открытых модульных уроков на уровне области.

Учебно-методической службой колледжа совместно с Центром ТиПО ПК УО ВКО разработана концепция внедрения полиязычной подготовки кадров по специальности «Организация обслуживания гостиничного хозяйства». В учебный процесс добавлены часы английского языка, определены дисциплины обучения на английском и государственном языке в 2018-2019 уч.году. Совместно с Департаментом международного сотрудничества, и отделом маркетинга и приема КАСУ организован для студентов колледжа и преподавателей английского языка обучающий семинар «Практические приемы и методы развития беглости английской речи» с тренером английского языка, с Кэтлин Хайд, сертифицированным учителем английского языка (Портланд, штат Орегон, США).

В своей педагогической деятельности преподаватели применяют такие педагогические технологии как: технология модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технологию сотрудничества, технологию встречных усилий, поиск условий для раскрытия творческого потенциала обучающегося, соответствие социокультурной потребности современного общества, самостоятельной творческой деятельности, личностно-ориентированная технология, технология создания ситуации успеха, технология многомерных дидактических инструментов и ряд других.

Всеми преподавателями кафедр используются следующие активные методы обучения: интерактивные уроки, диспуты, дебаты, экскурсии, мозговые штурмы, деловые игры, викторины, семинары, тематические зачеты, эвристические беседы, словесные методы в виде эвристической беседы, рассказа, опережающего задания, экспресс вопросов и ответов, самоанализа, интеллектуальной разминки. А также наглядно-демонстрационные методы обучения - опорные конспекты, работа с документацией, использование наглядных таблиц, демонстрация образцов, получения информации через ТСО.

Одним из направлений повышения педагогического мастерства и укрепления имиджа педагогических работников является проведение профессиональных конкурсов, отлажена система их организации. Отмечается повышение интереса студентов к научно-исследовательской работе. Студенты колледжа активно участвуют в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях и занимают призовые места.

Педагогическими работниками колледжа за последние три учебных года издано: 37 методических пособий, указаний и рекомендаций, опубликовано 47 материалов (разработки уроков, доклады, статьи, презентации, методические разработки и тп).

Заседания педагогического совета проходили в соответствии с планом, в их проведении использовались информационно-коммуникационные технологии, нестандартные формы: «круглый стол», творческие группы. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета, актуальны. По всем вопросам приняты конкретные решения.

Современное состояние обучающего процесса немислимо без современных информационно-коммуникационных технологий, автоматизирующих работу учебного заведения.

В колледже продолжается работа по использованию и внедрению автоматизированных рабочих мест, информационных систем и различных программных продуктов информационного, контролирующего типа.

На начало учебного года тестирующая база **Test KKN** (TestKKN Launch1 и TestKKN Launch2) была пополнена тестовыми заданиями по всем специальностям колледжа, а также выполнено удаление/добавление записей пользователей в соответствии с подаваемыми списками групп на 2018-2019 уч. год. По состоянию на 01.01.2020 года количество обновленных тестов составило 690, вопросов в них - 42919, вариантов ответов - 213 179. Пополнение тестирующей базы позволяет проводить подготовительный этап и промежуточный контроль знаний для студентов перед основным тестированием ОУППК, а также выполнять срез знаний в течение всего учебного года. Также пополнена и обновлена база **ЦОРов (цифровых образовательных ресурсов)** преподавателей кафедр.

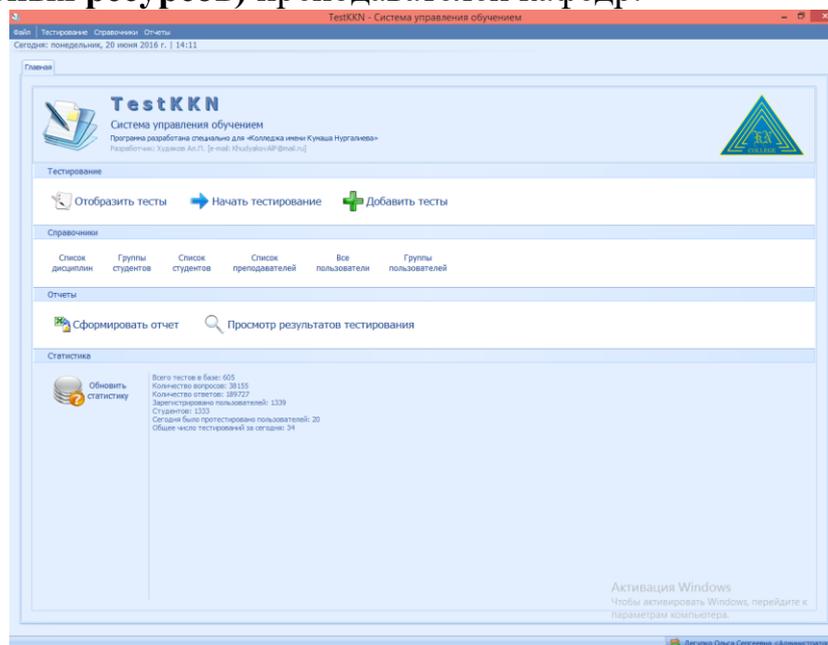


Рисунок 2.2. - Тестирующая база TestKKN

В целях упрощения работы административного состава работников, осуществления документооборота между сотрудниками и обменом мгновенных сообщений в январе 2018 года была внедрена **программа MyChat**.

В течение всего учебного года электронное расписание учебного процесса очного и заочного отделений, выводится с помощью информационных киосков в программе *«Информация по учебному процессу»*. После утверждения расписания в начале зимнего и летнего семестров осуществляется добавление нового расписания для групп в указанное приложение.

В мае 2016 г. закуплена и функционирует **программа «Учебная канцелярия»**.

«Учебная канцелярия» представляет собой программу, предназначенную для полной автоматизации процессов учебной (студенческой) канцелярии и создания электронных баз данных.

Основные модули процессов учебной (студенческой) канцелярии:

Модуль "Прием Абитуриентов"-автоматическое формирование "Личного дела" с печатью различных выходных форм. Программный комплекс позволяет сделать более точным и быстрым заполнение "Личного Дела" абитуриента.

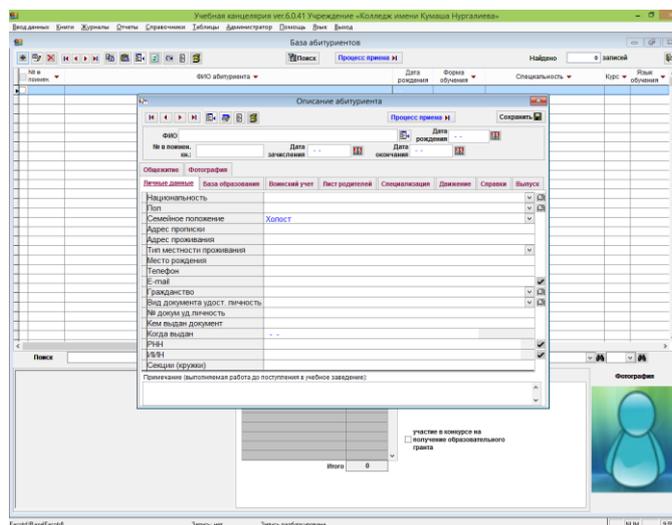


Рисунок 2.3. - Модуль "Прием Абитуриентов"

Модуль "Движение контингента"- автоматизированный учет и формирования всех документов (приказов списочных и индивидуальных, актов, протокола, выписки, т.п.) на государственном и (или) русском языках на основании шаблонов. Все операции по движению контингента регистрируются в карточках и хранятся в истории.

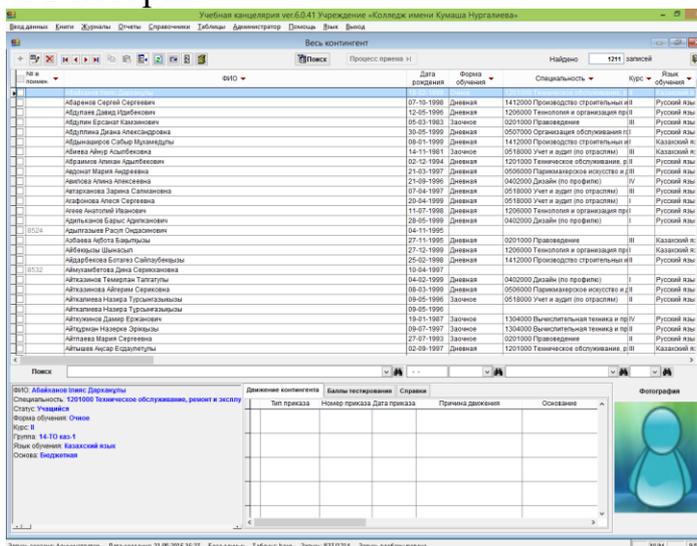


Рисунок 2.4. - Модуль "Движение контингента"

А также модули «Книжки выдачи дипломов (дубликатов), выдачи справок, регистрации приказов», «Журнал учета выдачи студенческих билетов и зачетных книжек», «Автоматическое формирование отчета "Списки юношей – призывников"».

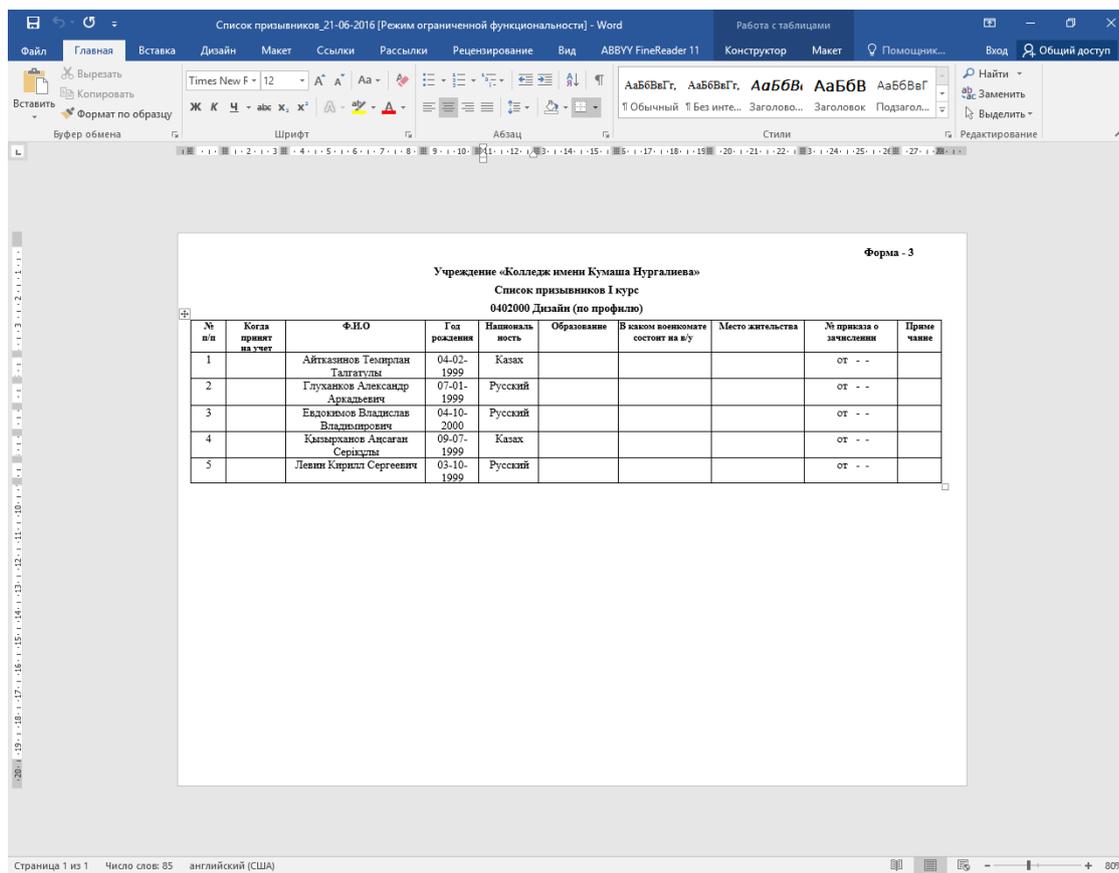


Рисунок 2.5. – Формирование отчета «Списки юношей – призывников»

В июне 2016 года выпускником специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» совместно с заместителем директора по учебно-методической работе и заведующей отделом кадров была разработана **Автоматизированная Информационная Система (АИС) «Кадровый учет персональных данных сотрудников колледжа имени Кумаша Нурғалиева»**. Программа предназначена для упорядочивания и осуществления выбора информации по указанным критериям. Приложение представляет собой базу данных, хранящую подробную информацию о каждом сотруднике колледжа.

Данный программный продукт позволяет:

1. Оперативно получать аналитическую информацию и принимать обоснованные управленческие решения;
2. Организовать процессы по управлению персоналом, исключить многократный ввод одних и тех же данных в учетную систему;
3. Оптимизировать ежедневную работу сотрудников административного блока;
4. Наладить эффективный учет всей информации, относящейся к преподавателям, создавая тем самым основу для анализа и планирования;

Основные модули процессов автоматизированной системы «Кадровый учет персональных данных сотрудников колледжа»:

1. Составление базы сотрудников. Расширенный поиск.
2. База рассчитана на работу под разными пользователями.

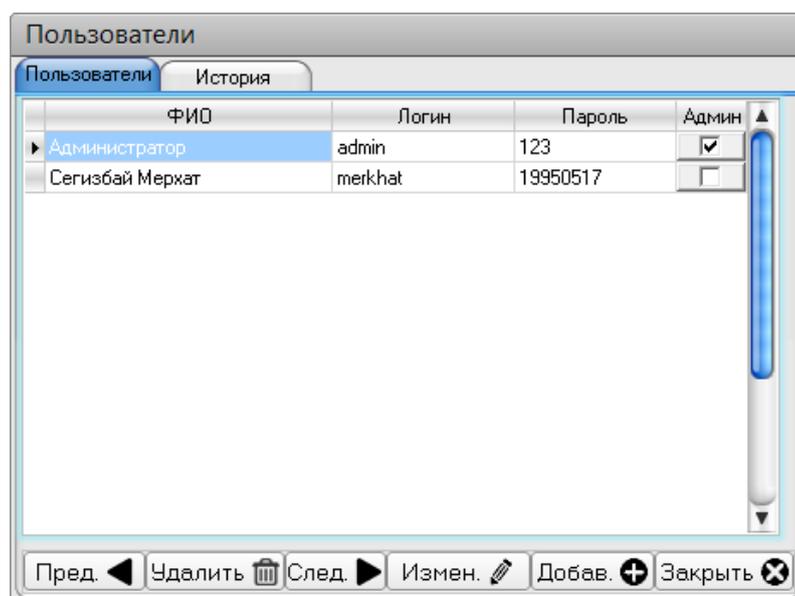


Рисунок 2.6. – Пользователи системы

Модуль «Список сотрудников». В данном модуле можно производить фильтрацию по таким критериям как «ФИО», «Адрес», «Категория», «Год присвоения», «Должность», «Общий стаж», «Педагогический стаж» и «Стаж в данном учебном заведении». Данная фильтрация значительно упрощает поиск по необходимому критерию и делает тщательный отбор необходимого персонала. Также есть возможность произвести экспорт в MS Excel всей необходимой информации о сотрудниках.

Модуль «Подробная информация». Данный модуль на отдельной форме показывает подробную информацию о выбранном работнике с возможностью быстрого добавления и редактирования необходимого поля. Также на форме размещается фотография работника и прямой вывод копии дипломов сотрудника.



Рисунок 2.7. – Подробная информация о преподавателях

Модуль «Личный лист по учету кадров». В данном модуле отображается подробная информация о категории сотрудника, сведениях повышения квалификации, проблемной методической теме, педагогической технике, методических разработках, публикациях и участии в мероприятиях.

Рисунок 2.8. – Личный лист по учету кадров

Для автоматизации процесса прохождения входного тестирования абитуриентов информационно-издательским отделом разработано приложение, позволяющее быстро проверить уровень знаний школьников, обеспечивая автоматизацию вывода и сохранения результатов в базе данных.

Использование данного приложения обеспечивает индивидуальный подход к абитуриенту, комфортное прохождение тестирования. Также программный продукт используется для осуществления входного среза знаний студентов первого курса.

Рисунок 2.9. – Тестирующая база абитуриент

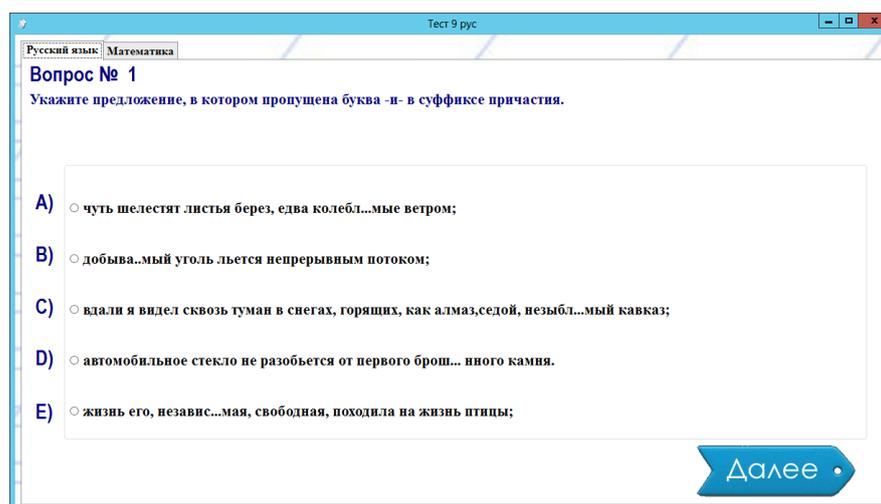


Рисунок 2.10. – Интерфейс тестирования

Админская часть

Поиск по фамилии

Фамилия	Имя	Отчество	Специальность	Форма обучения	База поступления	1-й предмет	2-й предмет	3-й предмет	Сумма баллов
ддл	ддл	дл	0518000 "Учет и аудит"	Очная	9 к	5	3	0	8
па	папана	папал	0402000 "Дизайн (по проф	Очная	9 к	6	0	0	6
Иванов	Иван	Иванович	1206000 "Организация до	Очная	9 к	0	5	0	5

Экзменаационный лист Лист ответа Опеляционный лист Вывод данных в Excel

Рисунок 2.11 – Результаты тестирования

Образовательный процесс в Колледже Кумаша Нургалиева по состоянию на сентябрь 2018 года, осуществляют 34 педагогических работника. Из них: 30 (88%) штатных преподавателя, 4 (12%) мастера производственного обучения, 7 преподавателей, работающих в колледже по совместительству. Из общего числа педагогических работников 27 женщин. Все преподаватели, работающие в колледже, имеют соответствующее образование для преподавания учебных дисциплин, в том числе 1 (3%) - имеет ученую степень кандидата педагогических наук, 12 (35%) - академическую степень магистра.

Из общего числа педагогических работников высшую категорию имеют 11 преподавателей (32%), первую категорию - 11 преподавателей (32%), вторую категорию имеют 7 преподавателей (21%), 5 педагогических работников (15%) не имеют квалификационной категории. Доля педагогических работников, имеющих высшую, первую категории, составляет 64%, что соответствует требованиям (52%) Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы. Доля

педагогических кадров, прошедших обучение на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, выше требуемых нормативов.

За последние три года повышением квалификации и стажировкой охвачено 30 преподавателей.

Таблица 2.2. Повышение квалификации кадров (курсовая подготовка, стажировки, повышение, подтверждение категории)

№ п/п	ФИО преподавателя (мастера производственного обучения)	Курсовая подготовка, стажировки, повышение, подтверждение категории	Сроки и место
1	Красулина М.Б.	Курсы повышения квалификации «Развитие функциональной математической грамотности учащихся в контексте проведения международного исследования Programme for International Student Assessment» Учебно-методический семинар «Применение IT-технологий при обучении физике»	21 июня 2018 года, г. Астана ВКГУ им. Аманжолова, 21.11.2017г
2	Бейсенова Г.О.	Курсы повышения квалификации «Инновационная технология и педагогические наставления К.Битибаевой» в объеме 36 часов. Республиканский обучающий семинар «Қазақ тілін екінші тіл ретінде оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері» Семинар (вебинар, тренинг) «Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру арқылы оқушы субъектілігін дамыту» в объеме 8 часов	27 март – 2 апреля 2017 г. Центр подтверждения квалификации Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова 14-15 март 2017 г. Министерство образования и науки РК Национальная академия образования имени И. Алтынсарина. г.Астана 22 февраль 2017 г. АО «Национальный Центр Повышения Квалификации «Өрлеу»
3	Булгакова Г.В.	Повышение квалификации по программе «Основы инклюзивного образования»	с 6 июня по 16 июня 2016 года в Центре подтверждения квалификации ВКГУ имени С. Аманжолова (сертификат №07593).

		Курсы повышений квалификации «Современные технологии преподавания английского языка в системе ТиПо»	06-10.11 2017 АО РНМЦ ТиПо присвоения квалификации
4	Егембердинов Т.М	Курсы повышения квалификации Курсы «Современные методики преподавания в колледже»	С 1 по 11 июня 2015г. ИПК Орлеу г. Усть-Каменогорск Образовательный центр «Акварель компетенций» Январь, 2018
5	Заграничная О.А.	Стажировка Курсы повышения квалификации по модулю «Особенности методики преподавания экономических дисциплин для преподавателей колледжей и ВУЗов»	ТОО «НПО Казгеомаш» июль-август 2018г. Казахский гуманитарно – юридический инновационный университет, г. Семей, с 21 мая по 29 мая 2018г.
6	Меирбаева Г.А.	Курсы повышения квалификации «Повышение профессиональных компетенций преподавателей русского языка в системе трехязычного образования» «Инновационные технологии обучения» Курсы «Современные методики преподавания в колледже»	25-30 апрель 2016год Управление образования ВКО, КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж» 10-28 апрель 2017 год Казахский национальный университет имени Аль-Фараби Образовательный центр «Акварель компетенций» Январь, 2018
7	Нечаева Е.С.	Магистратура Курсы «Современные методики преподавания в колледже»	Омский государственный педагогический университет. 2015 -2018г Образовательный центр «Акварель компетенций» Январь, 2018
8	Темиров А.М.	Магистратура Курсы «Современные методики преподавания в колледже»	Омский государственный педагогический университет. 2015 -2018г Образовательный центр «Акварель компетенций» Январь, 2018

9	Раейр М.А.	магистратура	Омский государственный педагогический университет. 2015 -2018г
10	Колесникова Е.Г.	магистратура	Омский государственный педагогический университет. 2015 -2018г
11	Медведева Е.А.	Магистратура Курсы «Педагог новой формации системы технического и профессионального образования»	Омский государственный педагогический университет. 2015 -2018г Некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кэсіпқор» 2016г
12	Деньгина Л.С.	Повышение квалификации Сертификат № 0076274 Семинар повышения квалификации Внедрение инноваций в процесс обновления содержания образования Курсы повышения квалификации «Зерттеу қызметін қалыптастыру арқылы тарих пәні оқытушыларының кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру»	18.06.2015 АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» КАСУ, Март, 2018 АО НЦПК «Өрлеу», июнь 2018г
13	Жумагулова А.К.	Курсы повышения квалификации международного класса, «Инновационные педагогические технологии в системе игровой педагогики»	ВКГУ им. С. Аманжолова, 4 корпус, 19 мая 2017 год, сертификат № 004176
14	Умарканова М.У.	Курсы «Построение современного образовательного процесса по формированию ключевых компетенций обучающихся на основе модульных технологий»	ИПК ПР по ВКО Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО (сертификат, 12.06.2017)
15	Быткова Ж. Т.	стажировка	Ресторанный двор «Восток-запад», 11.06.18-27.06.18г.
16	Жаркембаева А.М.	Стажировка Обучение по проекту «Школа	КГКП «Станция юных техников» акимата г.Усть-Каменогорска, с 15.09.- по 29.09.2016 г. Министерство

		молодого предпринимателя» стажировка	национальной экономики РК и Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен» в рамках Единой программы поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса 2020», октябрь 2016 г. ТОО «Империя туризма», 24.05-30.05.2018
17	Ошакбаева Б.К.	магистратура	Омский государственный педагогический университет. 2015 -2018г
18	Бубликова Е.П.	курсы	КАPOUS PROFESSIONAL 11-12.04.17г
19	Сагатова Н.А.	Республиканский методический обучающий семинар Курсы «Оқытурың инновациялық технологиялары» Региональный семинар «Қазақ тілін креативті оқытудың әдістері» Курсы «Современные методики преподавания в колледже»	Национальная академия образования им. Ы.Алтынсарина, г.Астана 2017г КНУ им.Альфарابي, 10-28 апреля 2017 КАСУ Май, 2018 Образовательный центр «Акварель компетенций» Январь, 2018
20	Яроцкая Н.В.	Курсы повышения квалификации стажировка	С 6 - 17 июня 2016г Центр подтверждения квалификации и кафедра психологии и коррекционной педагогике ВКГУ им.С.Аманжоловка на тему: «Основы инклюзивного образования» С 8 по 23 сентября 2016г. в ТОО «Служба безопасности и охраны «Жолбарыс».
21	Татаева Б.Д.	Повышение квалификации на республиканском методическом курсе « Оқытудың инновациялық технологиялары»	2017 жылдың 10-28 сәуір аралығында Эль-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық

		Курсы «Современные методики преподавания в колледже» Региональный семинар «Қазақ тілін креативті оқытудың әдістері»	Университеті. Филология және Әлем Тілдері факультеті . Алматы қаласы Образовательный центр «Акварель компетенций» Январь, 2018 КАСУ Май, 2018
22	Нурсеитова С.З.	Семинар « Білім берудегі көшбасшылық және оқытудағы топтық тәсіл»	Шығыс Қазақстан облысының басқармасы, 08.06.2018г
23	Аманбаева А.А.	стажировка	2016-шы жылдың 10 – 22 қазан аралығында «Дарынды балаларға арналған валеологиялық мамандандырылған мектеп» МКМ нен тағылымдама өттім
24	Перминова С.В.	Курсовая подготовка: 1С:Бухгалтерия Управление проектами на основе международного стандарта ISO21500:2012 Школа молодых предпринимателей «Авангард плюс» Стажировка	Национальный открытый университет «ИНТУИТ» 10.10.2016г. НПП РК Атамекен 18.01.2017г. СДЖ ПП ВКО НПП РК «Атамекен» - 02.06.2017г. ТОО «НПО Казгеомаш», апрель 2017 г
25	Рыскелдинов Д.Е.	Курсы повышения квалификации по модульному обучению Стажировка	Некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор» 2016г ТОО АВТО EXPERT. 24.04.2018- 28.04.2018
26	Туганбаев Б.К.	Стажировка	С 03.12.2016 г. по 14.12.2016 г ИП «Талапжан» СТО «На Грузинской».
27	Белова И.С.	Школа молодого предпринимателя	Министерство национальной экономики РК и Национальная палата предпринимателей РК

		курсы	«Атамекен» в рамках Единой программы поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса 2020», с 20.10 – 09.11.2016г KAROUS PROFESSIONAL 11-12.04.17г
28	Кузеубаева А.К.	Курсы на тему: «Применение инновационных технологий в процессе обучения на уроках информатики» Стажировка	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі Сүлеймен Демирел атындағы Университет профессоры және «Педагогикалық шеберлік» білім беруді және тәрбиелеуді дамыту мен біліктілікті арттырудың инновациялық орталығы. 2016г Филиал «УКВРД» ТОО «Камкор-Вагон» с 24 по 29.10.2016г.
29	Литвинова О.Ю.	Курсы «Педагог новой формации системы технического и профессионального образования»	Некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор» июнь 2016г
30	Якубовская Т.П.	магистратура	Омский государственный педагогический университет. 2015 -2018г

Одним из основных условий работы колледжа является наличие внутреннего контроля за учебно – воспитательным процессом, что способствует совершенствованию деятельности колледжа, предупреждению, выявлению и устранению недостатков, поиск резервов улучшения учебно – воспитательного процесса, работы его структурных подразделений, укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности.

Объектами внутриколледжного контроля для заслушивания на заседаниях при директоре, педсовете, кафедр являются следующие вопросы: выполнение графика взаимопосещений занятий, проведение открытых уроков, ведение документации заведующих кафедр, состояние ЦОРа преподавателей; проверка рабочих программ по всем преподаваемым дисциплинам; аудит учебных журналов; контроль за прохождением учебных и производственных практик, курсового и дипломного проектирования, мониторинг качества знаний студентов 1-2 курса, осуществление профориентационной работы.

По аудиту учебных журналов учебной частью проводятся рабочие совещания с педагогическим коллективом, заведующими кафедрами.

Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся соответствует приказу МОН РК «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» от 18 марта 2008 года № 125

Таблица 2.3 – Итоги успеваемости студентов колледжа по специальностям

№	Шифр специальности	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	0201000 «Правоведение»	98,6%	98,4%	91,7%
2	0518000 «Учет и аудит»	100%	100%	100%
3	1226000 "Технология и организация производства продукции предприятий питания"	100%	100%	100%
4	0507000 "Организация обслуживания гостиничных хозяйств"	100%	100%	100%
5	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	100%	97,4%	100%
6	0402000 «Дизайн (по профилю)»	100%	86,7%	100%
7	0506000 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика»	100%	100%	100%
8	1201000 "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"	98,4%	98,9%	99,2%
9	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	100%	98,6%	100%
10	0508000"Организация питания"	100%	100%	100%
11	0511000 "Туризм"	-	-	100%
12	1219000 "Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства"	-	-	100%
13	1224000 «Производство молочной продукции»	98,4%	-	-
14	1206000 «Организация дорожного движения»	100%	-	-
ИТОГО:		99,6%	98%	99,2%

За последние три года Комплексный план мероприятий по воспитательной работе выполнен. План проводился в соответствии с темой: **«Воспитание казахстанского патриотизма – фактор успешного процветания и развития страны».**

Цели и задачи воспитательной работ колледжа

Цель: Создание оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности студента как гражданина и патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи:

1. Совершенствование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющего

общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

2. Воспитание патриотизма, уважения к государственным символам, изучение и принятие традиций и культуры народов Казахстана.

3. Формирование гражданской и политической культуры, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.

4. Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.

5. Сохранение и развитие традиций колледжа через систему внеучебных мероприятий. Укрепление и совершенствование физического здоровья студентов, стремление к здоровому образу жизни.

Направления воспитательной деятельности:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Традиционно начало учебного года, 2 сентября проводится спортивное мероприятие «День здоровья» на стадионе «Алтай». 29 октября каждого года в День рождения Народного учителя СССР, Заслуженного учителя Казахской ССР и ветерана Великой Отечественной Войны Нургалиева Кумаша Нургалиевича проводится торжественная линейка «День памяти». Данное мероприятие проводится для воспитания патриотизма и приобщения студентов к традициям и культуре колледжа.

Ведётся работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей. Студенты-сироты, обучающиеся по программе «Школа-интернат-колледж» проживают в КГУ «Дом юношества» бесплатно. Детям-сиротам обеспечено бесплатное обучение, ежемесячно выплачивается стипендия. По состоянию на 01.01. 2018 года колледжем за свой счет обучено 96 студентов-сирот и на льготной основе более 400 студентов из малообеспеченных семей на основе стипендиальной программы имени Кумаша Нургалиева.

Организуются походы в театры, кинотеатры, музеи, на концерты, конкурсы и спортивные соревнования. На регулярной основе выпускается электронная газета «Наш дом», где освещается жизнь колледжа, поздравления с праздниками, Днём рождения.

Для воспитания гармонично развитой личности в духе казахстанского патриотизма в рамках подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру» в колледже организована деятельность патриотического клуба «Қыран». Члены клуба принимают активное участие в шествии «Бессмертного полка» в г. Усть-Каменогоске. Накануне Дня победы проводятся ежегодный легкоатлетический забег среди студентов колледжа.

Ежегодно организуется экскурсионные поездки в древний астрономический комплекс «Ақ-Бауыр» (Уланский район, с. Сағыр), в литературно-мемориальный заповедник-музей «Жидебай-Борлы», Мавзолей Абая или Мемориальный комплекс Абая и Шакарима.

Колледж тесно сотрудничает организациями города. Наиболее тесное сотрудничество существует с Центральной библиотечной системой имени О.Бокея и А. Пушкина, у которых обширная программа мероприятий.

В колледже проводится воспитание патриотического отношения к государственным символам РК, государственному языку, знанию истории РК и истории родного края. Осуществляется пропаганда социально-значимых программ и инициатив Президента и Правительства РК. В настоящее время в колледже в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» и «7 граней Великой степи» оформлены виртуальные кабинеты.

Еще один важный аспект духовно-нравственного воспитания в нашем колледже – это волонтерское движение. Организация деятельности волонтерского клуба «Мейірім» направлена на помощь пожилым людям, малоимущим, многодетным. В 2019 г. колледжем была проведена городская благотворительная акция «Твори добро» для детей из интернатных учреждений. Ежегодно 1 октября к «Дню пожилого человека» студенты организуют благотворительную акцию «Дари тепло». Участвуют в оказании помощи по очищению снега в зимний период одиноким матерям, пожилым людям.

Для поддержки физической культуры студентов проводятся внутриколледжные соревнования. На сегодняшний день 89 студентов колледжа посещают спортивные секции, имеют достижения за участие в республиканских, областных и городских спортивных мероприятиях. 18 студентов посещают творческие кружки.

Студенты колледжа активно участвуют и имеют достижения в дистанционных международных, республиканских, областных и городских предметных олимпиадах.

В течение года были созданы условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации студентов, велась эффективная работа по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию, по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Учебно-производственная работа преследует следующие цели и задачи:

– взаимодействие с социальными партнерами колледжа с целью прохождения производственных практик студентами и стажировок преподавателями и мастерами ПО, привлечения специалистов-практиков для повышения качества организации производственного обучения и профессиональной практики студентов.

– работа по модернизации материально-технической базы колледжа.

– работа Консультативного совета работодателей;

– активизация совместной деятельности Центра повышения профессиональных компетенций и Палаты предпринимателей ВКО.

Таблица 2.4. Подписано 12 долгосрочных договора с предприятиями:

№	Наименование предприятия	ФИО руководителя	Специальности
1.	ТОО "IC: Рейтинг"	Андрюшечкин Д.А.	– 1304000 "Вычислительная техника и программное обеспечение(по видам)"; – 0518000 "Учет и аудит"
2.	ТОО "Таврос Иртыш Отельджилик Йонетимлери А. Ш."	Лимаев А.А.	– 050700 0 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств»; – 051100 0 «Туризм»; – 122600 0 «Технология и организация производства продукции предприятий питания»; – 050800 0 Организация питания.
3.	ИП Бабатаев А.Т.	Бабатаев А.Т.	– 050700 0 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств»; – 0511000 «Туризм».
4.	ТОО "Оливье"	Снегирева Т.Н.	– 050800 «Организация питания» – 122600 0 «Технология и организация производства продукции предприятий питания»
5.	ИП Коганбеков М.Б.	Коганбеков М.К.	– 050800 «Организация питания»; – 122600 0 «Технология и организация производства продукции предприятий питания» – 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство» – 0507000 «Организация

			обслуживания гостиничных хозяйств» – 0511000 «Туризм»
6.	ИП Митрофанов В.В. "Фото-Копи Центр 3.5"	Митрофанов В.В.	– 040200 0 «Дизайн»
7.	ТОО "КОКТАУ KZ"	Бадаева Е.К.	– 050700 0 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств»
8.	ИП Кузнецова С.М.	Кузнецова С.М.	– 050800 «Организация питания»; – 122600 0 «Технология и организация производства продукции предприятий питания»
9.	ТОО "Есо-agro"	Кумарбаев А.Б.	– 050800 «Организация питания»; – 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»
10.	ИП Тарлыков А.А.	Тарлыков А.А.	– 1412000 "Производство строительных изделий и конструкций"
11.	ИП Ионова А.К. Ресторанный двор "Восток Запад"	ИП Ионова А.К.	– 050800 «Организация питания»; – 122600 0 «Технология и организация производства продукции предприятий питания»
12.	ТОО "БАТ"	Байтазанова А.Т.	– 050700 0 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств»

Колледж вступил в ОЮЛ "Туристская Ассоциация Восточного Казахстана и стал пока единственной организацией образования в данной ассоциации.

Был заключен один меморандум со Службой пробации Ульбинского района ДУИС по ВКО.

На основании договоров студенты колледжа обеспечены местами практик; специалисты предприятий выступали в качестве членов комиссии на независимой оценке качества, государственных квалификационных экзаменах, профессиональных конкурсах; итоговых конференций, по защите дипломных проектов.

Социальные партнеры (члены КСР) принимали активное участие в проведении квалификационных экзаменов по специальности 0507000 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств» (Завьялова Н.И. «ИП

Бабатаев А.Т»; по специальности 050800 «Организация питания» (ИП Круглова Е.И., Кумарбаев А.Б ТОО «Есо-аgro»).

В рамках сотрудничества с социальными партнерами проводились следующие мероприятия:

1. Встречи со студентами, олимпиады, практические курсы:

– 10.11.17г. – встреча Гуниной Е. со студентами колледжа на тему: «Использование программных продуктов фирмы «1С»;

– 13.11.17г. ДУИС встреча со студентами на тему: «Привлечение волонтеров в процесс ресоциализации граждан, находящихся на учете службы пробации».

– 17.02.18г. – участие студента группы 14ВТ Епанченко Р. в олимпиаде проводимой компанией «Рейтинг».

– Е.Н. Березинская-Абилова провела для студентов практический курс «Стратегический менеджмент».

2. Дни открытых дверей:

– 14.11.17г. участие студентов в «День 1С: Карьеры»,

– 24.11.17г. - День открытых дверей в компаниях «БИПЭК АВТО – АЗИЯ АВТО».

3. Мастер-классы:

– бренд шеф повара ресторанного комплекса «ВОСТОК-ЗАПАД» Жанфусан В.Л. – 22.02.18г. на тему: «Современная подача салатов»;

– 03.05.18г. - «Стейки из говядины, разновидности, виды прожарки».

4. Экскурсии:

– в АО «АЗИЯ АВТО» - 20.09.17г. и 14.12.17г.

– СТО «На Грузинской» - 20.11.17г.

– Салон красоты «Why not» - 22.11.17г.

– Гостиница «Дедеман» - 05.12.17г.

Результатом совместной деятельности с предприятиями социальными партнерами становится участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Для проведения производственного обучения колледж располагает 10 учебными мастерскими и 5 компьютерными лабораториями, обеспеченными современным оборудованием и инструментами. В рамках Программы модернизации материально-технической базы колледжа на 2017-2022 годы за прошедшей период выполнено: заявки по учебной парикмахерской выполнены на 92%, по учебной гостинице на 81%, в мастерской организации обслуживания на 9%, по мастерской технологии приготовления пищи выполнено на 88%, по автомастерской и мастерская интерьерера выполнение заявок запланировано на

2019г., по мастерской рисунка и живописи выполнены на 14%. По модернизации остальных мастерских заявок не поступало.

Продолжается работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей спецдисциплин и мастеров ПО.

Центр повышения профессиональных компетенций при колледже имени Кумаша Нургалиева активно сотрудничал с Палатой предпринимателей ВКО.

Одним из новых направлений в работе Консультативного совета работодателей стало внедрение системы наставничества. Для проведения мониторинга была разработана анкета для студентов-практикантов, анализ проводили преподаватели колледжа при составлении отчета о профессиональных (производственных) практиках.

При проведении производственных (профессиональных) практик все студенты были обеспечены рабочими местами в соответствие со специальностью на 100%. По всем специальностям разработаны рабочие учебные программы и календарно-тематические планы. Ниже в таблице представлены группы, обучающиеся по модульной системе, где предполагается тесное сотрудничество с предприятиями.

Таблица 2.5. Профессиональная практика по модульной системе

Группа	Вид практики	Количество обучающихся в группе, чел.	Количество студентов проходивших практику на предприятиях социальных партнеров, чел.	Количество студентов проходивших практику на других предприятиях, чел.
17ОП-2	технологическая практика 1	12	10	2
17ОП-2	технологическая практика 2	12	12	0
17ОПказ-2	технологическая практика 1	11	0	11
17ОПказ-2	технологическая практика 2	11	0	11
17ОГ-2	профессиональная практика 1	11	11	0
17ОГ-2	профессиональная практика 2	9	8	1
17Т-2	профессиональная практика	17	0	17
17Д-2	профессиональная практика	22	0	22
15ОГ-1	производственная практика	15	13	2

Завершен первый этап работы по внедрению системы наставничества. Выявлены предприятия социальные партнеры колледжа, которые готовы работать в этом направлении и располагающие внутренними резервами.

Компьютерное обеспечение колледжа включает в себя 157 компьютеров, 4 интерактивные доски, 2 LCD панели, 30 мультимедийный проекторов. Осуществляется обслуживание следующих программ: Диплом и приложение к нему; расписание; учебная канцелярия; библиотечное дело; офис 365; абитуриент; база Закон.

Оснащенность компьютерной техникой на одного обучающегося составляет 4,1 человек на 1 компьютер. Продолжается работа по информатизации учебного процесса в колледже, своевременное обновление тестовых баз TestKKNLaunch. На данный момент насчитывается 686 тестовых заданий, по 329 дисциплинам, всего вопросов в тестовой базе 42624.

Идёт ежедневная большая работа по настройке и отладке компьютерной и орг.техники, имеющейся в коллеже. Всего в парке 157 машин, из них 1 сервер, 1 видеоокно, 2 мультимедийный подиума, 2 информационных киоска. Каждый учебный кабинет является мультимедийным. Всего в колледже установлено 30 проекторов, 4 интерактивные доски, 2 LCD панели и 26 экранов.

Во время всего учебного процесса информационно-издательским отделом ведется обеспечение проведения онлайн семинаров и совещаний которые проводит Управление Образования ВКО и Центр ТиПО.

С 2009 года существует сайт колледжа, являющейся инструментом рекламно-информационной поддержки колледжа в Интернете. Ведется ежедневная работа по поддержке актуальности информации на сайте и портале. С апреля 2018 года началась активная работа по исправлению неактуальной информации и изменение структуры сайта. Посещаемость в среднем составляет 462 в неделю.

В колледже на четвертом этаже находится библиотека. Библиотека колледжа располагает читальным залом объединённым с абонементом выдачи книг на 80 посадочных мест, компьютерами на 15 рабочих мест плюс принтер, 2-мя сканерами и 2-мя копировальными аппаратами. По объему и разнообразию своей деятельности библиотека отвечает требованиям и задачам учреждений ТиПО. Библиотечный фонд комплектуются согласно изучаемым дисциплинам и информационными потребностями пользователей. Общий книжный фонд учебной, учебно-методической, справочной литературы библиотеки колледжа составляет 41657 экземпляров, в том числе на государственном языке 4402 экземпляров. Из них 718 экземпляра электронных изданий, в том числе на государственном языке – 137 экземпляра. Объем книжного фонда учебной, учебно-методической, справочной литературы в расчете на одного учащегося приведенного контингента соответствует нормативам и составляет в целом 30 единиц.

Объем книжного фонда учебной, учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося приведенного контингента, по состоянию на сентябрь 2016 года, в разрезе специальностей представлены в таблице

Таблица 2.6. - Объем книжного фонда учебной, учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося приведенного контингента

№	Шифр специальностей	Фонд учебно-методической литературы (кол-во)	Количество студентов		Кол-во книг на одного студента	Примечание
			дневное	заочное		
1	0201000 Правоведение	3727	67	69	35	
2	0402000 Дизайн (по профилю)	4712	66	----	71	
3	0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	1256	72	----	31	
4	0507000 Организация обслуживания гостиничных хозяйств	1287	77	----	16	
5	0508000 Организация питания	2817	19	----	148	
6	0518000 Учет и аудит (по отраслям)	3139	37	48	34	
7	1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	2243	184	45	12	
8	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	994	----	10	99	
9	1226000 Технология и организация производства продукции предприятий питания	2911	131	16	12	

№	Шифр специальностей	Фонд учебно-	Количество студентов		Кол-во книг на	Примечание
10	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)	3441	40	14	86	
12	1412000 Производство строительных изделий и конструкций	705	43	----	16	

Объем книжного фонда учебной, учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося приведенного контингента, по состоянию на сентябрь 2017 года, в разрезе специальностей представлены в таблице

Таблица 2.7. - Объем книжного фонда учебной, учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося приведенного контингента

№	Шифр специальностей	Фонд учебно-методической литературы (кол-во)	Количество студентов		Кол-во книг на одного студента	Примечание
			дневное	заочное		
1	0201000 Правоведение	3783	58	38	65	
2	0402000 Дизайн (по профилю)	4834	77	----	32	
3	0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	1322	69	----	19	
4	0507000 Организация обслуживания гостиничных хозяйств	1334	64	----	20	
5	0508000 Организация питания	2864	57	----	50	
6	0518000 Учет и аудит (по отраслям)	3196	16	31	19	
7	1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного	2292	127	33	18	

№	Шифр специальностей	Фонд учебно-	Количество студентов		Кол-во книг на	Примечание
	транспорта					
8	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	1040	20	----	52	
9	1226000 Технология и организация производства продукции предприятий питания	2960	117	23	25	
10	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)	3561	44	5	30	
11	1412000 Производство строительных изделий и конструкций	751	23	----	32	
12	0511000 Туризм	1576	21	----	75	

Объем книжного фонда учебной, учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося приведенного контингента, по состоянию на сентябрь 2017 года, в разрезе специальностей представлены в таблице .

Таблица 2.8. - Объем книжного фонда учебной, учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося приведенного контингента

№	Шифр специальностей	Фонд учебно-методической литературы (кол-во)	Количество студентов		Кол-во книг на одного студента	Примечание
			дневное	заочное		
1	0201000 Правоведение	3803	39	31	37	
2	0402000 Дизайн (по профилю)	4840	80	----	60	
3	0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	1327	63	----	21	
4	0507000 Организация обслуживания гостиничных хозяйств	1338	35	----	38	
5	0508000 Организация	2868	118	----	24	

№	Шифр специальностей	Фонд учебно-	Количество студентов		Кол-во книг на	Примечание
	питания					
6	0511000 Туризм	1580	37	----	42	
7	0518000 Учет и аудит (по отраслям)	3199	11	28	39	
8	1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	2298	96	34	23	
9	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	1044	39	----	26	
10	1226000 Технология и организация производства продукции предприятий питания	2965	62	19	47	
11	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)	3566	52	9	38	
12	1412000 Производство строительных изделий и конструкций	755	10	----	75	

Литература, имеющаяся в фонде, отражается в электронном каталоге. Книжный фонд библиотеки систематизирован и расставлен в соответствии с УДК (Универсальная Децимальная Классификация).

Пользователи имеют возможность неограниченного доступа к электронной базе данных «Закон РК», разработанная РГП «Республиканский центр правовой информации» Министерством юстиции Республики Казахстан, с 2-х разовым обновлением в месяц, и к электронным ресурсам библиотеки, а также получать книги на абонементе и в читальном зале.

На перспективу планируется:

1. Увеличение контингента студентов за счет совершенствования профориентационной работы.

2. Усилить работу по доводимости контингента.

3. Продолжить работу по составлению рабочих учебных планов в соответствии с методическими рекомендациями по модульным программам обучения.

4. Оснащение современным оборудованием и инструментами учебных мастерских и лабораторий колледжа.

5. Обновление компьютерной техники.

6. Способствовать прохождению повышения квалификации ИПР.

7. Способствовать обучению преподавателей и мастеров ПО в магистратуре.

8. Увеличивать охват обучающихся колледжа деятельностью спортивных секций.
9. Способствовать трудоустройству выпускников.
10. Способствовать получению преподавателями и студентами колледжа международных сертификатов на знание языков.
11. Совместно с центром занятости продолжить работу по заключению договоров на подготовку кадров с работодателями.
12. Продолжать работу по расширению базы социальных партнеров.
13. Возобновить работу школы «Вершины педагогического мастерства».
14. Продолжить обновление книжного фонда по спецдисциплинам на государственном и русском языках.
15. Повышать эффективность воспитательной работы

Интенсивные процессы развития системы образования предъявили новые требования к техническому и профессиональному образованию Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы уточнила приоритетные направления стратегического развития, поставила новые цели и задачи. Целью системы ТиПО на указанный период было «модернизация системы технического и профессионального образования в соответствии с запросами общества и индустриально-инновационного развития экономики, интеграция в мировое образовательное пространство».

3. Стратегические цели, задачи, мероприятия и ожидаемые результаты (индикаторы или измерения эффективности в достижениях цели)

Стратегическое направление 1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников, административно-управленческого персонала

Целевой индикатор	Ед. изм	2018		2019		2020		2021	
		Форма завершения	Предполагаемая стоимость	Форма завершения	Предполагаемая стоимость	Форма завершения	Предполагаемая стоимость	Форма завершения	Предполагаемая стоимость
Совершенствование педагогического мастерства инженерно-педагогических работников колледжа	Кол-во чел.								
Мероприятия									
Усовершенствовать современные критерии профессиональной деятельности педагога в Положении о рейтинге		Положение о рейтинге ИПР	Не требуется						

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников системы ТиПО, в том числе онлайн		Увеличение доли высококвалифицированных ИПР	требуется	Увеличение доли высококвалифицированных ИПР	требуется	Увеличение доли высококвалифицированных ИПР	требуется	Увеличение доли высококвалифицированных ИПР	требуется
Повышение квалификации руководителей организаций ТиПО в области менеджмента			требуется	Совершенствование компетенций административно-управленческого персонала	требуется	Совершенствование компетенций административно-управленческого персонала	требуется	Совершенствование компетенций административно-управленческого персонала	требуется
Доля штатных преподавателей, прошедших стажировки на ведущих предприятиях Казахстана, региона	%	30%	Не требуется	32%	Не требуется	34%	Не требуется	35%	Не требуется
Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов	%	66%	Не требуется	68%	Не требуется	70%	Не требуется	72%	Не требуется

Доля прошедших повышения квалификации за рубежом (в известных мировых центрах образования и науки) от общего числа штатных преподавателей	ПС,	Кол -во			1/28	треб уетс я	1/28	треб уетс я	1/28	треб уетс я
Разработать программу по повышению профессионального уровня ИПР на межаттестационный период (на 5 лет)							Програ мма по повы шени ю профе ссион ально го уровн я ИПР на межат тестац ионны й перио д	Не треб уетс я		
Доля штатных преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах		%	30%	требует ся	35%	треб уетс я	40%	треб уетс я	50%	треб уетс я

Стратегическое направление 2. Повышение престижа системы ТиПО. Создание условий для обеспечения доступности ТиПО и самореализации молодежи

Целевой индикатор	Ед. изм	2018		2019		2020		2021	
		Форма завершения	Предполагаемая стоимость						
Совершенствование профориентационной работы и взаимоотношений со стейкхолдерами	Кол -во чел.								

Мероприятия									
Доля выпускников учебных заведений ТиПО, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	%	99,1%	Не требуется	100%	Не требуется				
Организация, проведение и участие в профориентационной работе (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий) среди школьников и молодежи		Отчет о реализации плана по профориентационной работе	требуется	Отчет о реализации плана по профориентационной работе	требуется	Отчет о реализации плана по профориентационной работе	требуется	Отчет о реализации плана по профориентационной работе	требуется
Организация и проведение мероприятий по популяризации профессий ТиПО,				Материалы в СМИ	требуется	Материалы в СМИ	требуется	Материалы в СМИ	требуется
Развитие деятельности ФРОНТ ОФИСА				Положение о фронт-офисе	требуется				
Участие в конкурсе «Лучший по профессии», региональных, национальных чемпионатов WorldSkills и участие в международных чемпионатах, ежегодно		приказ МОН	требуется	приказ МОН	требуется	приказ МОН	требуется	приказ МОН	требуется
Популяризация		Добить	Не						

сайта kkn.kz и профиля Instagram		ся высоко ранжирования в поисковых системах, активизировать обратную связь, устраивать прямые эфиры	требуется						
Обеспечение выполнения стратегического плана развития		Ежегодный мониторинг и оценка выполнения стратегического плана	Не требуется	Ежегодный мониторинг и оценка выполнения стратегического плана	Не требуется	Ежегодный мониторинг и оценка выполнения стратегического плана	Не требуется	Ежегодный мониторинг и оценка выполнения стратегического плана	Не требуется
Пройти процедуру институциональной аккредитации				Получение сертификата	требуется				

Стратегическое направление 3. Обновление содержания ТиПО, повышение качества образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда

Целевой индикатор	Ед. изм	2018		2019		2020		2021	
		Форма завершения	Предполагаемая стоимость						
Разработка модульных учебных программ по специальностям ТиПО	Кол-во чел.								
Мероприятия									
Внедрение курса «Основы предпринимательской деятельности» за счет факультативов		Обучение в рамках образовательной программы		Обучение в рамках образовательной программы		Обучение в рамках образовательной программы		Обучение в рамках образовательной программы	
Организация мастер-классов соц партнерами колледжа		Годовой план по проведению мастер-классов в Центре повышения профессиональных компетенций	требуются	Годовой план по проведению мастер-классов в Центре повышения профессиональных компетенций	требуются	Годовой план по проведению мастер-классов в Центре повышения профессиональных компетенций	требуются	Годовой план по проведению мастер-классов в Центре повышения профессиональных компетенций	требуются

		Сертификаты участникам		Сертификаты участникам		Сертификаты участникам		Сертификаты участникам	
Организация семинаров, лекций, мастер-классов преподавателями колледжа		Сертификаты участникам	требуются						

Стратегическое направление 4. Совершенствование системы укрепления МТБ для обеспечения доступности системы ТиПО, повышения качества образовательных услуг

Цель: Вовлечение социальных партнёров в организацию подготовки кадров с целью повышения профессиональных компетенций студентов и совершенствования профессионального уровня инженерно-педагогических работников.

Задачи:

1. Повышение качества проведения учебной и производственной практики.
2. Расширение форм сотрудничества с социальными партнерами.
3. Повышение эффективности трудоустройства выпускников.
4. Модернизация материально-технической базы колледжа.

Целевой индикатор	Источник информации	Ед. измерения	Отчетный год	В плановом периоде			
			2018	2019	2020	2021	
1. Соответствие материально-технической базы колледжа современным стандартам и технологиям	отчетные данные	%	70	75	80	85	
Мероприятия:							
Благоустройство территории колледжа с улучшением ландшафтного оформления			v	v	v	v	

Составление сметы и проведение текущего ремонта	v	v	v	v
Проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений колледжа установленным требованиям	v	v	v	v
Оснащение современным оборудованием и инструментами автомастерской №2 (приложение 1).		v		
Оснащение современным оборудованием и инструментами лаборатории «Электрооборудования автомобилей» (приложение 1).			v	
Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (100) "Хлебопекарного и кондитерского производства" (приложение 1).		v		
Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (104) «Организации обслуживания» (приложение 1).		v	v	
Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (203) «Технологии приготовления пищи» (приложение 1).		v		
Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (205) "Дизайна интерьера" (приложение 1).		v		
Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной парикмахерской (209) (приложение 1).		v		
Оснащение современным оборудованием и инструментами учебного гостиничного номера (300) (приложение 1).		v		
Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной компьютерной лаборатории «1С: Предприятие» (305) (приложение 1).		v		

Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской "Живописи и рисунка" (505) (приложение 1).					v	v
Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской "Художественного оформления интерьера, материалов" (515) (приложение 1).					v	v
Оснащение современным оборудованием и инструментами информационно-издательского отдела			v			
2. Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве, в том числе с зарубежными организациями	отчетные данные	ед.	15	15	15	15
Мероприятия:						
Организация профессиональной практики на предприятиях социальных партнеров			v	v	v	v
Проведение бинарных и практико-ориентированных занятий			v	v	v	v
Организация и проведение совместных мероприятий колледжа и предприятий			v	v	v	v
Участие в заседаниях Консультативного совета работодателей			v	v	v	v
3. Количество реализованных проектов с участием преподавателей, мастеров ПО и обучающихся	отчетные данные	ед.	5	5	6	6
Мероприятия:						
Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах: областных, республиканских,			v	v	v	v

международных						
Участие студентов в конкурсах: областных, республиканских, международных			v	v	v	v
4.Издание учебных пособий, методических рекомендаций, учебных пособий, научных статей и докладов	отчетные данные	ед.	25	25	30	30
Мероприятия:						
Разработка учебно-методического материала преподавателями по учебным практикам и производственному обучению			v	v	v	v
Разработка учебно-методических комплексов по учебным практикам и производственному обучению			v	v	v	v

Приложение 1. План модернизации материально-технической базы колледжа на 2018-2020г.

№	Наименование	Ед. изм.	Количество	2018 г.		2019 г.		2020г.		2021г.	
				Цена за единицу, тг.	Сумма, тг.	Цена за единицу, тг.	Сумма, тг.	Цена за единицу, тг.	Сумма, тг.	Цена за единицу, тг.	Сумма, тг.
	Учебная автомастерская										
1.	Двигатель	шт.	1			100000	100000				
2.	Коробка передач	шт.	1			50000	50000				
3.	Стартер легкового автомобиля	шт.	1			15000	15000				
4.	Генератор легкового автомобиля	шт.	1			20000	20000				
	Итого:					185000	185000				

							0				
	<i>Учебная мастерская (100) "Хлебопекарного и кондитерского производства"</i>										
5.	Шумовки железные	шт .	20			1500	30000				
6.	Лопатки железные	шт .	15			1500	22500				
7.	Сковороды гриль	шт .	5			15000	75000				
8.	Порционные блюда	шт .	25			5000	125000				
9.	Деревянные доски	шт .	10			2000	20000				
10.	Деревянные лопатки	шт .	20			800	16000				
11.	Вилки столовые	шт .	25			1000	25000				
12.	Ножи столовые	шт .	25			1000	25000				
13.	Ложки столовые	шт .	25			1000	25000				
14.	Ложки чайные	шт .	25			900	22500				
15.	Сито железные	шт .	20			2500	50000				
16.	Холодильник	шт .	1			150000	150000				
17.	Чайник электрический	шт .	1			13000	13000				

18.	Мясорубка электрическая	шт .	1			35000	35000				
19.	Мелкие столовые тарелки	шт .	25			2000	50000				
20.	Пирожковые тарелки	шт .	20			1500	37500				
21.	Закусочные тарелки	шт .	20			1500	30000				
22.	Планетарный миксер	шт .	1			100000	100000				
23.	Стеллаж для посуды	шт .	1			100000	100000				
24.	Плиты индукционные	шт .	15			20000	300000				
25.	Сковороды для индукционных плит	шт .	15			10000	150000				
26.	Кастрюли для индукционных плит	шт .	10			10000	100000				
	Итого:					475200	1501500				
	<i>Учебная мастерская (104) «Организации обслуживания»</i>										
27.	Скатерти	шт .	4			5000	20000				
28.	Салфетки тканевые	шт .	16			1000	16000				
29.	Шоты	шт .	24			900	21600				

30.	Хайбол	шт	24			1500	36000				
31.	Мартиницы	шт	6			1500	9000				
32.	Тумблер	шт	24			1200	28800				
33.	Маргарита	шт	6			1500	9000				
34.	Харрикейн	шт	6			1500	9000				
35.	Бокал для Айриш кофе	шт	6			1500	9000				
36.	Кофе-машина	шт	1			120000	12000 0				
37.	Олд-фэшн	шт	6			1500	9000				
38.	Коллинз	шт	6			1500	9000				
39.	Флюте	шт	24			1500	36000				
40.	Чайные пары	шт	50			3000	15000 0				
41.	Джиггер	шт	5			4000	20000				
42.	Милкшейк	шт	6			2000	12000				
43.	Пивной бокал	шт	6			2000	12000				
44.	Тарелка шляпа(для пасты)	шт	15			2000	30000				
45.	Порционная квадратная блюдо	шт	10			2500	25000				

46.	Ножи для стейков	шт .	15			3000	45000				
47.	Тематические доски для подачи стейков	шт .	15			4000	60000				
48.	Мирины	шт .	15			1000	15000				
49.	Доски BASALT	шт .	15			5000	75000				
50.	Соусники для подачи азиатских блюд	шт .	15			2000	30000				
	Итого:					170600	806400				
	<i>Учебная мастерская (203) «Технологии приготовления пищи»</i>										
51.	Сковороды	шт .	15			10000	150000				
52.	Кастрюли	шт .	10			10000	100000				
53.	Шумовки	шт .	10			2000	20000				
54.	Холодильник 2-х камерный	шт .	1			150000	150000				
55.	Мелкая столовая тарелка	шт .	15			2000	30000				
56.	Порционные блюда	шт .	15			4000	60000				
57.	Миксеры	шт .	5			12000	60000				

58.	Сувид	шт	1			120000	12000 0				
59.	Вакуумный аппарат	шт	1			50000	50000				
60.	Вакуумный фильтр	шт	1			5000	5000				
61.	Вакуумные пакеты	шт	1			5000	5000				
62.	Электромясорубка	шт	2			35000	70000				
63.	Пароварка	шт	2			20000	40000				
64.	Машина для приготовления пасты	шт	1			70000	70000				
65.	Ротационная печь	шт	1			360000	36000 0				
66.	Гастроемкости	шт	5			5000	25000				
67.	Термоиглы	шт	10			4000	40000				
68.	Плита индукционная настольная 1 конфорочная ПИН-1ВОК-3,5	шт	1			80000	80000				
69.	Вок сковорода	шт	1			20000	20000				
70.	Производственные доски	шт	30			15000	45000				
	Итого:					979000	15000 00				
	<i>Учебная мастерская (205) "Дизайна интерьера"</i>										

71.	Компьютер (Процессор S-1151, Intel Core I7-7700, 3.6 GHz, 8MB, Kabu lake, oem, Видеокарта PCI-E, nVIDIA GeForce GTX1050 2GB, StormX, 2 GB, GDDR 5, 128 bit, Palit, Материнская плата S-1151, Asus, PRIME-B250M-K, DDR 4, Система охлаждения процессора Deepcool, ICE, EDGE MINI FS v2.0, Оперативная память, DDR 4, 8 GB, PC4-19200 (2400 MHz), MСPoint , Жесткий диск 1 TB, Toshiba, DT01ACA100, SATA III , Корпус ПК Delux, DLC-DW601, без БП Блок питания Aerocool KCAS-800W PLUS)	шт .	18					320000	57600 00		
72.	Компьютерная мышь	шт .	15					1000	15000		

	Итого:							321000	5775000		
	Учебная парикмахерская (209)										
73.	Стол с зеркалом деревянный двухсторонний цвет белый	шт .	2					30000	60000		
74.	Парикмахерское кресло цвет черный	шт .	14					35000	490000		
	Итого:							65000	550000		
	Учебный гостиничный номер (300)										
75.	Стойка ресепшен	шт .	1					80000	80000		
76.	Телефон-факс	шт .	1					15000	15000		
77.	Принтер-сканер-ксерокс	шт .	1					60000	60000		
78.	Ноутбук	шт .	1					120000	120000		
79.	Кондиционер	шт .	1					90000	90000		
80.	Мини-бар	шт .	1					75000	75000		
81.	Кресло	шт .	2					30000	60000		
82.	Столик журнальный	шт .	1					50000	50000		

83.	Сейф	шт	1					25000	25000		
84.	Гладильная доска	шт	1					15000	15000		
85.	Утюг	шт	1					12000	12000		
86.	Пылесос	шт	1					50000	50000		
87.	Ковер	шт	1					30000	30000		
88.	Электрочайник	шт	1					10000	10000		
89.	Чайный сервиз на 6 персон	шт	1					12000	12000		
90.	Набор ложек на 6 персон	шт	1					6000	6000		
91.	Форма администратор а (жилетки, шарфы)	шт	10					15000	15000 0		
	Итого:							695000	86000 0		
	<i>Учебная компьютерная лаборатория «ИС: Предприятие» (305)</i>										
92.	Манипулятор мышь,usb	шт	12	1000	1200 0						
93.	Клавиатура,usb	шт	6	1000	6000						
94.	Сетевой Тестер NS-468, Для Тестирования RJ-45, RJ-11	шт	1	1900	1900						

95.	Набор отверток, JAKEMY JM-6096 9в1	шт .	1	3300	3300						
96.	Лампа для мультимедийного устройства	шт .	1	60000	60000						
	Итого:			67200	83200						
	<i>Учебная мастерская "Живописи и рисунка" (505)</i>										
97.	Мольберты	шт .	20						15000	30000	
98.	Софиты	шт .	2						5000	10000	
	Итого:								20000	31000	
	<i>Учебная мастерская "Художественного оформления интерьера, материалов" (515)</i>										
99.	Стеллажи для хранения работ	шт .	10						11280	112800	
100.	Стол с подъемной столешницей	шт .	20						12587	251740	
101.	Электролобзик	шт .	1						19874	19874	
102.	Губка поролоновая (матрас)	шт .	1						1480	1480	

103	Резак для плитки керамической (маленький)	шт .	2							300	600
104	Аэрограф с насадками	шт .	1							1350	1350
105	Мини компрессор Hartner AS16 код 9429	шт .	1							5130	5130
106	Дырокол для декоративного края НВ	шт .									
107	НВ №5	шт .	1							2540	2540
108	НВ №20	шт .	1							1750	1750
109	НВ №121	шт .	1							2900	2900
110	Дырокол для декоративных отверстий Ф	шт .									
111	Ф1	шт .	1							990	990
112	Ф45	шт .	1							1075	1075
113	Ф62	шт .	1							745	745
	Итого:									62001	402974
	<i>Информационно-издательский отдел</i>										
114	Проектор для библиотеки		1	200000	200000						

115	Проектор в каб. 213		1	400000	400000						
116	Манипулятор мышь		30	1000	30000						
117	Клавиатура		30	1000	30000						
	Итого:			602000	660000						
	Всего:			669200	743200	1809800	3992900	695000	860000	82001	712974

Стратегическое направление 5. Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни

Целевой индикатор	Источник информации	Ед. измерения	Отчетный год	В плановом периоде				
			2018	2019	2020	2021	2022	
Целевыми индикативными показателями реализации Комплексного плана мероприятий ВР избраны показатели, позволяющие оценить результат выполненных мероприятий по приоритетным направлениям Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».	Проведенн. мероприятий, отчетные данные	%	87	89,4	92,3	95,6	96,9	
Мероприятия								
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание			98,7	99	99,5	100	100	
Духовно-нравственное воспитание			95,6	96	98,8	100	100	
Национальное воспитание			85	86,8	91,3	95	100	
Семейное воспитание			70	74,8	78	85	85	
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание			97,3	97,9	98,7	100	100	

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание		75,6	88	88,6	90	95
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры		75	75,8	84,6	95	95
Физическое воспитание, здоровый образ жизни		99	97,3	99	100	100
	95-100%		80-85%			
	90-95%		75-80%			
	85-90%		70-75%			

4. Ожидаемый результат

1. Повышение конкурентоспособности и эффективности экономики государства, обусловленное повышением качества человеческого капитала и эффективностью использования трудовых ресурсов.

2. Укрепление материально-технической базы колледжа.

3. Повышение эффективности использования бюджетных средств.

4. Повышение доступности, качества, открытости сферы образования;

5. Обеспечение оп-line доступа студентов ко всем мировым образовательным информационным ресурсам.

6. Формирование педагогов новой формации в республике в необходимом количестве и соответствующей квалификации. Приоритетное внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней зарплаты в стране и стимулирующей качество работы.

7. Формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, соответствующей потребностям рынка труда, способствующей профессиональному, карьерному и личностному росту граждан.

8. Увеличение числа модульных учебных программ профессионального образования.

9. Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональных компетенций, владеющих современными научными знаниями и способных вносить вклад в инновационное развитие страны.

10. Стабильной функционирование системы социального партнерства.

5. Возможные риски

<p>В ходе своей деятельности по реализации Стратегического плана развития колледж может столкнуться с рядом рисков, которые могут препятствовать достижению целей.</p> <p>Наименование риска</p>	<p>Возможные последствия в случае неприятия и (или) своевременных мер реагирования</p>	<p>Механизмы и меры управления</p>
Внешние		
<p>Отсутствие мотивации в Государственной программе развития образования на 2012-2020г.г. по развитию образовательных программ по экономическим специальностям</p>	<p>Снижение контингента желающих поступать на технические специальности</p>	<p>Постоянный мониторинг динамики рынка труда и своевременная корректировка образовательно-профессиональных программ.</p>
Внутренние		
<p>Отток высококвалифицированных ИПР, вызванный несоответствием повышения оплаты труда в системе ТиПО опережающему его росту в других отраслях.</p>	<p>Снижение профессиональных возможностей ИПР и недостижение целей и задач Стратегии.</p>	<p>Рациональное использование предпринимательского статуса колледжа для поиска и введения в оборот дополнительного образования как источников финансирования.</p> <p>Дальнейшая дифференциация оплаты труда.</p>
<p>Набор абитуриентов, обучающихся по обновленным образовательным программам</p>	<p>Снижение успеваемости и качества знаний</p>	<p>Рациональное использование инновационных методов обучения.</p> <p>Постоянный мониторинг качества знаний.</p> <p>Организация дополнительных занятий.</p>
<p>Необоснованное завышение возможностей ИТ-технологий в учебной и профессиональной деятельности современного специалиста.</p>	<p>Непонимание возрастания роли человеческого фактора в развитии современного общества.</p>	<p>Системная работа со студентами по освоению ими реального механизма трансформации знаний в информацию и наоборот.</p>

Использованная литература

1. Конституция РК от 30.08.1995г.;
2. ЗРК «Об образовании» от 27.07.2007г.;
3. ЗРК «О государственной молодежной политике» от 09.02.2015г.;
4. «Государственная программа развития образования и науки РК на 2016-2019 годы», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 01.03.2016 года №205;
5. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922);
6. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А.Назарбаева Народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» (Астана, 14 декабря 2012 года);
7. Стратегический план Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы.