

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	10120100 - Парикмахерское искусство
Код и наименование квалификации/квалификаций:	3W10120101 - Парикмахер-стилист 4510120102 - Художник-модельер
Регион:	Восточно-Казахстанская область
Организация ТиППО (разработчик):	Частное учреждение «Высший колледж имени Кумаша Нургалиева»
Партнеры-разработчики:	Салон красоты «Sister s Studio» Парикмахерская «Hause»
Цель ОП:	Овладение знаниями и умениями в рамках данных квалификаций. Подготовка специалиста, который в соответствии с направлением моды и особенностями лица клиента подбирает прическу. осуществляет стрижку, окрашивание, и др.
Уровень по НРК:	3-4
Уровень по ОРК:	3-4
Профессиональный стандарт (при наличии):	Профессиональный стандарт «Предоставление парикмахерских услуг» Приложение №98 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS Компетенция 29 Парикмахерское дело
Форма обучения:	очная
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	180
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	04.04.2022г.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ93LAA00031895

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	001
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	нет
Отличительные особенности ОП:	нет

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 1 Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Изучаются функция, ее свойства и график, тригонометрические функции, многочлены, математическая статистика и теория вероятностей, степени и корни. степенная функция, показательная и логарифмическая функции, предел функции и непрерывность, производная и ее применение, первообразная и интеграл, комплексные числа, дифференциальные уравнения, аксиомы стереометрии. параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольная система координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элемент, объемы тел.	8/192

2	ООД 2 Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучаются аппаратное и программное обеспечение, представление данных, информационные процессы и системы, создание и преобразование информационных объектов, разработка приложений, компьютерные сети и информационная безопасность.</p>	2/48
3	ООД 3 Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p>	4/96

	ООД 4 Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве . Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	4/96
4	ООД 5 Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіпкілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	6/144

5	ООД 6 Иностранный язык	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4/96
6	ООД 7 История Казахстана	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Дисциплина изучает особенности развития, этнические и социальные процессы, из истории государства, войн и революций, развитие культуры, цивилизация: особенности экономического развития, политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.</p>	4/96

8	ООД 8 Физическая культура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	4/96
9	ООД 9 Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	4/96

10	ООД 10 Всемирная история	<p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».</p>	8/192
11	ООД 11 География	<p>Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».</p>	3/72
12	ООД 12 Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	3/72

13	ООД 13 Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3/72
13	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2,5/60
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2,5/60
14	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
15	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
18	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 6.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
		РО 6.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 6.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
		РО 6.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
19	ПМ 1. Соблюдение нормы расхода	РО 1.1. Использовать средства для окрашивания волос.	1,5/36

	материалов, правил санитарии и гигиены, профилактики профессиональных заболеваний	РО 1.2. Использовать средства для укладки волос.	1,5/36
		РО 1.3. Проводить противоинфекционные мероприятия.	2/48
		РО 1.4. Выполнять гигиенические требования при работе.	2/48
20	ПМ 2. Использование инструментов, приборов и аппаратуры, соблюдение требований правил техники безопасности	РО 2.1. Соблюдать требования к организации рабочих мест, обеспечить безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.	4/96
		РО 2.2. Использовать инструменты и электрооборудование.	6/144
		РО 2.3. Определять степень неисправности электроинструментов и аппаратуры.	6/144
		РО 2.4. Применять правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и предприятий.	2/48
21	ПМ 3. Соблюдение правил профессиональной этики и обслуживание посетителей	РО 3.1. Соблюдать культуру труда работников сферы обслуживания.	1/24
		РО 3.2. Соблюдать этическую культуру сервиса.	0,5/12
		РО 3.3. Соблюдать эстетическую культуру сервиса.	0,5/12
22	ПМ 4. Выполнение классических стрижек и укладки волос	РО 4.1. Проводить процесс мытья, массаж головы и профилактический уход за волосами.	1/24
		РО 4.2. Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и укладку волос с применением различных инструментов и приспособлений.	2/48
		РО 4.3. Выполнять окрашивание волос в различные цвета и оттенки.	2/48
		РО 4.4. Выполнять процедуру тонирования и осветления волос.	1,5/36
		РО 4.5. Выполнять процедуры перманентной завивки и выпрямления волос.	1/24
		РО 4.6. Выполнять технологические схемы причесок, стрижек.	0,5/12
23	ПМ 5. Выполнение постижерных работ	РО 5.1. Различать основное сырье и материалы для постижерных работ.	2/48
		РО 5.2. Выполнять эскизы и постижерные украшения.	2/48
		РО 5.3. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос.	2/48
		РО 5.4. Выполнять уход и ремонт постижерных украшений и изделий.	2/48

24	ПМ 6. Выполнение основных видов работ парикмахера стилиста	РО 6.1 Правила техники безопасности, санитарные требования и личная гигиена мастера.	2/48
		РО 6.2 Законы зрительного восприятия.	1,5/36
		РО 6.3 Цветовые типы человека. Типы лица. Формы лица. Типы фигуры. Определение формы лица.	1,5/36
		РО 6.4 Композиция прически	1,5/36
		РО 6.5 Коррекция внешности с помощью прически.	1,5/36
25	ПМ 7. Моделирование стрижек и причесок различного назначения с применением постижерных украшений и дополнений	РО 7.1. Выполнять эскизы причесок.	5/120
		РО 7.2. Выполнять модельные стрижки.	5/120
		РО 7.3. Выполнять модельные прически.	5/120
		РО 7.4. Выполнять исторические и актуальные модели причесок.	4,5/108
		РО 7.5. Создавать образ различных исторических эпох.	1,5/36
26	ПМ 8. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	РО 8.1. Подготовить рабочее место.	2/48
		РО 8.2. Оформлять усы и бороду с использованием современных методов.	4,5/108
		РО 8.3. Окрашивать мужские волосы.	6/144
27	ПМ 9. Выполнение наращивания волос и профессиональный уход за волосами	РО 9.1. Использовать оборудование, приспособления и инструменты для наращивания волос.	2,33/56
		РО 9.2. Наращивать волосы различными методами.	6,5/156
		РО 9.3. Соблюдать технику коррекции, снятие наращенных волос.	4,67/112
33	Промежуточная, итоговая аттестация		9/216
	Итого:		3/4320

Индекс	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Форма контроля			Объем учебного времени							Распределение по курсам и семестрам					
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Кредиты	Всего часов	в том числе					1 курс		2 курс		3 курс	
							Теоретические	Лабораторно-практические	Курсовой проект/ работа	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальные	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
												Неделя					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	17	19	21	23
ООД 1	Общеобразовательные дисциплины													0	0	0	0
ООД 1	Математика	+		1	8	192	96	96				108	84				
ООД 2	Информатика		+	1	2	48	12	36				18	30				
ООД 3	Русский язык	+		1	4	96	48	48				36	60				
ООД 4	Русская литература		+		4	96	72	24				36	60				
ООД 5	Казахский язык и литература	+		1	6	144	36	108				54	90				
ООД 6	Иностранный язык		+		4	96	24	72				36	60				
ООД 7	История Казахстана	+		1	4	96	96					36	60				
ООД 8	Физическая культура		+		4	96		96				36	60				
ООД 9	Начальная военная и технологическая подготовка		+		4	96	30	66				36	60				
ООД 10	Всемирная история	+		1	8	192	144	48				72	120				
ООД 11	География		+	1	3	72	24	48				72					
ООД 12	Физика		+		3	72	48	24				72					
ООД 13	Химия		+		3	72	60	12				36	36				
ПА	Промежуточная аттестация				3	72	72						72				
	Итого на обязательное обучение				60	1440	762	678	0	0		648	792	0	0	0	0
ФЗ	Факультативные занятия					96		96				36	60				
К	Консультации					72	72					72					
	ИТОГО					1608	834	774	0	0		756	852	0	0	0	0
Квалифицированные рабочие кадры																	
Квалификация «3W10120101 -Парикмахер-стилист»																	
2	Базовые модули				6	144	50	94	0	0	0	0	0	48	96	0	0
БМ 1	Развитие и совершенствование физических качеств		+		3	72	0	72	0	0	0			48	24	0	0
РО 1.1	Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.				<u>1,5</u>	36		36						24	12		
РО 1.2	Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.				<u>1,5</u>	36		36						24	12		
БМ 3	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательств		+	+	3	72	50	22	0	0	0			0	72	0	0
РО 3.1	Владеть основными вопросами в области экономической теории.			1	<u>1</u>	24	10	14							24		
РО 3.2	Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.			1	<u>0,5</u>	12	12								12		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	17	19	21	23
PO 3.3	Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.				<u>0,5</u>	12	12								12		
PO 3.4	Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.				<u>0,5</u>	12	12								12		
PO 3.5	Соблюдать этику делового общения.				<u>0,5</u>	12	4	8							12		
	Профессиональные модули				49,5	1188	172	152	0	864	0	0	0	600	660	0	0
ПМ 1	Соблюдение нормы расхода материалов, правил санитарии и гигиены, профилактики профессиональных заболеваний		+		<u>5,5</u>	132	36	24	0	72		0	0	168	0	0	0
PO 1.1	Использовать средства для окрашивания волос.				<u>1,5</u>	36	12	24						36			
PO 1.2	Использовать средства для укладки волос.				<u>1,5</u>	36	12	24						36			
PO 1.3	Проводить противоинфекционные мероприятия.				<u>2</u>	48	12			36				48			
PO 1.4	Выполнять гигиенические требования при работе.				<u>2</u>	48	12			36				48			
ПМ 2	Использование инструментов, приборов и аппаратуры, соблюдение требований правил техники безопасности	+		+	<u>18</u>	432	88	56	0	288		0	0	432	0	0	0
PO 2.1	Соблюдать требования к организации рабочих мест, обеспечить безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.			1	<u>4</u>	96	36	24		36				96			
PO 2.2	Использовать инструменты и электрооборудование.				<u>6</u>	144	20	16		108				144			
PO 2.3	Определять степень неисправности электроинструментов и аппаратуры.			1	<u>6</u>	144	20	16		108				144			
PO 2.4	Применять правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и предприятий.				<u>2</u>	48	12			36				48			
ПМ 3	Соблюдение правил профессиональной этики и обслуживание посетителей		+	+	<u>2</u>	48	22	26	0	0	0	0	0	0	48	0	0
PO 3.1	Соблюдать культуру труда работников сферы обслуживания.			1	<u>1</u>	24	14	10							24		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	17	19	21	23
PO 3.2	Соблюдать этическую культуру сервиса.				<u>0,5</u>	12	4	8							12		
PO 3.3	Соблюдать эстетическую культуру сервиса.			1	<u>0,5</u>	12	4	8							12		
ПМ 4	Выполнение классических стрижек и укладки волос		+	+	<u>8</u>	192	0	0	0	192	0	0	0	0	192	0	0
PO 4.1	Проводить процесс мытья, массаж головы и профилактический уход за волосами.				<u>1</u>	24				24					24		
PO 4.2	Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и укладку волос с применением различных инструментов и приспособлений.				<u>2</u>	48				48					48		
PO 4.3	Выполнять окрашивание волос в различные цвета и оттенки.				<u>2</u>	48				48					48		
PO 4.4	Выполнять процедуру тонирования и осветления волос.			1	<u>1,5</u>	36				36					36		
PO 4.5	Выполнять процедуры перманентной завивки и выпрямления волос.				<u>1</u>	24				24					24		
PO 4.6	Выполнять технологические схемы причесок, стрижек.				<u>0,5</u>	12				12					12		
ПМ 5	Выполнение постижерных работ		+	+	<u>8</u>	192	0	0	0	192	0	0	0	0	192	0	0
PO 5.1	Различать основное сырье и материалы для постижерных работ.				<u>2</u>	48				48					48		
PO 5.2	Выполнять эскизы и постижерные украшения.				<u>2</u>	48				48					48		
PO 5.3	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос.			1	<u>2</u>	48				48					48		
PO 5.4	Выполнять уход и ремонт постижерных украшений и изделий.				<u>2</u>	48				48					48		
ПМ 6	Выполнение основных видов работ парикмахера стилиста		+		<u>8</u>	192	26	46	0	120	0	0	0	0	192	0	0
PO 6.1	Правила техники безопасности, санитарные требования и личная гигиена мастера.				<u>2</u>	48	8	16		24					48		
PO 6.2	Законы зрительного восприятия.				<u>1,5</u>	36	4	8		24					36		
PO 6.3	Цветовые типы человека. Типы лица. Формы лица. Типы фигуры. Определение формы лица.				<u>1,5</u>	36	14	22							36		
PO 6.4	Композиция прически				<u>1,5</u>	36				36					36		
PO 6.5	Коррекция внешности с помощью прически.				<u>1,5</u>	36				36					36		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	17	19	21	23
ПА	Промежуточная аттестация				1,5	36		36						36			
ИА	Итоговая аттестация				1,5	36		36							36		
	Итого на обязательное обучение				58,5	1404	222	318	0	864	0	0	0	684	756	0	0
ФЗ	Факультативные занятия					72											
К	Консультации					100											
	ИТОГО					1576										0	0
Специалист среднего звена																	
Квалификация «4S10120102 -Художник-модельер»																	
	Базовые модули				10	240	170	70	0	0	0	0	0	0	0	192	48
БМ 1	Развитие и совершенствование физических качеств	+			2	48	0	48	0	0	0			0	0	24	24
РО 1.1	Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.				1	24		24								12	12
РО 1.2	Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.				1	24		24								12	12
БМ 2	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		+	+	2	48	14	22	0	0	0			0	0	48	0
РО 2.1	Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.				1	24	4	8								24	
РО 2.2	Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.			1	1	24	10	14								24	
БМ 4	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	6	144	156	0	0	0		0	0	0	0	120	24
РО 4.1	Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.			1	2	48	48									48	
РО 4.2	Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.			1	1	24	24									24	
РО 4.3	Владеть сведениями об основных отраслях права.			1	2	48	48									48	
РО 4.4	Владеть основными понятиями социологии и политологии.			1	1	24	36										24
	Профессиональные модули				53,5	1284	210	74	28	972		0	0	0	0	456	672
ПМ 7	Моделирование стрижек и причесок различного назначения с применением постижерных украшений и дополнений	+		+	21	504	86	30	28	360	0	0	0	0	0	456	48
РО 7.1	Выполнять эскизы причесок				5	120	30	18		72						120	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	17	19	21	23
РО 7.2	Выполнять модельные стрижки				<u>5</u>	120	12			108						120	
РО 7.3	Выполнять модельные прически			1	<u>5</u>	120	20		28	72						72	48
РО 7.4	Выполнять исторические и актуальные модели причесок			1	<u>4,5</u>	108	24	12		72						108	
РО 7.5	Создавать образ различных исторических эпох				<u>1,5</u>	36				36						36	
ПМ 8	Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом		+	+	<u>12,5</u>	300	12	0	0	288	0	0	0	0	0	0	300
РО 8.1	Подготовить рабочее место				<u>2</u>	48	12			36							48
РО 8.2	Оформлять усы и бороду с использованием современных методов				<u>4,5</u>	108				108							108
РО 8.3	Окрашивать мужские волосы			1	<u>6</u>	144				144							144
ПМ 9	Выполнение наращивания волос и профессиональный уход за волосами		+	+	<u>13,5</u>	324	76	32	0	216	0	0	0	0	0	0	324
РО 9.1	Использовать оборудование, приспособления и инструменты для наращивания волос			1	<u>2,333</u>	56	12	8		36							56
РО 9.2	Наращивать волосы различными методами				<u>6,5</u>	156	36	12		108							156
РО 9.3	Соблюдать технику коррекции, снятие наращенных волос				<u>4,667</u>	112	28	12		72							112
ПА	Промежуточная аттестация				<u>1,5</u>	36	36									36	
ИА	Итоговая аттестация				<u>1,5</u>	36	36										36
	Итого на обязательное обучение				<u>66,5</u>	1596	452	144	28	972	0	0	0	0	0	684	756
ФЗ	Факультативы					72		96									
К	Консультации					100	96										
	на специалиста среднего звена				<u>66,5</u>	3364	548	240	28	972		0	0	0	0	1368	1512
	ВСЕГО				<u>185</u>	4440											
	Общее количество учебной нагрузки на одного обучающегося					6548											

Итоговая аттестация:	
для повышенного уровня квалификации:	
	Комплексный Государственный экзамен по дисциплинам
1	Выполнение основных видов работ парикмахера стилиста
для уровня специалиста среднего звена	
1	Защита дипломного проекта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	17	19	21	23
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Рабочий учебный план составлен преподавателями Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева Нургалиевым М. К., Мураткызы Г., Колесниковой Е. Г.

	Обоснование:
1	Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней (Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362.)
2	Типовые учебные планы и образовательные учебные программы технического и профессионального образования (Приказ МОК РК № 553 от 31.10.2017г.)