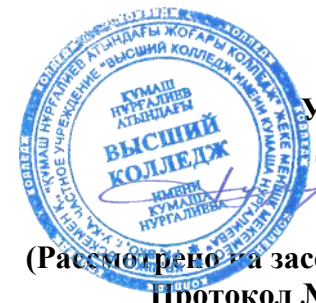




Утверждаю
Директор

М.К.Нурғалиев
(Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол №4 от 30.12.2022г)

**УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
КУМАША НУРГАЛИЕВА»**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
НА 2023-2027 годы**

По состоянию на 01.01.2023 г.

Усть-Каменогорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт развития Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева.....	3
2. Общая характеристика организации образования.....	4
3. Анализ текущего состояния колледжа.....	6
4. Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности.....	42
5. Ожидаемый результат.....	49
6. Возможные риски.....	50

Введение

Стратегический план развития Учреждения «Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева» направлен на реализацию:

- 1) Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства,
- 2) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г (с изменения 01.09.2022).;
- 3) Закон «О языках в Республике Казахстан» Республики Казахстан от 11 июля 1997 года N 151.
- 4) Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» от 03.05.2022г;
- 5) Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 «О государственной молодежной политике» (с изменениями от 26.12.2022).
- 6) Послания Президента Республики Казахстан от 22 марта 2022 « О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 16 марта 2022 года "Новый Казахстан: путь обновления и модернизации"
- 7) Постановления Правительства РК от 27.12.2019г. №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы
- 8) Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 941 « Об утверждении Концепции развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы»
- 9) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20618 (с изменениями Приказ 533 от 30.12.2022). Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам;
- 10) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- 11) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191 (с изменениями от 01.09.2022). Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

Стратегический план определяет направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов колледжа на 2023-2027 годы, а также обеспечивает реализацию Политики колледжа в области качества.

План является основой для текущего планирования деятельности колледжа.

План рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета колледжа 30.12.2022 года.

Начало реализации плана: 1 января 2023 года.

Периоды рассмотрения поэтапного выполнения плана: 2023 - 2027 годы.

Корректировка плана возможна в соответствии с решением учредителя колледжа.

1.1 Паспорт развития Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева

Наименование организации	Учреждение «Высший колледж имени Кумаша Нургалиева»
Миссия колледжа	Организация образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку конкурентоспособного специалиста на основе создания оптимальных условий для обучения студентов и работы сотрудников колледжа.
Видение колледжа	Интегрируя кредитно-модульные учебные программы в образовательный процесс и совершенствуя педагогическое мастерство педагогических работников, высший колледж будет являться гарантом подготовки конкурентоспособных специалистов.
Стратегические задачи:	1. Повышение качества подготовки, уровня профессиональной компетенции, формирование навыков самообразования, профессиональной мобильности с целью обеспечения конкурентоспособности специалистов; 2. Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников колледжа, как основа подготовки конкурентоспособных специалистов; 3. Совершенствование и развитие учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами экономики и социальной сферы; 4. Развитие степени соответствия профессиональных компетенций выпускника установленным требованиям общества; 5. Обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения нравственных и культурных ценностей общества. 6. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, нравственных и культурных ценностей, конкурентоспособной личности в современных условиях. 7. Модернизация материально-технической базы колледжа; 8. Совершенствование взаимоотношений со стейкхолдерами в рамках системы социального партнерства.
Сроки реализации плана	2023-2028 годы

Адрес размещения Плана в сети Интернет	http://kkn.kz/index.php
--	---

1.2 Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования	Частное учреждение «Высший колледж имени Кумаша Нургалиева
Форма собственности	частная
Устав колледжа	зарегистрирован 24.06.2021г. № 5188. Первоначальная регистрация 27.01.1998г
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	Республика Казахстан, 070004, г. Усть-Каменогорск улица Протозанова А.К. , 87 E-mail: collegekn@mail.ru Сайт:kkn.kz
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственных лицензий KZ93LAA00031895 от 17.08.2021г. и KZ66LAA00031896 от 6.04.2017г., выданных Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	5188-1917-У-е, регистрационный номер 101005124380074 от 28.06.2021 года.
Подготовка по ОП	12 ОП 29 квалификаций
Форма обучения	Очное
Языки обучения	Государственный, русский
Контингент	900 чел., по госзаказу 622чел (69,1%), на государственном языке обучения 140 чел (15,6%)
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, Web-сайт)	E-mail: collegekn@mail.ru Сайт:kkn.kz
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность	Нургалиев Марат Кумашевич 87772222538
Аттестация организации образования	Приказом Департамента по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области от 3 декабря 2013 года № 345 проведена государственная аттестация Учреждения «Колледж имени Кумаша Нургалиева». Итоги аттестации: приказ № 352 от 06.12.2013 года Департамента по

	контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области Учреждение «Колледж имени Кумаша Нургалиева»- аттестовать (в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании», постановлением Правительства РК от 24 декабря 2007 года № 1270 «Об утверждении правил государственной аттестации организаций образования»),
Международная аккредитация	Институциональная аккредитация Независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» Сертификат аккредитации: регистрационный номер VET-JA 00038 от 21.04.20г. Срок действия: до 25.04.2025г.

2. Анализ текущего состояния колледжа

Высший колледж имени Кумаша Нургалиева создан в 1998 году. Первоначальное наименование — Восточный гуманитарный колледж. В июне 2021 года колледж получил статус **«высшего»** колледжа.

Учредителем колледжа является ТОО «NurMK» в лице Нургалиева Марата Кумашевича - кандидат педагогических наук, академик международной академии информатизации. Он же является директором колледжа. Почетный работник образования Республики Казахстан. Родился в 1956 году. Окончил Усть-Каменогорский педагогический институт, Алма-Атинскую Высшую партийную школу. Работал учителем истории и обществоведения, организатором по внеклассной и внешкольной работе в средней школе, на освобожденной комсомольской и партийной работе. Награды: Юбилейная медаль «Казахстан Республикасынын тауелсиздигине 20 жыл», Юбилейная медаль «Казахстан Конституциясына 20 жыл», Нагрудный Знак «Почетный работник образования Республики Казахстан», Нагрудный Знак «Ибрай Алтынсарин».

Образовательная деятельность по программам технического и профессионального образования в колледже осуществляется по специальностям:

Таблица Перечень специальностей согласно лицензии

1. 04210100 Правоведение	1. 4S04210101 Юрист
2. 02120100 Дизайн интерьера	2. 3W02120101 Исполнитель художественно-дизайнерских работ
	3. 4S02120103 Дизайнер интерьера
3. 02120200 Дизайн одежды	4. 3W02120201 Исполнитель технического и художественного эскизов
	5. 4S02120203 Дизайнер одежды
4. 10120100 Парикмахерское искусство	6. 3W10120101 Парикмахер-стилист
	7. 4S10120102 Художник-модельер

5. 10130100 Гостиничный бизнес	8. 3W10130102 Старшая горничная
	9. 3W10130103 Оперативный менеджер гостиницы
	10. 3W10130101 Администратор
	11. 4S10130104 Супервайзер
6. 10130300 Организация питания	12. 3W10130302 Повар
	13. 3W10130301 Кондитер- оформитель
	14. 4S10130303 Технолог
7. 10150100 Туризм	15. 3W10150101 Инструктор по туризму
	16. 3W10150102 Экскурсовод
	17. 3W10150103 Туристский агент
	18. 4S10150104 Менеджер по туризму
8. 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	19. 4S04130101 Менеджер
9. 04110100 Учет и аудит	20. 3W04110101 Бухгалтер-кассир
	21. 4S04110102 Бухгалтер
10. 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	22. 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей
	23. 3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта
	24. 4S07161304 Техник-механик
11. 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	25. 3W07210302 Кондитер
	26. 3W07210303 Пекарь
	27. 4S07210305 Техник-технолог
12. 07210200 Производство молока и молочной продукции	28. 3W07210202 Оператор линий производства молока и молочных продуктов
	29. 4S07210203 Техник-технолог
13. 06120200 Системы информационной безопасности	30. 4S06120202 Техник информационной безопасности
14. 06130100 Программное обеспечение (по видам)	31. 4S06130103 Разработчик программного обеспечения
	32. 3W06130102 Web-дизайнер
	33. 4S06130103 Разработчик программного обеспечения
	34. 4S06130105 Техник информационных систем

2.1 Контингент

Обучение в колледже осуществляется на базе основного и среднего образования, на базе ТИПО. Колледж ведет

подготовку специалистов на основе государственного образовательного заказа и на договорной основе по очной форме обучения, как на государственном, так и на русском языках. По состоянию на 01.12.2022 (НОБД) всего 42 групп и из них 11 групп на государственном языке обучения.

В колледже обучается 900 студентов из них по государственному заказу – 622чел.(69,1%); на платной основе 278чел (30,1%) и на казахском языке обучения 140 чел.1(5,6%). По сравнению с 2020-21 уч.годом контингент увеличился на 96 чел (11%). (по состоянию НОБД на 01.10.2022) .

Колледжем за свой счет обучено 96 студентов-сирот и на льготной основе более 400 студентов из малообеспеченных семей на основе стипендиальной программы имени Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева.

За 2018-2022гг в колледже не обучались и не обучаются лица с особыми образовательными потребностями с сохранным интеллектом и физических нарушений.

	Уч.годы	Контингент	Госзаказ	На гос языке	Прием	Прием госзаказ	Выпуск	Трудоустроено и занято%	Качество знаний%
1	2018-2019	764	319	141	341	178	336	99,1	52,4
2	2019-2020	721	422	160	257	176	216	76	61,4
3	2020-2021	718	484	189	299	194	266	94,3	69,6
4	2021-2022	804	539	179	373	243	235	93,5	72,2
5	2022-2023	900	629	141	426	307	Ожид.209	Ожид.	

За данный период контингент колледжа увеличен, обучение по гос.образовательному заказу увеличился на 49% по сравнению с 2018г., так же увеличен прием абитуриентов на 19,9%.

Студенты обучаются и по дуальной подготовке. В колледже ведется *дуальная подготовка кадров* и совместно с КСР рассмотрено и внедрено с 01.09.2022 года дуальное обучение, согласно Правилам организации дуального обучения (Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016г. и Приказа МОН РК от 18 мая 2021 года № 222 «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», и определяют порядок организации дуального обучения), по 2-м ОП и 5 квалификациям:

Таблица Дуальное обучение

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	Учебный год внедрения
1	07210200 Производство молока и молочной продукции	3W07210201 Укладчик-упаковщик 3W07210202 Оператор линий производства молока и молочных продуктов 4S07210203 Техник-технолог	2022-2023

	10150100 "Туризм"	3W10150103 Туристический агент 4S10150104 Менеджер по туризму	2022-23
--	-------------------	--	---------

За период с 2020 по 2022 года заключено 36 договоров с социальными партнерами. В 2022 году заключено 13 договора с 13 предприятиями на целевую подготовку кадров.

По дуальному обучению в 2020-2022 уч.г. заключено 12 договоров с 4 предприятиями по специальности 10150100 «Туризм» и 20 человек будут обучаться по специальности 07210200 «Производство молока и молочной продукции» в ТОО «Корпорация «Восток-Молоко».

В 2020-2021 учебном году по специальности 0507000 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств» на основании договоров о дуальном обучении были задействованы пять предприятий для 13 студентов.

В колледже функционирует Центр трудоустройства и карьеры с 2021г. Так в 2020-21 году проведены 3 встречи, в 2021-22 году- 5, и в 2022-23 уже проведено 3 и планируется 6 встреч с соцпартнерами

По сравнению с 2018 годом показатель трудоустройства вырос и в 2020-2021 учебном году составляет: из 235 выпускников трудоустроены и заняты в первый год окончания – 222 чел. (94,5%). В 2021-2022 году из 246 выпускников трудоустроено 230– чел. (93,5%).

С 2015 г функционирует Консультативный совет работодателей (КСР) и последние 3 года председателем Консультативного совета работодателей являлась Е.Н. Березинская-Абилова, председатель Совета деловых женщин РПП ВКО. Так в 2017-18 прошло 2 заседания КСР (09.11.17,29.05.18), в 2018-201- 2 заседания (16.11.18,10.01.19), в 2019-2020- 2 заседания (22.11.19, пандемия), в 2020-21 -2 заседание (01.02.2021, 15.02.2021), в 2021-22-2 заседания (28.09.21,14.12.22).

2.2 Педагогические кадры

Педагогический состав представлен: всего – 49 чел. Из них - штатных педагогов 42 чел.(85,7%); мастеров п/о – 9 чел., совместителей 7 чел., с академической степенью магистра работают 8 чел. и 1 чел обучается, 1 кандидат педагогических наук и академик информатизации (2,4%). Высшую категорию, педагогами исследователями являются -15 педагогов (35,7%), первую категорию, педагогами–экспертами-6 чел.(14,3%), вторую категорию, педагогами–модераторами-7 чел.(16,7%), квалификационную категорию «педагог» имеют 3 чел. и без категории -14 чел. (33%).

Созданы условия, необходимые для полноценной творческой работы 42 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения. Всего в колледже трудятся 70 сотрудников.

Доля педагогов высшей, педагогов – исследователей, первой, педагогов – экспертов, магистров составляет 30 чел.(71,4%).

Следует отметить, участие и самих педагогов в методических мероприятиях, так педагоги (Деньгина Л.С., Райер М.А., Колесникова Е.Г., Красулина М.Б.) приняли участие во 2-м международном открытом образовательном форуме "Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий" на базе Высшего Политехнического колледжа г.Усть-Каменогорск. Педагогами колледжа проведено 35 открытых уроков (2020-21- 18, 2021-22-17, и в 2022 (2 полугодие) -проведено 9 уроков из запланированных 18).

В течение 2021-2022 учебного года представлены для педагогов области 4 **областных** открытых урока, преподавателями Яроцкой Н.В., Деньгиной Л.С., Литвиновой О.Ю., Медведевой Е.А. и в 2020-21 -2 урока областного уровня (Красулина М.Б. и Деньгина Л.С.) и на 2022-23 уч. год запланированы 3 открытых урока на область через ОМО.

В мессенджере WhatsApp Центром ТиПО ПО ВКО были созданы группы ОМО по направлениям дисциплин и вошли 32 педагога колледжа в 16 ОМО.

Преподаватели колледжа ежегодно планируют выпуск учебно-методических и электронных пособий, рекомендаций, что отражается в Планах кафедр и Планах аттестации педагога. Всего за 2020-21 учебный год разработано 9 учебно-методических материалов на бумажных носителях. За 2021-22 уч. год разработано 11 из них 9 прошли рецензию Экспертного совета Центра ПО ВКО и в 2022-23 уч. году планируется 3 МП и 3 ЭП. Следует отметить разработку авторских пособий активизировалось за последние 2 года. Однако отсутствуют авторские учебники, пособия прошедшие рецензии на уровне республики.

Все педагоги колледжа по графику проходят аттестацию.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошел 1 педагог колледжа на категорию педагог-исследователь, в 2021-22 году- 3 чел, и в 2022-23 уч. году пройдут 3 ПР, для этого в колледже функционирует перспективный план аттестации педагогов.

Для повышения уровня профессиональной компетенции по информационным технологиям 20 преподавателей колледжа прошли курсы повышения квалификации «Развитие цифровых компетенций педагогов» (2021г, 80 ч. АО филиал ВКО «Орлеу»). Так всего прошли повышение квалификации раз в три года по графику 21 чел (50 %).

Из числа администрации колледжа (5 чел) за период от 2018 по 2022 годы прошли курсы повышения квалификации 2 чел. - заместитель директора по УПР (Нечаева Е.С.) и директор колледжа М.К Нургалиев прошел обучение в Международной академии информационных систем (окончил в 2022г).

За 2017-18 г-4 чел, 2018-19-8 чел, 2019-2020- 7 чел, 2020-21 прошли стажировку -3 чел., за 2021-22 -13 чел и за август- декабрь 2022-23 года –2 чел, далее в этом учебном году планируется стажировка 6 педагогов на базах 4 предприятий. Т.о. график стажировки выполняется.

Таблица Анализ результатов проведения стажировки на предприятиях и организациях ТиПО

№	Показатели	Количество, чел.	Удельный вес, %
1.	Общее количество педагогов спецдисциплин и мастеров производственного обучения	21	100,00
2.	Педагоги спецдисциплин и мастера производственного обучения прошедшие стажировку из них:	17	80,95
	– в количестве 36 часов	4	23,53
	– в количестве 72 часов	11	64,71
	– свыше 72 часов	2	11,76

2.3 Учебная и учебно- методическая работа

Ежегодно ВККН разрабатывает, обсуждает и утверждает План работы колледжа по направлениям деятельности в соответствии со Стратегическим планом развития колледжа на 2018-2022гг (**сайт колледжа www.kkn.kz**), который составлен с учетом показателей Стратегии развития «Казахстан – 2050», на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании от 27 июля 2007 г. № 171-4, Послания Главы государства народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны», с учетом инструктивных писем Министерства просвещения РК, управления образования ВКО. Ежегодный План работы колледжа отражает миссию колледжа, цель и задачи развития, методическую тему, которые реализуется через запланированные мероприятия в структурных подразделениях и приняты обсуждением педагогического коллектива на педагогическом совете.

В целях реализации Государственной программы функционирования и развития языков в колледже составлен план мероприятий по реализации данной программы. Согласно плану мероприятий в колледже обеспечивается соответствие визуальной и справочной информации требованиям Закона РК «О языках»: объявления печатаются на государственном и

русском языках, прием родителей, обучающихся также ведется на двух языках. Кураторам в тематику классных часов включаются темы по пропаганде языков, традиций. Все общеколледжные мероприятия проводятся на двух языках.

В колледже сформирована эффективная учебно-методическая работа.

Методическая тема колледжа: «Совершенствование педагогического мастерства инженерно-педагогических работников колледжа, как основа подготовки конкурентоспособных специалистов».

Работа над проблемно-методической темой регулярно анализируется и корректируется на заседаниях кафедр, методсовета, педсовета. Все методические мероприятия, направлены на ее реализацию.

Структура Плана работы колледжа состоит из следующих разделов и закреплены ответственные из руководителей структурных подразделений, так на последний учебный год:

- организационная работа (ответственная заместитель директора по УР Г. Муратқызы),
- учебная работа (ответственная заместитель директора по УР Г. Муратқызы),
- учебно-методическая работа (ответственная заместитель директора по УМР Р.К.Бисикенова),
- учебно-производственная работа, с выделенным разделом работа по трудоустройству (ответственная заместитель директора по УПР Е.Г. Нечаева),
- профориентационная работа (ответственная заместитель директора по УВР Ш.Т.Агзамова),
- учебно-воспитательная работа (ответственная заместитель директора по УВР Ш.Т.Агзамова),
- план работы педагогического совета (ответственная заместитель директора по УМР Р.К.Бисикенова),
- план работы методического совета (ответственная заместитель директора по УМР Р.К.Бисикенова),
- план работы библиотеки (ответственная заведующая библиотекой Н.В.Генералова).

Ежегодно колледж анализирует и совершенствует структуру управления колледжем, которая доступна на сайте колледжа.

Критерий профессиональной компетентности включает следующие показатели:

- 1.Распределение обязанностей для каждого работника колледжа, контроль, за выполнением должностных инструкций;
- 2.Участие в учебно-методической работе колледжа;
- 3.Участие педагогов в городских, областных, республиканских конкурсах, конференциях, олимпиадах, научно-исследовательской работе;
- 4.Диагностика изучения качества образовательного процесса;
5. Изучение и обмен опытом между преподавателями;

6. Система повышения профессионального мастерства педагогов (курсы повышения квалификации, стажировки, аттестация педагогических работников на более высокую категорию);

7. Внутриколледжный контроль.

Учебная работа. В Высшем колледже имени Кумаша Нургалиева производится реализация образовательных программ по *линейной, модульной, дуальной и кредитно-модульной технологиям обучения* среди обучающихся 1-4 курсов. Начиная с 2018-2019 учебного года в колледже ведется подготовка специалистов по **модульно-компетентностному обучению** по 8 специальностям и 21 квалификации. В колледже разработаны и внедрены Рабочие учебные программы согласно кредитно-модульной технологии обучения по 12 специальностям

Обучение в колледже осуществляется по следующим специальностям:

1, 2 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2021 году:

1. 10120100 Парикмахерское искусство
2. 10130300 Организация питания
3. 10150101 Туризм
4. 02120100 Дизайн интерьера
5. 02120200 Дизайн одежды
6. 04110100 Учет и аудит
7. 04130100 Менеджмент
8. 04210100 Правоведение
9. 06130100 Программное обеспечение (по видам)
10. 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
11. 07210200 Производство молока и молочной продукции
12. 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

3 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2020 году:

1. 0508000 Организация питания
2. 0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика
3. 0402000 Дизайн (по профилю)
4. 0201000 Правоведение
5. 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)

6. 1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство
7. 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

4 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2019 году:

1. 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)
2. 0402000 Дизайн (по профилю)

Рассмотрение и утверждение РУП и РП проводится на педагогическом совете коллектива, а согласование через КСР. Но до этого, проект рабочих программ просматривается на кафедрах и на профильных встречах с представителями предприятий (май-июнь, вносятся коррективы в августе), при этом привлекаются и представители студенческого сообщества (представители старших курсов).

Вся процедура рассмотрения, утверждения и согласования проводится на основании разработанной процедуры. Паспорта ОП, учебные планы, рабочие программы, разработанные в 2022 году.

В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях ГОСО ТиПО (с изменениями и дополнениями Приложение № 5 приказ и.о.МОН РК № 362 от 23.07.2021г. к приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604), образовательные программы разрабатываются самостоятельно с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов и стандартов WSK.

На 01.09.2022 года все образовательные программы нового набора 12 специальностей обновлены по кредитно-модульному обучению и всего обучаются 36 групп. Учитывались факультативные занятия, которые отражены на сайте колледжа.

В 2020-2021 учебном году факультативный курс «Основы предпринимательской деятельности» в размере 36 часов изучался обучающимися 10 выпускных групп.

Кроме этого было принято решение о включении на 2-м курсе факультативного курса «Профессиональный казахский язык» и «Профессиональный русский язык». Необходимость продиктована переходом на новые учебные планы, где в базовых модулях по рекомендации ОА «Талап» был убран модуль «Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности» и «Составление деловых бумаг на государственном языке». Колледж готовит специалистов в области сферы обслуживания, и, поэтому, знаний проф.языков обязательно.

В колледже внедрен *внутриколледжный контроль*:

– осуществление контроля, за исполнением законодательства в области образования, решений Управления образования, педсовета и совета колледжа;

– изучение результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа деятельности педагогических работников и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

– поиск резервов улучшения учебно – воспитательного процесса, работы его структурных подразделений, укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результатами своей деятельности.

Учебно-методической частью колледжа ежегодно разрабатывается годовой План работы на предстоящий учебный год, внутриколледжный контроль, план заседаний педсовета и методсовета, выполнен свод графиков проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков, перечня контрольных уроков и текущих экзаменов, отработан график повышения квалификации и стажировки, и рассмотрен план проведения предметных декад, план работы кураторов, школы «Вершины педагогического мастерства», инструктивных совещаний (МИС).

Оказывается содействие в разработке и проведении открытых уроков на уровне области и республики.

В 2018-2019 уч.году учебно-методической службой колледжа совместно с Центром ТиПО ПК УО ВКО была разработана концепция внедрения полиязычной подготовки кадров по специальности «Организация обслуживания гостиничного хозяйства». В учебный процесс были добавлены часы английского языка, определены дисциплины обучения на английском и государственном языке. Совместно с Департаментом международного сотрудничества, и отделом маркетинга и приема КАСУ организован для студентов колледжа и преподавателей английского языка обучающий семинар «Практические приемы и методы развития беглости английской речи» с тренером английского языка, с Кэтлин Хайд, сертифицированным учителем английского языка (Портланд, штат Орегон, США), выпуск состоялся в 2019 году 15 выпускников и трудоустройство составило 100%..

Посещение занятий администрацией отразило, что в своей педагогической деятельности преподаватели применяют такие педагогические технологии как: технология модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технологию сотрудничества, технологию встречных усилий, поиск условий для раскрытия творческого потенциала обучающегося, соответствие социокультурной потребности современного общества, самостоятельной творческой деятельности, личностно-ориентированная технология, технология создания ситуации успеха, технология многомерных дидактических инструментов и ряд других.

Все мероприятия по подготовке к конкурсу и участию дал активный толчок для учета и изучения, также внедрения стандартов WorldSkills в рабочие учебные планы.

Согласно графика в колледже своевременно проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педсовета колледжа 2 раза в год. Так мониторинг качества знаний и успеваемости составил по годам:

Таблица Мониторинг качества знаний и успеваемости

Годы	Средний балл	Качественный показатель, %	Успеваемость, %
2018-2019 уч.год (дневное отд.)	3,68	52,4	98,2%
2019-2020уч.год (дневное отд.)	3,71	61,40%	98,30%
2020-2021уч.год (дневное отд.)	4,00	69,6%	100,0%
2021-2022уч. год (дневное отд.)	3,9	72,20%	100,00%

Анализ мониторинга отразил, что наибольший показатель качества знаний по ОП «Организация питания», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и составляет 94,4% и 90,0% соответственно.

Защита дипломных проектов проходит по 5-ти ОП:

1. 0402000 Дизайн (по профилю)
2. 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)
3. 0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика
4. 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
5. 1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

Квалификационные экзамен проводиться по 8 специальностям, внедрен опыт проведения на базе соцпартнера по 2 специальностям «Организация питания» и «Туризм» в 2022г.

Высший колледж имени Кумаша Нургалиева проводит организационные мероприятия по набору на 2023-24уч.год **ОП бакалавриата** по специальности 04110100 Учет и аудит.

Одним из направлений повышения педагогического мастерства и укрепления имиджа педагогических работников является проведение профессиональных конкурсов, отлажена система их организации. Отмечается повышение интереса

студентов к научно-исследовательской работе. Студенты колледжа активно участвуют в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях и занимают призовые места.

Также следует отметить, что в колледже функционирует **Малое научное сообщество студентов (МНОС)**, которое просматривает исследовательскую работу студентов и педагогов. МНОС руководит преподаватель спец.дисциплин Литвинова О.Ю. Лучшие работы студенты выносятся на конкурсы и конференции областного уровня. Так в 2020-21 году в колледже организовано и проведена областная научно-практическая конференция совместно с Центром ТиПО ПО ВКО, работы студентов оформлены и выпущен сборник статей. Приняли участие 36 студентов 11 колледжей. Так за последние 2 года 11 студентов колледжа (руководители 7 ПР) занимались исследовательской работой. В данном учебном году уже привлечено 8 студентов (руководители 8 ПР) и колледжей других регионов

В колледже особое внимание уделяют обучению педагогов и в связи с этим функционирует **школа «Вершина педагогического мастерства»**, через которую проходят обучение молодые педагоги, специалисты впервые начавшие педагогическую деятельность. Составляется программа, привлекаются опытные педагоги колледжа и представители администрации. На сегодня школа расширяет привлечение специалистов ВУЗов, Центров, ведущих колледжей страны для изучения и обобщения опыта работ в сфере образования через тренинги, мастер классы, семинары и в связи с этим включены новые мероприятия. В 2022 -23 уч.году в колледже 9 молодых педагогов, за которыми закреплены наставники приказом директора, ведущие педагоги колледжа.

Составляется и ежегодно рассматривается план изучения и обобщения опыта работы ПР. Так в 2020-21 году обобщение прошли 14 (7 ПР на уровне области), в 2021-22 -9 ПР и в 2022-23 году обобщению опыта работы внутри колледжа и на уровне области, и республики пройдут 10 ПР (внутри колледжа и области).

В 2022году открыта **Студия видео-записи и монтажа**, которая позволяет педагогам снять свои занятия, создать электронный контент урока для студентов, вывести материал урока на обмен опытом. Так, за последние годы педагогами колледжа подготовлены 9 видео-уроков на областной уровень (2020-21 – 5 видео-уроков, 2021-22 – 4 видео-уроков, 2022-23 планируется создать 7 видео-уроков, из них 3 будут проведены на уровень области).

Разработанные педагогами колледжа видео-уроки за 2018-21 учебный год получили рецензию председателей ОМО области и размещены на YouTube канале колледжа.

Результаты участия обучающихся колледжа в мероприятиях международного, областного, республиканского и городского уровня: за 2018-2019- 36 участников, 2019-2020- 20участников, 2020-21уч.г.-49 участников, 2021-22уч.г -35 участников, начало 2022-23 уч.г- 43 участников. Всего 176 студентов.

Т.о. за 2 года и с начала текущего года количество обучающихся-призеров мероприятий составило 46 чел: международного—9 чел (дистанционный формат и 4-оффлайн); республиканского уровня – 5 чел, областного уровня -30, городского -2чел.

Для повышения профессиональной компетенции педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, в том числе и WSK (результат 2022 года – 6 призеров по 7 компетенциям, из которых 3 призера включены участниками республиканского чемпионата, декабрь 2022г.).

Одним из первых педагоги колледжа приняли участие в разработке и проведении видео-уроков по инициативе Центра ТиПО ПО ВКО еще в 2017 году было предложено 6 видео-уроков на ютуб-канале. И в 2022 году открыта Студия видео-записи и монтажа. Колледж принял участие во внедрении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности" в организациях ТиПО республик (с 2015г) и представленная программа прошла экспертизу РУМО и МП РК

Высший колледж имени Кумаша Нургалиева ведет сотрудничество с колледжами области, других регионов Казахстана, Алтайского края, Республики Татарстан (подписаны меморандумы и договора), за последние 2 года подписаны договора с Профессиональным колледжем им А.Исмаилова (Туркестанская обл), Таразский высший политехнический колледж (Г.Тараз), продлен договор с Академией гостиничного бизнеса (г.Барнаул), тем самым изучает и обобщает опыт работы для повышения профессиональной компетенции педагогов и студентов

При переходе на дистанционное обучение в период пандемии для реализации Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2020 года № 108 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 организациях образования, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период пандемии» и плана внутриколледжного контроля была разработана Концепция мониторинга качества образования в колледже имени Кумаша Нургалиева в условиях ДОТ. Мониторинг определяется как метод постоянного исследования, в реализации которого осуществляется постоянная нормативная контрольно-аналитическая деятельность на основе педагогической диагностики. Внедрено дистанционная технология обучения и образовательный портал **Moodle платформ** по дистанционному обучению.

2.4 Учебно-производственная деятельность

Направление учебно-производственной работы деятельности колледжа реализуется по следующим направлениям:

- расширение социального партнерства;
- организация производственных и профессиональных практик;

- организация дуального обучения;
- методическое руководство организацией производственной практики;
- организация стажировок преподавателей колледжа на предприятиях;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа

Контроль проведения профессиональных практик осуществляется в соответствии с Положением профессиональной практики.

С целью контроля проведения профессиональных практик разработаны графики посещения баз практик, которые утверждаются на кафедрах. Непосредственное руководство производственным обучением осуществляется мастерами производственного обучения.

С целью развития у студентов интереса к профессии, желания совершенствовать свои трудовые навыки, повышать престиж специальности в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства. Так с 2020 по 2022 годы проведено 5 профессиональных конкурса в колледже, где приняли участие 20 студентов. В 2020-21 году 17 студентов приняли участие в 8 конкурсах областного и республиканского уровня, в 2021-2022 году в 2 конкурсах республиканского и областного уровня приняли 5 студентов, в 2022-23-3 студентов приняли участие в городском конкурсе. По участию в чемпионате **WorldSkills** в регионе колледж начал с 1 компетенции и 1 участника в 2017-2018 году, за 2018-19-5 компетенций и 7 участников, 2019-2020-2 компетенции и 2 участника, 2021-2022- 7 компетенции и 7 участников . В 2022-2023 учебном году трое победителей занявшие призовые места на **WorldSkills Shygyys 2022** стали участниками чемпионата **WorldSkills Kazakhstan** по трем компетенциям. Однако следует учесть профконкурсы по IT- технологиям и активизировать подготовку и участие.

Следует отметить, что Высший колледж имени Кумаша Нургалиева впервые ввел практику повышения квалификации для представителей малого и среднего бизнеса (МСБ), мастеров п\о колледжей и в 2015 совместно с РПП ВКО был открыт **Центр повышения профессиональной компетенции**. Так преподавателем спецдисциплин Медведевой Е.А. проведены обучающие семинары и мастер-классы по ОП «Организация питания» (для представителей кафе, столовых, ресторанов с охватом более 250 слушателей); по ОП «Парикмахерское дело» мастерами п\о также были проведены мастер-классы для работников сферы услуг парикмахерского дела районов.

№	ФИО преподавателя	Тема мастер-класса	Время проведения	Количество слушателей
1.	Медведева Е.А.	Итальянские десерты	28.11.17г.	18
2.	Бубликова Е.П.	Ламинирование волос с эффектом ботокса	10.04.18г.	6

4.	Попова Н.В.	Укладка волос вертикальными локонами	22.05.18г.	4
5.	Медведева Е.А.	Современные соусы к блюдам из птицы	15.06.18г.	13

Договоры о совместной деятельности по подготовке кадров

2018	2019	2020	2021	2022
14	4	4	9	33
70				

К вышеперечисленным в 2022г. заключено 22 Договора на целевую подготовку кадров с 16-ю предприятиями.

Договора по дуальному обучению

2018	2019	2020	2021	2022
-	16	-	-	32
48				

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

2017-2018уч.год

№ п/п	ФИО преподавателя	Специальность	Группа	Модуль	Квалификация (разряд)	Дата	Качество знаний, %
1	Жаркембаева А.М.	0507000 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств»	17-ОГ-2	Производственное обучение	Швейцар Горничная	16.01.18г.	90
				Профессиональная практика	Помощник администратора	25.06.18г.	100

2018-2019 уч.год

№ п/п	ФИО преподавателя	Специальность	Группа	Модуль	Члены экзаменационной комиссии/ социальные партнеры	Квалификация (разряд)	Дата	Качество знаний, %	Ср. балл
4	Жаркембаева А.М.	050700 0 Организация обслуживания	17ОГ-1	ПМ01 «Обслуживание гостей во входной зоне»	Завьялова Н.И.- старший менеджер гостиницы «De Luxe». Фесенко Н. В. – старшая	Швейцар, горничная	18.01.19г.	100	3,6

		ания гостиничн ых хозяйств		гостиницы», ПМ02 «Поддержание порядка и чистоты в номерах»	горничная, гостиница «De Luxe».				
--	--	-------------------------------------	--	---	------------------------------------	--	--	--	--

2019-2020 уч.год

ФИО преподавателя	Специальность	Группа	Модуль	Члены экзаменационной комиссии/ социальные партнеры	Квалификация (разряд)	Дата	Качество знаний, %	Ср. балл
Носакова В.В.	0707000 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств»		ПМ «Поддержание порядка и чистоты в номерах», «Обслуживание гостей во входной зоне гостиницы»	Председатель комиссии: 1. Сикорская Ольга Эриховна – администратор ТОО «Гостиница «Усть- Каменогорск». Члены комиссии: 2. Сейтова Жанерке Адилхановна – администратор ТОО «Гостиница «Усть- Каменогорск»; 3. Нечаева Е.С. – зам. директора по УПР.	Швейцар, Горничная	15.01.2020 г.	100	4,3

2021-2022 уч год

№ п/п	ФИО преподавателя	Специальность	Группа	Модуль	Члены экзаменационной комиссии/ социальные партнеры	Квалифика ция (разряд)	Дата	Качество знаний, %	Ср. балл
6.	Бытикова Ж.Т.	0508000 «Организация питания»	19ОП-1	ПМ 10 «Подготовка официанта к обслуживанию в соответствии со стандартами предприятия», ПМ 11 «Презентация блюд по меню на государственном, русском и английском	Ильницкая Д.Н., управляющая ресторанно- гостиничного комплекса «Восток-Запад» – председатель квалификационной комиссии. Члены комиссии: Абеджанова А.С. – менеджер по персоналу	050804 2 «Официант »	14.06.2022	100	4,8

				языках», ПМ 12 «Подготовка обеденного зала к обслуживанию», ПМ 13 «Подготовка банкетного зала и обслуживание банкета», ПМ 14 «Обслуживание посетителей»	ресторанно-гостиничного комплекса «Восток-Запад». Гусева Т.А. – старший официант ресторанно-гостиничного комплекса «Восток-Запад».				
7.	Медведев а Е.А.	0508000 «Организация питания»	19ОПК- 1	ПМ 10 «Подготовка официанта к обслуживанию в соответствии со стандартами предприятия», ПМ 11 «Презентация блюд по меню на государственном, русском и английском языках», ПМ 12 «Подготовка обеденного зала к обслуживанию», ПМ 13 «Подготовка банкетного зала и обслуживание банкета», ПМ 14 «Обслуживание посетителей»	Ильницкая Д.Н., управляющая ресторанно-гостиничного комплекса «Восток-Запад» - председатель квалификационной комиссии. Члены комиссии: Абеджанова А.С. – менеджер по персоналу ресторанно-гостиничного комплекса «Восток-Запад». Гусева Т.А. – старший официант ресторанно-гостиничного комплекса «Восток-Запад».	050804 2 «Официант »	15.06.2022	100	4,6
8.	Рахипов Р.К.	0508000 «Организация питания»	19ОПказ -1	ПМ 10 «Подготовка официанта к обслуживанию в соответствии со стандартами предприятия», ПМ 11 «Презентация блюд по меню на государственном, русском и английском языках», ПМ 12	Абеджанова А.С. – менеджер по персоналу ресторанно-гостиничного комплекса «Восток-Запад» - председатель квалификационной комиссии. Члены комиссии: Ильницкая Д.Н., управляющая ресторанно-гостиничного комплекса	050804 2 «Официант »	15.06.2022	100	4,6

				«Подготовка обеденного зала к обслуживанию», ПМ 13 «Подготовка банкетного зала и обслуживание банкета», ПМ 14 «Обслуживание посетителей»	«Восток-Запад» - председатель квалификационной комиссии. Токтарова Т.К. – администратор ресторanno-гостиничного комплекса «Восток-Запад».				
9.	Кокченко А.К. В ТОО «ТехАвто»	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	19ТОказ -1	ПМ 14 «Выполнение основных видов работ мастера по ремонту транспорта»	Байгунаков Б.К., АО «Востокмашзавод», техник – председатель квалификационной комиссии. Члены комиссии: Бауржанұлы Е. – мастер ТОО «ТЕХАВТО». Дулатов Д.Д., преподаватель ВТГК.	1901092 «Мастер по ремонту транспорта»	17.06.2022	100	4,5

2.5 Учебно-воспитательная деятельность

Важнейшим направлением деятельности учебно-воспитательной *работы* является профилактика правонарушений среди студентов. Каждый факт совершения любого правонарушения рассматривается на заседаниях дисциплинарного Совета, сформированный из администрации, преподавателей и студентов под руководством начальника ОППО (Отдел профилактики правонарушений и охраны).

Кураторская работа в колледже осуществляется в соответствии с должностной инструкцией куратора и "Правилами внутреннего распорядка колледжа", утвержденных директором колледжа (**на сайте колледжа**). Назначение кураторов осуществляется по специальному приказу директора Колледжа. В каждой учебной группе по решению обучающихся и при участии руководителя группы назначается староста группы, который несет функцию помощи в учебном и воспитательном процессе группы.

Особо следует отметить большую роль в данном направлении Студенческого совета колледжа, куда избираются наиболее активные и способные студенты, которых рекомендуют старосты всех учебных групп (всего 42 групп). Студенческий Совет на протяжении учебного года проводит работу по следующим направлениям: мероприятия организационного плана, нравственное воспитание и формирование активной гражданской позиции, учебная и научная работа, культурно-массовая работа, спортивно-оздоровительная работа, профориентационная работа. Информация о

Студенческом совете публикуется на официальной странице сайта колледжа и в социальных сетях. Председателем студсовета является студент 4 курса Хорвин И.

Существует ящик доверия, размещенный на главном входе. Ежегодно, в начале учебного года, заместителем директора по воспитательной работе Колледжа проводится анкетирование студентов 1-го курса для оценки уровня их адаптации и определения наиболее острых проблем, с которыми они встречаются. По результатам анкетирования составляется анализ и рассматривается на специальном совещании при директоре колледжа.

Профработой в 2020-21 году охвачено 376 школ области, в 2021-22 – 372 школ области и 44 школ города Усть-Каменогорск, 2022-23 планируется охватить 416 школ). За каждой школой г.Усть-Каменогорск закреплен педагог колледжа.

В колледже функционирует:

1. Клуб военно-патриотического воспитания «Жас Сарбаз», руководитель клуба, преподаватель дисциплины «Военная и начальная подготовка» Егембердинов Т.М. и в актив клуба входят 19 студентов.

2. Клуб антикоррупционного воспитания «Саналы Ұрпақ», руководителем является мастер п/о Ганиев М.Г. и в актив клуба входят 12 студентов. В данном направлении студенты колледжа участвуют и в городских и в областных мероприятиях, так в 2022 году приняли участие в облстном форум-слете «Саналы ұрпақ: студенты 2 курса специальности «Правоведение» участвовали в дебатах; студенты 2 курса специальности «Дизайн» в выставке плакатов; студенты 1 курсов в конкурсе эссе по тематике слета (12 чел, 1 призер). В информационном электронных киосках колледжа размещена информация об антикоррупционных службах с указанием номеров «телефонов доверия» и электронного адреса

3. Клуб волонтеров «Ашық жүрек», руководитель клуба заместител директора по УВР Агзамова Ш.Т., и в актив входят 21 студентов. На системном уровне ежегодно проводятся акции «Твори добро», «День пожилого человека», «Дари тепло». Студенты организывают благотворительную акцию «Дари тепло» совместно с КГУ «Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», где с продуктовыми пакетами и с словами благодарности посещают ветеранов ВОВ и труда, тружеников тыла и просто одиноких пенсионеров. Охват 67 одиноких пенсионеров, ветеранов тыла Акция состоит в добровольном сборе вещей, книг, игрушек для нуждающихся детей из интернатных учреждений.

4. Дебатный Клуб «Парасат» и актив состоит из 14 студентов, руководителем клуба является Талгатова А.Т., мастер п/о (открыт в 2022г).

Для интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры колледж ежегодно организует

экскурсионную поездку для студентов в литературно-мемориальный заповедник-музей «Жидебай-Борлы», Мавзолеем Абая или Мемориальный комплекс Абая и Шакарима и в 2022 году группа из 45 студентов в сопровождении преподавателей дисциплины «Қазақ тілі және әдебиет» Татаевой Б.Д и Бейсеновой Г.О. посетили данные места.

Большим направлением деятельности колледжа в сфере развития творческого потенциала студентов является организация различных конкурсов, большинство из которых уже стали традиционными. К их числу можно отнести: «День языков народа Республики Казахстан», «Государственные символы РК «День благодарности», «День Единства народа Казахстана» «День Учителя», «День Независимости», «Наурыз мейрамы», «Студенческая весна», «Новогодний праздник», «Масленица», «Осенний бал». Все проводимые мероприятия освещаются на сайте колледжа (<https://kkn/kz/>), странице колледжа на Instagram (https://www.instagram.com/kkn_nur/), Facebook (<https://www.facebook.com/Nurgaliyevhighercollege>), Twitter (<https://twitter.com/NurgaliyevMarat>), Telegram (<https://t.me/kkngram>), ВКОНТАКТЕ (https://vk.com/public_210330540), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCCEYwK59FYX>).

Направление физическое воспитание, здоровый образ жизни реализуется через поддержку физической культуры студентов в колледже. Функционируют 5 спортивных секций и проводятся внутриколледжные соревнования, такие как: турниры по шахматам; первенство по волейболу; легкоатлетические забеги; первенство колледжа по армрестлингу; первенство колледжа по настольному теннису; первенство колледжа по гиревому спорту; «Весёлые старты» среди групп 1 курса. Однако малая доля охвата спортивными секциями студентов.

В колледже в 2022-2023 уч. году обучаются 34 студентов-детей сирот, 10 из них по программе «Школа-интернат-колледж» проживают в КГУ «Дом юношества» бесплатно. Налажена постоянная связь с детскими домами, в которых студенты обучались и жили до поступления в колледж.

Администрация колледжа уделяет большое внимание социальной и моральной поддержке своих студентов, достигнувших определенных высот в различных направлениях в виде: похвальных грамот от директора колледжа; ценных призов от директора колледжа; поездки на конкурсы и олимпиады за счет колледжа; публичного поощрения на общеколледжных линейках.

В колледже есть условия для стимулирования студентов: так с 1998 года внедрена стипендия имени Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева (за эти годы данной стипендией удостоены более 400 чел). За 2020-21, 2021-2022 год удостоены 6 чел. На данный год заложено 270 тыс. тенге (по итогам года). В воспитательной работе следует увеличить долю охвата студентов в кружках и на системном уровне проводить мероприятия.

2.6 Учебно- материальные активы

Руководитель колледжа на системном уровне ведёт работу по улучшению материально-технических и информационных ресурсов, на основании Программы модернизации МТБ колледжа на 2021-25гг (План модернизации МТБ на 2017-2021гг был внедрен с 2017г.) и составляется на каждые 5 лет. С 2021 года План переименован на **Программу модернизации МТБ колледжа на 2021-25гг.**

Учебные помещения, мастерские, лаборатории, компьютерные классы, читальный зал соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт и подготовка учебных корпусов. Здание колледжа оборудовано автоматической системой пожарной безопасности. Оснащены пожарным инвентарем лаборатории, мастерские и этажи учебных корпусов (оснащено 20 огнетушителями, 10 рукавов). Обеспечены внутренним и внешним видеонаблюдением (всего 77, внешних 10). Разработана Инструкция о действиях персонала по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях. В колледже отражены схемы-эвакуации при ЧС и 1 раз в год для сотрудников и студентов проводится учебная эвакуация из здания колледжа (по графику, май месяц).

Для организации занятий по физической культуре колледж имеет летнюю спортивную площадку, спортивный зал, тренажерную площадку.

В колледже имеются 4 лаборатории, 11 мастерских, 27 предметных кабинетов, 3 компьютерных класса. Все учебно-лабораторные кабинеты и мастерские оснащены проекторами и экранами. Ежегодно анализируются сведения по оснащению необходимыми ресурсами мастерских, лабораторий и аудиторного фонда колледжа. Каждая лаборатория, мастерская для реализации программы модулей имеет: паспорт, перечень выполняемых работ, инструкции по ТБ. Мастерами п\о и преподавателями ведется план занятий, разрабатываются технологические карты урока и учет контроля успеваемости, и посещения ведутся в журналах производственного обучения. Студенты обеспечены спецодеждой.

Для оказания первой медицинской помощи в колледже оборудован медицинский кабинет (лицензия 002227 DF) , кабинет для осмотра, процедурный кабинет. Ежегодно учредителями выделяется финансирование для приобретения медикаментов (2020г. – 18 тыс.тг. (в год пандемии), 2021 год-244тыс. тенге, 2022-135 тыс.тенге). Медработник имеет свидетельство повышения квалификации (№197 от 16.06.2020г, 108 часов ВК РФ ТОО «Республиканская медицинская академия в городе Семей»)

На сегодня, по Программе модернизации колледжа, администрация в 2022-23 учебном году ожидается открытие еще одного компьютерного кабинета, обновление компьютеров в учебной мастерской "Дизайна интерьера", приобретение 4 проекторов, обновление учебных ресурсов по ОП «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство», приобретение нового оборудования в мастерской «Технологии приготовления пищи», «Автомастерской».

На сегодня компьютерное обеспечение колледжа включает в себя 220 компьютеров, установлено 30 проекторов, 6 интерактивные доски, 2 LCD панели и 26 экранов. Всего в парке 220 машин, из них 1 сервер, 1 видео-окно, 2 мультимедийный подиума, 2 информационных киоска. Каждый учебный кабинет является мультимедийным. По сравнению с 2020 годом количество увеличились компьютеры нового поколения на 50 и 10 проекторов: приобретено в 2020-21г.г. 30 компьютеров и 5 проекторов: в 2021-22 -20 компьютеров, 5 проекторов (в тоже время списано 40 устаревших компьютеров). Оснащенность компьютерной техникой на одного обучающегося составляет 4,4 человек на 1 компьютер. Увеличена скорость Интернет с 2020 года с 60 мб/с до 1 Гб \сек. В колледже доступен WI-FI. Приобретаются учебники, оборудования и ресурсы для лабораторий и мастерских.

Финансирование по модернизации МТБ

год	Ресурсы, млн.тг	Оборудование, млн.тг	ремонт, млн.тг	учебники, млн.тг	приобретение компьютеров, млн.тг	приобретение проектов, досок, млн.тг
2020	0,487	0,949	2,442	1, 012	5,970 1,047	-
2021	1,569	1,602 0,800	3,488	0,034	5,191 1,047	1,100
2022	0,407	1,576	1,200	0,500	1,749	1,749

В рамках данного плана за последние годы закуплено оборудования и ресурсов на сумму 13 млн 869 тыс. тенге; выполнен текущий ремонт на сумму 2,665 млн. тенге, приобретено ресурсов в лаборатории и мастерские более 2,5 млн.; учебников и учебной литературы на 1,46 млн тенге.

Реализация Плана МТБ колледжа на 2017-2020 по учебным мастерским №	Наименование мастерских	Выполнение плана, %
1.	Учебная мастерская «Хлебопекарного и кондитерского производства» №100	126
2.	Учебная мастерская «Организации обслуживания» № 104	80
3.	Учебная мастерская «Технологии приготовления пищи» № 203	180
	Учебная мастерская «Дизайна интерьера» № 205	64

4.		
5.	Учебная парикмахерская № 209	25
6.	Учебный гостиничный номер № 300	12
7.	Автомастерская	75

Выполнение плана модернизации составляет по компьютерным лабораториям - 60%, информационно-издательскому отделу – 75%. учебным аудиториям: № 414 – 50%; № 426 - 67%.

Программа модернизации МТБ 2017-2021года учебных мастерских и лабораторий колледжа в целом была выполнена полностью (по учебной мастерская «Хлебопекарного и кондитерского производства» реализована на 126%, по учебной мастерской «Технологии приготовления пищи» реализована на 180%). В сентябре 2021 года в учебную мастерскую «Хлебопекарного и кондитерского производства» приобретены оборудования (су-вид Caso SV-200, пароконвектомат АВАТ ПКА 6-1\1BM2, вакуматор Zigmund & Shtain VS-505, погружные блендеры Redmond RHB-2972-5шт., краскопульт для тортов, кастрюли и гастроемкости). Также была обновлена оборудованием и учебная мастерская «Технологии приготовления пищи» № 203 (приобретено: термомиксер, су-вид, лазерные термометры -15 шт., сифон для взбивания соусов, кастрюли и гастроемкости. Дополнительно приобретено вакуматор Zigmund & Shtain VS-505, кастрюли для су-вида).

В 2021-22уч.году в учебную парикмахерскую также приобретены ресурсы (тролль (парикмахерская тележка) – 3 шт., манекен головы – 15шт., кресло парикмахерское -4 шт).

Таблица 10. Реализация Программы модернизации в 2021-2022 учебном году

№	Учебная мастерская	Плановые данные, тенге	Фактически приобретено, тенге	Изменения (+,-), тенге	
				Сумме	В %
1.	Хлебопекарного и кондитерского производства	1259730	1933745	+ 674015	+ 53
2.	Технологии приготовления пищи	1072000	1465137	+ 393137	+ 36
3.	Учебная парикмахерская	519500	457260	- 62240	- 11
	Итого:	2851230	3856142	1004912	+ 35

Для студентов доступны все библиотечные ресурсы и для этого функционирует читальный зал (60 мест) с компьютерами. В библиотеке запущена автоматизированная система учета ресурсов, что ускоряет поиск необходимых учебников.

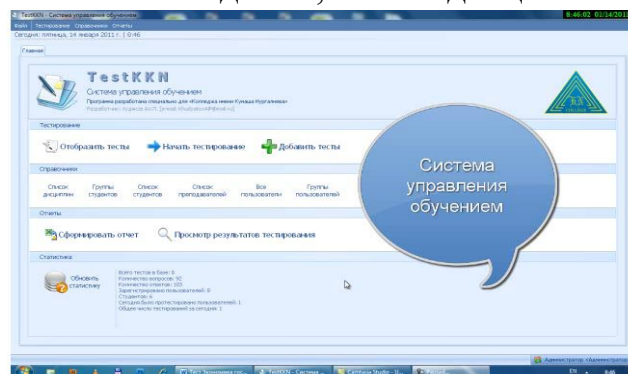
Всего в 2022-2023 уч.году 45526 экз. учебников и пособий, что больше 2020-2021 уч года (41901) на 3625 экз. Библиотека колледжа удовлетворяет информационные запросы студентов и педагогов (читальный зал с 15 компьютерами, Интернет). По отношению к контингенту составляет 50,4 учебника.

В базе в наличии электронные пособия-819 экз, из них 339 экз. по общеобразовательным дисциплинам. Заведующей библиотеки ведется учет электронных пособий, скаченных с сайта НАО «Талап», также разработанных педагогами колледжа (25экз). Следует отметить, что на сегодня есть необходимость пополнения учебниками, пособиями и ЭУП по ОП -117 экз. и в связи с этим подготовлена сводная заявка по библиотечным ресурсам совместно с педагогами на 2022-23.

Также с октября 2022 года зарегистрированы на республиканском литературном портале 556 чел., из них студентов 529 чел., педагогов 27 чел. (<https://adebiportal.kz/kz>). Заведующей библиотеки составлен план работы «Читающий колледж» (01.09.2022 г) и на сегодня проведено 10 мероприятий с охватом 197 студентов.

Для создания информирования всех стейкхолдеров в колледже функционирует сайт колледж **сайт колледжа** (www.kkn.kz), электронная почта колледжа collegekn@mail.ru, также для доступа студентов к дистанционной форме обучения внедрен образовательный портал **Moodle платформа** (с 6 апреля 2020 колледж работал по portalу EDUS "Электронный колледж", через бесплатное приложение Skype). Через образовательную **Moodle платформа**, внедрено дистанционное обучение и платформа отражает посещаемость, оценку, успеваемость студентов.

В целях упрощения работы административного состава работников, осуществления документооборота между сотрудниками и обменом мгновенных сообщений функционирует **MyChat** (с 2018г). Продолжается работа по информатизации учебного процесса в колледже, своевременное обновление тестовых баз TestKKNLaunch. На данный момент насчитывается 686 тестовых заданий, по 329 дисциплинам, всего вопросов в тестовой базе 42624.



В колледже функционирует информационно-издательский отдел (ИИО), который оснащен техникой для выпуска всей учебно-планирующей документации, материалов выставок и оформлений, обеспечивает работу всего сайта колледжа и соцсетей. Предоставляет услуги по копированию, сканированию студентам и педагогам. Во время всего учебного процесса специалистами информационно-издательского отдела ведется обеспечение проведения онлайн семинаров и совещаний, занятий.

В колледже активно ведется работа по цифровизации учебного процесса. Внедрены универсальные программные комплексы от ТОО "KostanaySoft" по обслуживанию следующих программ: «диплом и приложение к нему»; «учебная канцелярия»; «библиотечное дело»; «кадровый учет персональных данных сотрудников колледжа»,

(https://www.kostanaysoft.com/index/otzyvy_polzovatelej/0-30).

Значительную роль в информировании стейкхолдеров выделяем через соцсети и сайт колледжа **www. Kkn.kz**, www.youtube.com (139 подписчиков), Instagram (https://www.instagram.com/kkn_nur/) (907 подписчиков), Facebook (<https://www.facebook.com/Nurgaliyevhighercollege>), Twitter (<https://twitter.com/NurgaliyevMarat>), Telegram (<https://t.me/kkngram>), ВКОНТАКТЕ (<https://vk.com/public210330540>).

ВЫВОДЫ

Реализация индикаторов Стратегического плана развития на 2018-2022гг:

Стратегическое направление 1 Создание условий для повышения профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников, административно-управленческого персонала:

1. Усовершенствовать современные критерии профессиональной деятельности педагога в Положении о рейтинге- Рейтинг ПР проводится ежегодно и на основании рейтинга разработано Положение о поощрении ПР.
2. Повышение квалификации инженерно-педагогических работников системы ТиПО, в том числе онлайн- Организованы курсы повышения квалификации в онлайн-режиме и в офлайн –разработан перспективный план повышения квалификации и стажировки , все ПР проходили по графику (кроме 1 чел), доля 50%, по плану –увеличить)
- 3 Доля штатных преподавателей, прошедших стажировки на ведущих предприятиях Казахстана, региона- более 72 ч составило 76,5% (14 чл из 17 прошедших, по плану 35%)
4. Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов-составило 71,4% (72% по плану)

5. Разработать программу по повышению профессионального уровня ИПР на межаттестационный период (на 5 лет)-составлен Перспективный план повышения квалификации на 5 лет , и ежегодный план аттестации ПР.
6. Доля штатных преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах-9 ПР (80%, по плану 50%)
7. Доля ПС, прошедших повышение квалификации за рубежом (в известных мировых центрах образования и науки) от общего числа штатных преподавателей-отсутствует. **Мероприятия реализованы.**

Стратегическое направление 2. Повышение престижа системы ТиПО. Создание условий для обеспечения доступности ТиПО и самореализации молодежи:

Совершенствование профориентационной работы и взаимоотношений со стейкхолдерами

1. Популяризация сайта kkn.kz и профиля Instagram- Сайт колледжа функционирует, подписчики Instagram- более 900 подписчиков.
2. Доля выпускников учебных заведений ТиПО, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения - 93,5% в 2022г (по плану 99,1%)
3. Организация, проведение и участие в профориентационной работе (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий) среди школьников и молодежи-Ежегодный план открытых дверей, закрепление за школами приказом, охват школ региона . в колледже функционирует Центр трудоустройства и карьеры с 2021г. Так в 2020-21 году проведены 3 встречи, в 2021-22 году 5, и в 2022-23 уже проведено 3 и планируется 6.
4. Организация и проведение мероприятий по популяризации профессий ТиПО- Ежегодно колледж проводит «День работодателя», проведено 8 обучающих мастер классов, информация на сайте (по плану в СМИ-отсутствует).
6. Развитие деятельности ФРОНТ ОФИСА-не реализована.
5. Участие в конкурсе «Лучший по профессии», региональных, национальных чемпионатов WorldSkills и участие в международных чемпионатах, ежегодно- 8 ПР по 6 компетенциям в региональном участие, 3 в Национальном чемпионате WSK в 2022.
6. Обеспечение выполнения стратегического плана развития-выступление заместителей директоров по направлениям деятельности на итоговом педсовете колледжа .
7. Пройти процедуру институциональной аккредитации- Институциональная аккредитация пройдена в 2020 году НА ARQA срок действия сертификата до 25.04.2025г. **Реализовано на 85,7%**

Стратегическое направление 3. Обновление содержания ТиПО, повышение качества образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда:

Разработка модульных учебных программ по специальностям ТиПО

1. Внедрение курса «Основы предпринимательской деятельности» за счет факультативов-внедрено в 10 выпускных групп.
2. Организация мастер-классов соц партнерами колледжа- организовано ежегодно по 3-4 мастер-класса по двум ОП через Центр трудоустройства и карьеры, (по плану Центр повышения профессиональной компетенции- 1 мероприятие в 2022г, отсутствует)
3. Организация семинаров, лекций, мастер-классов преподавателями колледжа-проведены семинары преподавателем Яроцкой Н.В, Медведевой Е.А., критерий на слабом уровне исполнения. **Реализация на 97%.**

Стратегическое направление 4. Совершенствование системы укрепления МТБ для обеспечения доступности системы ТиПО, повышения качества образовательных услуг:

1. **Соответствие материально-технической базы колледжа современным стандартам и технологиям в 2022 г 75%**

- Благоустройство территории колледжа с улучшением ландшафтного оформления-проведена 100%
- Составление сметы и проведение текущего ремонта-в наличии -100%
- Проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений колледжа установленным требованиям-на контроле, отсутствие плана мероприятий-80%
- Оснащение современным оборудованием и инструментами автомастерской №2 (приложение 1)-приобретено 75%
- Оснащение современным оборудованием и инструментами лаборатории «Электрооборудования автомобилей» (приложение 1).-приобретено 75%
- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (100) "Хлебопекарного и кондитерского производства" (приложение 1) приобретено -126%
- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (104) «Организации обслуживания» (приложение 1).- приобретено-80%
- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (203) «Технологии приготовления пищи» (приложение 1).-приобретено-180%

- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (205) "Дизайна интерьера" (приложение 1).-приобретено-64%
- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной парикмахерской (209) (приложение 1).-приобретено 25%
- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебного гостиничного номера (300) (приложение 1).-12%
- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной компьютерной лаборатории «1С: Предприятие» (305) (приложение 1).-приобретено 15 раб мест,50%
- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской "Живописи и рисунка" (505) (приложение 1).-15%
- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской "Художественного оформления интерьера, материалов" (515) (приложение 1) -65%
- Оснащение современным оборудованием и инструментами информационно-издательского отдела-75%. **Реализация на 66,7%**

2. Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве, в том числе с зарубежными организациями

- Организация профессиональной практики на предприятиях социальных партнеров –более 500 баз практик, 26 заключенных договоров (ежегодно по 10 договоров)
- Проведение бинарных и практико-ориентированных занятий-2
- Организация и проведение совместных мероприятий колледжа и предприятий-2 квалификационных экзамена, 8 мастер-классов
- Участие в заседаниях Консультативного совета работодателей- состав КСР оформлен приказом, до 25 работодателей.

Реализовано на 100%

3.Количество реализованных проектов с участием преподавателей, мастеров ПО и обучающихся

- Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах: областных, республиканских, международных – областных до 30, республиканских до 4, международных до 1 ПР.
- Участие студентов в конкурсах: областных, республиканских, международных областных до 36, республиканских до 15, международных до 8 студентов. **Реализация 76% участников ПР.**

4.Издание учебных пособий, методических рекомендаций, учебных пособий, научных статей и докладов

-Разработка учебно-методического материала преподавателями по учебным практикам и производственному обучению-5%

-Разработка учебно-методических комплексов по учебным практикам и производственному обучению -85%.**Реализация 50%. Реализация мероприятий направления на 73,1%**

Стратегическое направление 5. Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни:

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание-100%

Духовно-нравственное воспитание-100%

Национальное воспитание-100%

Семейное воспитание-85%

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание-100%

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание-95%

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры-95%

Физическое воспитание, здоровый образ жизни-100%.Однако доля охвата спортивными секциями достигает около 20%, работами кружков -25%. Следует внедрить качественный мониторинг охвата студентов по направлениям работы.

Реализация мероприятий на 60%.

Итого реализация мероприятий Стратегического плана развития колледжа на 2018-2022гг достигла 83,16%.

Т.о. на декабрь 2022 года: В штате колледжа 42 ПР:

-Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку-92,9%

- Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)-71,4%

-Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)-91,7%

- Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)-16,7%%. Магистров-8 чел, 1 чел-к.п.н. и академик информационных систем.
- Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности-96%
- Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)-83,3%
- Доля выпускников учебных заведений ТиПО, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения - 93,5% в 2022г.

В июне 2021 года колледж получил статус **«высшего»** колледжа. Тем самым в своем развитии колледж ведет подготовку и организационные мероприятия по открытию специальности прикладного бакалавриата в 2023-2024 году по ОП «Учет и аудит».

В 2022-23 учебном году в колледже ведется подготовка по 12 ОП и 29 квалификациям (из них по рабочим квалификациям-15, обучение после ТиПО по 4 ОП) и возобновлены две ОП.

Все программы специальностей обновляются в соответствии требований Профессионального стандарта, стандартов WSK, модели ГОСО. В 2021-2022 уч.году -38 рабочих программ прошли экспертизу республиканских УМО и занесены в реестр НАО «Талап».

Заключено договоров о совместной деятельности по подготовке кадров со 105 предприятиями. В 2020-2021 уч. году на проведение профессиональной практики с предприятиями базами практик заключено 36 договоров, в 2021-2022 уч. году – 12 договора, в 1 семестре 2022-2023 уч. году – 15 договоров. В 2022 году заключено 15 договора с 18 предприятиями на целевую подготовку кадров. По дуальному обучению в 2022-2022 уч.г. заключено 12 договоров с 4 предприятиями по специальности 10150100 «Туризм» и 20 человек будут обучаться по специальности 07210200 «Производство молока и молочной продукции» в ТОО «Корпорация «Восток-Молоко».

Колледж одним из первых организаций ТиПО региона в 2015 года создал Консультативный Совет работодателей (в колледжах Индустриальные советы), который функционирует и сотрудничает по вопросам подготовки кадров.

В 2015 году в колледже открыт Центр повышения профессиональной компетенции совместно с РПП ВКО и проводит обучающие семинары, мастер-классы для представителей малого и среднего бизнеса региона, колледжей (всего охвачено более 250 представителей МСБ и колледжей региона).

Для постоянного анализа эффективности деятельности педагогов в колледже внедрен Рейтинг деятельности преподавателей и мастеров п\о колледжа. Учебно-методической, производственной службой просматривается перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов.

За два года педагогами колледжа выпущено 14 методических пособий (МП), из них 6 МП прошли экспертизу Экспертной комиссии Центра ТиПО ПО ВКО.

Для повышения профессиональной компетенции педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, в том числе и WSK (результат 2022 года – 6 призеров по 7 компетенциям, из которых 3 призера включены участниками республиканского чемпионата, декабрь 2022г.).

Одним из первых педагоги колледжа приняли участие в разработке и проведении видео-уроков по инициативе Центра ТиПО ПО ВКО еще в 2017-18 уч. году и было предложено 6 видео-уроков на ютуб-канале. И в 2022 году открыта Студия видео-записи и монтажа. Колледж принял участие во внедрении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в организациях ТиПО республик (с 2015г) и представленная программа прошла экспертизу РУМО и МП РК.

Активно внедряются в учебный процесс ИКТ и ЦОРы. Педагоги активны и в участии в методических мероприятиях области, республики в сотрудничестве с организациями образования других стран и республик.

Высший колледж имени Кумаша Нургалиева ведет сотрудничество с колледжами области, других регионов Казахстана, Алтайского края, Республики Татарстан (подписаны меморандумы и договора), тем самым изучает и обобщает опыт работы для повышения профессиональной компетенции педагогов и студентов.

В колледже оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов отражает мониторинг итоговой аттестации и качественный показатель составляет 91,9% (2022г.).

С 2021 года функционирует Центр трудоустройства и карьеры. Трудоустройство и занятость выпускников составило 93,5%. Контингент увеличился с 2020 года с 718 до 900 очного обучения (20%). Обучение на государственном языке составляет 140 чел. (15,6%).

Из 900 студентов иногородними являются 242 чел. (26,9%) и администрацией колледжа оказывается содействие в создании условий для проживания студентов на праве договора на полный период обучения с общежитием учебного

заведения. На 2022-2023 уч.год 30 студентов изъявили желание проживать в общежитии. На основании Договора с Усть-Каменогорским высшим политехническим колледжем все 30 студентов обустроены в общежитии.

Вся система управлением студентами поставлена через Студенческий совет колледжа, старостат, кураторов.

Колледжем за свой счет обучено 96 студентов-сирот и на льготной основе боле 400 студентов из малообеспеченных семей на основе стипендиальной программы имени Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева.

Функционирует с этого года предметный кружок «Клуб разработки видеоигр» по ОП «Дизайн», также действует волонтерская группа «Ашық жүрек» с охватом 200 студентов; клубы: Жас сарбаз, Парасат, Саналы урпак.

Ежегодно МТБ колледжа развивается и приобретено за 2 года 50 компьютеров и 10 проекторов, увеличена скорость Интернет с 2020 года с 60 мб/с до 1 Гб \сек. В колледже доступен WI-FI. Приобретаются учебники, оборудования и ресурсы для лабораторий и мастерских.

Колледж намерен сохранить передовые позиции и обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг области и республики и удовлетворённость всех заинтересованных сторон, при этом внедрить, и расширить мероприятия на основании Государственной программы «Цифровой Казахстан», рассматриваемого проекта Концепции развития образования.

И вместе с тем Высший колледж имени Кумаша Нургалиева **ставит задачи:**

- обновление Стратегического плана развития колледжа на 2022-2027гг. с учетом индикаторов развития;
- развитие цифрового колледжа и внедрение новых ИКТ технологий;
- обновление компьютерного парка;
- открытие подготовки кадров по прикладному бакалавриату;
- увеличение качественной доли педагогов –исследователей, экспертов и магистров;
- увеличение доли выпуска методических и электронных пособий с получением ISBN;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов через освоение и внедрение новых сетевых технологий;
- привлечение специалистов из числа работодателей в учебный процесс.

№	SWOT-анализ по развитию колледжа	
	S-strengths (Сильные стороны)	W-weaknesses (Слабые стороны)
1	Собственное учебное здание	Отсутствуют авторские разработки учебников, пособий для реестра НАО «Талап»
2	Наличие всех лицензий по подготавливаемым специальностям	Не высокая доля выпуска методических и электронных пособий с

		получением ISBN
3	Функционирование Стратегического плана развития колледжа на 2018-2022гг.	Обновление педколлектива молодыми кадрами, что влияет на качественный показатель состава педагога и уменьшение количественного состава магистров
4	Внедрена Программа модернизации МТБ колледжа на каждые 5 лет	Не высокая доля участия педагогов в мероприятиях республиканского и международного уровня
5	Рост контингента на 11%	Не на системном уровне привлечены в управление учебным процессом студенты
6	Подготовка кадров на двух языках	Малый охват спортивными секциями студентов
7	Обучение по государственному образовательному заказу- (70%) (с 481 2020 года увеличено до 629 2022г. на 31%)	Малая доля обучения на государственном языке
8	Показатель трудоустройства и занятости колледжа (ежегодно от 93% до 95%)	Низкая доля подписки периодических профильных изданий
9	Показатель качества знаний от 67% до 72% (с 2020-2022г)	
10	38 программ в Реестре образовательных программ НАО «Талап» и ведется анализ учета требований профстандартов и стандартов WSK, предложений работодателей	
11	Обновление программ по модульно-компетентностной и кредитно-модульной программе	
12	Анализ подготовки кадров по потребностям рынка труда и возобновление специальности «Дизайн одежды» и «Производства молока»	
13	Подготовка по уровневым квалификациям по 10 специальностям, 27 квалификациям.	
14	Внедрение дуальной подготовки по двум ОП и заключение договоров	
15	Ежегодный анализ и совершенствование структуры управления колледжем	
16	Функционирование с 2015 года Консультативного совета работодателей (КСР)	
17	Функционирование с 2015 года Центра профессиональной компетенции	
18	Функционирование с 2021 года Центра трудоустройства и карьеры	

19	Функционирование отдела профилактики и правонарушения с 2010г	
20	Функционирование школы «Вершина педагогического мастерства» с 2000г	
21	Внедрена на постоянной основе перспективного плана повышения квалификации и стажировки, аттестации ПР, тем самым ежегодный анализ качественного состава педагогов	
22	Внедрен рейтинг педагогов и активная позиция преподавательского состава и студентов в участии методических мероприятиях области, города	
23	Развитое сотрудничество с соцпартнерами и наличие договоров. Проведение квалификационных экзаменов на базе соцпартнеров по двум ОП и расширение опыта.	
24	Развитие сотрудничества с колледжами региона республики, ближнего зарубежья и проведение совместных мероприятий по обобщению и изучению опыта работы в вопросе подготовки кадров (4 договора и меморандума)	
25	Функционирование студенческих клубов «Сапалы урпак», «Парасат», «Асыл жүрек», «Отряд содействия полиции», «Клуб разработки видеоигр», спортивных секций	
26	Внедрена ежегодная стипендия им. К.Нургалиева для студентов и функционирует Положение поощрения педагогов по результатам рейтинга ежегодно.	
27	Ежегодное увеличение компьютерного парка и интерактивного оборудования, автоматизированной системы управления, скорости Интернет до 1 ГБ/с, доступность WI-FI по всему колледжу	
28	Тесное сотрудничество колледжа с школами региона области и города по профориентационной работе и внедрена штатная единица менеджера по профработе	
29	Созданы условия безопасности студентов и сотрудников (план эвакуаций при ЧС, видеокамеры, круглосуточное дежурство, дежурство отряда содействия полиции)	
30	Доступность информирования о новостях колледжа через сайт	

	колледжа и соцсети (Инстаграмм, ютуб, фaesбук)	
	O –opportunities (Возможности)	T-threats (Угрозы)
1	Обновление Стратегического плана развития колледжа на 2022-2028гг. с учетом индикаторов развития	Высокая конкурентность среди колледжей города Усть-Каменогорск, который влияет на прием абитуриентов по гособразовательному заказу
2	Развитие цифрового колледжа и внедрение новых ИКТ технологий	Оплачиваемость труда предприятиями малого и среднего бизнеса (МСБ) за частую наличными без пенсионного отчисления, что затрудняет вести анализ трудоустройства
3	Обновление компьютерного парка и открытие нового компьютерного класса	Значительный рост на затраты учебных ресурсов мастерских и лабораторий
4	Открытие подготовки кадров по прикладному бакалавриату	Низкая доля доходности населения-родителей для объективного выбора профессии абитуриентами и обучения на коммерческой основе при отсутствии подготовки по гособразовательному заказу
5	Дооснащение мастерской специальности «Дизайн одежды»	Отсутствие в регионе центров повышения квалификации представляющих тематические курсы повышения квалификации для мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин по профилям, в тоже время ограниченность курсов и не доступность для педагогических кадров частных организаций курсов повышения квалификации по госзаказу
6	Совершенствование педагогического мастерства педагогов через освоение и внедрение новых сетевых технологий	
7	Увеличение качественной доли педагогов–исследователей, экспертов и магистров	
8	Увеличение доли участия педагогов мероприятиях республиканского и международного уровня	
9	Увеличение доли привлечения специалистов из числа работодателей в учебный процесс	
10	Дооснащение библиотечными ресурсами (учебники, пособия, профильные периодические издания)	

Результаты анализа реализации Стратегического плана развития на 2018-2022гг представлен и рассмотрены на педагогическом совете с процентной реализацией мероприятий - 83,16% (Протокол №5 от 30.12.2022г.).

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

И вместе с тем Высший колледж имени Кумаша Нургалиева для повышения качества подготовки специалистов **ставит задачи:**

- обновление Стратегического плана развития колледжа на 2022-2027гг. с учетом индикаторов развития;
- развитие цифрового колледжа и внедрение новых ИКТ технологий;
- обновление компьютерного парка;
- открытие подготовки кадров по прикладному бакалавриату;
- увеличение качественной доли педагогов –исследователей, экспертов и магистров;
- увеличение доли выпуска методических и электронных пособий с получением ISBNи публикаций;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов через освоение и внедрение новых сетевых технологий;
- привлечение специалистов из числа работодателей в учебный процесс;
- привитие предпринимательских навыков выпускников;
- повышение качества выполнения ЦОРов;
- повышение охвата студентов по укреплению духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни.

Мероприятия	Ед-ца изм.	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	Форма завершения
Стратегическое направление 1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, административно-управленческого персонала							
<i>Индикатор: Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников колледжа</i>							
<i>Мероприятия</i>	%						
Доля педагогов с квалификационным уровнем исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора, магистров от общего количества педагогов колледжа		72	74	75	77	80	Информация мониторинга на заседании педсовета, сертификаты, приказы

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки не менее 72 ч		40	50	60	70	70	сертификаты
Повышение квалификации руководителей организаций ТиПО в области менеджмента	Чел.	1	2	1	2	4	Сертификаты, график
Доля штатных преподавателей, прошедших стажировки на ведущих предприятиях Казахстана, региона		40	50	55	57	60	Сертификаты график, программы
Доля выпуска методических пособий, электронных пособий и получение внешней рецензии и ISBN		40	50	55	58	60	Перечень выпуска и график
Доля штатных преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах		50	52	55	60	70	Перечень участников и программы, дипломы, сертификаты
Доля участия педагогов в мероприятиях различного уровня (международной, республиканской, областной,)		35	38	40	42	45	Анализ информации на заседании методсовета
Доля публикации результатов научно-исследовательской работы преподавателей		40	45	50	55	60	публикации
Доля разработки видео-уроков		40	45	50	55	60	База видео-уроков
Организация семинаров, лекций, мастер-классов преподавателями колледжа	кол	3	4	4	5	5	Программы мероприятий
Стратегическое направление 2.Создание условий для обеспечения доступности ТиПО и самореализации молодежи. Повышение имиджа колледжа.							
<i>Индикатор: Совершенствование профориентационной работы и взаимоотношений со стейкхолдерами</i>							
Мероприятия							

Доля выпускников учебных заведений ТиПО, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения		93	94	94	95	95	Мониторинг
Организация и проведение мероприятий по популяризации профессий ТиПО (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий) среди школьников и молодежи (по каждой ОП не менее 2-х)	Кол.	24	24	24	24	24	Программы мероприятий, информация в соцсети
Увеличение охвата школ профработой региона и города	Кол	75	80	85	85	90	График посещения
Участие в конкурсе «Лучший по профессии», региональных, национальных чемпионатов WorldSkills и участие в международных чемпионатах, ежегодно по всем компетенциям	Кол	7	8	9	10	12	Сертификаты, дипломы
Стратегическое направление 3.Обновление содержания ТиПО, интеграция молодежи в обучение и на рынок труда							
<i>Индикатор 1: Обновление образовательных программ и программ практики</i>							
Мероприятия							
Разработка и внедрение ОП бакалавриата по одной ОП	кол	1		1		1	ОП, РУП, РП
Доля охвата дуальной подготовкой		15	18	20	25	25	РУП и договора
Мониторинг качества знаний по ОП		65	66	67	68	69	Анализ мониторинга

Обновление перечня дипломных и курсовых работ		20	25	30	30	35	Перечень работ
Организация мастер-классов специалистами соцпартнеров колледжа не менее 2-х по каждой компетенции по модулям программ	кол	4	6	6	6	6	Программы
Повышения качества производственной практики, выполнения отчетности студентами по освоению тематики программы и получение оценивания высоких баллов		60	65	67	68	69	Мониторинг прохождения ПП
Проведение бинарных и практико-ориентированных занятий	кол	2	2	2	3	3	Плана занятий, протокол
Разработка учебно-методического материала преподавателями по учебным практикам и производственному обучению	кол	8	8	10	10	12	МП, МР, ЭП, ЭР
Внедрение факультативных занятий по языкам по ОП	кол	5	5	5	5	5	Программы
Индикатор 2.Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве, в том числе с зарубежными организациями							
Мероприятия							
Доля заключенных договоров с социальными партнерами	кол	5	10	10	10	10	База договоров, анализ отчета на заседании педсовета, КСР
Участие в заседаниях Консультативного совета работодателей	кол	2	2	2	2	2	План и протоколы
Внедрение мероприятий по организации работы и	кол	1	2	2	2	2	Программы

обучению наставничества							
Внедрение мероприятий по развитию предпринимательских навыков студентов по каждой ОП	кол	4	5	6	7	7	Отчет на заседании КСР
Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills	кол	-	1	1	2	2	документ, подтверждающий квалификацию выпускника
Стратегическое направление 4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса							
<i>Индикатор: Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни</i>							
Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма. Усиление роли военно-патриотических клубов.		30	35	35	40	45	отчет в МП о проделанной работе с указанием конкретных результатов
Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями.		20	25	27	28	30	Мониторинг охвата, программы секций
Обновление спортивного инвентаря и модернизация инфраструктуры физической культуры и спорта колледжа в соответствии с потребностями и современными требованиями.		20	25	28	30	35	Программа МТБ
Увеличение доли участия в республиканском, областном интеллектуальном турнире (дебатное движение) среди	кол	10	10	20	30	30	Мониторинг охвата

студенчества.							
Доля обучающихся, охваченных кружками.		30	32	33	35	40	Мониторинг охвата, программы
Проведение социологического исследования по определению уровня правовой защищенности детей, условий удовлетворенности	кол	1	1	1	1	1	Опрос, анализ
Доля участия студентов в работе студенческого самоуправления .		25	30	30	35	40	Мониторинг охвата, планмероприятий
Участие студентов в конкурсе «Топ-10 лучших студентов»		-	-	1	1	1	
Стратегическое направление 5. Совершенствование системы цифровизации колледжа, укрепления МТБ для обеспечения доступности системы ТиПО, повышения качества образовательных услуг							
Установление в каждом кабинете компьютера с доступом к Интернету	кол	3	3	3	3	3	Программа МТБ анализ

Развитие дистанционного обучения и создание электронных материалов занятий педагогами колледжа		40	45	50	55	60	Анализ, отчет на педсовете
Разработка сборников лабораторных работ, виртуальных лабораторий	кол	5	8	10	12	15	База работ
Увеличение количества студентов, принимающих участие в республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон	кол	1	2	2	3	3	Мониторинг охвата, сертификаты, дипломы
Развитие цифровизации в системе управления колледжем (электронные журналы, единая база мониторинга, практики, экзаменов и др)		60	65	65	68	70	Программа МТБ
Увеличение и обновление учебно-методической литературы - в целом - на государственном языке		30	35	35	40	45	Программа МТБ, отчет
Открытие нового компьютерного класса	кол	1	-	-	1	-	Программа МТБ, анализ
Учебная мастерская «Организации обслуживания» № 104-80		-	85	90	95	100	Программа МТБ, анализ
Учебная мастерская «Дизайна интерьера» № 205-64		70	75	80	85	90	Программа МТБ, анализ
Учебная парикмахерская № 209-25		25	35	45	55	60	Программа МТБ, анализ
Учебный гостиничный номер № 300-12		-	25	30	35	40	Программа МТБ, анализ
Автомастерская-75		-	80	85	90	95	Программа МТБ, анализ

Ожидаемый результат

1. Повышение конкурентоспособности специалистов-выпускников и адаптированных на рынок труда.
2. Укрепление материально-технической базы колледжа по всем ОП.
3. Повышение эффективности использования финансовых средств.
4. Повышение доступности, качества, открытости колледжа при подготовке кадров.
5. Обеспечение on-line доступа студентов к учебным материалам и образовательным информационным ресурсам.
6. Формирование педагогов новой формации в республике в необходимом количестве и соответствующей квалификации.
7. Приоритетное внедрение системы мотивации труда работников колледжа, гибкой системы заработной платы преподавателей.
8. Формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, соответствующей потребностям рынка труда, способствующей профессиональному, карьерному и личностному росту студентов и выпускников.
9. Увеличение числа кредитно-модульных учебных программ профессионального образования.
10. Подготовка специалистов прикладного бакалавриата.
11. Стабильность функционирования системы социального партнерства.

Возможные риски

В ходе своей деятельности по реализации Стратегического плана развития колледж может столкнуться с рядом рисков, которые могут препятствовать достижению целей. Наименование риска	Возможные последствия в случае неприятия и (или) своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
Внешние		
Поступление абитуриентов только на специальности государственного образовательного заказа, низкая объективная профориентированность	Снижение контингента желающих поступать на технические специальности, низкая профориентированность	Постоянный мониторинг динамики рынка труда и своевременная корректировка образовательно- профессиональных программ.
Нарастание конкуренции между учреждениями ТиПО региона	Уменьшение контингента обучающихся	Проведение профориентационной работы Повышение имиджа колледжа путем проведения ребрендинга
Внутренние		
Отток высококвалифицированных ПР, вызванный несоответствием повышения оплаты труда в системе ТиПО опережающему его росту в других отраслях.	Снижение профессиональных возможностей ПР и недостижение целей и задач Стратегии.	Рациональное использование предпринимательского статуса колледжа для поиска и введения в оборот дополнительного образования как источников финансирования. Дальнейшая дифференциация оплаты труда.
Набор абитуриентов, обучающихся по обновленным образовательным программам	Снижение успеваемости и качества знаний	Рациональное использование инновационных методов обучения. Постоянный мониторинг качества знаний. Организация дополнительных занятий.
Необоснованное завышение возможностей ИТ- технологий в учебной и профессиональной деятельности современного специалиста.	Непонимание возрастания роли человеческого фактора в развитии современного общества.	Системная работа со студентами по освоению ими реального механизма трансформации знаний в информацию и наоборот.

Использованная литература

- 1) Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства,
- 2) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г (с изменения 01.09.2022).;
- 3) Закон «О языках в Республике Казахстан» Республики Казахстан от 11 июля 1997 года N 151;
- 4) Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» от 03.05.2022г;
- 5) Послания Президента Республики Казахстан от 22 марта 2022 « О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 16 марта 2022 года "Новый Казахстан: путь обновления и модернизации";
- 6) Постановления Правительства РК от 27.12.2019г. №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;
- 7) Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 941 « Об утверждении Концепции развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы»;
- 8) Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 «О государственной молодежной политике» (с изменениями от 26.12.2022);
- 9) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20618 (с изменениями Приказ 533 от 30.12.2022). Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам;
- 10) Конституция РК от 30.08.1995г..

