



**КОММЕРЦИЯЛЫ ЕМЕС  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ  
«Кәсіпқор» ХОЛДИНГ**

## **ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

техникалық және мамандықтары бойынша  
модульдік-құзыреттілік тәсіл негізінде  
жұмыс оқу жоспарлары мен оқу  
жоспарларын әзірлеу және әзірлеу бойынша  
кәсіптік білім беру

**АСТАНА  
2016**

**Әзірлеушілер: Бөрібеков Қ.Қ., Сабирава Р.Б.**

**Ұсыныстардың мақсаты-** мұғалімдерге көмектесу техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптары шеңберінде модульдік-құзіретті тәсіл негізінде жұмыс оқу жоспарлары мен жоспарларын әзірлеуге қатысатын ғылыми, әдістемелік және тәжірибелік қызметкерлер

**Ұсыныстар қосымшалармен қоса беріледі.,** бұл техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша модульдік-құзіретті тәсілге негізделген жұмыс оқу жоспарлары мен жоспарларын құрастыру технологиясы мен құрылымдық жобалаудағы әзірлеушілердің мүмкіндіктерін кеңейтеді.

**Әдістемелік ұсыныстар қарастырылған** техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу жоспарлары мен жоспарларын әзірлеу және құрастыру кезінде пайдалану үшін білім беру ұйымының басшылары, әдіскерлері.

**Әдістемелік нұсқаулар** ғылыми шешімімен «Кәсіпқор» холдингі» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Әдістемелік кеңесінің 2016 жылғы 5 шілдедегі № 2 бұйрығымен білім беру ұйымдарында модульдік-құзыреттілік тәсілдеме негізінде жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуде пайдалануға рұқсат етілген. техникалық мамандықтар -

техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім.

*Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша модульдік-құзыреттілік тәсіліне негізделген жұмыс оқу жоспарлары мен оқу жоспарларын әзірлеу және әзірлеу жөніндегі Әдістемелік нұсқаулардың сапасын арттыру бойынша барлық ескертулеріңіз бен ұсыныстарыңызды [kboribekov@twet.kz](mailto:kboribekov@twet.kz) электронды поштасына жіберулеріңізді сұраймыз. [kz](mailto:rsabirova@twet.kz), \_\_\_\_\_  
[rsabirova@twet.kz](mailto:rsabirova@twet.kz), [rsabirova@bk.ru](mailto:rsabirova@bk.ru) \_\_\_\_\_*

## **НҰСҚАУЛЫҚТАР** жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін және техникалық және мамандықтары бойынша жоспарлар кәсіптік білім беру.

### **Кіріспе**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес оқу жұмыс жоспарлары мен жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу және бекіту білім беру ұйымының құзыретіне жатады. **(тармақша2) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 43-бабының 3-тармағы).**

**Оқыту бағдарламасы-** құжат, анықтау-әрбір оқу пәні бойынша игерілетін білім, білік, дағдының мазмұны мен көлемі **(тармақ 45) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 1-бабы .**

Мамандықтар бойынша кәсіптік оқытудың мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес пәндер мен оқу қызметінің әртүрлі түрлері немесе модульдер бойынша үлгілік және жұмыс оқу жоспарлары түрінде әзірленетін білім беру бағдарламаларымен айқындалады.

**Жұмыс оқу бағдарламасы** арналған нақты оқу пәні/модульдері немесе кәсіптік практика бойынша білім алушылардың дайындық мазмұны мен деңгейіне қойылатын талаптарды жүзеге асыру.

Пәндер мен оқу іс-әрекетінің түрлері бойынша жұмыс оқу жоспарлары немесе модульдерге арналған оқу жоспарлары

Өтініш (біліктілік) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және оқу жоспары үлгісінің құрылымына және белгіленген біліктілік деңгейлеріне сәйкес білімге, дағдыға, дағдыға және құзыреттерге қойылатын талаптарға сәйкес әзірленеді. кәсіби стандарттар бойынша.

**Жұмыс оқу бағдарламалары** негізі болып табылады оқытушылардың студенттермен оқу сабақтарын ұйымдастыру бойынша басқа да жоспарлау құжаттары.

Шетелдік тәжірибені зерделеу және бірқатар шет елдерде қолданылатын кәсіптік оқытуды ұйымдастырудың оқу жоспарлары мен жоспарларының құрылымы мен мазмұнын салыстырмалы талдау мынаны көрсетті:

1) заманауи оқу бағдарламалары мен жоспарлары бір мамандық бойынша оқу жоспары мен білім беру бағдарламасы аясында бірнеше құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған;

2) оқу жоспарларын жобалау тәртібі мен жоспарлар техникалық және арнайы пәндердің мазмұны мен оқу-өндірістік жұмыс түрлерінің сипаттамасымен дәстүрлі пәндік-циклдік тәсілден құрылымы мен мазмұны бойынша ерекшеленеді;

3) жалпы кәсіптік және кәсіптік пәндер кәсіби дайындық нақты біліктілік құзыреттеріне бағытталған бірнеше модульдерге біріктірілген;

4) білім беру бағдарламаларын жобалау оқыту модульдерін қалыптастыруды, бағдарлауды талап етеді

болашақ кәсіптік қызметтің біліктілік құзыреттерінің жекелеген түрлерін орындауға білікті.

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес(**тармақша3) Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 32-бабының 1-тармағы**), еңбек шартын жасасқан кезде өтініш беруші жұмыс берушіге білімі, біліктілігі, тиісті білім, дағды мен дағдыны талап ететін жұмысқа арнайы білімінің немесе кәсіптік даярлығының болуы туралы құжатты ұсынуға міндетті.

Біліктілігі, арнайы білімінің болуы немесе кәсіптік даярлығы туралы құжат өтініш берушінің нақты жұмысқа кәсіби құзыреттілігін растайтын сертификат, сертификат немесе сертификат болып табылады.

Сондықтан білім беру бағдарламаларын әзірлеуде модульдік-құзыреттілік тәсілді қолдану және модульдік оқытуды енгізу қазіргі уақытта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінің өзекті міндеті болып табылады.

Бұл нұсқаулар келесі негізгі анықтамаларды пайдаланады:

**модульдік оқу бағдарламасы**- кескіннің бөлігі бір мамандық шеңберінде кәсіптік қызметтің жекелеген түрлерін орындауға қажетті білімдерді, дағдыларды және құзыреттерді меңгеруге бағытталған кешенді бағдарлама;

**жұмыс оқу бағдарламасы**-құжат, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымымен белгілі бір пәнге, практикаға, оқу қызметінің басқа да түрлеріне әзірленген

үлгілік оқу жоспары негізінде жұмыс оқу жоспарының ерекшеліктері (модульдері);

**модуль-** тәуелсіз, өзін-өзі қамтамасыз ететін және жартылай білім беру бағдарламасының жаңа бөлімі немесе оқу мерзімі;

**модульдік блоклогикалық** тұрғыдан қолайлы белгілі бір кәсіптегі менің еңбек бөлінісім, оның нақты басталуы мен аяқталуы бөлінуі мүмкін, содан кейін оның нәтижесі өнім, қызмет немесе жұмыстың бір бөлігі (жұмыс операциясы) болады - ХЕҰ анықтамасы ( халықаралық еңбек ұйымы);

**модульдік оқу блогы-** жинақ бір оқу модулі (пәні) шеңберінде білім мен болашақ біліктіліктің нақты дағдыларын жүзеге асыруды қамтамасыз ететін оқыту мазмұнының бөлімдері (тақырыптары);

**мамандық-** еңбек әрекетінің түрі (функциялар) бір мамандық шеңберінде белгілі бір біліктілік деңгейлерінің талабына сәйкес келетін;

**біліктілік-** дайындық деңгейі алған мамандығы бойынша белгілі бір қызмет түрін сауатты орындау;

**оқу нәтижелері** тұжырымдар болып табылады оқушылардың оқу әрекеті нәтижесінде нені білетінін, не істей алатынын немесе не істей алатынын анықтау. Оқыту нәтижесі біліктілікке қол жеткізетін оқу модульдерінде қалыптасқан құзыреттер жиынтығы болып табылады.

**бағалау критерийлері-** негізгі түрлерінің тізімі негізінде оқыту нәтижелерін бағалау туралы шешім қабылдау үшін модульдердегі оқу әрекеті

құзыретіне қойылатын талаптарды сақтау.

**оқу жоспары**- нормативтік құжат тиісті білім деңгейіндегі білім алушылардың оқу пәндерінің (модульдерінің), практикаларының, басқа да оқу қызметінің түрлерінің тізбесі, реттілігі, көлемі (еңбек сыйымдылығы) және бақылау нысаны;

**жұмыс оқу бағдарламасы**- құжат әзірленді оқу пәндерінің тізбесі мен көлемін реттейтін үлгілік оқу жоспары негізінде техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы жүргізетін *тәрбие жұмысының әртүрлі түрлері сен*(модульдер), реттілік, қарқындылық және білім беру ұйымының басшысы бекітетін оқытуды ұйымдастырудың, білім алушылардың білімі мен дағдысын бақылаудың негізгі нысандары.

Жалпы кәсіптік, кәсіптік (арнайы) модульдер немесе жалпы кәсіптік, арнайы пәндер және оқу жұмысының барлық түрлері бойынша жұмыс оқу жоспарларының құрылымы мен мазмұнын қалыптастыру тәртібін таңдауды білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады.

ТЖКБ ұйымының басшылары мен инженерлік-педагогикалық қызметкерлеріне практикалық әдістемелік көмек көрсету мақсатында модульдік-құзыреттілік тәсілімен модульдер бойынша жұмыс оқу жоспарларының мазмұнын қалыптастыру және құрылымын жобалау процесінің күрделілігін ескере отырып, бұл **әдістемелік ұсыныстар**.



## Жалпы ережелер

Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларының құрылымы мен практикалық-бағдарланған мазмұнын анықтау техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша жұмыс оқу жоспарларын әзірлеушілер үшін біршама күрделі шығармашылық міндет болып табылады. Модульдік құзыреттілік тәсілі бар әзірлеушілер бір мамандық шеңберінде сабақтас біліктілік бойынша оқу пәндерінің, тәжірибелердің және білім беру қызметінің басқа түрлерінің білім беру бағдарламаларын біріктіруді қамтамасыз етуі керек.

Модульдік-құзыреттілікке негізделген әдіс теориялық оқыту мен практикалық жұмыс арасындағы, жұмыс берушілердің талаптары мен кәсіптік оқытудың оқу жоспары арасындағы оңтайлы теңгерімді анықтау міндетін қояды.

Кәсіби қызметтің (құзыреттің) әрбір түрі бойынша жұмыс оқу жоспарлары мен жоспарларын әзірлеуге модульдік тәсілмен жеке модуль әзірленеді.

Құзыреттілікке негізделген әдіс модульдік оқыту технологиясын енгізуді қоса алғанда, базалық және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруды көздейді.

Модульдік білім беру бағдарламаларының мазмұны мамандықтар бойынша қажетті біліктілік деңгейіндегі базалық және кәсіптік құзыреттердің дамуын қамтамасыз етуі тиіс.

## **Модульдік оқу бағдарламасының мазмұнының құрылымы мен дизайны**

Модульдік оқу бағдарламасының мазмұнының құрылымы мен безендірілуі оқу іс-әрекетінің пәндері мен түрлері бойынша жұмыс оқу жоспарының құрылымы мен мазмұнының сипаттамасын анықтаудың дәстүрлі тәсілінен айтарлықтай ерекшеленеді.

Модульдік оқу бағдарламасының мазмұнының құрылымы, ресімделуі және сипаттамасы белгілі бір дағды деңгейлерінде құзіреттілікті дамытуға бағытталған.

Жұмыс оқу жоспарларын әзірлеушілердің жұмысын құрылымдау және жүйелеу мақсатында модульдік оқу жоспарын жобалаудың келесі құрылымы ұсынылады:

### **1) Титул беті**

Титул бетінде былай делінген:

- тіркеу нөмірі мен күні;
- модульдік оқу жоспарының атауы;
- ТЖКБ мамандығының атауы;
- даму жылы.

*Титул парағының пішіні қоса беріледі. 1-қосымша.*

Титулдық беттің артқы жағында автор(лар) мен рецензенттер туралы ақпарат бар. Білім беру мекемесінің пәндік-циклдік комиссиясының шешімдері туралы, хаттама нөмірі және оқу орнының пәндік-циклдік комиссиясы отырысының күні.

### **2) Жұмыс зерттеуіне түсіндірме жазба бағдарламалар**

Жұмыс оқу бағдарламаларына түсіндірме жазбада егжей-тегжейлі сипаттау ұсынылады:

- еңбек тәрбиесін дамытудың негіздемесі - бағдарлама (оқу жоспары және жоспары) / таңдалған мамандық бойынша, қолданылатын негізгі құқықтық нормативтік құжаттар мен ұсыныстарды, қолданыстағы білім беру стандарттарын, үлгілік бағдарламаларды және басқа оқу жоспарларын көрсете отырып;

- жаңадан жасалған негізгі айырмашылықтар - жаңа жұмыс оқу жоспарлары мен берілген мамандық бойынша қолданыстағы үлгілік оқу бағдарламалары мен жоспарларынан жоспарлар;

- даму мақсаттары мен күтілетін нәтижелер әзірленген жұмыс оқу бағдарламасын іске асыру;

- жұмыстың жалпы сипаттамасы мен ерекшеліктері оқу уақытының көлемін, оқудың мүмкін кезеңдерін, жеке жалпы білім беретін пәндердің, модульдердің мазмұнын көрсететін оқу жоспары және т.б.

- жалпы кәсіптік және кәсіптік тағайындау ционалдық модульдер, пән және оқу жұмысының әртүрлі түрлері, оның мамандарды дайындаудағы рөлі, мамандықтың білім беру бағдарламасының басқа модульдерімен (пәндері және практика түрлерімен) байланысы, сондай-ақ оны зерделеу (енгізу) бойынша қысқаша нұсқаулар.

**3) құрылымы мен мазмұнының сипаттамасы ауызша бағдарламалар** атауларын қамтамасыз етіңіз бір мамандық шеңберіндегі базалық модульдердің анықтамасы мен тізбесі және әрбір біліктілік бойынша модульдік бағдарламаларды әзірлеу.

*Модульдік оқу жоспарының үлгілік құрылымы қоса берілген. 2-қосымша*

**Мазмұны** модульдік оқу бағдарламасы оқытудың аяқталған кезеңдері түрінде ұсынылады және біліктілікті сертификаттау және еңбек нарығына шығу мүмкіндігімен бір мамандық шеңберінде кәсіптік қызметтің (біліктіліктің) жекелеген түрлерін орындау үшін қажетті білімдерді, дағдыларды және құзыреттерді игеруге бағытталған.

**Модульдік-құзыреттілік көзқараста** уақытта- Жұмысшы оқу бағдарламаларын әзірлеу кезінде әзірлеушілер шешуші (бастапқы) міндет болып табылады:

**3.1) Негізгі жұмыстардың атаулары мен тізімі таңдалған мамандық бойынша ықтимал біліктіліктерді/құзыреттерді көрсететін дәрежелер**

Арнайы кәсіби модульдердің ықтимал атауы мен саны ҰБШ және таңдалған мамандық бойынша кәсіптік стандарттарда көзделген кәсіби қызмет түрлеріне (құзыреттіліктерге) сәйкес анықталады. Мамандық бойынша кәсіптік стандарттың/біліктілік талаптарының (маман құзыретіне) негізінде, сондай-ақ оқу мерзіміне байланысты әзірлеушілер кәсіби қызметтің (құзыреттің) барлық түрлеріне ортақ жалпы кәсіби модульдерді анықтайды. белгілі бір біліктілік: («Материалтану», «Еңбекті қорғау және жұмысты қауіпсіз ұйымдастыру» және т.б.). Жалпы кәсіптік және арнайы модульдердің жалпы саны базалық модульдік оқыту бағдарламаларының ең аз санын анықтайды

таңдаған мамандығы бойынша.

Негізгі арнайы модульдердің атауын анықтау кезінде, сондай-ақ бір мамандық шеңберінде мүмкін болатын біліктіліктердің барлық түрлері мен деңгейлерін көрсететін техникалық және кәсіптік білім берудегі мамандықтардың қолданыстағы Жіктеуішін, кәсіптік стандарттарды басшылыққа алу ұсынылады.

Жеке мамандықтар бойынша негізгі кәсіптік модульдердің тізбесін анықтау және атау бір мамандық шеңберіндегі өндірістік қызметтің толық циклінің реттілігін сипаттау арқылы да мүмкін болады.

### **3.2) Білім беру бойынша бөлімдер мен тақырыптардың атауы модульдер**

Модульдік оқу бағдарламасының мазмұнын анықтау үшін оқу модульдерінің бөлімдері мен тақырыптарының атаулары көрсетілген тақырыптық жоспарды анықтау қажет. Оқыту модульдерінің тақырыптық оқу жоспарының құрылымы белгіленген біліктілік деңгейіндегі қажетті білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды меңгеруге арналған жалпы кәсіптік және арнайы пәндердің, өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың жекелеген бөлімдері мен тақырыптарын қамтиды. Сондықтан модульдік оқыту бағдарламаларында жалпы тақырыптар жоқ, барлық тақырыптар белгілі бір құзыреттілік деңгейін меңгеруге бағытталған. Жұмыс модульдік оқу жоспары әрбір модуль бойынша зертханалық жұмыстардың, өндірістік оқытудың және практикалық сабақтардың ұсынылатын тізімін жеке анықтайды. 2-қосымшаны қараңыз.

Оқыту модульдерінің мазмұнын сипаттау мұғалімдер өз бетінше келесі No5 кесте түрінде орналастыра алады

№ р/р	Негізгі мазмұны тәрбиелік модуль	Талаптар деңгейге дейін ассимиляция мазмұны тәрбиелік модуль	Мазмұны		Ресурс- sy
			теориялық үйрену	Практикалық үйрену	

**Оқу модулінің негізгі мазмұны**оның ішінде Нақты дидактикалық бірліктерді (бөлімдерді, тақырыптарды) анықтау және оларды зерттеудің логикалық бірізділігін орнату арқылы мазмұнды іріктеу, талдау және ұйымдастыру жоқ.

**Мазмұнды меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар** оқу модулі (теориялық және практикалық сабақтар).

**Ресурстар**логистикалық және мен- Бағдарлама мазмұнын іске асыруды әдістемелік қамтамасыз ету, құзыреттіліктерді меңгеру табысының орталық факторы, онсыз құзыреттіліктерге негізделген модульдік бағдарламаларды жүзеге асыру мүмкін емес.

### **3.3) Дамыған құзыреттер/нәтижелер үйрену**

Бұл бөлімде әрбір оқу модулі бойынша модульдік бірлік түрінде қалыптасқан білім, білік, дағды деңгейіне қойылатын талаптар сипатталған.

Әрбір біліктілік және қажетті модульдер үшін

күтілетін оқу нәтижелерін анықтауымыз керек.

**Оқыту нәтижелері** тұжырымдар болып табылады оқушылардың оқу іс-әрекеті нәтижесінде нені білетінін, не істей алатынын, дағдыларын немесе істей алатынын анықтау. Оқыту нәтижелері – біліктілікке қол жеткізу мүмкіндігі бар оқу модульдері үшін қалыптасқан құзыреттер жиынтығы.

#### **3.4) Бағалау критерийлері**

Бұл бөлімде біліктілік деңгейлеріне (құзыреттіліктерге) қойылатын талаптарға сәйкестігі бойынша оқыту нәтижелерін бағалау туралы шешім қабылдауға арналған модульдер бойынша оқу әрекетінің негізгі түрлерінің тізімі сипатталған.

*Шамамен сипаттау формасы **оқыту нәтижелері ченя және бағалау критерийі** әрбір біліктілік үшін қиясы қоса беріледі. 3-қосымша*

#### **3.5) Сағатпен оқу уақытының мөлшері**

Оқу модульдеріне бөлінген оқу уақытының көлемі модуль бірліктерін меңгеруге қажетті жалпы оқу уақытының негізінде анықталады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру үшін жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары мыналарға құқылы:

- оқу уақытының 30% дейін өзгерту;  
арналған оқу материалын әзірлеуге бөлінген

циклдар, ал әрбір пән (модуль) бойынша 30%-ға дейін және міндетті білім беруге бөлінген оқу уақытының жалпы көлемін сақтай отырып, өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың 50%-ға дейін;

- жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу жоспарларының мазмұнын 30%-ға дейін және арнайы және жалпы кәсіптік пәндер, өндірістік оқыту және кәсіптік практика немесе модульдер бойынша 50%-ға дейін өзгерту. Міндетті білім алу үшін оқу уақытының жалпы көлемін сақтай отырып, жұмыс берушілердің өтініші бойынша жалпы кәсіптік және арнайы пәндер цикліне қосымша модульдерді немесе пәндерді енгізу.

### **3.6) Жазбаша тоқсанның тақырыбын құрастыру лицензиялау (дипломдық) жұмыстар**

Жазбаша біліктілік (дипломдық) жұмыстардың тақырыптарын әзірлеу келесі талаптардың сақталуын ескере отырып жүзеге асырылады:

- жазбаша біліктілік тақырыптары (ди-жұмыстар) таңдалған мамандық бойынша білім беру бағдарламасы мен оқу жоспарын толық меңгеру нәтижелері бойынша бітірушілер алған біліктілік деңгейі түріндегі күтілетін нәтижелерді ескеруі қажет.

- дипломдық жұмыстардың құрылымы мен мазмұны ретін көрсету керек



күтілетін нәтижелерге сәйкес өндірістік процесс, жұмысты оқыту бағдарламаларында көрсетілген мамандық бойынша қажетті біліктілік деңгейлеріне қолжетімділікпен оқыту.

Жазбаша біліктілік жұмыстарының тақырыптарын кәсіби модульдер/пәндер оқытушылары әзірлейді және пәндік-циклдік комиссиялардың отырыстарында қаралады.

### **3.7) Бақылау тапсырмалары**

Бақылау тапсырмалары әрбір модуль және пән бойынша бағдарламалық материалдың мазмұнын студенттердің меңгеру деңгейін бағалау және анықтау мақсатында әзірленеді. Жұмыс оқу жоспарында білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгерімін бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау қашан, кіммен және қандай нысанда жүзеге асырылатынын көрсету ұсынылады (ҚР Заңының 28-бабының 7-тармағын қараңыз). «Білім туралы»).

### **3.8) Әдебиеттер мен оқу-әдістемелік құралдар тізімі ниа**

«Әдебиеттер және оқу-әдістемелік кешен» бөлімінде мыналар көрсетіледі:

негізгі және қосымша оқу әдебиеттері; оқу және анықтамалық құралдар;  
оқу-әдістемелік әдебиеттер;  
ұсынылатын оқу құралдарының тізімі.

#### **4) Жұмыс оқу жоспарын құрастыру**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес жұмыс оқу жоспарлары мен жоспарлары ТЖКБ білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың негізі болып табылады.

Жұмыс оқу жоспарлары білім берудің тиісті деңгейіндегі білім алушылардың оқу модульдерінің немесе оқу пәндерінің тізбесін, реттілігін, оқу көлемдерін, практикасын, оқу қызметінің басқа да түрлерін және бақылау нысанын реттейді;

Жұмыс оқу жоспарлары жалпы білім беретін және кәсіптік оқытудың құрылымдық мазмұнын, оқу модульдері бойынша оқу уақытының көлемін /циклдер, курстар, пәндер және оқу жұмысының әртүрлі түрлері бойынша/ ашады, оқу мерзімін анықтайды және реттейді.

Жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу кезінде сәйкес оқу мерзімін ескере отырып, кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыру негіздерін ескеру қажет.

Жоғарғы бөлігінде ТЖКБ оқу орнының атауы, жұмыс оқу жоспарының атауы, ТЖКБ мамандықтарының атауы және әзірленген жылы, толық атауы көрсетіледі. осы оқу жоспарын бекіткен оқу орнының басшысы және серіктестермен келісім белгісі қолдарымен және мөрімен бекітіледі. Көлемінен төмен

айт:

- оқу процесінің кестесі;
- уақыт бюджеті туралы жиынтық деректер;
- оқу процесінің жоспары;
- оқу бағдарламасына түсіндірме жазба.

#### **4.1) Оқу процесінің күнтізбелік жоспары**

Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау оқудың барлық кезеңіне оқу процесінің бекітілген кестесінің негізінде жүзеге асырылады. Оқу процесінің кестесі теориялық және практикалық сабақтардың кезеңдерін, аралық және қорытынды бағалауларды, сондай-ақ каникулдарды өткізу мерзімдерін көрсете отырып, оқу жылдары мен семестрлері бойынша құрастырылады.

Оқу процесінің кестесін жасау кезінде мыналарды ескеру қажет:

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында оқу жылы дәстүрлі түрде ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 қыркүйегінде басталып, келесі күнтізбелік жылдың 1 шілдесінен кешіктірілмей аяқталады және 52 аптаны құрайды. Бір оқу жылындағы оқу уақыты 40 аптадан аспайды, кемінде 11 апталық және мерекелік күндер үшін 1 аптаны есепке алмағанда.

*Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқу үдерісінің Күнтізбесін тіркеу нысаны қоса беріледі. 5-қосымша*

## **4.2) Уақыт бюджетінің қысқаша мазмұны**

Уақыт бюджеті бойынша жиынтық деректерді анықтау бойынша есептеулер оқу жылының ұзақтығы 40 аптадан аспайтын және күндізгі оқу нысанында аптасына 36 сағат міндетті оқу жүктемесі негізінде айқындалатын оқу жылының ұзақтығын ескере отырып жүргізіледі.

Студенттің оқу жүктемесінің шекті көлемі аудиториялық және сабақтан тыс тәрбие жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда аптасына 54 сағаттан аспауы керек және ол әрбір мамандық бойынша жеке-жеке есептеулер негізінде анықталады.

*Уақыт бюджеті бойынша жиынтық деректерге негізделген есептеулер кесте түрінде құрастырылады. 6-қосымша*

**4.3) Оқу үрдісінің жоспарын құру** Оқу процесінің жұмыс жоспарының ұсынылған нысаны техникалық және кәсіптік білім берудің «Жалпы ережелер» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартында көрсетілген оқу жоспарларының үлгілері негізінде әзірленді.

Жұмыс оқу жоспарының жоспары оқу семестрлерін көрсете отырып, оқу бағдарламаларының құрылымдық мазмұнын (тізбесін), бақылау нысанын, модуль бойынша оқу уақытының көлемін реттейді.

Оқу процесінің жоспарларында әрбір құрылымдық элемент бойынша (жалпы білім беру, жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндер/модульдер, таңдау және таңдау бойынша

сыныптар) оқу мерзіміне байланысты оқу уақытының көлемдері (сағатпен) көрсетіледі.

*Жұмыс оқу жоспары бойынша оқу үрдісінің жоспарының үлгі жобасы қоса беріледі. 4-қосымша.*

#### **4.4) Жұмыс зерттеуіне түсіндірме жазба жоспары мен жеке жалпы білім беру бағдарламалары**

Білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспарларына түсіндірме жазба жасау кезінде мыналарды ескеру ұсынылады:

- жұмысқа бөлінген оқу уақытының көлемі ала отырып, негізгі жалпы білім беру негізінде жалпы білім беретін пәндерді оқуға арналған оқу жоспары

орта жалпы білім беру мерзіміне және мамандығына қарамастан тұрақты болып қалады;

- жалпы білім беретін пәндер тізімі жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы бейіндік оқытуды ескере отырып, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес айқындалады.

- мамандыққа оқу уақытының көлемін ұлғайту жаратылыстану циклінің оқу уақытының көлемін қысқарту арқылы кәсіби дайындық осы циклдің пәндерін жалпы кәсіптік пәндермен интеграциялау арқылы мүмкін болады.

келесі ретпен ұзақ және арнайы циклдар: электротехника негіздерімен физика, агрохимия негіздерімен химия, жалпы биология негіздерімен химия, қоршаған ортаны қорғау экологиясы, биология экология негіздерімен.

Жаратылыстану пәндерін оқу кезінде осы пәндердің белгілі бір мамандық бойынша қызметкердің кәсіби қызметіндегі рөлін анықтау қажет.

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары оқу процесінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу кезінде жалпы гуманитарлық (кәсіби шет тілі, мемлекеттік тілде іс жүргізу және т. құқық, экономика негіздері, өндірістегі жас маманның мәдениеті және т.б.) жалпы кәсіптік және кәсіптік (арнайы) модульдердің мазмұнын логикалық толтыруға.

**жалпы кәсіби модульдер.** Негізгіден студенттердің жалпы кәсіптік модульдерді меңгеру барысында алатын білімдері мен дағдылары олардың барлық технологиялық процестердің тұтастығын толық сезіне отырып, кәсіби мәселелерді шешуге, практикалық, курстық және дипломдық жұмыстарды сапалы орындауға байланысты. Оқу уақытының көлемі, сіз-

жалпы кәсіптік модульдерді оқуға бөлу мамандықтың күрделілігіне және оқу мерзіміне байланысты.

**Кәсіби (арнайы) модульдер** мүмкін болатын мамандандыруды ескере отырып, кәсіби дайындықтың негізін құрайды.

Кәсіби (арнайы) модульдерді өндірістік оқыту және тәжірибелік бағдарламалармен үйлестіре оқыту болашақ маманның еңбек нарығындағы кәсіби құзыреттілігі мен бәсекеге қабілеттілігінің негізін құрайды.

Арнайы модульдердің (бөлек тараулар мен тақырыптар) мазмұны жалпы кәсіптік модульдермен бірге мамандарды даярлаудың кәсіптік білім беру бағдарламасының негізін құрайды.

**Қосымша модульдер**(немесе пәндер, білім беру ұйымымен айқындалады) білім алушылардың кәсіби қызығушылықтары саласындағы жеке бейімділіктерін және осы мамандық бойынша оқытуға тапсырыс берушінің (жұмыс берушінің) қосымша талаптарын қанағаттандыруға бағытталған.

**кәсіби тәжірибе**мыналарды қамтиды Тәрбие жұмысының келесі түрлері: кіріспе, оқу (бастапқы кәсіптік дағдыларды алу тәжірибесі), технологиялық (мамандық бейініне сәйкес), өндірістік және диплом алдындағы практика.

Кәсіптік практиканың түрлері, мерзімдері мен мазмұны өңірде кәсіптік дағдыларды дамыту және бекіту бойынша оқу-тәрбие жұмысының түрлерін ұйымдастыру үшін жағдайдың болуына байланысты жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларымен белгіленеді.

Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты міндетті білім берудің жалпы оқу уақытынан (жалпы білім беретін және әлеуметтік-экономикалық пәндерді қоспағанда) кәсіптік практикаға оқу уақытының 40%-ға дейінін бөлуді көздейді. Практиканы ұйымдастырудың күнтізбелік кестелері жұмыс берушілермен келісіледі және оқу процесінің кестесіне енгізіледі.

**Сабақтарды ұйымдастыру.**Талапқа сәйкес Орта жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларын іске асыру 1-2 жылдық оқуға арналған. Осыған байланысты жеке бөлімдер мен тақырыптарды (техникалық сурет салу, жас маман мәдениеті, саладағы құқық негіздері, қолданбалы информатика негіздері, электротехника, мамандыққа кіріспе және т.б.) әзірлеу жалпы кәсіптік және кәсіптік модульдер бірінші жылдан бастап жоспарлануы тиіс, екінші жартыжылдықта кіріспе оқу тәжірибесін ұйымдастыруды қамтамасыз ету қажет.



## **Курстық жобалар (жұмыстар)**

қарастырылады оқу курсы бойынша оқу жұмысының түрлерінің бірі ретінде және оны оқуға бөлінген оқу уақыты шегінде орындалады. Курсты жобалау (немесе оның аналогтары) оқудың барлық кезеңіне үш пәннен немесе модульден аспайтын жоспарлануы мүмкін.

**Консультациялар** студенттерге арналған мамандығына және оқу мерзіміне қарай теориялық сабақтар күндерінде әр оқу жылына 100 сағатқа дейінгі көлемде оқытылады. Кеңес берудің уақыты мен нысанын (топтық, жеке, жазбаша және т.б.) білім беру ұйымдары белгілейді.

**Факультативтік пәндер** қамтамасыз ету- оқу орнының жұмыс оқу жоспарына аптасына 4 сағаттан аспайтын мөлшерлеме бойынша тек теориялық сабақтар күндерінде енгізіледі және оқуға (сабаққа қатысуға) міндетті емес.

Факультативтік сабақтар студенттердің рухани-адамгершілік-патриоттық дамуын, мәдени деңгейін арттыру, олардың ұйымдастырушылық, кәсіпкерлік қызмет дағдыларын қалыптастыру, алған мамандығы бойынша базалық және кәсіптік құзыреттерді тереңдету мақсатында оқу үдерісіне енгізіледі. Факультативтік сабақтар тізбесіне мыналар кіреді: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі айқындайтын пәндер; білім беру ұйымымен анықталған пәндер

студенттер мен жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру.

**Бақылау.** Барлық модульдер/пәндер үшін аралық аттестацияны өткізу қарастырылған, оның негізгі нысандары: бақылау жұмысы, кредит, тестілеу, емтихан және модульдер бойынша практикалық жұмыстарды орындау.

Емтихандар мен сынақтар модульді немесе пәнді оқуға бөлінген уақыт есебінен жүргізіледі; емтихандар – аралық аттестацияға бөлінген мерзімде.

**Аралық сертификаттау** жалпы білім беруде негізгі пәндер/модульдер: тіл, әдебиет, Қазақстан тарихы, математика және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымын таңдау бойынша емтихандарды қарастырады.

Жұмыс оқу жоспарында аралық аттестацияға оқу уақытының көлемі апталармен көрсетіледі, өйткені ол консультациялар мен емтихандарға бөлінген оқу уақытынан тұрады.

**Модульдік-құзыреттілік тәсілімен** немесе - оқу процесін ұйымдастыру, аралық аттестаттау білім алушылардың қол жеткізілген біліктілік деңгейін беру мүмкіндігімен кәсіби дайындық деңгейін бағалауды ұйымдастыруды көздейді.

Толық оқу курсы аяқтағаннан кейін

кәсіби дайындық емтихандарын тапсыру жоспарлануда: мамандық бойынша арнайы модульдер бойынша, біліктілік емтихандары.

**Қорытынды емтихан.** деңгейін бағалау үшін білім алушының дайындығы, кәсіптік білім беру бағдарламасын әзірлеуді аяқтағаннан кейін қорытынды аттестаттау жүргізіледі.

Мамандығы мен біліктілігіне қарай жұмыс оқу жоспарында модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуді аяқтаудың ықтимал нысандары көрсетілген: үш кәсіби (арнайы) модуль бойынша бітіру емтихандарын тапсыру немесе кәсіби модульдердің бірінде бітіру емтиханын тапсыра отырып, дипломдық жұмысты аяқтау және қорғау. .

Техникалық және кәсіптік білім берудің оқу орындары жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу кезінде білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттау нысанын және оны өткізуге арналған оқу уақытының көлемін (кемінде 2 апта) дербес айқындайды.

## **Жұмыс оқу жоспарлары мен жоспарларының титулдық бетін тіркеу**

Титул парағында: ТЖКБ оқу орнының атауы, жұмыс оқу жоспары мен жоспарының атауы, техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтарының атауы, мүмкін болатын біліктілік тізімі көрсетіледі.

Титулдық беттің жоғарғы жағында толық аты-жөнін көрсететін қолтаңба. жұмыс оқу жоспары мен жоспарын бекіткен оқу орнының басшысы, серіктестермен келісім белгісі *(олар ішінде бір мамандық бойынша бірнеше жұмыс оқу жоспары болуы мүмкін)*.

Титулдық беттің артқы жағында келесі ақпарат бар:

- автор (авторлар, әзірлеушілер) және рецензенттер туралы zentax;

- жұмысты дамытудың мақсаттары мен негіздері туралы оқу жоспары мен жоспары;

- пәндік-циклдік комиссияның шешімдері бойынша білім беру мекемесінің хаттамасының нөмірі және оқу орнының ПСК отырысының күні;

Сонымен қатар, бұл тізімге, егер осы оқу жоспары қарастырылған болса немесе басқа да осыған ұқсас мамандық бойынша оқу-әдістемелік бірлестіктің шешімдері туралы ақпаратты қамтуы мүмкін.

білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерге  
консультациялық әдістемелік көмек көрсетуді  
ұйымдастырумен айналысатын білім беру жүйесінің оқу-  
әдістемелік, ғылыми-әдістемелік кеңестері («Касипхор  
Холдинг» КЕАҚ, оқыту облыстық оқу-әдістемелік  
кешендердің әдістемелік кеңестері, ЖОО-лардың ғылыми  
кеңестері және т.б.). Қосымша элемент.

*(Тақырып беті пішіні)*

(ТЖКБ оқу орнының атауы)

Келісілді

\_\_\_\_\_  
(аты-жөні  
кәсіпорындар  
жұмыс берушілер  
таңдаған мамандығы бойынша)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж

мақұлдаймын  
Жетекші  
тәрбиелік  
ТЖКБ мекемелері

\_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 жыл

Жұмыс оқу бағдарламасы  
мамандығы бойынша \_\_\_\_\_  
(сәйкес мамандықтың коды мен атауы  
жіктеуіш)  
" \_\_\_\_\_ "

*(дамыту жылы)*

## Модульдіктің шамамен құрылымы оқу бағдарламасы

(оқу бағдарламасының тақырыптық жоспарымен бірге

пәндер және РО бағдарламалық қамтамасыз ету бойынша)

Кәсіби код біліктілік/ құзыреттер	Оқыту модульдері (Аты тараулар мен тақырыптар модульдер)	Модульдік бірлік (қалыптасқан құзыреттер)	Көлемі тәрбиелік уақыт (сағат)
Барлығы			

Оқу модульдерін енгізуге арналған оқу уақытының көлемін әзірлеушілер кестеден анықтай алады:

Модуль коды	Аты модульдер	Оқу уақытының көлемі			
		сағаттарда			Тәуелсіз Жұмыс
		Дәрістер	Практикалық сабақтар	бақыланады өзіндік жұмыс (KSR)	
	Оқыту модульдері	2			
	Оқыту модульдері	1			
	Оқыту модульдері	2			

Модульдік оқу бағдарламасының мазмұны әрбір тақырыпта болатындай етіп құрастырылған

(бөлім) студенттердің модульді (тәжірибеден) өткеннен кейін иеленуі тиіс негізгі білімдердің, дағдылардың, дағдылар мен құзыреттердің тізімі сипатталды.

**Мысалға:**Мазмұн маманы «Өрлеу жұмыстары» мамандығы бойынша «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша модульдер бойынша құзыреттер (қалыптастырылатын құзыреттер көрсетілген бөлімдер мен тақырыптардың атаулары түрінде).

Аты модуль (құзыреттілік коды/ біліктілік) (ГК - ТЖКБ классификаторынан)	Оқыту модульдері (АТЫ <small>бөлімдер мен модульдер бойынша тақырыптар</small> )	қалыптасты Құзыреттілік/ оқыту нәтижелері ченя	Оқу көлемі жаңа уақыт (сағат)
Сылақшы (деңгейді көрсетіңіз біліктілік)	атауы бизнес және жалпы кәсіптік тақырыптар және арнайы дис- циплин	Білім, дағды, Болу дағдылары құзыретті:	
	Бөлім атауы балық аулау және өндірістік оқыту тақырыптары мен тәжірибелер	Білім, дағды, Дағдылар Құзырлы болыңыз пұт:	
Суретші(анықтаңыз Деңгей біліктілік)	атауы бизнес және жалпы кәсіптік тақырыптар және арнайы дис- циплин	Білім, дағды, Дағдылар Құзырлы болыңыз пұт:	
	Бөлім атауы балық аулау және өндірістік оқыту тақырыптары мен тәжірибелер	Білім, дағды, Дағдылар Құзырлы болыңыз пұт:	



шебер аяқтаушы (бар орындау қабілеті плиткалық жұмыс және шпон)	атауы бизнес және жалпы кәсіптік тақырыптар және арнайы дисциплин	Білім, дағды, Дағдылар Құзырлы болыңыз пұт:	
	Бөлім атауы балық аулау және өндірістік оқыту тақырыптары мен тәжірибелер	Білім, дағды, Дағдылар Құзырлы болыңыз пұт:	
Өңдеу техникаі (деңгейін көрсетіңіз лицензиялау)	атауы бизнес және жалпы кәсіптік тақырыптар және арнайы дисциплин	Білім, дағды, Дағдылар Құзырлы болыңыз пұт:	
	Бөлім атауы балық аулау және өндірістік оқыту тақырыптары мен тәжірибелер	Білім, дағды, Дағдылар Құзырлы болыңыз пұт:	
Кіші технолог - құрылысшы(анықтаңыз шеберлік деңгейі tion)	атауы бизнес және жалпы кәсіптік тақырыптар және арнайы дисциплин	Білім, дағды, Дағдылар Құзырлы болыңыз пұт:	
	Бөлім атауы балық аулау және өндірістік оқыту тақырыптары мен тәжірибелер	Білім, дағды, Дағдылар Құзырлы болыңыз пұт:	

**Өндірістік оқыту және кәсіптік практика бойынша модульдік оқыту бағдарламасының құрылымы мен мазмұны**

Кәсіби код біліктілік/ құзыреттер	Оқыту модульдері (оқыту мен өндірістің тақырыптары мен түрлері жұмыс)	Құрылды жұмыс дағдылары/ құзыреттер	Көлемі тәрбиелік уақыт (сағат)
Барлығы			

Сағат                      анықтамасы                      қалыптасты

әрбір модуль мен пәнге және оқу жұмысының түрлері бойынша құзыреттіліктерді ескере отырып, «Стандартты білім беруді әзірлеу әдістемесін» ескеру қажет.

жоспарлары мен оқу жоспарлары, техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша кіріктірілген білім беру оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 4 қарашадағы No 446 бұйрығы (осы бұйрыққа 28.09.2016 ж. № 101 өзгерістер мен толықтырулар енгізу) бұйрығымен. 579) құзыреттерді сипаттау тұрғысынан.

**Оқыту нәтижелерін және бағалау критерийлерін сипаттаудың болжалды түрі әрбір біліктілік**

Әрбір біліктілік және модульдер үшін күтілетінді анықтау қажет **нәтижелері ілімдер және дамыту бағалау критерийлері.**

Біліктілік/модуль	Оқыту нәтижесі	Бағалау критерийлері

**Оқыту нәтижелері** тұжырымдар болып табылады оқушылардың оқу әрекеті нәтижесінде нені білетінін, не істей алатынын немесе не істей алатынын анықтау. Оқыту нәтижелері – біліктілікке қол жеткізу мүмкіндігі бар оқу модульдері үшін қалыптасқан құзыреттер жиынтығы.

**Бағалау критерийлері**- негізгі ви- құзыреттілік талаптарына сәйкестігіне оқыту нәтижелерін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін модульдердегі оқу іс- әрекетінің.

# БІЛІМ БЕРУ ЖОСПАРЫ жұмысқа

оқу бағдарламасы

технология бойынша кадрлар даярлауды ұйымдастыру туралы

## модульдік оқыту

(модульдік білім беру бағдарламалары бойынша)

\_\_\_\_\_ мамандығы бойынша

Біліктілік: 1) \_\_\_\_\_, 2)

\_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_, төрт)

Оқу мерзімі \_\_\_\_\_ орта ортақ негізінде білім

Индекстерді белгілеу	Наменова-ЖОҚ циклдар пәндер және мүмкін модульдер (көрсететін компьютер коды тенденциялар/біліктілік фантастика) (BKZ бастап - Классификация-тор TVE)	Пішіндер бақылау				Оқу уақыты сағатпен/кредитпен									
		Тарату-тұқым-страм						Олардың ішінен		Курстар бойынша бөлу және семестрлер					
		емтихандар	офсет	Курстық жоба	Тесттер саны	Барлығы	Теориялық дайындық	Практикалық оқыту	Курс 1		2 курс		3 курс		
									1с	2с	1с	2с	1с	2с	
1	2	3	төрт	бес	6	7	8	тоғыз	10	он бір	12	13	он төрт	15	
OGSED 00	Генерал Гуманитарлы және әлеуметтік экономикалық пәндер пластиналар немесе модульдер														
OGSED 01															

OGSED 02																			
OPM...	Жалпы кәсіби ционалды модульдер																		
PM....	Кәсіби онал және арнайы модульдер																		
CM....																			
PP....	Кәсіби онал тәжірибе																		
PP....																			
ПА.....	Орташа наы сертификаты- tion																		
IA....	Финалда- тестілеу																		
	Барлығы үшін міндетті білім беру																		
	Барлығы																		

\*\*\*

## 5-қосымша

### Оқу процесінің күнтізбелік жоспары

Курсы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
недели												
I												
II												
III												
IV												

\* Сроки проведения промежуточной аттестации, производственной и профессиональной практики могут переноситься в зависимости от различных условий и региональных особенностей.

#### Условные обозначения

ПО – производственное обучение	Профессиональная практика				Э – промежуточная аттестация	ИА – итоговая аттестация	С – учебно- полевые (лагерные) сборы	К – каникулы
	У – учебная	О – ознакомительная	Т – технологическая	П – преддипломная				

## 6-қосымша

### Уақыт бюджетінің қысқаша мазмұны

Курсы	Теоретическое обучение (нед)	Всего (часов)	Э (нед)	ПО	Профессиональная практика				С (нед)	ИА (нед)	К (нед)	Всего в учебном году (нед)
					У (нед)	О (нед)	Т (нед)	П (нед)				
I												
II												
III												
IV												
Итого:												

**Пайдаланылғандар тізімі**  
**Қазақстан Республикасының нормативтік**  
**құқықтық актілері мен заңдары**

Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы No 414-V Еңбек кодексі (06.04.2016 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (04.09.2016 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).

Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы No 292 қаулысы).

Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларын, кіріктірілген білім беру бағдарламаларын әзірлеу әдістемесі (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 4 қарашадағы No 446 бұйрығы (осы бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізу) 2016 жылғы 28 қыркүйектегі No 579).

ТЖКБ үшін білім беру бағдарламаларын әзірлеуге модульдік-құзыреттілікке негізделген тәсіл. Бөрібеков Қ.Қ. Астана, 2015 ж.

Кәсіби стандарттар негізінде ТЖКБ мамандықтары мен пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу әдістемесі. Құрманалина Ш.Х. Есқалиева А.Б. Досанова Т.С. Квитко Е.М. Астана, 2013 ж.