



**Частное учреждение  
«Высший колледж имени Кумаша Нурғалиева»**

**Рассмотрено и одобрено решением  
педагогического совета колледжа  
Колледжа №4 от 29.12.2022г.**

**Председатель**



**М. К. Нурғалиев**

**Анализ –справка с учетом 2023-24 уч.г  
ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА  
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Для представления в комитет  
по контролю в сфере  
образования г. Усть-  
Каменогорск**

**Усть-Каменогорск 2024 год**

## Содержание

1.Обозначения и сокращения .....	3
2.Общая характеристика организаций образования .....	4
3.Анализ кадрового потенциала.....	6
4.Контингент обучающихся .....	14
5.Учебно- методическая работа .....	18
6.Учебно- материальные активы.....	50
7.Информационные ресурсы и библиотечный фонд .....	53
8.Оценка знаний обучающихся.....	55
9.Недостатки и замечания, пути их решения .....	58
10.Выводы .....	61
11.Лист оценивания.....	65

## Обозначения и сокращения

№№ п.п	Сокращение	Полное наименование
1	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
2	МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
3	МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
4	ТиПО	Техническое и профессиональное образование
5	КСР	Консультативный совет работодателей
6	МТБ	Материально-техническая база
7	НОБД	Национальная образовательная база данных
8	ООД	Общеобразовательные дисциплины
9	СД	Специальные дисциплины
10	ОП	Образовательная программа
11	ТУП	Типовой учебный план
12	РУП	Рабочий учебный план
13	РП	Рабочая программа
14	ПА	Промежуточная аттестация
15	ИА	Итоговая аттестация
16	ПП	Профессиональная практика
17	МП, МР	Методические пособия, методические рекомендации
18	ПР	Педагогические работники
19	ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
20	УВР	Учебно-воспитательная работа
21	УПР	Учебно-производственная работа
22	УР	Учебная работа

## 1. Общая характеристика организаций образования

<b>Полное наименование организации образования</b>	Частное учреждение «Высший колледж имени Кумаша Нургалиева
<b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)</b>	Республика Казахстан, 070004, г. Усть-Каменогорск улица Протозанова А.К. , 87 E-mail: collegekn@mail.ru Сайт:kkn.kz
<b>Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)</b>	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственных лицензий KZ93LAA00031895 от 17.08.2021г. и KZ66LAA00031896 от 6.04.2017г., выданных Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
<b>Подготовка по ОП</b>	12 ОП 29 квалификаций
<b>Контингент</b>	900 чел., по госзаказу 622чел (69,1%), на государственном языке обучения 140 чел (15,6%)
<b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, Web-сайт)</b>	E-mail: collegekn@mail.ru Сайт:kkn.kz
<b>Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность</b>	Председатель правления-Нургалиев Марат Кумашевич 87772222538 Директор –Г.Мураткызы
<b>Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи</b>	Мураткызы Гульмира 87776710002
<b>Международная аккредитация</b>	<b>Институциональная аккредитация</b> Независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» Сертификат аккредитации: регистрационный номер VET-JA 00038 от 21.04.20г. Срок действия: до 25.04.2025

Частное учреждение «Высший колледж имени Кумаша Нургалиева» рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки: оценка текущего состояния основных процессов деятельности для подготовки концепции развития колледжа.

Учредителем колледжа является ТОО «NurMK» в лице Нургалиева Марата Кумашевича - кандидат педагогических наук, академик международной академии информатизации. Он же является директором колледжа.

На очередном заседании Педагогического совета колледжа было принято решение о проведении самооценки. Приказом директора колледжа утвержден состав комиссии по организации и проведению самооценки колледжа и План подготовки в рамках государственной аттестации (**Приложение 1. Правоустанавливающие документы**).

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих и учредительных документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации.
2. Устав колледжа.

Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственных лицензий KZ93LAA00031895 от 17.08.2021г. и KZ66LAA00031896 от 6.04.2017г., выданных Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Перечень специальностей и квалификаций, имеющих в лицензии:

1. 04210100 Правоведение	1. 4S04210101 Юрист
2. 02120100 Дизайн интерьера	2. 3W02120101 Исполнитель художественно-дизайнерских работ
	3. 4S02120103 Дизайнер интерьера
3. 02120200 Дизайн одежды	4. 3W02120201 Исполнитель технического и художественного эскизов
	5. 4S02120203 Дизайнер одежды
4. 10120100 Парикмахерское искусство	6. 3W10120101 Парикмахер-стилист
	7. 4S10120102 Художник-модельер
5. 10130100 Гостиничный бизнес	8. 3W10130102 Старшая горничная
	9. 3W10130103 Оперативный менеджер гостиницы
	10. 3W10130101 Администратор
	11. 4S10130104 Супервайзер
6. 10130300 Организация питания	12. 3W10130302 Повар
	13. 3W10130301 Кондитер- оформитель
	14. 4S10130303 Технолог
7. 10150100 Туризм	15. 3W10150101 Инструктор по туризму
	16. 3W10150102 Экскурсовод
	17. 3W10150103 Туристский агент
	18. 4S10150104 Менеджер по туризму
8. 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	19. 4S04130101 Менеджер
9. 04110100 Учет и аудит	20. 3W04110101 Бухгалтер-кассир
	21. 4S04110102 Бухгалтер
10. 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного	22. 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей
	23. 3W07161303 Мастер по ремонту

транспорта	автомобильного транспорта
	24. 4S07161304 Техник-механик
11. 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	25. 3W07210302 Кондитер
	26. 3W07210303 Пекарь
	27. 4S07210305 Техник-технолог
12. 07210200 Производство молока и молочной продукции	28. 3W07210202 Оператор линий производства молока и молочных продуктов
	29. 4S07210203 Техник-технолог
13. 06120200 Системы информационной безопасности	30. 4S06120202 Техник информационной безопасности
14. 06130100 Программное обеспечение (по видам)	31. 4S06130103 Разработчик программного обеспечения
	32. 3W06130102 Web-дизайнер
	33. 4S06130103 Разработчик программного обеспечения
	34. 4S06130105 Техник информационных систем

## 2. Анализ кадрового потенциала

Педагогический состав представлен: всего – 49 чел. Из них - штатных педагогов 42 чел.(85,7%); мастеров п/о – 9 чел., совместителей 6 чел., с академической степенью магистра работают 8 чел. и 1 чел закончил в 2024г, 1 кандидат педагогических наук и академик информатизации (2,4%). Высшую категорию, педагогами исследователями являются -15 педагогов (35,7%), первую категорию, педагогами–экспертами-6 чел.(14,3%), вторую категорию, педагогами–модераторами-7 чел.(17%) и 2 педагога защитили в 2024г, квалификационную категорию «педагог» имеют 3 чел. и без категории -12 чел. (26%).

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Всего	Доли, %	Всего	Доли, %	Всего	Доли, %	Всего	Доли, %
Штатные преподаватели, мастера п/о	40	87%	36	85,7%	42	85,7%	42	87,7
Преподаватели совместители (внешнее совмещение)	6	13,1%	6	14,3%	7	14,3%	7	14,3
Высшая категория, педагог-исследователь	12	26,1%	12	28,6%	15	35,7%	15	35,7
Первая категория, педагог-эксперт	9	19,6%	5	11,9%	6	14,3%	6	14,3
Вторая категория, педагог-модератор	6	13,1%	3	7,2%	7	16,7%	9	21,4
С высшим образованием	38	82,6%	35	83,3%	39	92,9%	39	92,9

Со средним специальным образованием (мастера п/о)	8	17,4%	7	16,7%	10	23,8%	10	23,8
Кандидат педагогических наук	1	2,2%	1	2,2%	1	2,4%	1	2,4
Магистры	13	28,3%	10	23,8%	8	19,1%	9	21,4

Созданы условия, необходимые для полноценной творческой работы 42 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения. Всего в колледже трудятся 70 сотрудников.

Доля педагогов высшей, педагогов – исследователей, первой, педагогов – экспертов, магистров составляет 31 чел.(73,8%).

Таблица 1. Доли педагогов

### Количественный и качественный состав ПР (Форма 15).

В колледже особое внимание уделяют обучению педагогов и в связи с этим функционирует школа «Вершина педагогического мастерства», через которую проходят обучение молодые педагоги, специалисты впервые начавшие педагогическую деятельность. Составляется программа, привлекаются опытные педагоги колледжа и представители администрации. На сегодня школа расширяет привлечение специалистов ВУЗов, Центров, ведущих колледжей страны для изучения и обобщения опыта работ в сфере образования через тренинги, мастер классы, семинары и в связи с этим включены новые мероприятия. Составляется и ежегодно рассматривается план изучения и обобщения опыта работы ПР. Так в 2020-21 году обобщение прошли 14 (7 ПР на уровне области), в 2021-22 -9 ПР и в 2022-23 году обобщению опыта работы внутри колледжа и на уровне области, и республики прошли 6 ПР (внутри колледжа и области), в 2023-24-обобщение прошли 5 ПР на уровне области. В 2022 -23, 2023-24 уч.году в колледже 9 молодых педагогов, за которыми закреплены наставники приказом директора, ведущие педагоги колледжа (**Приложение 2.1**).

Результат работы школы и наставников показывает свои результаты: так молодой педагоги уже в первый год своей работы участвует в областных мероприятиях (Әбілмажинова Ж.К. преподаватель русского языка приняла участие в областном конкурсе –эссе в честь дня учителя Аскара Ислямова, отличника народного просвещения СССР, заслуженного учителя Республики Казахстан» (октябрь 2022г), стала призером на республиканской конференции среди педагогов (1 место, 2024) и подготовила студента к конкурсу на уровень области ноябрь 2022г; Әсембаева М.М.. стала призером республиканской конференции (2 место , 2024) и участник областного конкурса; Батуллина Б.П. преподаватель английского языка подготовила студента по областному конкурсу-эссе и заняли 1 место, совместно с молодым педагогом Әсембаева М.М. подготовили студентов для участия в международной олимпиаде по иностранным языкам, организованного Новосибирским государственным техническим университетом (02 декабря 2022) и заняли призовые места; разрабатывают методическое и электронные пособия для урока (Әбілмажинова Ж.К. методическое пособие в помощь студентам «Применение интернет-ресурсов на занятиях казахского языка» с получением ISBN на февраль 2023; Әсембаева М.М. получила областную рецензию экспертного совета Центра ТиПО ПО ВКО на пособие по английскому языку.

Преподаватель Красулина М.Б. приняла участие в международном конкурсе «Международный мастер-класс для учителей школ и преподавателей колледжей на тему «Формирование пространственного мышления учащихся через ресурсы инновационного кабинета математики» в дистанционной форме и заняла «Лучший педагог по дистанционному обучению», награждена сертификатом. Повышают свою компетенцию через участие и подготовку студентов к конкурсам по ИТ компетенциям, так студент преподавателя спецдисциплин Литвиновой О.Ю. занял 2-е место в региональном чемпионате по World Skills -2022г по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (студент Боровиков Р., группа 20-ВТ. И стал участником Национального чемпионата WSK -2022), В 2023, 2024г педагоги Корунова А.А., Литвинова О.Ю. приняли участие со студентами в конкурсе Хакатон, в областных конкурсах ИТ компетенциям и подготовлены призеры (**Приложение 2.2 Сертификаты**).

Для качественного освоения результатов обучения общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин, базовых и профессиональных модулей всеми педагогами колледжа ведется и пополняется база цифровых образовательных ресурсов (ЦОРы), которое пополняется ежегодно и взято на контроль заведующими кафедрами, методической службой, и показатели учитываются в рейтинге педагогов колледжа. Разработано и внедрено Положение о ЦОРах, которое доступно на сайте колледжа ([www.kkn.kz](http://www.kkn.kz), раздел **Метод.кабинет-«Положения»**). Все учебно-методические комплексы, методические пособия, разработки открытых уроков хранятся на электронных носителях (ЦОРы). Преподаватели и студенты активно используют презентационный материал в программах Power Point.

Функционирующая **Студия видео-записи и монтажа** позволяет педагогам снять свои занятия, создать электронный контент урока для студентов, вывести материал урока на обмен опытом. Так, за последние годы педагогами колледжа подготовлены 9 видео-уроков на областной уровень (2020-21 – 5 видео-уроков, 2021-22 – 4 видео-уроков, 2022-23 планируется создано 3 видео-уроков, из них 3 будут проведены на уровень области, в 2023-24-2 видео-урока.

Разработанные педагогами колледжа видео-уроки за 2020-21 учебный год получили рецензию председателей ОМО области и размещены на YouTube канале колледжа.

**Таблица 2. Тематика видео-уроков на канале**

№ п.п	Наименование дисциплины	ФИО автора видеоролика	Ссылка на видеоролик 2020-21 уч год	Дата рецензии председателя ОМО по направлению дисциплины	ФИО председателя ОМО по направлению дисциплины
1	Технология мучных кондитерских изделий. Тема урока: «Технология приготовления бисквитного теста и изделия из него»	Медведева Елена Александровна	<a href="https://youtu.be/gcBr2E3ztKk">https://youtu.be/gcBr2E3ztKk</a>	26.10.20г	Ракишева А.А.
2	Курсы «Вершины педагогического мастерства», тема: Учебно-планирующая документация	Яроцкая Наталья Владимировна	<a href="https://youtu.be/7howce19-Ww">https://youtu.be/7howce19-Ww</a>	30.10.20г	Жумагалиева А.Ж.



3	Математика «Решение задач по стереометрии»	Красулина Марина Борисовна	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pwuelhhk-QI&amp;t=1928s">https://www.youtube.com/watch?v=Pwuelhhk-QI&amp;t=1928s</a>	06.11.2020г.	Кокенов Н.А.
4	Математика «Деление многочлена на многочлен»	Красулина Марина Борисовна	<a href="https://youtu.be/SXwN7PlrKiY">https://youtu.be/SXwN7PlrKiY</a>	20.11.20г	Кокенов Н.А.
5	Моделирование и художественное оформление причёски. Тема: Изучить современные женские стрижки	Колесникова Евгения Геннадьевна.	<a href="https://youtu.be/3jGxg-KCg4">https://youtu.be/3jGxg-KCg4</a>	09.12.2020г	Ракишева А.А
6	Дисциплина: "Стажировка на рабочем месте" Тема: "Бронирование номеров".	Носакова Виктория Вячеславовна	<a href="https://www.youtube.com/watch?v= TGwIqAaakc">https://www.youtube.com/watch?v= TGwIqAaakc</a>	23.12.2020г	Ракишева Аниса Амангазыевна

В рамках анализа реализации Плана аттестации педагога, посещение занятий, выявлено, что в процессе обучения в колледже предпочтение отдается сетевым технологиям, интерактивным методам, развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов. Преподаватели планируют уроки с использованием компьютеров, мультимедийного оборудования, интернет-ресурсов. Проведение открытых занятий побуждает преподавателей, применять наиболее активные методы обучения, совершенствовать текстовый материал занятий, находить доходчивые приемы доведения учебного материала до студентов, перенимать опыт коллег. На занятиях активно используются мультимедиа-технологии, видеоролики, видеофильмы (отражены в ЦОРах) **(Приложение 2.3)**. В результате постоянного внедрения и освоения ИКТ на занятиях преподавателями колледжа не составило трудности перейти на дистанционное обучение. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обучения в колледже осуществлялся с марта 2020г.

Одним из факторов, способствующих развитию у студентов исследовательской деятельности, повышения познавательного интереса, приобретения качественной компетенции по квалификациям является проведение и участие в профессиональных мероприятиях, научно-практических конференциях, конкурсах. Студенты колледжа ежегодно участвуют и являются призерами мероприятий различного уровня. В таблице представлены результаты участия обучающихся колледжа в мероприятиях международного, областного, республиканского и городского уровня: за 2020-21уч.г.-49 участников, 2021-22уч.г -35 участников, начало 2022-23 уч.г- 43 участников, 2023-2024 -37 участников в 40 мероприятиях. Всего 213 студентов привлечено **(Приложение 2.4.)**.

Т.о. за 3 года количество обучающихся-призеров мероприятий составило 64 чел: международного–10 чел (дистанционный формат и 4-оффлайн); республиканского уровня – 8 чел, областного уровня -40, городского -8чел.

Колледж сотрудничает с колледжами регионов Казахстан и Российской Федерацией. По совместному плану деятельности педагоги и студенты участвуют в совместных мероприятиях **(Приложение 2.5.)**

Также следует отметить, что в колледже функционирует Малое научное сообщество студентов (МНОС), которое просматривает исследовательскую работу студентов и педагогов. МНОС руководит преподаватель

спец.дисциплин Литвинова О.Ю. Лучшие работы студенты выносятся на конкурсы и конференции областного уровня. Так в 2020-21 году в колледже организовано и проведена областная научно-практическая конференция совместно с Центром ТиПО ПО ВКО, работы студентов оформлены и выпущен сборник статей. Приняли участие 36 студентов 11 колледжей. Так за последние 2 года 18 студентов колледжа (руководители 15 ПР) занимались исследовательской работой. В данном учебном году уже привлечено 8 студентов (в 2022-23 было руководителей 8 ПР) и колледжи других регионов (см.Приложения 2.5). В 2023,2024 году проведена международная научно-практическая студенческая конференция на базе колледжа. В 2024 году привлечены 68 студентов из 6 регионов Казахстана и 6 республик ближнего зарубежья. Так за 2023-2024уч.г 17 студентов колледжа (руководители 14 ПР) занимались поисково-исследовательской работой. В 2022-23 учебном году привлечено было 10 студентов (руководители 8 ПР) и колледжей других регионов.

Следует отметить, участие и самих педагогов, так педагоги (Деньгина Л.С., Райер М.А., Колесникова Е.Г., Красулина М.Б.) приняли участие во 2-м международном открытом образовательном форуме "Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий" на базе Высшего Политехнического колледжа г.Усть-Каменогорск. Педагогами колледжа проведено 35 открытых уроков (2020-21- 18, 2021-22-17, и в 2022-23-проведено 9 урока из запланированных 18, 2023-24-16).

В течение 2021-2022 учебного года представлены для педагогов области 4 **областных** открытых урока, преподавателями Яроцкой Н.В., Деньгиной Л.С., Литвиновой О.Ю., Медведевой Е.А. и в 2020-21 -2 урока областного уровня (Красулина М.Б. и Деньгина Л.С.) и на 2022-23 уч. год проведено 3 открытых урока на область через ОМО, а 2023-24-2 совместно с ОМО и на республиканском уровне Маркова Ж.М. с участием представителей колледжей Туркестанской, Жамбылской и ВКО. (Приложения 2.6). В мессенджере WhatsApp Центром ТиПО ПО ВКО были созданы группы ОМО по направлениям дисциплин и вошли 32 педагога колледжа в 16 ОМО.

Преподаватели колледжа ежегодно планируют выпуск учебно-методических и электронных пособий, рекомендаций, что отражается в Планах кафедр и Планах аттестации педагога. Всего за 2020-21 учебный год разработано 9 учебно-методических материалов на бумажных носителях. За 2021-22 уч год разработано 11 из них 9 прошли рецензию Экспертного совета Центра ПО ВКО и в 2022-23 уч. году планируется 3 МП и 3 ЭП. В 2023-24-6 МП, из них 4 прошли внешнюю экспертизу и получены ISBN.

Таблица 3. Перечень учебно-методических и эл.пособий

№	Ф.И.О.	Наименование	Дата
1	Нечаева Е.С.	УМП «Кадровый менеджмент»	27.01.22г
2	Яроцкая Н.В.	УП «Гражданское право»	27.01.22г

3	Медведева Е.А.	МР «Технология кондитерских и мучных изделий»	04.02.22г
4	Красулина М.Б.	МР по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в условиях ДОТ по математике	27.01.22г
5	Бейсенова Г.О.	«Туризм» мамандағы бойынша» Кәсіби қазақ тілі» пәнімен әдштемелік оқу құралы	10.02.22г
6	Татаева Б.Д.	Әдштемелік құрал «Кәсіби қазақ тілі»	10.02.22г
7	Деньгина Л.С.	УМП «История государства и права РК»	10.02.22г
8	Заграничная О.А.	МР по проведению деловой игры по учебной практике по аудиту на тему «Аудит денежных средств в кассе»	27.01.22г
9	Заграничная О.А.	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский учет в предприятиях питания»	24.02.22г
		И другие	

И в 2021-2022 учебном году были присвоены **ISBN** коды 5 МП.

1.Бронирование номеров / В.В Носакова ISBN 978-601-7673-22-2

2.Методические рекомендации по дисциплине «Технология кондитерских и мучных изделий» / Е.А.Медведева ISBN 978- 601- 7673-24-6

3.Учебно-методическое пособие по учебной практике по базам данных «SQL в задачах и примерах»/ О.Ю. Литвинова ISBN 978-601-7673-25-3

4.Кадровый менеджмент / Е.С. Нечаева ISBN 978-601-7673-23-9

Гражданское право (общая часть) / Н.В.Яроцкая ISBN 978-601-7673-21-5.

В 2022-2023-2, в 2023-24- 3 (**Приложение 2.7**)

Для развития адаптации выпускников к изменяющимся потребностям общества на рынке труда преподавателем экономических дисциплин колледжа Заграничной О.А и заместителем директора по УМР Бисикеновой Р.К. инициировано изучение программы «Основы предпринимательской деятельности» и разработанная программа внедрена в колледжи еще в 2015 году. Преподаватель Заграничная О.А. прошла курсы повышения квалификации по «Основам предпринимательской деятельности» (80 часов) и приняла участие в ряде серии вебинаров (ТОО «Бизнес-школа Параграф», ТОО «ИнфоТех&Сервис», 47 часов).

Также заместителем директора по УМР совместно с РПП ВКО инициировано проведение бизнес-конкурсов и идей среди студентов ТиПО и школ области. Так студенты колледжа стали призерами областного конкурса бизнес-идей (в 2020-21г. -2 студента, призеры конкурса бизнес-проектов «Бизнес-ключ к самореализации» и диплом 1 степени - Каранова Анастасия, группа 18 ОП-1; диплом 2 степени - Абдразакова Даяна, группа 18-ВТ-1.). В феврале 2021г. участие в Республиканском дистанционном конкурсе по туризму «JAS TYRIST-3» среди студентов колледжей,

где заняли 3 место. Следует отметить, что студенты и преподаватели колледжа имеют опыт участия и в международном конкурсе бизнес-идей, организованного Академией гостиничного бизнеса Алтайского края, г. Барнаул, в котором приняли участие студенты из многих регионов РФ и республик ближнего зарубежья, в котором наш студент Ракишев Р. занял 3 место (2020г). На базе колледжа в 2023-24 уч году открыта школа «Вертикаль предпринимательства» в котором приняли участие 13 студентов и 4 бизнес-проектов на областном уровне заняли призовые места (2024).

Преподавателем спецдисциплин ОП «Учет и аудит» Заграничной О.А. практикуются открытые уроки на область *с участием соцпартнёров*, с главными бухгалтерами ТОО «НПО Казгеомаш», ТОО «Беакрис». (2021,2022г). Ежегодно преподавателем организуются экскурсии в ТОО «НПО Казгеомаш», ТОО Хлебозавод «Каравай», ТОО «Октеракт», где ведущие специалисты знакомят студентов с технологическим процессом производства продукции, с учётом материалов на складе и в целом на предприятии, что дает представление по открытию и ведению своего бизнеса.

Также в колледже на системном уровне учредителями просматривается стимулирование педагогов и сотрудников. Функционирует Положение о поощрении педагогов и сотрудников (**Приложение 2.8**), учитываются результаты рейтинга педагогов, так в 2020 году учредителями было выделено для премирования 2млн. 945 тыс. тенге, в 2021году-5млн.85 тыс. тенге, в 2022 году - 2млн. 797 тыс. тенге.

Все педагоги колледжа по графику проходят аттестацию.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошел 1 педагог колледжа на категорию педагог-исследователь, в 2021-22году- 3 чел, и в 2022-23 уч. году прошли 3 ПР, в 2023-2024- прошли 6 ПР, для этого в колледже функционирует перспективный план аттестации педагогов (**Приложение 2.9**).

Все преподаватели в колледже ежегодно составляют План аттестации педагога, в котором отражены индивидуальные методические темы. Реализация методических тем прослеживается на заседаниях цикловых методических комиссий, педсовета, в виде индивидуальных форм, разработка методических пособий и рекомендаций, написание докладов, проведение открытых уроков, предметных недель, декад творчества по профессиям, проведения конкурсов профессионального мастерства, прохождение производственной стажировки, участие в областных учебно-методических семинарах-практикумах.

В учебно-методическом направлении деятельности колледжа особое внимание уделяют повышению квалификации педагога профессионального обучения для эффективного повышения качества результатов обучения модулей\дисциплин: знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия с различными категориями обучающихся, помогает совершенствовать, углублять знания в конкретных профессиональных вопросах.

Динамику повышения квалификации и стажировок преподавателей за последние 2 года и по настоящее время отражает следующая таблица и в колледже

составлен перспективный план повышения квалификации и стажировки (Приложение 2.10 – Форма П 15):

Таблица 4. Динамика повышения квалификации

№	год	курсы	стажировка
1	2020-2021	17	3
2	2021-2022	13	10
3	2022-2023	-	6
4	2023-24	40	6

Педагоги участвуют и в тематических курсах, так в августе 2020г по поручению МП РК педагоги колледжа прошли курсы повышения квалификации по теме: «Учусь учить дистанционно» в НИИШ и в НАО «Talar» по теме «Развитие и совершенствование ИТ – компетенций педагогов». В 2024 году на базе колледжа проведены курсы для всех ПР совместно с филиалом НАО Орлеу ИПК ВКО.

Для повышения уровня профессиональной компетенции по информационным технологиям 20 преподавателей колледжа прошли курсы повышения квалификации «Развитие цифровых компетенций педагогов» (2021г, 80 ч. АО филиал ВКО «Орлеу») (Приложение 2.11). Так всего прошли повышение квалификации раз в три года по графику 21 чел (50 %) в 2021г и в 2024 -100%..

Из числа администрации колледжа (5 чел) за период от 2020 по 2022 годы прошла курсы повышения квалификации 2 чел. - заместитель директора по УПР (Нечаева Е.С.) и директор колледжа М.К Нургалиев прошел обучение в Международной академии информационных систем (окончил в 2022г), период 2022-2024-4 чел. (см. приложение 2.11 Документы преподавателей).

Важная часть интеграции с производством – это ежегодная стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на ведущих предприятиях города с обучением на протяжении всей профессиональной деятельности. Сведения о прохождении стажировки педагогов на базе предприятий производственной и методической службой составляется график стажировки, и составляется программа стажировка педагога или мастера п\о. Так за 2020-21 прошли стажировку -3 чел., за 2021-22 -13 чел и за август-декабрь 2022-23 года –2 чел, далее в этом учебном году планировалась стажировка 6 педагогов на базах 4 предприятиях; в 2023-24-6 чел. (Приложение 28).

Таблица 5. Стажировки на предприятиях и организациях ТиПО

№	ФИО мастера ПО	Сроки проведения стажировок	Кол-во часов	Место проведения стажировок	Утверждение программы стажировки на кафедре
		2020-2021 учебный год			
1.	Барков Ю.О.	04.07.2020г. – 05.08.2020г.	72	ТОО «EвроHydroservice»	Протокол №11 от 18.06.2020г.
2.	Нечаева Е.С.	26.02.2021г.- 19.05.2021г.	144	ТОО «НПО «Казгеомаш»	Протокол №6 от 28.01.2021г.

3.	Заграничная О.А.	20.05.2021г.- 04.06.2021г.	72	ТОО «НПО «Казгеомаш»	Протокол №6 от 28.01.2021г.
	<b>2021-2022 учебный год</b>				
4.	Рахипов Р.К.	23.08.2021г. – 28.08.2021г.	36	Ресторанный комплекс «Восток запад»	Протокол №1 от 31.08.2021г.
5.	Бакытханов Ф.	15.01.2022г. – 25.01.2022г.	36	СТО «Сигнал»	Протокол № 5 от 30.12.2021г.
6.	Темиров А.М.	18.04.2022- 30.04.2022	36	ИП Оспанов А.Б.	Протокол № 8 от 31.03.2022г.
7.	Кокченев А.К.	16.05.2022- 30.05.2022	36	ИП Оспанов А.Б.	Протокол № 9 от 28.04.2022г.
8.	Шокарева Н.В.	01.07.2022г. – 26.07.2022г.	144	ТОО «Учебный центр Н. Бексеитовой»	Протокол № 11 от 15.06.2022г.
9.	Колесникова Е.Г.	01.07.2022г. – 26.07.2022г.	72	ТОО «Учебный центр Н. Бексеитовой»	Протокол № 11 от 15.06.2022г.
10.	Медведева Е.А.	14.07.2022г.- 26.07.2022г.	72	ИП Авилова Г.С.	Протокол № 11 от 15.06.2022г.
11.	Бытикова Ж.Т.	01.07.2022г.- 13.07.2022г.	72	ИП Авилова Г.С.	Протокол № 11 от 15.06.2022г.
12.	Шипиленко Д.В.	08.08.2022г.- 19.08 2022г.	72	Филиал ООО «Ацтек», г. Новосибирск (онлайн), тема: «Проектирование интерьера»	Протокол № 11 от 15.06.2022г.
13.	Молодова К.О.	08.08.2022г.- 19.08 2022г.	72	Филиал ООО «Ацтек», г. Новосибирск (онлайн), тема: «Проектирование интерьера»	Протокол № 11 от 15.06.2022г.
	<b>2022-2023 учебный год</b>				
14.	Носакова В.В.	01.08.2022г.- 14.08.2022г.	72	ИП Туткушев А.М.	Протокол № 11 от 15.06.2022г.
15.	Амангельдинов И.Н.	03.10.2022- 15.10.2022	36	ИП Оспанов А.Б.	Протокол № 2 от 05.09.2022г.
16.	Амангельдинов И.Н.	04.11.2022г. – 10.11.2022г.	36	НУ «Колледж транспорта безопасности и жизнедеятельности»	Протокол № 3 от 27.10.2022г.
17.	Ганиев М.Г.	19.09.2022- 01.10.2022	36	ИП Оспанов А.Б.	Протокол № 2 от 05.09.2022г.

18.	Ганиев М.Г.	11.11.2022г. – 18.11.2022г.	36	НУ «Колледж транспорта безопасности и жизнедеятельности»	Протокол № 3 от 27.10.2022г.
19.	Зикенова А.Н.	12.09.2022г. – 28.09.2022г.	72	ИП Авилова Г.С.	Протокол № 2 от 05.09.2022г.
20.	<b>2023-2024 уч год</b>	<b>6 ПР</b>			

**Таблица 6. Анализ результатов проведения стажировки на предприятиях и организациях ТиПО**

№	Показатели	Количество, чел.	Удельный вес, %
1.	Общее количество педагогов спецдисциплин и мастеров производственного обучения	21	100,00
2.	Педагоги спецдисциплин и мастера производственного обучения прошедшие стажировку из них:	17	80,95
	– в количестве 36 часов	4	23,53
	– в количестве 72 часов	11	64,71
	– свыше 72 часов	2	11,76
№	Показатели (новые)	Количество, чел.	Удельный вес, %
1.	Общее количество педагогов спецдисциплин и мастеров производственного обучения	21 в 2023-24 по плану 10	100,00
2.	Педагоги спецдисциплин и мастера производственного обучения прошедшие стажировку из них:	17 В 2023-24-6 чел	80,95 в 2023-24-60%
	– в количестве 36 часов	6 в 2023-24-4 чел	23,53 в 203-24-66,6%
	– в количестве 72 часов	13 в 2023-24- 2 чел	64,71 в 2023-24-33,3%
	– свыше 72 часов	2 в 2023-24- 0	11,76

## 1. Контингент обучающихся

В колледже обучается 900 студентов из них по государственному заказу – 622чел.(69,1%); на платной основе 278чел (30,1%) и на казахском языке обучения 140 чел.1(5,6%). По сравнению с 2020-21 уч.годом контингент увеличился на 96 чел (11%). **Форма П 15. %**. В 2023-24 уч. году на 01.09.2023 контингент составил 1051 чел и по сравнению с 2022-23 уч. годом контингент увеличился на 151чел (14%), из них 627 по госзаказу или 60% (в 2022-23- 622 чел,69,1%)и 220 чел (21%) обучались платно (в 2023-24-278чел или 30,1%) и на казахском языке обучения обучались 131чел или 13% (в 2022-23-140 чел или 15%). На 01.06.2024 года контингент составил 973 чел. За 2023-24 уч. год отчислено 68 студентов, выпущено 253 чел. На 30.06.2024 года контингент составляет 720 чел.

Колледж предоставляет равные возможности в получении образовательных услуг, как обучающимся на бюджетной основе, так и обучающимся на коммерческой основе, вне зависимости от языка обучения рабочие учебные планы по ОП разработаны с учётом приёма обучающихся, соответствуют языкам обучения (казахскому и русскому). Всего 42 групп и из них 11 групп на государственном языке обучения (2022-23) и в 2023-24-46 групп.

Из 900 студентов иногородними являются 242 чел. (26,9%) и администрацией колледжа оказывается содействие в создании условий для проживания студентов на праве договора на полный период обучения с общежитием учебного заведения. На 2022-2023 уч.год -30 студентов изъявили желание проживать в общежитии, в 2023-24-25 чел.. На основании Договора с Усть-Каменогорским высшим политехническим колледжем, Усть-Каменогорским колледжем строительства все обучающиеся обустроены в общежитии. **(Приложение 3.1.)**

Колледжем за свой счет обучено 96 студентов-сирот и на льготной основе более 403 студентов из малообеспеченных семей на основе стипендиальной программы имени Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева.

За оцениваемый период в колледже не обучались и не обучаются лица с особыми образовательными потребностями с сохраненным интеллектом и физических нарушений.

Производственной службой заключено договоров о совместной деятельности по подготовке кадров со 36 предприятиями.

За период с 2020 по 2022 года заключено 36 договоров с социальными партнерами. В 2022 году заключено 13 договоров с 13 предприятиями на целевую подготовку кадров. **(Приложение 3.2.)**

По дуальному обучению в 2021-2022 уч.г. заключено 12 договоров с 4 предприятиями по специальности 10150100 «Туризм» и 20 человек будут обучаться по специальности 07210200 «Производство молока и молочной продукции» в ТОО «Корпорация «Восток-Молоко». За период с 2020 по 2024 года заключено 41 договоров с социальными партнерами. В 2023-24 году заключено 5 меморандумов и 10 договоров о совместной деятельности с ИП Домахина А.О., АО «Казпочта», КГУ «Центр трудовой мобильности», правление координации социальных программ ВКО «Карьерный центр г. Усть-Каменогорска», ГКП на ПХВ «Водоканал», АО «Усть-Каменогорские тепловые сети», ГКП на ПХВ «Таза Өскемен», ТОО «Транспортная компания», ТОО «Petro Retail», со специализированным межрайонным экономическим судом ВКО (в 2022-23 уч. году с 13 предприятиями).

В дуальном обучении приняли участие 47 предприятий. Наиболее активные заключившие более 10 договоров: ИП Горпинич Д.В., ИП «Арлан», ТОО «Рассвет», ТОО «УК ТРК», ВКО филиал АО «Казпочта», ТОО «VoSca», ТОО «Корпорация «Восток-Молоко», ИП Павлова И.А., ТОО «Хлебозавод «Каравай». По состоянию на 30.06.2024г. численность студентов составила



234 чел (в 2022-23-232 чел). За период с 2020 по 2024 года заключено 41 договоров с социальными партнерами. В 2023-24 году заключено 5 меморандумов и 10 договоров о совместной деятельности с ИП Домахина А.О., АО «Казпочта», КГУ «Центр трудовой мобильности», правление координации социальных программ ВКО «Карьерный центр г. Усть-Каменогорска», ГКП на ПХВ «Водоканал», АО «Усть-Каменогорские тепловые сети», ГКП на ПХВ «Таза Өскемен», ТОО «Транспортная компания», ТОО «Petro Retail», со специализированным межрайонным экономическим судом ВКО (в 2022-23 уч году с 13 предприятиями).

В колледже ведется *дуальная подготовка кадров* и совместно с КСР рассмотрено и внедрено с 01.09.2022 года дуальное обучение, согласно Правилам организации дуального обучения (Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016г. и Приказа МОН РК от 18 мая 2021 года № 222 «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», и определяют порядок организации дуального обучения), по 2-м ОП и 5 квалификациям:

Таблица 7. Дуальное обучение

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	Учебный год внедрения
1	07210200 Производство молока и молочной продукции	3W07210201 Укладчик-упаковщик 3W07210202 Оператор линий производства молока и молочных продуктов 4S07210203 Техник-технолог	2022-2023
	10150100 "Туризм"	3W10150103 Туристический агент 4S10150104 Менеджер по туризму	2022-23

В 2023-2024 году продолжена подготовка и по целевым договорам.

В связи с этим с производственной службой колледжа с начала 2022-2023 уч.года подобраны и заключены договора на целевую подготовку кадров по специальности 07210200 «Производство молока и молочной продукции» по квалификациям: 3W07210201 «Укладчик-упаковщик», 3W07210202 «Оператор линий производства молока и молочных продуктов», 4S07210203 «Техник-технолог», с ТОО «Корпорация «Восток-молоко» по дуальной системе обучения на 20 человек.

В 2020-2021 учебном году по специальности 0507000 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств» на основании договоров о дуальном обучении были задействованы пять предприятий.

Таблица 8. Сотрудничество в подготовке студентов по дуальной форме обучения 2020-2021 уч.год.

№	Название предприятий	Количество заключенных договоров, шт.	Охват студентов, чел.
1.	Индивидуальный предприниматель Бабатаев Антон Тайфович, гостиница «De Luxe»	3	3

2.	ТОО «Таврос Иртыш Отельджилик Туризм Йонетимлери А.Ш.»	2	2
3.	ТОО «Гостиница «Усть-Каменогорск»	2	2
4.	Индивидуальный предприниматель Адамов Рустам Маратович, гостиница "Регистан"	3	3
5.	ТОО "Синь-Цзянь", гостиничный комплекс "Сережа"	3	3
	Итого:	13	13

Также заключены договора по специальности 10150100 "Туризм" по квалификациям 3W10150103 Туристический агент, 4S10150104 Менеджер по туризму с четырьмя предприятиями.

Таблица 9. Сотрудничество в подготовке студентов по дуальной форме обучения 2022-2023 уч.год.

№	Название предприятий	Количество заключенных договоров, шт.	Охват студентов, чел.
1.	ТОО «КОКТАУ KZ»	4	4
2.	ИП Тикенева АК "Zere Travel"	3	3
3.	ИП Туткушева А.М. туристическое агентства «Sanur tour»	4	4
4.	ИП туристическое агентство «Sunny Paradise»	1	1
	Итого:	12	12

Сотрудничество с предприятиями организуется на основании заключенных договоров о дуальном обучении (см. Приложение 3.2).

Договора по дуальному обучению

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
-	16	-	-	32	232	234
48/280						

Одним из основных направлений деятельности колледжа и раздела Плана работы колледжа является «Профориентационная работа» и «Трудоустройство».

Особое внимание уделяется профессиональной ориентированности выпускников на рынке труда и в связи с этим в колледже функционирует Центр трудоустройства и карьеры с 2021г. Через Центр трудоустройства и карьеры студенты участвуют в мероприятии «Ярмарки профессий», «День работодателя», профессиональной службой организуются встречи с специалистами предприятий, бывшими выпускниками, проводятся анкеты. Так в 2020-21 году проведены 3 встречи с соцпартнерами, в 2021-22 году 5, и в 2022-23 уже проведено 3 (Приложение 3.3). Так в 2023-24 году проведен с социальным партнером РГК «Восток-Запад» фестиваль, посвященный профессиональному празднику «День повара». В период с 15 по 20 сентября 2023 года в колледже прошли мероприятия посвященные празднованию «Дня труда». Для студентов специальности «Организация обслуживания» проведен тренинг по теме: «Стандарты обслуживания», который проведен менеджером по персоналу сети ресторанов «Пицца Блюз» Тахтарова М.Ю.

В рамках работы **Центра трудоустройства и карьеры** под патронажем Консультативного совета работодателей в целях активизации у студентов интереса к их будущей профессии, формирования профессиональных компетенций специалисты предприятий социальных партнеров проводят мастер-классы:

– **в 2020-2021 учебный году проведено -3** (16.03.2021г. /дистанционно/ бренд шеф-повар ресторанный комплекс «Восток-Запад» Жанфусан В.Л. «Стейки. Приготовление методом sous-vide», Лепихов А. для студентов групп 18ОП-1, 18ОПказ-1 специальности «Организация питания»; 25.03.2021г. при поддержке Отдела туризма г. Усть-Каменогорск на базе нашего социального партнера ТОО «Таврос Иртыш ОТЕЛЬДЖИЛИК Туризм Йонетимлери А.Ш» (отель «Dedeman Oskemen Tavros») прошел мастер-мастер класс: «Приём и размещение гостей», «Уборка гостиничного номера», «Рум-сервис и ресторан», «Процесс выселения из гостиницы» для студентов гр.19ОГ-2; 28.05.2021г. и 31.05.2021г. мастер-класс: «Плетение из канекалона и создание каркасных причесок» А.А. Очереднюк мастер-парикмахер салона красоты «BEAUTY ZONE» г. Алматы.).

– **2021-2022 учебный год-4:** 17.02.2022г. мастер-класс «Моделирование бороды и стрижки» Ж.О. Оралбеков ИП «Master O.Z Barbers», по специальности 0506000 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика»; 15.03.22г. тренинг «Алгоритм фраз и этапы обслуживания официанта ресторана» по специальности 0508000 «Организация питания» квалификация 0508042 «Официант», Никифорова И.В. менеджер по персоналу комплекса ресторанов «Пицца Блюз»; 11.04.2022. для студентов специальности «Туризм» при поддержке Отдела физической культуры и спорта г. Усть-Каменогорск на базе нашего социального партнера ТОО «Таврос Иртыш ОТЕЛЬДЖИЛИК Туризм Йонетимлери А.Ш» (отель «Dedeman Oskemen Tavros») прошел практический семинар. Студенты группы 21-Т-2 приняли участие в мастер-классах «Рум-сервис и ресторан», «Процесс выселения из гостиницы», «Организация питания»; 27-28.04.2022г. в рамках реализации программы Консорциума (заключен в 2018г.) с КАСУ в группе 20ОП-1 прошла серия тренингов по развитию креативного предпринимательства от Creative Spark от Британского Совета: программа для учебных заведений по развитию предпринимательства. Тренер Лященко А.Б. «Оформление и креативная подача блюд».

Также, в рамках сотрудничества с РГД «Восток-Запад», 22.06.22г. приняли участие в мастер-классе шеф-повара Галковского П. (г. Москва) наши педагоги и студенты (педагог Медведева Е.А. и студенты участники чемпионата WSK Весельев В.В. и Кочеткова А.А. «Американская свинина. Отличия и преимущества», а 23.06.22г. мастер п/о Бытикова Ж.Т. и студенты Весельев В.В. и Кочеткова А.А. на мастер-классе «Американская Мраморная говядина. Стейки из премиальных отрубов»). В декабре 2022 г прошел обучающий семинар с руководителем Ресторанной школы Сейтжаном Оспановым, который организовал ресторанный комплекс «Восток-Запад» в рамках сотрудничества.



Рис. 1 Мастер-класс

Ежегодно колледж проводит «День работодателя». Так 15 ноября 2022г. по инициативе МП РК и Центра ТиПО ВКО прошел «День работодателя». Мероприятие проводилось в целях дальнейшего и эффективного сотрудничества с работодателями по повышению качества подготовки кадров. В рамках плана данного мероприятия прошел вебинар с ТОО «Caspian Center» (г. Алматы) две встречи со специалистами социальных партнеров колледжа; круглый стол с выпускниками «Трудоустройство по специальности. Возможности и перспективы»; организована экскурсия для двух групп на предприятие «Пицца Блюз».

Выпускники колледжа, свободно конкурируя на рынке занятости, успешно работают в самых различных предприятиях, как в Казахстане, так и за рубежом. Динамика профессиональной карьеры выпускников свидетельствует о высоком уровне полученных ими в колледже образовательных услуг. Этому свидетельствует сведения и справки о трудоустройстве и занятости.

Выпускники Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева прошлых лет трудоустроены в крупных компаниях не только города, но и за пределами области Республики Казахстан. Трудоустройство в 2020-2021 учебном году составляет: из 235 выпускников трудоустроены и заняты в первый год окончания – 222 чел. (94,5%). В 2021-2022 году из 246 выпускников трудоустроено 230– чел. (93,5%) **(Приложение 3.4.)** %. В 2022-2023 году из 234 выпускников трудоустроено чел (97%), в 2023-24 году выпуск составил 253 чел. и трудоустроено 161 чел (64% на 01.07.2024) и занятость составила 100% (обучение в ТиПО-15, ВУЗ-62, декретный отпуск -5, армия трудоустроено 161 чел (64% на 01.07.2024) и занятость составила 100% (обучение в ТиПО-15, ВУЗ-62, декретный отпуск -5, армия, выехали за пределы РК-7).

По инициативе Председателя Консультативного совета работодателей Е.Н. Березинской-Абиловой (переизбрана) в структуре Центра трудоустройства и карьеры был создан Студенческий маркетинговый отдел. Студенты с 2020 года проводят мониторинг цен, на социально значимые товары, приняв участие в проекте, инициированном Региональным Советом деловых женщин НПП РК «Атамекен» по ВКО, Общественным советом г.Усть-Каменогорск в рамках реализации программы «Шығыс Адалдық Алаңы». Проекты размещались на сайте колледжа и на личных страницах в соцсетях Е.Н. Березинской-Абиловой, а так же данная информация на основании заключенного МЕМОРАНДУМА

предоставлялась Председателю общественного Совета по региональному развитию Восточно-Казахстанского областного филиала партии «АМАНАТ» Т.А. Азекенову.

## 2. Учебно- методическая работа

Ежегодно ВККН разрабатывает, обсуждает и утверждает План работы колледжа по направлениям деятельности в соответствии со Стратегическим планом развития колледжа на 2023-2028(Стратегический план 2018-2022гг обновлен ) (**сайт колледжа [www.kkn.kz](http://www.kkn.kz)**), который составлен с учетом показателей Стратегии развития «Казахстан – 2050», на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании от 27 июля 2007 г. № 171-4, Послания Главы государства народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны», с учетом инструктивных писем Министерства просвещения РК, управления образования ВКО.

Ежегодный План работы колледжа (**Приложение 4.1**) отражает миссию колледжа, цель и задачи развития, методическую тему, которые реализуются через запланированные мероприятия в структурных подразделениях и приняты обсуждением педагогического коллектива на педагогическом совете (**см. Приложение 4.1**)

**Миссия колледжа:** «Организация образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку конкурентоспособного специалиста на основе создания оптимальных условий для обучения студентов и работы сотрудников колледжа» и отражена на сайте колледжа.

**Методическая тема колледжа:** «Совершенствование педагогического мастерства инженерно-педагогических работников колледжа, как основа подготовки конкурентоспособных специалистов».

Структура Плана работы колледжа состоит из следующих разделов и закреплены ответственные из руководителей структурных подразделений:

–организационная работа (ответственная заместитель директора по УР Г. Муратқызы),

–учебная работа (ответственная заместитель директора по УР Г. Муратқызы),

–учебно-методическая работа (ответственная заместитель директора по УМР Р.К.Бисикенова),

–учебно-производственная работа, с выделенным разделом работа по трудоустройству (ответственная заместитель директора по УПР Е.Г. Нечаева),

–профориентационная работа (ответственная заместитель директора по УВР Ш.Т.Агзамова),

–учебно-воспитательная работа (ответственная заместитель директора по УВР Ш.Т.Агзамова),

–план работы педагогического совета (ответственная заместитель директора по УМР Р.К.Бисикенова),

–план работы методического совета (ответственная заместитель директора по УМР Р.К.Бисикенова),

–план работы библиотеки (ответственная заведующая библиотекой Н.В.Генералова).

Взаимодействие структурных подразделений отражено в структуре управления колледжа, которое отражено на сайте колледжа в разделе «О колледже» ([www.kkn.kz](http://www.kkn.kz)).

Все вопросы по реализации мероприятий по основным направлениям деятельности колледжа рассматриваются и решаются через педагогический, методический советы колледжа, Консультативный совет работодателей (КСР), заседания кафедр, совет кураторов, Студенческого совета. В связи с этим все структуры имеют свои планы работ (**Приложение 4.2**).

В 2023-24 уч году колледж ведет подготовку по 10 специальностям и 18 квалификация (в 2022-23 уч году 12 специальностям и 29 квалификациям) по Классификатору специальностей и квалификаций технического и профессионального образования (приказ № 28 от 21.01.2021г.) и 7 специальностям по Классификатору специальностей и квалификаций технического и профессионального образования (приказ № 65).

Для изучения общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин; базовых и профессиональных модулей ОП, выполнению лабораторно-практических занятий, прохождения производственного обучения (учебных практик) в колледже созданы необходимые условия. И для качественной подготовки кадров и реализации задач колледж имеет материально-технические ресурсы и кадры.

В колледже функционирует Стратегический план развития колледжа на 2023 и 2028г.г. который включает раздел по модернизации МТБ и ресурсов. В рамках данного плана за последние годы закуплено оборудования и ресурсов на сумму 13 млн 869 тыс. тенге; выполнен текущий ремонт на сумму 2,665 млн. тенге, приобретено ресурсов в лаборатории и мастерские более 2,5 млн.; учебников и учебной литературы на 1,46 млн тенге.

Руководитель колледжа на системном уровне ведёт работу по улучшению материально-технических и информационных ресурсов, на основании Программы модернизации МТБ колледжа на 2021-25гг (План модернизации МТБ на 2017-2021гг был внедрен с 2017г.) и составляется на каждые 5 лет. С 2021 года План переименован на **Программу модернизации МТБ колледжа на 2021-25гг. (Приложение 4.3)**.

Программа модернизации МТБ 2017-2021года учебных мастерских и лабораторий колледжа в целом была выполнена полностью (по учебной мастерская «Хлебопекарного и кондитерского производства» реализована на 126%, по учебной мастерской «Технологии приготовления пищи» реализована на 180%). В сентябре 2021 года в учебную мастерскую «Хлебопекарного и кондитерского производства» приобретены оборудования (су-вид Caso SV-200, пароконвектомат АВАТ ПКА 6-1\1BM2, вакуматор Zigmund & Shtain VS-505, погружные блендеры Redmond RHB-2972- 5шт., краскопульт для тортов, кастрюли и гастроемкости). Также была обновлена оборудованием и учебная мастерская «Технологии приготовления пищи» № 203 (приобретено: термомиксер, су-вид, лазерные термометры -15 шт.,

сифон для взбивания соусов, кастрюли и гостроемкости. Дополнительно приобретено вакууматор Zigmund & Shtain VS-505, кастрюли для су-вида).

В 2021-22уч.году в учебную парикмахерскую также приобретены ресурсы (тролль (парикмахерская тележка) – 3 шт., манекен головы – 15шт., кресло парикмахерское -4 шт).

Таблица 10. Реализация Программы модернизации в 2021-2022 учебном году

№	Учебная мастерская	Плановые данные, тенге	Фактически приобретено, тенге	Изменения (+,-), тенге	
				Сумме	В %
1.	Хлебопекарного и кондитерского производства	1259730	1933745	+ 674015	+ 53
2.	Технологии приготовления пищи	1072000	1465137	+ 393137	+ 36
3.	Учебная парикмахерская	519500	457260	- 62240	- 11
	Итого:	2851230	3856142	1004912	+ 35

В автомастерской в августе 2022 года проведена реконструкция с целью улучшения организации рабочих мест. Для эффективности работы было изменено месторасположение одного из автоподъемников, увеличено количество учебных рабочих мест. Проведенные мероприятия повышают эффективность учебного процесса, рациональность использования оборудования.



Рис. 2. Автомастерская

До реконструкции

После реконструкции

Таблица 11. Финансирование по модернизации МТБ

год	Ресурсы, млн.тг	Оборудование, млн.тг	ремонт, млн.тг	учебники, млн.тг	приобретение компьютеров, млн.тг	приобретение проекторов, досок, млн.тг
2020	0,487	0,949	2,442	1,012	5,970 1,047	-
2021	1,569	1,602 0,800	3,488	0,034	5,191 1,047	1,100
2022	0,407	1,576	1,200	0,500	1,749	1,749
2023	0,523	2,299	2,09	0,215	13,318	1,431
2024	0,6200	2,528	1,300	0,150	4,3	0,900

Приобретено в 2020-21г.г. 30 компьютеров и 5 проекторов; в 2021-22 -20 компьютеров, 5 проекторов .

Руководством колледжа для эффективной организации работы педагогов по дистанционному обучению и предоставлению онлайн-уроков студентам в 2022 году открыта и оборудована **студия видео-записи и монтажа**.



Рис. 3 . Студия видео-записи и монтажа

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников в колледже внедрена штатная единица начальника Отдела профилактики правонарушений и охраны (с 2010г.), что отражено в структуре управления колледжа и круглосуточно организовано дежурство охранного отдела при входе в колледж).

В Высшем колледже имени Кумаша Нургалиева производится реализация образовательных программ по *линейной, модульной, дуальной и кредитно-модульной технологиям обучения* среди обучающихся 1-4 курсов.

Обучение в колледже осуществляется по следующим специальностям:

**1, 2 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2021 году:**

- 1.10120100 Парикмахерское искусство
- 2.10130300 Организация питания
- 3.10150101 Туризм
- 4.02120100 Дизайн интерьера
- 5.02120200 Дизайн одежды
- 6.04110100 Учет и аудит
- 7.04130100 Менеджмент
- 8.04210100 Правоведение
- 9.06130100 Программное обеспечение (по видам)
- 10.07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
- 11.07210200 Производство молока и молочной продукции
- 12.07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

**3 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2020 году:**

- 1.0508000 Организация питания
- 2.0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика
- 3.0402000 Дизайн (по профилю)
- 4.0201000 Правоведение
- 5.1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)
- 6.1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство
- 7.1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

**4 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2019 году:**



1.1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)

2.0402000 Дизайн (по профилю)

На 01.09.2022 года все образовательные программы нового набора 12 специальностей обновлены по кредитно-модульному обучению и всего обучаются 36 групп.

При разработке рабочих учебных планов по ОП учебной службой совместно с заведующими кафедр соблюдается обеспечение непрерывности их содержания, учитывается последовательность и преемственность модулей\дисциплин, логика академической взаимосвязи. Последовательность изучения и интеграция учебной дисциплины или модуля, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учётом междисциплинарных связей. Учитывались факультативные занятия.

В 2020-2021 учебном году факультативный курс «Основы предпринимательской деятельности» в размере 36 часов изучался обучающимися 10 выпускных групп.

На первом курсе изучались биология и Человек, Общество. Право.в объеме 74 часов. Всего 16 групп.

В 2021-2022 учебном году факультативный курс «Основы предпринимательской деятельности» в размере 36 часов изучался обучающимися 5 выпускных групп.

На первом курсе изучался курс валеологии в объеме 72 часов. Всего 16 групп.

В 2022-2023 учебном году факультативный курс «Основы предпринимательской деятельности» в размере 36 часов изучался обучающимися 6 выпускных групп.

На первом курсе изучался курс валеологии в объеме 36 часов. Всего 14 групп.

Кроме этого было принято решение о включении на 2-м курсе факультативного курса «Профессиональный казахский язык» и «Профессиональный русский язык».

Необходимость продиктована переходом на новые учебные планы, где в базовых модулях по рекомендации ОА «Талап» был убран модуль «Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности» и «Составление деловых бумаг на государственном языке». Колледж готовит специалистов в области сферы обслуживания, и, поэтому, знаний проф.языков обязательно. В 2023-24 г в рабочий план добавлены дисциплины глобальная компетенция, финансовая грамотность.

Высший колледж имени Кумаша Нургалиева системно участвует в конкурсах профессионального мастерства в соответствии с требованиями (стандартами) WSK, изучая и используя новые технологии для совершенствования образовательных программ, и повышения навыков профессиональной компетенции студента и самого педагога. С целью определения кандидата для участия в региональном чемпионате Worldskills и расширения практики сотрудничества с

социальными партнёрами и работодателями проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший специалист» по компетенциям чемпионата Worldskills. Данный конкурс профессионального мастерства является отборочным. Из призеров данного конкурса формируется команда колледжа для регионального чемпионата WorldSkills Shygys. В 2021-2022 учебном году студенты колледжа заняли призовые места по шести компетенциям в региональном чемпионате.

Таблица 12. Результаты регионального чемпионата Worldskills Shygys 2022

№	ФИО преподавателя	ФИО участников	Компетенция	Результат
1.	Дегурко Ольга Сергеевна	Боровиков Роман Павлович	Веб-дизайн и разработка	Диплом регионального чемпионата <b>WorldSkills Shygys 2022</b> <b>2 место</b>
2.	Шокарева Нина Владимировна	Махабекова Айгерім Нұрланқызы	Парикмахерское искусство	Диплом регионального чемпионата <b>WorldSkills Shygys 2022</b> <b>2 место</b>
3.	Барков Юрий Олегович	Белоусов Яков Сергеевич	3D моделирование для компьютерных игр	Диплом регионального чемпионата <b>WorldSkills Shygys 2022</b> <b>3 место</b>
4.	Кокченев Айдар Кайырдыұлы	Төлеубекер Ерзат Алматыұлы	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Диплом регионального чемпионата <b>WorldSkills Shygys 2022</b> <b>3 место</b>
5.	Медведева Елена Александровна	Весельев Владислав Андреевич	Поварское дело	Сертификат регионального чемпионата <b>WorldSkills Shygys 2022</b>
6.	Бытикова Жадыра Тлеубердықызы	Кочеткова Алина Александровна	Кондитерское дело	Диплом регионального чемпионата <b>WorldSkills Shygys 2022</b> <b>2 место</b>
7.	Жаксылыкова Айдана Жаксылыковна	Әшімбай Ақжүніс Нұрланқызы	Пекарское мастерство	Диплом регионального чемпионата <b>WorldSkills Shygys 2022</b> <b>3 место</b>

В 2022-2023 учебном году трое победителей занявшие призовые места на **WorldSkills Shygys 2022** стали участниками чемпионата **WorldSkills Kazakhstan** по трем компетенциям. В 2023-24 участие приняли в 3 компетенциях и по 2 – призеры.

Таблица 13. Участники национального чемпионата Worldskills Kazakhstan 2022г

№	ФИО преподавателя	ФИО участников	Компетенция
1.	Литвинова Ольга Юрьевна	Боровиков Роман Павлович	Веб-дизайн и разработка

2.	Шокарева Нина Владимировна	Махабекова Айгерім Нұрланқызы	Парикмахерское искусство-медаль «Лучший специалист»
3.	Бытjikова Жадыра Тлеубердықызы	Кочеткова Алина Александровна	Кондитерское дело

Таблица 14. Динамика результатов WSK

Учебный год	Мероприятие	Количество компетенций	Количество участников	Результаты			
				Диплом I место	Диплом II место	Диплом III место	Сертификат
2017-2018	Региональный чемпионат WorldSkills Shygys 2018	1	1	-	-	1	-
2018-2019	Региональный чемпионат WorldSkills Shygys 2019	5	7	1	2	2	2
2019-2020	Региональный чемпионат WorldSkills Shygys 2020	2	2	-	-	-	Прошли отборочный тур, подтверждено протоколами
2021-2022	Региональный чемпионат WorldSkills Shygys 2022	7	7	-	3	3	1
2022	Национальный чемпионат WorldSkills	3	3				1 медаль «Лучший специалист»
2023	Национальный чемпионат WorldSkills	5	5		1	2	1
2024	Национальный чемпионат WorldSkills	3	3		2		1

В рамках движения Worldskills преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 15. Участие педагогов и мастеров ПО в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Форма	Дата	Название мероприятия	Организатор	Результат
---	-----	-------	------	----------------------	-------------	-----------

	преподаватель	проведения	проведения			
1	Медведева Е.А.	Дистанционно	23, 24 декабря 2021г.	Республиканский конкурс по отрасли сервиса и обслуживания профессионального мастерства среди преподавателей специдисциплин и мастеров ПО	МОН РК, УМЦ образования Мангистауской области на базе Мангистауского колледжа туризма и Актауского технологического колледжа сервиса	Сертификат по номинации «Преданность профессии»
2	Корунова А.А., Литвинова О.Ю.	оффлайн	20-23.02.2024	профессиональном конкурсе для преподавателей и студентов ИТ дисциплин «Guru IT»	УО ВКО. УКВПК	сертификат
3	Кокченев А.К.	онлайн	26.04.2024	Обл дистанц олимпиада "Безопасный труд-право каждого человека"	УО ВКО, Технологический колледж Алтай	сертификат



Рис. 4.

23, 24.12.2021г. Республиканский конкурс по отрасли сервиса и обслуживания профессионального мастерства среди преподавателей специдисциплин и мастеров ПО (дистанционно)

Участник преподаватель специдисциплин Медведева Е.А. сертификат по номинации «Преданность профессии»

Все мероприятия по подготовке к конкурсу и участию дал активный толчок для учета и изучения, также внедрения стандартов WorldSkills в рабочие учебные планы. Так в 2021-2022 учебного года в модули включены дисциплины:

Таблица 16. Внедрение стандартов WorldSkills

№	Специальность	Дисциплина	Стандарт
1.	02120100 Дизайн интерьера	Мастерство художественной обработки материалов	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS Виртуальный мерчендайзинг и витринистика
2.	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	САПР "Компас"	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS Компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
3.	07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану	САПР "Компас"	WORLDSKILLS СТАНДАРТТАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ Құзыреті 33 жеңіл автомобильдерді жөндеу және қызмет көрсету

4.	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	Технохимический контроль производства	Пекарское мастерство Кондитерское дело
5.	07210300 Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі	Өндірісті технохимиялық бақылау	Наубайхана шеберлігі Кондитерлік ісі
6.	10120100 - Парикмахерское искусство	Алгоритм создания дизайна окрашивания волос	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS Компетенция 29 Парикмахерское дело
7.	10130300 - Организация питания	Технология приготовления национальных блюд Кассовые аппараты	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS Компетенция 32 Кондитерское дело, Компетенция 34 Поварское дело
8.	10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру	Ұлттық тағамдар даярлау технологиясы Касса аппараттар	WORLDSKILLS СТАНДАРТТАРЫНЫҢ спецификациясы Құзырет 32 Кондитерлік ісі, Құзырлылық 34 Ас әзірлеу
9.	06130100 Программное обеспечение (по видам)	Профессиональные компьютерные программы	Компетенция 17 Веб-дизайн Компетенция 09 Программные решения для бизнеса

Разработка и реализация образовательных программ проводится в соответствии с нормативно-правовой базой, дающей право реализовывать образовательные программы и разрабатывать рабочие учебные планы по определенному профилю, специальности и квалификации на основе типовых учебных планов, моделей учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена (указанных в ГОСО приказ МП РК №604 с изменениями).

В настоящее время колледж предоставляет образовательные услуги по 12 специальностям и 29 квалификациям.

Обучение в колледже осуществляется по следующим специальностям:

**1, 2 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2022 году:**

1.10120100 Парикмахерское искусство

2.10130300 Организация питания

3.10150101 Туризм

4.02120100 Дизайн интерьера

5.02120200 Дизайн одежды

6.04110100 Учет и аудит

7.04130100 Менеджмент

8.04210100 Правоведение

9.06130100 Программное обеспечение (по видам)

10.07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация  
автомобильного транспорта

11.07210200 Производство молока и молочной продукции

12.07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

**3 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2020 году:**

1.0508000 Организация питания

2.0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика

3.0402000 Дизайн (по профилю)

4.0201000 Правоведение

5.1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)

6.1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

7.1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация

автомобильного транспорта

**4 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2019 году:**

1.1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)

2.0402000 Дизайн (по профилю)

На 2022 год нет контингента по специальности 10130100 «Гостиничный бизнес» и набор осуществлен с 01.2023г. Это обусловлено тем, что каждый год предпочтения абитуриентов меняется. Один год все поступают на «Туризм», второй год все на «Гостиничный бизнес». Однако для обеспечения этой специальности в колледже имеется образовательная программа, учебный гостиничный номер, преподаватели, 81,2% трудоустройства и 100% трудоустройство и занятость.

Рабочий учебный план разрабатывается на весь период обучения и утверждается директором колледжа и согласовывается с работодателями КСР (Консультативный совет работодателей) на основе требования ГОСО и профессиональных стандартов и стандарты WorldSkills.

В рамках академической самостоятельности Образовательные программы разрабатываются на основе сопоставительного анализа профессий и квалификаций, определяется совокупность изучаемых источников для дальнейшей работы: Конкурсная документации WSK для компетенции; «Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан»; Типовые учебные планы и программы по специальности; Профессиональный стандарт.

При разработке образовательных программ учтены требования Профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills по следующим специальностям:

**Таблица 17. Перечень проф.стандартов и стандартов WorldSkills**

№ п/п	Наименование специальности	Наименование квалификаций	Профессиональный стандарт:	Профессиональный стандарт WorldSkills:
1	02120100 Дизайн интерьера	3W02120101 Исполнитель художественно - дизайнерских работ 4502120103 Дизайнер интерьера	«Разработка графического и мультимедийного дизайна» Приложение № 26 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS Виртуальный мерчендайзинг и витринистика
2	02120200 Дизайн одежды	3W02120201 Исполнитель технического и художественного эскизов 4S02120203 Дизайнер одежды	«Швейное производство» Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS Навык 31 Технологии моды
3	07161300 Техническое обслуживание,	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей	"Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта" приложение 3 к	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS

	ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта 4S07161304 Техник – механик	приказа Заместителя Председателя Правления Национальной Палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 06.09.2018г.№ 239	Компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
4	07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану	3W07161301 Автомобиль жөндеу слесарі 3W07161303 Автомобиль көлігін жөндеу шебері 4S07161304 Техник - механик	«Автомобиль көлігінің техникалық жай-күйін бақылау» кәсіптік стандарты «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 06.09.2018 жылғы № 239 бұйрығына 3-қосымша.	WORLD SKILLS СТАНДАРТТАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ Құзыреті 33 жеңіл автомобильдерді жөндеу және қызмет көрсету
5	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	3W07210302 Кондитер 3W07210303 Пекарь 4S07210305 Техник-технолог	«Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий» Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 02.12.2021г. №195	Пекарское мастерство Кондитерское дело
6	07210300 Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі	3W07210302 Кондитер 3W07210303 Наубайшы 4S07210305 Техник-технолог	"Нан және ұннан жасалған кондитерлік өнімдер өндірісі" №2 қосымша бұйрығына «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасары 02.12.2021 бастап №195	Наубайхана шеберлігі Кондитерлік ісі
7	10120100 - Парикмахерское искусство	3W10120101 - Парикмахер-стилист 4S10120102 - Художник-модельер	«Предоставление парикмахерских услуг» Приложение №98 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №263	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLD SKILLS Компетенция 29 Парикмахерское дело
8	10130300 - Организация питания	3W10130301 – Кондитер-оформитель 3W10130302 - Повар 4S10130303 - Технолог	«Организация питания» - приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 22.10.2018г. №284	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLD SKILLS Компетенция 32 Кондитерское дело, Компетенция 34 Поварское дело
9	10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру	3W10130301 Кондитер-безендіруші 3W10130302 Аспазшы 4S10130303 Технолог	«Тамақтандыруды ұйымдастыру» кәсіптік стандарты – «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 22.10.2018 жылғы бұйрығына № 2 қосымша. №284	WORLD SKILLS СТАНДАРТТАРЫНЫҢ спецификациясы Құзырет 32 Кондитерлік ісі, Құзырлылық 34 Ас әзірлеу
10	04110100 Учет и аудит	3W04110101 Бухгалтер-кассир 4S04110102 Бухгалтер	Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент», утвержден приказом Заместителя председателя Правления Национальной Палаты предпринимателей Республики Казахстан	отсутствует

			«Атамекен» от 26.12. 2019 года № 263.	
11	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	4S04130101 - Менеджер	<p>Профессиональный стандарт: «Комплексное административно-управленческое обслуживание» от 26.12.2019г №263, карточка профессии: «Офис-менеджер», «Менеджер по управлению онлайн-продажами»</p> <p>Профессиональный стандарт: «Управление брендом» от 26.12.2019 от 263, карточка профессии: «Ассистент бренд-менеджера»</p> <p>Профессиональный стандарт: «Розничная торговля путем заказа товаров по почте или через сеть Интернет» от 27.12.2019 г № 266, карточка профессии: «Менеджер по управлению онлайн-продажами», «Менеджер по управлению онлайн-продажами»</p> <p>«Менеджмент социальных сетей (SMM)» от 26.12.2019 № 263, карточка профессии: «Помощник smm-менеджера»</p> <p>Кадровое администрирование от 18.12.2019г. №255, карточка профессии: «Служащий по учету кадров»</p> <p>«Поиск и подбор персонала» от 18.12.2019г. №255, карточка профессии: «Помощник по поиску и подбору персонала»</p> <p>Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент» от 26.12.2019г №263, карточка профессии: «Ассистент финансового менеджера»</p>	Отсутствует
12	10150100 Туризм	3W10150102 - Экскурсовод 3W10150103 - Туристический агент 4S10150104 - Менеджер по туризму	«Туризм» Приложение № 1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 3 от 17 января 2017 года	Отсутствует
13	07210200 Производство молока и молочной продукции	3W07210201 Укладчик-упаковщик 3W07210202 Оператор линий производства молока и молочных продуктов 4S07210203 Техник-технолог	Производство молочных продуктов приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г. №339	отсутствует
14	06130100 Программное обеспечение (по видам)	3W06130101 Оператор программного комплекса	"Разработка программного обеспечения" (Приложение № 5 к приказу Заместителя Председателя Правления	Компетенция 17 Веб-дизайн Компетенция 09 Программные решения для бизнеса



		3W06130102 Web-дизайнер 4S06130103 Разработчик программного обеспечения	Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 17.06.2017г. № 171) "Разработчики программного обеспечения и специалисты по тестированию, WEB и мультимедийных приложений" (Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 5.12.2018 г. №330) "Тестирование программного обеспечения" (Приложение № 1 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 17 июля 2017 года № 171)	
--	--	---	--	--

Рассмотрение и утверждение РУП и РП проводится на педагогическом совете коллектива, а согласование через КСР. Но до этого, проект рабочих программ просматривается на кафедрах и на профильных встречах с представителями предприятий (май-июнь, вносятся коррективы в августе), при этом привлекаются и представители студенческого сообщества (представители старших курсов).

Вся процедура рассмотрения, утверждения и согласования проводится на основании разработанной процедуры. Паспорта ОП, учебные планы, рабочие программы, разработанные в 2022,23 году. **(Приложение 4.4). В 2024 году в реестр НАО «Талап» внесены через экспертизу новые 21 ОП.**

В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях ГОСО ТиПО (с изменениями и дополнениями Приложение № 5 приказ и.о.МОН РК № 362 от 23.07.2021г. к приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604), образовательные программы разрабатываются самостоятельно с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов и стандартов WSK.

Количество часов по модулям/дисциплинам в журналах теоретического и практического обучения соответствуют часам согласно РУПов по данной дисциплине, что является основанием для формирования педагогической нагрузки.

В колледже учебные занятия проводятся в виде теоретических, комбинированных уроков, практических занятий, проектного обучения, в виде смешанного обучения, лабораторных работ.

Учебной службой колледжа, согласно ГОСО, ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Согласно РУПа ОП на проведение факультативных занятий выделено не более 4-х часов в неделю и на консультации не более 100 часов на учебный год, что

отражено в РУП (см. Приложение 4.4). Перечень факультативных дисциплин доведен до студентов через кураторов на классных часах и размещен на сайте колледжа в разделе «Студентам».

График консультаций на семестр 2022-2023, 2024-2025 уч года размещаются на сайте колледжа (Раздел «Студентам»).

Также хотим отметить, что при разработке рабочих учебных планов по модульной технологии обучения колледж руководствовался «Методическими рекомендациями к разработке рабочих учебных программ по модулю» (рассмотренные и одобренные РУМС от 16.06.2017 г.). Методические рекомендации размещены на сайте НАО «Холдинг «Кәсіпқор» в разделе «Методическая помощь».

Начиная с 2018-2019 учебного года в колледже ведется подготовка специалистов по **модульно-компетентностному обучению** по 8 специальностям и 21 квалификации.

Таблица 17. Специальности по модульно-компетентностному обучению

№ п/п	Наименование специальности	Наименование квалификации
1	0402000 "Дизайн (по профилю)"	0402022 Исполнитель художественно-оформительских работ
		0402013 Дизайнер
2	1304000 – Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)	1304012 – Оператор электронно-вычислительных машин
		1304043 – Техник-программист
3	0506000 "Парикмахерское искусство и декоративная косметика"	0506081 – Мастер-парикмахер
		0506012 – Парикмахер-модельер
4	0511000 "Туризм (по отраслям)"	0511032 - Туристический агент
		0511043 - Менеджер
5	0507000 - Организация обслуживания гостиничных хозяйств	0507021 - Швейцар
		050703 1 – Горничная
		050704 2 – Помощник администратора
		050705 3 – Администратор
6	0508000 - Организация питания	0508012 – Повар
		0508022 - Кондитер
		0508042 - Официант
		0508063- Технолог-менеджер
7	1201000 "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"	1201072 – Слесарь по ремонту автомобилей
		1201092 – Мастер по ремонту транспорта
		1201123 "Техник-механик"
8	1219000 "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство"	1219092 "Кондитер"
		1219243 - Техник-технолог

Учебные планы, рабочие программы, разработанные в 2020, 2021г.г. см. **Приложение 4.4.**

В колледже разработаны и внедрены Рабочие учебные программы согласно кредитно-модульной технологии обучения по 12 специальностям (см. **Приложение 4.4).**

Рабочие учебные программы разработаны согласно перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и

профессионального, послесреднего образования, и их формы (приказ МОН РК 130 от 06.04.2020г. с изменениями от 07.08.2023г.).

Все виды учебной деятельности составлены на каждый модуль учебного плана, которые рассматриваются на заседании кафедр, и в содержание результатов обучения вносятся изменения через обсуждение с работодателями, и утверждается учебно-методической службой.

В колледже учебный процесс реализуется по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена по специальностям в соответствии с Приложением 1 к ГОСО технического и профессионального образования. На сегодня в колледже не обучаются лица с особыми образовательными потребностями и в связи с этим не внедрена программа для лиц с особыми образовательными потребностями.

Согласно требованиям ГОСО ТиПО (с изменениями и дополнениями Приказ №348 от 31.05.2024, Приложение № 5 приказ и.о.МОН РК № 362 от 23.07.2021г. к приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604) при разработке рабочего учебного плана общеобразовательные дисциплины представлены в отдельном модуле «Общеобразовательные дисциплины» с учётом профильного обучения. а с 2024г как «общеобязательный модуль».

Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим выбрана гибкая система дисциплин **на двух уровнях обучения.**

1. По **общественно-гуманитарному** направлению разрабатывались по следующим специальностям:
  - 04210100 Правоведение
  - 02120100 Дизайн интерьера
  - 02120200 Дизайн одежды
  - 10150101 Туризм
  - 04110100 Учет и аудит
  - 04130100 Менеджмент
2. По **естественно-математическому** направлению разрабатывались по специальностям:
  - 10130300 Организация питания
  - 10120100 Парикмахерское искусство
  - 06130100 Программное обеспечение (по видам)
  - 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
  - 07210200 Производство молока и молочной продукции
  - 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

Таблица 18. Дисциплины общеобразовательного модуля

**Дисциплины общеобразовательного модуля (ООМ)**

**Общественно-гуманитарное направление:**

	Казахский язык обучения	Русский язык обучения
--	-------------------------	-----------------------

<b>ООД</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
ООД 1	Математика	Математика
ООД 2	Информатика	Информатика
ООД 3	Казахский язык	Русский язык
ООД 4	Казахская литература	Русская литература
ООД 5	Русский язык и литература	Казахский язык и литература
ООД 6	Иностранный язык	Иностранный язык
ООД 7	История Казахстана	История Казахстана
ООД 8	Физическая культура	Физическая культура
ООД 9	Начальная военная и технологическая подготовка	Начальная военная и технологическая подготовка
	<b>Углубленный уровень:</b>	<b>Углубленный уровень:</b>
ООД 10	Всемирная история	Всемирная история
ООД 11	География	География
	<b>Стандартный уровень:</b>	<b>Стандартный уровень:</b>
ООД 12	Физика	Физика
ООД 13	Химия	Химия

### **ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ**

	<b>Казахский язык обучения</b>	<b>Русский язык обучения</b>
<b>ООД</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
ООД 1	Математика	Математика
ООД 2	Информатика	Информатика
ООД 3	Казахский язык	Русский язык
ООД 4	Казахская литература	Русская литература
ООД 5	Русский язык и литература	Казахский язык и литература
ООД 6	Иностранный язык	Иностранный язык
ООД 7	История Казахстана	История Казахстана
ООД 8	Физическая культура	Физическая культура
ООД 9	Начальная военная и технологическая подготовка	Начальная военная и технологическая подготовка
	<b>Углубленный уровень:</b>	<b>Углубленный уровень:</b>
ООД 10	Физика	Физика
ООД 11	Химия	Химия
	<b>Стандартный уровень:</b>	<b>Стандартный уровень:</b>
ООД 12	География	География
ООД 13	Всемирная история	Всемирная история

Уровень подготовки обучающихся при модульной технологии обучения предусматривает освоение как базовых, так и профессиональных модулей для формирования базовых и профессиональных компетенций. В рабочем учебном плане по ОП для формирования базовых компетенций предусмотрено изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

В колледже образовательные программы по модульному и кредитно-модульному обучению предусматривают изучение следующих базовых модулей:

Таблица 19. Базовые модули (ООМ)

<b>по модульно-компетентностному подходу</b>	<b>по кредитно-модульной технологии обучения</b>
• применение профессиональной лексики в	• развитие и совершенствование физических

сфере профессиональной деятельности; • составление деловых бумаг на государственном языке; • развитие и совершенствование физических качеств. • Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе	качеств; • применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; • применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства; • применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.
---	---

При модульной технологии обучения в колледже социально-экономические, специальные дисциплины интегрируются в базовые и профессиональные модули **(см.приложение 4.4).**

При изучении базовых и профессиональных модулей по кредитно-модульной технологии в колледже с 2021-2022 учебного года, 2023-2024 объем учебного времени на обязательное обучение составил 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине или модулю и 1 кредит равен 24 академическим часам.

Планирование и организация учебно-воспитательного процесса в колледже осуществляется на основе графика учебного процесса, утвержденного директором колледжа на учебный год, которые доступны на сайте колледжа и представляются родителям на родительских собраниях, ознакамливают студентов на кураторских часах. Учебной службой колледжа график учебного процесса составляется по учебным годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий. **(Приложение 4.5).**

Согласно графика в колледже своевременно проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Перечень модулей\дисциплин, указанных в ОП, доводится до обучающихся посредством расписания на каждый семестр. Расписание занятий обеспечивает оптимальный вариант организации учебной работы обучающихся и составляется менеджером учебной части. **(Приложение 4.6).**

В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (дата, время, место и вид занятий) по каждому модулю и дисциплине для всех учебных групп. При составлении расписания учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут. Учебными днями считаются все дни, кроме воскресения и установленных правительством Республики Казахстан праздничных дней.

График учебно-воспитательного процесса и расписание теоретических и практических занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа (раздел «Студентам») ([WWW.KKN](http://WWW.KKN)).

Высший колледж имени Кумаша Нургалиева проводил организационные мероприятия по набору на 2023-24уч.год **ОП бакалавриата** по специальности

04110100 Учет и аудит, однако набор не осуществлен.

Одно из направлений плана работы колледжа это профориентационная работа. Колледжем планируется и организуются профориентационные мероприятия с обучающимися школ. В колледже функционирует должность менеджера профориентационной работы с 2004 года. Ежегодно составляется график посещения школ региона области (**Приложение 4.7**), куда выезжает агитбригада колледжа с информационными рекламными материалами, буклетами, презентационными материалами, снят ролик о колледжа (**Инстаграм ККН**).

В 2020-21 году охвачено 376 школ области, в 2021-22 – 372 школ области и 44 школ города Усть-Каменогорск, 2022-23 охватит 416 школ, 2023-24- 325 школ). За каждой школой г.Усть-Каменогорск закреплен педагог колледжа (**см.Приложение 4.7**).

При проведении Дня открытых дверей используются презентации и видеоролики, освещается история колледжа, описываются особенности всех специальностей, предоставляется информация о достижениях, преимуществах, материально-технической базе и каждой специальности проводятся мастер-классы по профессии и квесты, где каждый желающий может попробовать свои силы и выбрать себе занятие по душе (Мастер-классы: «Сдобное тесто, формовка мелкоштучных изделий», «Использование цвета в дизайне», «Модные тенденции в индустрия красоты», «Розы на кепкейках», «Towel», «Если ТЫ юрист!», «Бизнес-старт», «Нетрадиционные техники рисования», «Декорирование фоторамок», «Мастер на все руки». Квесты: «С ITнаТЫ!»).



Рис. 5 Фотоотчет со дня открытых дверей

Во время действия ЧС (ковид) работа проводилась согласно Плана профориентационной работы. Были проведены консультации через виртуальные приемные комиссии, прямые эфиры в Instagram, Zoom-конференции, Whats App рассылки. Рекламные ролики и буклеты о колледже были разосланы по Whats App мессенджеру в 376 школах. Общий охват – 41909 учащихся.

Значительную роль в профработе выделяем по информированию абитуриентов через соцсети и сайт колледжа [www. Kkn.kz](http://www.Kkn.kz), [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (139 подписчиков), Instagram [https://www.instagram.com/kkn\\_nur/](https://www.instagram.com/kkn_nur/)) (907подписчиков), Facebook (<https://www.facebook.com/Nurgaliyevhighercollege>), Twitter (<https://twitter.com/NurgaliyevMarat>), Telegram (<https://t.me/kkngram>), ВКОНТАКТЕ (<https://vk.com/public210330540>).

На сайте в разделе «Абитуриент» содержится полное описание особенностей всех специальностей и квалификаций, указаны правила и расписаны требования приема в колледж.

Важнейшим направлением *деятельности учебно-воспитательной работы* является профилактика правонарушений среди студентов. Каждый факт совершения любого правонарушения рассматривается на заседаниях дисциплинарного Совета, сформированный из администрации, преподавателей и студентов под руководством начальника ОППО Бижуминова Е.Е.

Кураторская работа в колледже осуществляется в соответствии с должностной инструкцией куратора и "Правилами внутреннего распорядка колледжа", утвержденных директором колледжа (**на сайте колледжа**). Назначение кураторов осуществляется по специальному приказу директора Колледжа. В каждой учебной группе по решению обучающихся и при участии руководителя группы назначается староста группы, который несет функцию помощи в учебном и воспитательном процессе группы.

Особо следует отметить большую роль в данном направлении Студенческого совета колледжа, куда избираются наиболее активные и способные студенты, которых рекомендуют старосты всех учебных групп (всего 42 групп). Студенческий Совет на протяжении учебного года проводит работу по следующим направлениям: мероприятия организационного плана, нравственное воспитание и формирование активной гражданской позиции, учебная и научная работа, культурно-массовая работа, спортивно-оздоровительная работа, профориентационная работа. Информация о Студенческом совете публикуется на официальной странице сайта колледжа и в социальных сетях. Председателем студсовета является студент 4 курса Хорвин И. , с 2023 г. Переизбран и возглавляет Копытова С. (**Приложение 4.8**).

Существует ящик доверия, размещенный на главном входе. Ежегодно, в начале учебного года, заместителем директора по воспитательной работе Колледжа проводится анкетирование студентов 1-го курса для оценки уровня их адаптации и определения наиболее острых проблем, с которыми они встречаются. По результатам анкетирования составляется анализ и рассматривается на специальном совещании при директоре колледжа.

В колледже функционирует:

1. Клуб военно-патриотического воспитания «Жас Сарбаз», руководитель клуба, преподаватель дисциплины «Военная и начальная подготовка» Егембердинов Т.М. и в актив клуба входят 19 студентов.

2. Клуб антикоррупционного воспитания «Саналы Ұрпақ», руководителем является мастер п/о Ганиев М.Г. и в актив клуба входят 12 студентов. В данном направлении студенты колледжа участвуют и в городских и в областных мероприятиях, так в 2022 году приняли участие в облстном форум-слете «Саналы ұрпақ: студенты 2 курса специальности «Правоведение» участвовали в дебатах; студенты 2 курса специальности «Дизайн» в выставке плакатов; студенты 1 курсов в конкурсе эссе по тематике слета (12 чел, 1 призер). В информационном

электронных киосках колледжа размещена информация об антикоррупционных службах с указанием номеров «телефонов доверия» и электронного адреса

3. Клуб волонтеров «Ашық жүрек», руководитель клуба заместитель директора по УВР Агзамов Ш.Т., и в актив входят 21 студент. На системном уровне ежегодно проводятся акции «Твори добро», «День пожилого человека», «Дари тепло». Студенты организывают благотворительную акцию «Дари тепло» совместно с КГУ «Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», где с продуктовыми пакетами и с словами благодарности посещают ветеранов ВОВ и труда, тружеников тыла и просто одиноких пенсионеров. Охват 67 одиноких пенсионеров, ветеранов тыла Акция состоит в добровольном сборе вещей, книг, игрушек для нуждающихся детей из интернатных учреждений.

4. Дебатный Клуб «Парасат» и актив состоит из 14 студентов, руководителем клуба является Талгатова А.Т., мастер п/о. **(Приложения 4.9)**

Для интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры колледж ежегодно организует экскурсионную поездку для студентов в литературно-мемориальный заповедник-музей «Жидебай-Борлы», Мавзолей Абая или Мемориальный комплекс Абая и Шакарима и в 2022 году группа из 45 студентов в сопровождении преподавателей дисциплины «Қазақ тілі және әдебиет» Татаевой Б.Д и Бейсеновой Г.О. посетили данные места.

Большим направлением деятельности колледжа в сфере развития творческого потенциала студентов является организация различных конкурсов, большинство из которых уже стали традиционными. К их числу можно отнести: «День языков народа Республики Казахстан», «Государственные символы РК «День благодарности», «День Единства народа Казахстана» «День Учителя», «День Независимости», «Наурыз мейрамы», «Студенческая весна», «Новогодний праздник», «Масленица», «Осенний бал». Все проводимые мероприятия освещаются на сайте колледжа (<https://kkn/kz/>), странице колледжа на Instagram ([https://www.instagram.com/kkn\\_nur/](https://www.instagram.com/kkn_nur/)), Facebook (<https://www.facebook.com/Nurgaliyevhighercollege>), Twitter (<https://twitter.com/NurgaliyevMarat>), Telegram (<https://t.me/kkngam>), ВКОНТАКТЕ ([https://vk.com/public\\_210330540](https://vk.com/public_210330540)), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCCEYwK59FYX>).

Направление физическое воспитание, здоровый образ жизни реализуется через поддержку физической культуры студентов в колледже. Функционируют 5 спортивных секций и проводятся внутриколледжные соревнования, такие как: турниры по шахматам; первенство по волейболу; легкоатлетические забеги; первенство колледжа по армрестлингу; первенство колледжа по настольному теннису; первенство колледжа по гиревому спорту; «Весёлые старты» среди групп 1 курса.

В колледже в 2023-2024 уч. году обучаются 38 студентов-детей сирот ( в 2022-23-34), 10 из них по программе «Школа-интернат-колледж» проживают в КГУ «Дом юношества» бесплатно. Налажена постоянная связь с детскими домами, в которых студенты обучались и жили до поступления в колледж.



Администрация колледжа уделяет большое внимание социальной и моральной поддержке своих студентов, достигнувших определенных высот в различных направлениях в виде: похвальных грамот от директора колледжа; ценных призов от директора колледжа; поездки на конкурсы и олимпиады за счет колледжа; публичного поощрения на общеколледжных линейках.

В колледже есть условия для стимулирования студентов: так с 1998 года внедрена стипендия имени Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева (за эти годы данной стипендией удостоены более 403 чел). За 2020-21, 2021-2022 год удостоены 6 чел., 2022-23-3 чел., 2023-2024-3. **(Приложение 4.10)**. На данный год заложено 270 тыс. тенге (по итогам года).

*Направление учебно-производственной работы деятельности* колледжа реализуется по следующим направлениям:

- расширение социального партнерства;
- организация производственных и профессиональных практик;
- организация дуального обучения;
- методическое руководство организацией производственной практики;
- организация стажировок преподавателей колледжа на предприятиях;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа

Учебно-производственная деятельность в колледже организуется на основании разработанных Положений, представленных на сайте ([WWW.KKN](http://WWW.KKN) раздел «Методический кабинет. Положения»).

Организацию и руководство производственным обучением и профессиональной практикой студентов осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия на основании приказа. Общее руководство за организацией производственным обучением профессиональной практики у студентов осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Производственное обучение в колледже проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, а также проводится на предприятиях на основе договоров между ними и колледжем.

Организация профессиональной практики осуществляется следующим образом: для проведения профессиональных (производственных) практик заключаются договоры с предприятиями и организациями города и области, определенными в качестве баз практик и социальными партнерами колледжа, которые регистрируются в Журнале регистрации договоров **(Приложение 4.11)**. В договорах, заключенных колледжем с предприятиями и организациями, являющимися базами практики, гарантируется обеспечение прохождения всех видов профессиональной (производственной) практики, условия безопасного труда на рабочем месте, формы осуществления контроля за безопасным ведением работ, оговариваются обязанности и ответственность сторон, предварительно с руководством предприятия согласовывается план-график практики; студент-практикант получает направление на практику, где ставится отметка о прибытии и выбытии; приказом по предприятию студенты закрепляются за наставником или назначается руководитель практики от предприятия; для постоянного и

своевременного учета всех видов производственных работ, выполненных согласно программе профессиональной практики, студент ведет дневник прохождения профессиональной практики.

Контроль проведения профессиональных практик осуществляется в соответствии с Положением профессиональной практики.

С целью контроля проведения профессиональных практик разработаны графики посещения баз практик, которые утверждаются на кафедрах (см. Приложение 4.11). Непосредственное руководство производственным обучением осуществляется мастерами производственного обучения.

По завершению профессиональной практики студенты выполняют практическую квалификационную работу, которая предусматривает сложность работы не ниже предусмотренного уровня квалификации по специальности. По итогам завершения профессиональной практики студент составляет отчет на имя руководителя практики с указанием всех видов производственных работ и результатов.

На основании договоров студенты колледжа обеспечиваются местами практик. Руководители практики от колледжа проводят со студентами установочные конференции. По окончании практики студенты защищают свои отчеты. На защиту приглашаются руководители практики от предприятия. Защиты проводятся как в традиционном формате, так и с применением ДОТ.

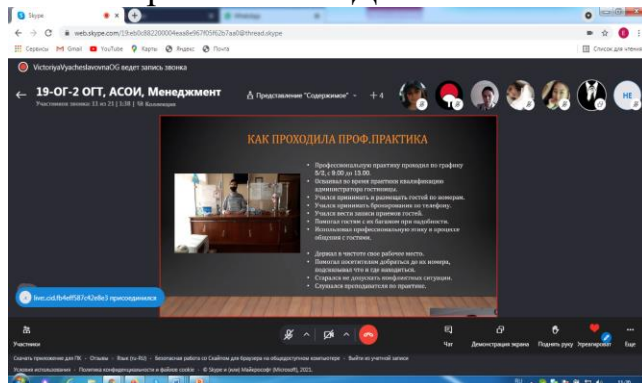
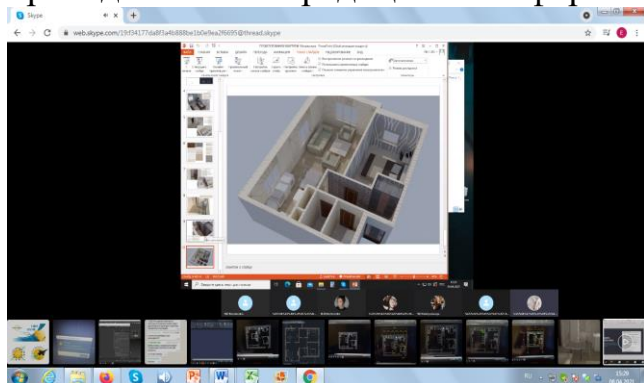


Рис. 6

12.04.2021г. в смешанном формате прошла открытая защита отчетов по практике в группе 17Д-12, преподаватель Барков Ю.О.

03.06.21г. защита отчетов в Skype по стажировке в группе 19ОГ-2, преподаватель Носакова В.В.

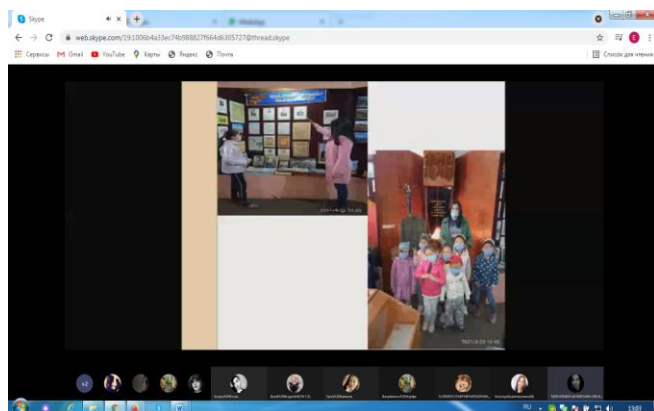
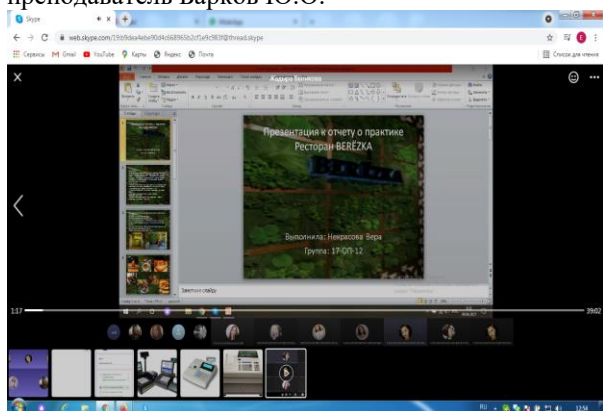


Рис. 7

09.06.21г. защита отчетов в Skype по профессиональной практике в группе 17ОП-22, мастер ПО Бытикова Ж.Т.

09.06.21г. защита отчетов в Skype по профессиональной практике в группе 19Т-1, преподаватель Камзина С.Н.



**Рис. 8**

18.11.2020г. квалификационный экзамен с применением ДОТ, группа 18ОП-1 0508000 «Организация питания»

20.11.2020г. квалификационный экзамен группа 18ОПказ-1 0508000 «Организация питания»



**Рис. 9**

14.01.2021г. квалификационный экзамен группа 17ВТ-1 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» на получение рабочей профессии «Тестировщик», преподаватель Слободская И.В. Квалификационная комиссия в составе: Рыбкин Р.Г. - директор сервисного центра ИП «Pro Service»; Куликов И.К. – директор ИП «NICE SYSTEMS»; Апаев О.С. – программист подразделения Центр корпоративных проектов ТОО «1С Рейтинг».

**Квалификационные экзамены проводятся не только в учебных мастерских колледжа, но и на предприятиях социальных партнеров**





**Рис. 10**

08.06.21 квалификационный экзамен по квалификации «Техник по ремонту транспорта» практическая часть проводилась на базе ТОО «АвтоШах» в группе 18ТО-1, мастер ПО Кокченев А.К.

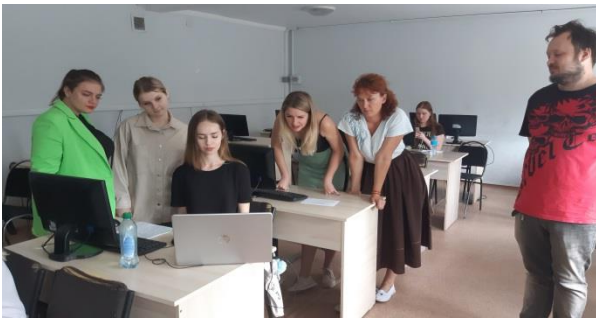
09.06.21 квалификационный экзамен по квалификации «Техник по ремонту транспорта» практическая часть проводилась на базе на базе ТОО «АвтоШах» в группе 18Токаз-1, мастер ПО Кокченев А.К.



**Рис. 11**

14,15.06.22г. квалификационные экзамены в группах 19ОП-1, 19ОПК-1, 19ОПказ-1 на получение квалификации 0508042 «Официант», мастера ПО Быткова Ж.Т., Рахипов Р.К., преподаватель Медведева Е.А.

Члены комиссии: Абеджанова А.С. – Ильницкая Д.Н., Токтарова Т.К. Гусева Т.А. КЭ прошел на базе ресторанно-гостиничного комплекса «Восток-Запад»



**Рис. 12**

17.06.2022г. квалификационный экзамен в группе 19Д-1, 0402022 «Исполнитель художественно-оформительских работ», Барков Ю.О. Шипиленко Д.В.

Члены комиссии: Коротенкова Е.О. – ТОО «Рекламная группа «Апельсин», дизайнер, Улаева В.Ю. и Маланина А.С ТОО «Глерон», дизайнеры.



**Рис.13**

24.06.2022г. прошел квалификационный экзамен по специальности 0511000 «Туризм» в группе 21Т-2 для получения рабочей профессии по квалификации 0511022 «Экскурсовод»

Председатель квалификационной комиссии- Чалдыбаева Л.И. заведующая сектором экскурсионного обслуживания «Архитектурно-этнографического и природно - ландшафтного музея – заповедника ВКО».

Члены комиссии:

Жаркембаева А.М. – руководитель ИП «Arman Tau».

Ахметжанова Л.Е. – руководитель ИП «ZERE TRAVEL».

График занятий производственного обучения и производственной практики указаны в графике учебного процесса сайте колледжа ([www.kkn.kz](http://www.kkn.kz), раздел «Студентам»).

С целью развития у студентов интереса к профессии, желания совершенствовать свои трудовые навыки, повышать престиж специальности в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства. Так с 2020 по 2022 годы проведено 5 профессиональных конкурса в колледже, где приняли участие 20 студентов. В 2020-21 году 17 студентов приняли участие в 8 конкурсах областного и республиканского уровня, в 2021-2022 году в 2 конкурсах республиканского и областного уровня приняли 5 студентов, в 2022-23-3 студентов приняли участие в

городском конкурсе. В 2023-24 уч году в 8 студентов в международных конкурсах, 14 областных профконкурсах, в 8 городском. **(Приложение 4.12.)**

В колледже функционирует Консультативный совет работодателей с 2015 года (КСР), председателем является Березинская–Абилова Е.Н., председатель «Деловых женщин города Усть-Каменогорск», председатель «Совета женщин предпринимателей РПП ВКО») и в 2023 г переизбрана (Шацкий И.В.). В состав КСР входит 20 предприятий. Участие представителей предприятий позволяют быстро адаптировать программы производственных практик в ответ на требования рынка труда, с их согласования вносятся изменения в содержания программ. В ходе встреч обсуждаются тематические планы практик и проводятся консультации для руководителей практик по организации преддипломной практики, сбору данных и контролю за обучающимися в период прохождения технологических и преддипломных практик, а также обсуждались пути решения трудностей, которые возникали у работодателей в плане проведения производственных практик на предприятиях. Ежегодно организуются профильные встречи преподавателей спецдисциплин и мастеров п\о с представителями КСР по внесению изменению в содержание рабочих программ специальностей. Так проведены встречи на базе колледжа по графику по всем ОП и в 2017-18, 2018-19, 2021-2022-3, 2023-24-3 (см. **Приложение 4.2).**

В рамках работы Консультативного совета в 2021-2022 учебном году прошли заседания рабочих групп, где были утверждены рабочие учебные планы по модульно-кредитной системе обучения по специальностям: 10130300 «Организация питания»; 07210300 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»; 02120100 «Дизайн интерьера»; 10150100 «Туризм»; 10120100 «Парикмахерское искусство», 04110100 «Учет и аудит»; 04210100 «Правоведение»; 04130100 Менеджмент; 06130100 «Программное обеспечение» (по видам); 02120200 «Дизайн одежды», 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»; 07210200 «Производство молока и молочной продукции».



05.10.2021г. заседание рабочей группы специальности «Парикмахерское искусство».



Рис. 14

Председатель Медеуова Б.Б. мастер-парикмахер салона красоты «Sister s Studio» (ИП Полторанина О.В.).



14.10.2021г. заседание рабочей группы КСР по специальностям 10130300 «Организация питания» и 07210300 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»

**Рис. 15**

Председатель рабочей группы по специальности «Организация питания» А.С. Абежанова - менеджер по персоналу, РГК «Восток-Запад». Председатель рабочей группы по специальности «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство» И.С. Кобзарь - технолог ТОО «Хлебозавод «Каравай».



26.11.21г. заседание Консультативного совета работодателей по теме: «Консультативный совет работодателей–диалог партнеров».

**Рис. 16**

Обсуждались вопросы:

- Утверждение рабочих учебных планов по специальностям.
- Трудоустройство выпускников колледжа: трудности и пути решения

В колледже прослеживается интеграция программ технического и профессионального образования и производства.

Следует отметить, что Высший колледж имени Кумаша Нургалиева впервые ввел практику повышения квалификации для представителей малого и среднего бизнеса (МСБ), мастеров п\о колледжей и в 2015 совместно с РПП ВКО был

открыт **Центр повышения профессиональной компетенции**. Так преподавателем спецдисциплин Медведевой Е.А. проведены обучающие семинары и мастер-классы по ОП «Организация питания» (для представителей кафе, столовых, ресторанов с охватом более 250 слушателей); по ОП «Парикмахерское дело» мастерами п\о также были проведены мастер-классы для работников сферы услуг парикмахерского дела районов. (**Приложения 4.13**).

На особом контроле в колледже качество знаний студентов и успеваемость и система внутреннего контроля качества обучения включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов. В колледже разработано «Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями и дополнениями Приказ ОН РК № 207 от 06.05.2021г.) (**Приложение 4.14**).

Все виды занятий и основные формы контроля отражаются в учебных планах и рабочих программах.

В ходе занятий преподавателями ведется текущий контроль: устные ответы, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, различные письменные задания, практические задания, опережающие задания и др. (**Приложение 4.15**).

Так же в колледже соблюдается реализация Плана внутриколледжного контроля (см. **Приложение 4.14**).

Преподавателями был сделан акцент на организацию текущего контроля при дистанционном обучении и осуществляется посредством: 1) прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме онлайн посредством платформ Skeip, ZOOM; 2) автоматизированных тестирующих комплексов; 3) проверки индивидуальных заданий, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации (<https://drive.google.com/drive/my-drive>).

В колледже соблюдается проведение промежуточной аттестации студентов, которая осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе Государственных общеобязательных стандартов образования, в форме защиты курсовых проектов (работ), контрольных работ, зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых проектов (работ) проводятся до начала экзаменов. Согласно «Положения колледжа о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в учебных группах 1-2 курса, оценка знаний обучающихся производится по балльно-рейтинговой буквенной системе, раз в семестр текущего контроля и раз в год по окончанию обучения (ИГА).

Результат обучения выставляется в журнале учета теоретического и производственного обучения, заносится в сводные ведомости успеваемости по группе.

С 2021-2022 учебного года внедрены чековые листы групп по каждой РО для



групп, в котором сводятся все результаты оценивания освоения знаний студентами. Результаты достижения сводятся в рейтинговую таблицу, а оттуда все итоговые баллы переносятся в сводную ведомость группы (**Приложение 4.16**)

Все преподаватели владеют процедурой выставления и подсчета балльно-рейтинговой системы расчета и для этого были проведены инструктивные совещания. Полученный итог по чеку выставляется в рейтинговую ведомость успеваемости обучающихся. После подсчета баллов за семестр путем вычисления среднего процентного балла РО выставляется рейтинг допуска в соответствующую графу экзаменационной ведомости. Преподаватель может повысить рейтинг обучающихся, используя поощрительные баллы за активное участие в олимпиадах, в подготовке докладов и статей, и т.п., а также за оригинальный ответ, за активную работу на занятиях в течение всего семестра + 10% к общему рейтингу допуска. Затем преподавателем переносится в журнал учета теоретического обучения.

По балльно-рейтинговой буквенной системе (прием с 2020-2021 учебного года): положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «F». Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок согласно *Приложения 2* к приказу МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года.

В утвержденных РУПах определены и указаны дисциплины по семестрам и форма контроля: курсовые проекты, промежуточная и итоговая аттестации.

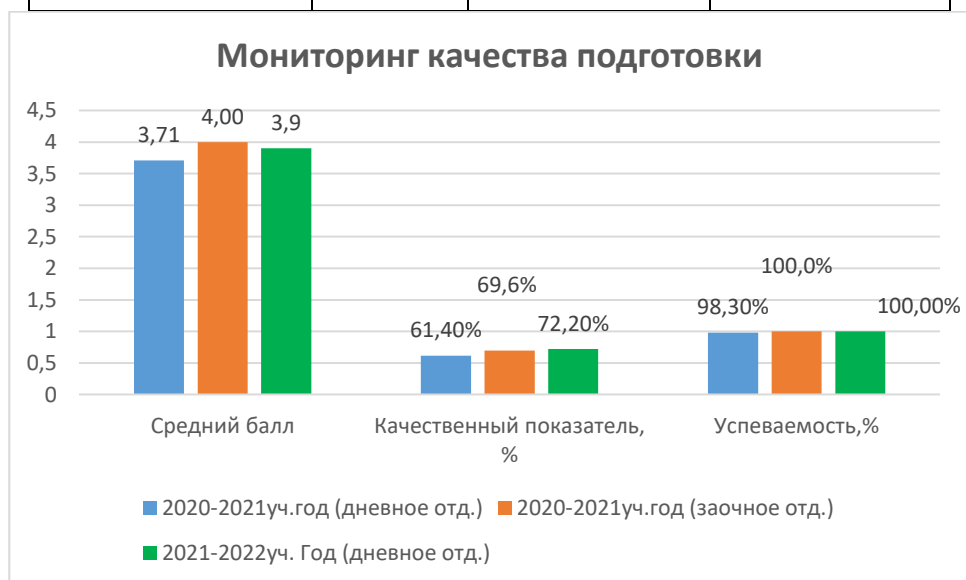
Промежуточная аттестация по общеобразовательным модулям\дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и предмет по выбору. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины». Зачетные, экзаменационные, сводные ведомости промежуточной аттестации ведутся в соответствии с требованиями (приказ МОН РК № 130 от 6.04.2020г.; с изменениями № 382 от 27.08.2022г., 07.08.2023)

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педсовета колледжа 2 раза в год. Так мониторинг качества знаний и успеваемости составил по годам:

**Таблица 19. Мониторинг**

<b>Годы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качественный показатель, %</b>	<b>Успеваемость, %</b>
<b>2020-2021уч.год (дневное отд.)</b>	<b>3,71</b>	<b>61,40%</b>	<b>98,30%</b>
<b>2020-2021уч.год (заочное отд.)</b>	<b>4,00</b>	<b>69,6%</b>	<b>100,0%</b>

<b>2021-2022уч. год (дневное отд.)</b>	<b>3,9</b>	<b>72,20%</b>	<b>100,00%</b>
<b>2022-2023</b>	<b>3,9</b>	<b>65,3</b>	<b>99,4</b>
<b>2023-2024</b>	<b>3,9</b>	<b>65,2</b>	<b>88,5</b>



**Рис. 17. График мониторинга**

Из диаграммы видно, что качество подготовки в 2021-2022 уч.году обучающихся стал выше. Это обусловлено тем, что студенты обучаясь оф-лайн, получают больше знаний, чем он-лайн (пандемия 2020г.).

Анализ мониторинга отразил, что наибольший показатель качества знаний по ОП «Организация питания», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и составляет 94,4% и 90,0% соответственно. Это показывает, что в данных группах ОП, преподавателями применяются такие активные познавательные методы как сетевые технологии, проблемное обучение и отмечается хорошая посещаемость (**Приложение 4.17**).

Также учитываем, что промежуточная аттестация по специальным модулям и дисциплинам предусматривает проведение экзаменов, согласно расписания.

Курсовые работы в колледже проводятся по предусмотренным учебным плана, согласно РУП. Темы курсовых работ утверждаются на заседаниях кафедр, и после защиты все работы сдаются в учебный отдел. (**Приложение 4.18**)

В колледже, для оценки уровня подготовки обучающихся, по завершению освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация в виде защиты дипломных проектов, государственных экзаменов или комплексного экзамена по модулям\дисциплинам, предусмотренных ОП.

Так защита дипломных проектов проходит по 5-ти ОП:

1.0402000 Дизайн (по профилю)

2.1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)

- 3.0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика
- 4.1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
- 5.1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство.

В колледже ведется учет выполнения учебных программ в учебных часах. Тарификация преподавателей и ведомость учета часов за 2020-2021, 2021-22, 2022-2023, 2023-2024г.г см. Приложение 4.15.

#### **Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся**

Согласно Приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362) в Высшем колледже имени Кумаша Нургалиева максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю (учитывая факультативы), включая обязательную учебную нагрузку – не менее 36 часов в неделю.

При составлении рабочего учебного плана соблюдается продолжительность учебного года в соответствии с требованиями ГОСО на обязательное обучение выделяется 40 недель.

В соответствие с требованиями ГОСО соблюдается объема учебного времени:

- на освоение рабочей квалификации – 180 кредитов, освоение специалиста среднего звена – 240 кредитов;
- объем производственного обучения или профессиональной практики составляет не менее 40%, от общего объема учебного времени на профессиональные модули.

Объем учебной нагрузки на обучающегося определяется учебными планами по каждому модулю. В неделю 54 часа.

В колледже вечерней формы обучения нет. По заочной форме обучения последний выпуск состоялся в 2021 году. Объем учебного времени по заочной форме составляет 30% от очного обучения. **(см. Приложение 4.4)**

Уровень подготовки обучающихся оценивался через организацию и проведения квалификационных экзаменов, промежуточной и итоговых аттестаций.

По завершению профессиональной практики студенты выполняют практическую квалификационную работу, которая предусматривает сложность работы не ниже предусмотренного уровня квалификации по специальности. По итогам завершения профессиональной практики студент составляет отчет на имя руководителя практики с указанием всех видов производственных работ и результатов.

Если производственным обучением в рамках профессиональных учебных модулей предусмотрено освоение рабочей квалификации определенного уровня, то по мере их завершения студент может сдать квалификационные экзамены и получить свидетельство (сертификат) об уровне квалификации. Организация и проведение квалификационных экзаменов оформляется приказом директора и

протоколами квалификационных комиссий (Приложение 4.19). Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Квалификационные комиссии формировались из специалистов предприятий.

В период сложной эпидемиологической ситуации проведение экзаменов осуществлялось с применением ДОТ и соблюдением санитарных норм. По окончании проведения квалификационных экзаменов делается анализ результатов, что отражается в отчетах заведующих кафедрами, зам. директора по УПР и информация доводится до работодателей через Консультативных совет работодателей. Анализ результатов представлен в Приложение 4.18.

Квалификационные экзамены проводятся по рабочим квалификациям по 8 ОП:

1.02120100 Дизайн интерьера

2.07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

3.07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

4.10120100 - Парикмахерское искусство

5.10130300 - Организация питания

6.04110100 Учет и аудит

7.10150100 Туризм

8.06130100 Программное обеспечение (по видам)

График проведения квалификационных экзаменов – приложение 4.18

Хотим отметить, что к проведению квалификационных экзаменов привлекаются специалисты предприятий, сами базы социальных партнеров. Так квалификационный экзамен по квалификации «Экскурсовод» ОП «Туризм» в 2021-22 году был проведен на базе предприятия «Архитектурно-этнографического и природно-ландшафтного музея – заповедника ВКО» в котором участвовало 12 студентов. Квалификационные экзамен проводятся по 8 специальностям и квалификационные экзамены в 2023-2024 учебном году проводились в 20 группах, сдали 399 студентов, все студенты допущенные к экзаменам получили сертификаты, явка 100%. Студенты показали относительно высокий процент качества знаний составил 95,8 %, средний балл – 90,24. Внедрен опыт проведения на базе соцпартнера по 3 специальностям «Организация питания» и «Туризм» с 2022г. и в 2024 году добавилась специальность «ТО, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» квалификация 1201092 «Мастер по ремонту транспорта».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачетные занятия по кредитно-модульной системе оцениваются по итогам чеков-рейтингов за семестр. Текущие экзамены проводятся в форме тестовых заданий, которые размещены на диске Google.

Итоговая аттестация обучающихся является основой для выявления полученных компетенций, определяемых дескрипторами профессиональных стандартов. Анализ результатов итоговой аттестации составляется председателем комиссии который заслушивается на заседании педагогического совета, на котором

принимаются рекомендации по улучшению качества подготовки специалиста.

Срок освоения образовательной программы в колледже в соответствии с требованиями ГОСО при очной форме обучения на базе основного среднего образования составляет 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев. На базе общего среднего образования – 1 год 10 месяцев и 2 года 10 месяцев. На базе технического и профессионального образования – 10 месяцев.

По кредитно-модульной технологии обучения объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Таблица 20. Объем учебного времени

Общее количество общей нагрузки на обучающегося по ГОСО		Образовательные программы		Сроки обучения
Уровень	Кредит\час	Уровень	Кредит\час	
Квалифицированные раб.кадры	120\2880 180\4320	Квалифицированные раб.кадры	180\4320	2г.10 мес.
Специалист среднего звена	240\5760	Специалист среднего звена	240\5760	3г.10м.
На базе ТиПО	60/1440	Специалист среднего звена	60/1440	10м.

После завершения обучения по каждому уровню образования на квалифицированные рабочие кадры проводится квалификационный экзамен на получение рабочей профессии. В соответствие с ГОСО, обучающемуся, сдавшему экзамен присваивается 3 разряд и выдается свидетельство установленного образца (приказ МОН РК № 2 от 6.01.2021г.).

### 5. Учебно- материальные активы

Здание находится на балансе ТОО «NurMK»; передано в оперативное управление колледжу. Акт о результатах проверки Комитета по ДЧС ВКО прилагается. (Приложение 1).

2 корпуса: учебный - 5 этажного здания; здание автомастерской (Приложение 5.3. Форма П 17)

Учебные помещения, мастерские, лаборатории, компьютерные классы, читальный зал соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт и подготовка учебных корпусов. Здание колледжа оборудовано автоматической системой пожарной безопасности. Оснащены пожарным инвентарем лаборатории, мастерские и этажи учебных корпусов (оснащено 20 огнетушителями, 10 рукавов). Обеспечены внутренним и внешним видеонаблюдением (всего 77, внешних 10). Разработана Инструкция о действиях персонала по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях. В колледже отражены схемы-эвакуации при ЧС и 1 раз в год для сотрудников и студентов проводится учебная эвакуация из здания

колледжа (по графику, май месяц).

Для организации занятий по физической культуре колледж имеет летнюю спортивную площадку, спортивный зал, тренажерную площадку.

Для изучения общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучения базовых и профессиональных модулей; выполнению лабораторно-практических занятий; прохождению производственного обучения в колледже имеются 4 лаборатории, 11 мастерских, 27 предметных кабинетов, 3 компьютерных класса. Все учебно-лабораторные кабинеты и мастерские оснащены проекторами и экранами. Ежегодно анализируются сведения по оснащению необходимыми ресурсами мастерских, лабораторий и аудиторного фонда колледжа. Каждая лаборатория, мастерская для реализации программы модулей имеет: паспорт, перечень выполняемых работ, инструкции по ТБ. Мастерами п\о и преподавателями ведется план занятий, разрабатываются технологические карты урока и учет контроля успеваемости, и посещения ведутся в журналах производственного обучения. Студенты обеспечены спецодеждой. (см. **Приложение 5.1**).

Для организации питания студентов в колледже функционирует столовая на 85 мест, время работы которого с 8.00 до 17.00.

Для оказания первой медицинской помощи в колледже оборудован медицинский кабинет (лицензия 002227 DF) (**Приложение 5.2**), кабинет для осмотра, процедурный кабинет. Ежегодно учредителями выделяется финансирование для приобретения медикаментов (2020г. – 18 тыс.тг. (в год пандемии), 2021 год-244тыс. тенге, 2022-135 тыс.тенге, 2023-118 тс тенге). Медработник имеет свидетельство повышения квалификации (№197 от 16.06.2020г, 108 часов ВК РФ ТОО «Республиканская медицинская академия в городе Семей») (см. **Приложение 5.2**). Медработником колледжа проведено всего мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике болезней, с привлечением специалистов медицинских учреждений в 2020-21г. -2 и 3 онлайн-встречи, в 2021-22 -5, и на данный момент в 2022-23,2023-24 году уже проведены встречи с специалистами Городской поликлиники №2, МСЧ№1, ВК наркологическим центром. Ведется учет освобожденных от занятий физической культуры и на учете в 2023-2024- 48чел, 2022-23 уч.году состоят 47 чел. (в 2020-21 году – было 42чел, в 2021-22 году – 38 чел.).

На данный период в колледже не обучаются лица с особыми образовательными потребностями с не сохранным интеллектом. Но в колледже созданы условия, для обучения особой категории студентов.

Вход в здание оборудован пандусом, имеется не скользкое покрытие на крыльце и входной зоне. Кроме этого имеются поручни с двух сторон и внизу, установлен знак доступности здания.

В холе первого этажа оборудована зона отдыха и ожидания. Во всех учебных кабинетах и мастерских расширены дверные проемы, двери раскрываются в две стороны.

На первом этаже оборудовано санитарно-бытовая комната, где рядом с унитазом имеется зоны для кресла-коляски; имеется знак доступности кабины;

оборудована раковина в санузле на определенном уровне; оборудована зона вокруг раковины.

По пути движения имеются необходимые надписи, имеется маркировка помещения со стороны ручки двери.

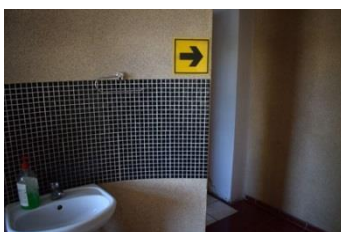
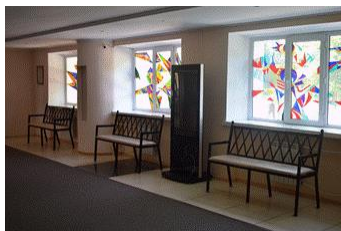


Рис. 18 Условия для определенной категории лиц

На сегодня, по Программе модернизации колледжа, администрация в 2022-23, 2023-24 учебном году открыты два компьютерного кабинета, обновление компьютеров в учебной мастерской "Дизайна интерьера", приобретение 4 проекторов, обновление учебных ресурсов по ОП «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство», приобретение нового оборудования в мастерской «Технологии приготовления пищи», «Автомастерской», мастерской «Дизайн одежды».

На сегодня, в 2023-24 уч г, компьютерное обеспечение колледжа включает в себя 275 компьютеров (2022-23-220 комп), установлено 30 проекторов, 6 интерактивные доски, 2 LCD панели и 26 экранов. Всего в парке 275 машин, из них 1 сервер, 1 видео-окно, 2 мультимедийный подиума, 2 информационных киоска. Каждый учебный кабинет является мультимедийным. По сравнению с 2020 годом количество увеличились компьютеры нового поколения на 50 и 10 проекторов:

приобретено в 2020-21г.г. 30 компьютеров и 5 проекторов: в 2021-22 -20 компьютеров, 5 проекторов (в тоже время списано 40 устаревших компьютеров), в 2023-24-55компьютеров, проекторов -5 (списано 5 проекторов). Оснащенность компьютерной техникой на одного обучающегося составляет 3,4 человек (в 2022-23-4,4, в связи увеличением контингента) на 1 компьютер. Увеличена скорость Интернет с 2020 года с 60 мгб/с до 1 ГБ \сек. В колледже доступен WI-FI. Перечень основных средств смотри в приложении 5.3

**Финансирование по модернизации МТБ**

год	Ресурсы, млн.тг	Оборудование, млн.тг	ремонт, млн.тг	учебники, млн.тг	приобретение компьютеров, млн.тг	приобретен ие проектов, досок, млн.тг
2020	0,487	0,949	2,442	1, 012	5,970 1,047	-
2021	1,569	1,602 0,800	3,488	0,034	5,191 1,047	1,100
2022	0,407	1,576	1,200	0,500	1,749	1,749
2023	0,523	2,299	2,09	0,215	13,318	1,431
2024	0,6200	2,528	1,300	0,150	4,3	0,900

В рамках данного плана за последние годы закуплено оборудования и ресурсов на сумму 13,318 ( в 2022-23 уч году-13 млн 869 тыс. тенге); выполнен текущий ремонт на сумму 2,049 (в 202-23 г-2,665) млн. тенге, приобретено ресурсов в лаборатории и мастерские более 2,528 млн. (в 2022-23-2,299); учебников и учебной литературы на 1,46 млн тенге (2022-23-0,215 тыс тенге). Выполнение плана модернизации составляет по компьютерным лабораториям - 60%, информационно-издательскому отделу – 75%, учебным аудиториям: № 414 – 50%; № 426 - 67%.

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Для студентов доступны все библиотечные ресурсы и для этого функционирует читальный зал (60 мест) с компьютерами. В библиотеке запущена автоматизированная система учета ресурсов, что ускоряет поиск необходимых учебников.

Каждый обучающийся обеспечен доступностью к учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, художественной и справочной литературой и периодическими изданиями, необходимых для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОП. Всего в 2022-2023 уч.году 45526 экз. учебников и пособий, что больше 2020-2021 уч года (41901) на 3625 экз. Библиотека колледжа удовлетворяет информационные запросы студентов и педагогов (читальный зал с 15 компьютерами, Интернет) (**Форма 18**). По отношению к контингенту составляет 50,4 учебника. Всего в 2023-2024 уч.году 45854 экз. учебников и пособий (в 2022-2023 уч.году 45526 экз.), что больше 2021-2022 уч. года (45827экз). Библиотека колледжа удовлетворяет информационные запросы студентов и педагогов (читальный зал с 15 компьютерами, Интернет). По



отношению к контингенту составляет 49 учебника ( в 2023-24 -50,4 учебника, увеличение контингента).

В базе в наличии электронные пособия-819 экз, из них 339 экз. по общеобразовательным дисциплинам. Заведующей библиотеки ведется учет электронных пособий, скаченных с сайта НАО «Талап», также разработанных педагогами колледжа (25экз). Следует отметить, что на сегодня есть необходимость пополнения учебниками, пособиями и ЭУП по ОП -117 экз. и в связи с этим подготовлена сводная заявка по библиотечным ресурсам совместно с педагогами на 2022-23.

На системном уровне ведется сотрудничество с библиотеками города им.О.Бокея и проведены совместно 2 мероприятия за 2020-2022 гг. с охватом 5 студентов и одно в 2022-23 уч.г, в 2023-24-2 с охватом 25 студентов и семинар для педагогов. Также с городской технической библиотекой проведены -2 мероприятия, 20 студентов приняли участие в республиканском диктанте. Также с октября 2022 года зарегистрированы на республиканском литературном портале 556 чел., из них студентов 529 чел., педагогов 27 чел. (<https://adebiportal.kz/kz>). Заведующей библиотеки составлен план работы «Читающий колледж» (01.09.2022 г.,01.09.2023.,01.09.2024) и ежегодно проводятся не менее 10 мероприятий (в 2022 с охватом 197 студентов, в 2023-24-223 студента) (Приложение 5.5).

В колледже созданы условия для обучения, повышения мотивации студентов к профессиональной деятельности, оказанию помощи студентам в подготовке к учебно-производственным занятиям, практическим занятиям. Так для студентов доступны и образовательные портал колледжа, сайт [www.kkn.kz](http://www.kkn.kz), WI-FI, соцсети.

Так же в колледже действует «база Закон» (см.Приложение 1).

Для создания информирования всех стейкхолдеров в колледже функционирует сайт колледж **сайт колледжа ([www.kkn.kz](http://www.kkn.kz))**, электронная почта колледжа **[collegekn@mail.ru](mailto:collegekn@mail.ru)**, также для доступа студентов к дистанционной форме обучения внедрен образовательный портал **Moodle платформа** (с 6 апреля 2020 колледж работал по portalу EDUS "Электронный колледж", через бесплатное приложение Skype). Через образовательную **Moodle платформа**, внедрено дистанционное обучение и платформа отражает посещаемость, оценку, успеваемость студентов.

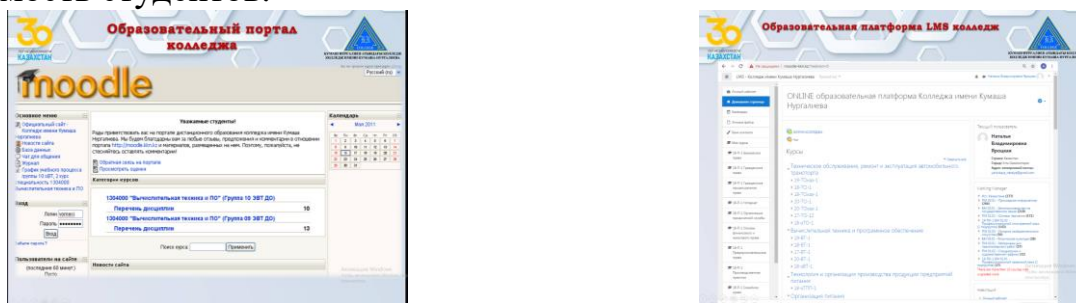


Рис. 21. Образовательный портал Moodle платформа

В целях упрощения работы административного состава работников, осуществления документооборота между сотрудниками и обменом мгновенных сообщений функционирует **MyChat** (с 2018г).

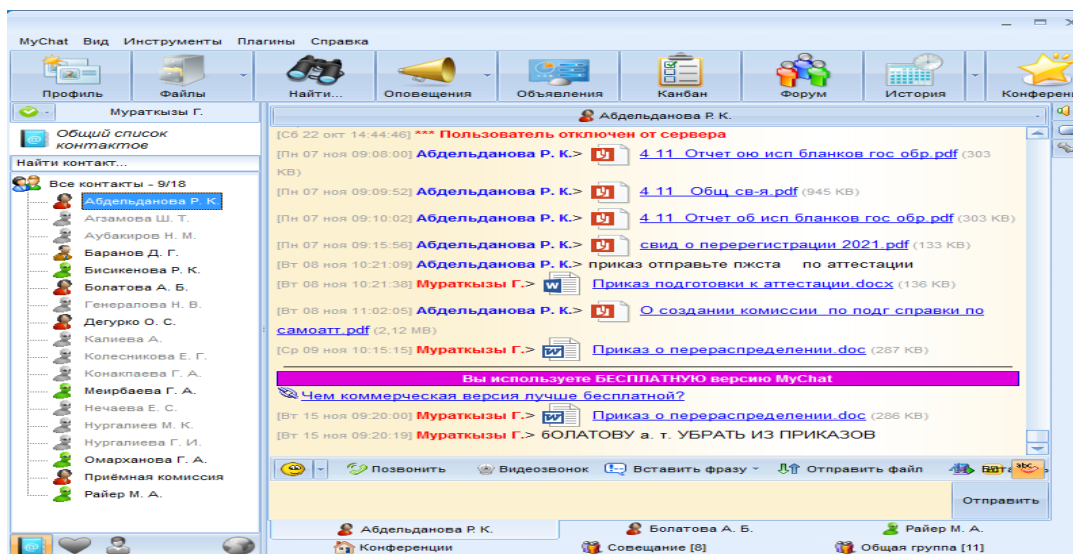


Рис. 22. MyChat

Продолжается работа по информатизации учебного процесса в колледже, своевременное обновление тестовых баз **TestKKNLaunch**. На данный момент

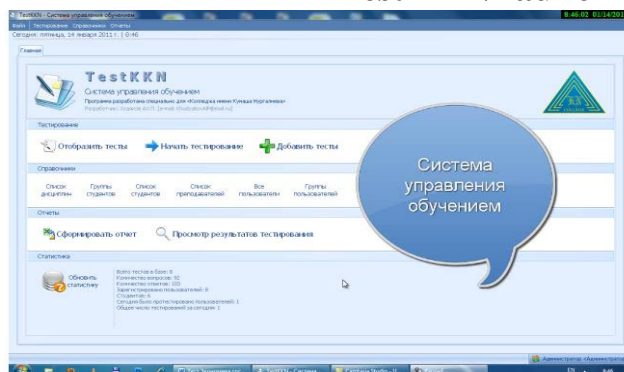


Рис. 23. Тестовая база TestKKNLaunch.

В колледже функционирует информационно-издательский отдел (ИИО), который оснащен техникой для выпуска всей учебно-планирующей документации, материалов выставок и оформлений, обеспечивает работу всего сайта колледжа и соцсетей. Предоставляет услуги по копированию, сканированию студентам и педагогам. Во время всего учебного процесса специалистами информационно-издательского отдела ведется обеспечение проведения онлайн семинаров и совещаний, занятий.

В колледже активно ведется работа по цифровизации учебного процесса. Внедрены универсальные программные комплексы от ТОО "KostanaySoft" по обслуживанию следующих программ: «диплом и приложение к нему»; «учебная

канцелярия»; «библиотечное дело»; «кадровый учет персональных данных сотрудников колледжа»,

([https://www.kostanaysoft.com/index/otzyvy\\_polzovatelej/0-30](https://www.kostanaysoft.com/index/otzyvy_polzovatelej/0-30)).

## 7. Оценка знаний обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО. Дипломный проект выполняется под руководством руководителя дипломного проекта и утверждается приказом директора. Темы дипломных работ разработаны в соответствии с современными требованиями и отражают передовые технологии. Так, по специальности 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» для обучающихся группы 18-ВТ-1, темы дипломных работ:

Таблица 21. Темы дипломных работ

№	ФИО дипломника	Тема дипломной работы	Руководитель
1.	Абдразакова Даяна Руслановна	Разработка тренажера «Развиваем логику»	Литвинова О. Ю.
2.	Бактыбаев Ислан Мәдиұлы	Разработка WEB-приложения «Сакральные места Казахстана»	Литвинова О. Ю.
3.	Қадырмышева Динара Асқарқызы	Автоматизированное рабочее место менеджера по продажам туристических путевок	Литвинова О. Ю.
4.	Молодых Андрей Витальевич	Разработка практикума «Расчет стоимости экскурсий»	Литвинова О. Ю.
5.	Пашков Владислав Михайлович	Разработка интернет-магазина музыкального оборудования	Литвинова О. Ю.
6.	Пермякова Валерия Алексеевна	Создание сайта для ТОО «ГорМет Инжиниринг»	Литвинова О. Ю.
7.	Рахметуллаев Зуфар Булатович	Разработка пособия «English rules and practice».	Литвинова О. Ю.
8.	Царенко Анна Олеговна	Разработка сайта «Красота на дом»	Литвинова О. Ю.
9.	Шакеров Алишер Даниярович	Разработка эмулятора «Бронирование мест в гостинице»	Литвинова О. Ю.
10.	Шәкен Диас Азаматұлы	Разработка электронного практикума по языку Python	Литвинова О. Ю.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается на заседании соответствующих кафедр. Закрепление за обучающимися темы дипломного проекта оформляется приказом директора колледжа не менее чем за 10 дней до начала преддипломной практики. Для написания дипломного проекта каждому обучающемуся назначается руководитель. (Приложение 6.1)

Для организации и проведения итоговой аттестации в колледже создаются комиссии, состав которых утверждается приказом директора. В состав комиссий приглашаются представители работодателей – не менее 65% от общего числа членов комиссии (на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся» и изменениями).

До начала итоговой аттестации проводится для студентов выпускных групп инструктаж по ознакомлению обучающихся с порядком проведения итоговой аттестации и проводится не менее чем за 20 рабочих дней. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии. (Приложение 6.2).

Результаты сдачи итоговых экзаменов и защиты дипломного проекта объявляются в день их проведения. Так, например, результаты итоговой аттестации показали следующее:

Таблица 17. Итоги ИГА

2020-2021уч.год (дневное отд.)	212	93,4%
2020-2021уч.год (заочное отд.)	23	91,3%
2021-2022уч. год (дневное отд.)	246	91,9%
2022-23	234	92,3%
2023-2024	253	93,2%

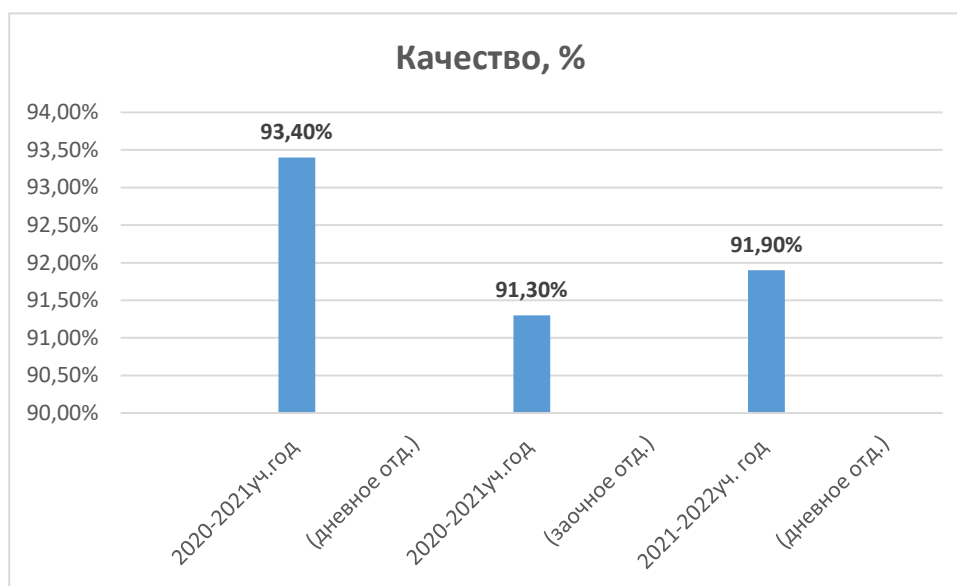


Рис. 19. Динамика по результатам итоговой аттестации

По результатам ИГА можно сделать вывод, что наибольший показатель качества подготовки специалистов заочной формы обучения в группах 18-ЗТО, 18-ЗТПШ и (100%2021г).

По дневной форме обучения 100 качества подготовки показали выпускники групп 18-П-1, 19-ОГ-2, 18-Д-1, 17-ОПказ-12, 18-ОП-1, 18-ОП каз-1, 18-ПК-1, 17-ТО-12, 18-ТОказ-1, 17-ТХ каз-12, 18-ТХ каз-1

Отчеты председателей ИГА представлены в приложении 6.3.

## 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Рассмотрев материал самооценки аттестации по критериям правил аттестации рабочая группа колледжа отмечает недостатки и пути решения:

- это малая доля обучения на государственном языке, в связи с этим в 2023,2024 году делается акцент на профмероприятия в районах области в школах с государственным языком обучения;

-за последние годы доля магистров уменьшилась (в 2017-18гг колледж направил 11 преподавателей на обучение в магистратуре), т.к. в 2021 году колледж получил статус» высшего» и данное направление в работе берется во внимание (в 2024 г окончили магистратуру 1 чел);

-в связи с обновлением педколлектива за последние 3 года методической службой взята на контроль работа по повышению качественного состава молодых педагогов и на системной основе проводится методическая помощь молодым педагогам и привлечение их в участия методических мероприятий в колледже и в регионе, что показывает хорошие результаты (в 2024г -2 педагога-модератора, 3 педагога-эксперта защищены, на 2024-2025 года на аттестацию готовятся 5 молодых педагогов);

-анализ так же отразил не высокую долю выпуска методических и электронных пособий с получением ISBN педагогами колледжа и в связи с этим данный показатель учтен в Плане аттестации преподавателей и будет учтен в рейтинге педагогов (ежегодно повышается выпуск 2022-23уч.г-2, 2023-24-3);

- для активизации участия педагогов в республиканских и международных мероприятиях, колледж заключил меморандумы с организациями ТиПО других регионов, ближнего зарубежья и включены в план работы участие педагогов и студентов (так в 2022г проведен мастер-класс преподавателя спецдисциплин Медведевой Е.А. для представителей колледжей гг.Караганды, Уральск, Тараз, Туркестанской и Жамбыльской области; в 2023- открытый урок дала Маркова Ж.М. с участием колледжей Туркестанской, Джамбульской и ВКО). И в 2023,2024 г. проведена международная научно-практическая конференция с привлечение колледжей Киргизской и Узбекской, Белорусской, Татарской. Азербайджанской республики, Алтайского края РФ и регионов нашей республики, а также участие преподавателей колледжей в совместных планах сотрудничества, считаем это увеличить долю участников, будут реализованы вопросы обобщения опыта работы, умножаться публикации педагогов;

-рабочая группа отмечает повышение категоричности заместителей руководителя по новым квалификационным уровням, что будет включено в плане работ с 2025г.;

-так же при анализе воспитательной работы выявлено, что следует увеличить охват спортивными секциями студентов, а также активизировать участие студентов в управленческом процессе колледжа.

По самооценке аттестации рабочей группой представлен SWOT-анализ состояния развития колледжа:

№	SWOT-анализ	
	<b>S-strengths (Сильные стороны)</b>	<b>W-weaknesses (Слабые стороны)</b>

1	Собственное учебное здание	Отсутствуют авторские разработки учебников, пособий для реестра НАО «Талап»
2	Наличие всех лицензий по подготавливаемым специальностям	Не высокая доля выпуска методических и электронных пособий с получением ISBN
3	Функционирование Стратегического плана развития колледжа на 2023-2027гг.	Обновление педколлектива молодыми кадрами, что влияет на качественный показатель состава педагога и уменьшение количественного состава магистров
4	Внедрена Программа модернизации МТБ колледжа на каждые 5 лет	Не высокая доля участия педагогов в мероприятиях республиканского и международного уровня
5	Рост контингента на 11%	Не на системном уровне привлечены в управление учебным процессом студенты
6	Подготовка кадров на двух языках	Малый охват спортивными секциями студентов
7	Обучение по государственному образовательному заказу- (70%) (с 481 2020 года увеличено до 629 в 2022г. на 31%)	Малая доля обучения на гос.языке
8	Показатель трудоустройства и занятости колледжа ( ежегодно от 93% до 95%)	
9	Показатель качества знаний от 65% до 72% (с 2020-2024г)	
10	38 программ в Реестре образовательных программ НАО «Талап» и ведется анализ учета требований профстандартов и стандартов WSK, предложений работодателей . Внедрены новые 21 ОП в 2024 г.	
11	Обновление программ по модульно-компетентностной и кредитно-модульной программе	
12	Анализ подготовки кадров по потребностям рынка труда и возобновление специальности «Дизайн одежды» и «Производства молока»	
13	Подготовка по уровневым квалификациям по 10 специальностям, 27 квалификациям.(2024-25 г по 10 специальностям и 18 квалификациям)	
14	Внедрение дуальной подготовки по двум ОП и заключение договоров по целевой подготовке 9 специальностей	
15	Ежегодный анализ и совершенствование структуры управления колледжем 9изменение в 01.09.2024г)	
16	Функционирование с 2015 года Консультативного совета работодателей	

	(КСР)	
17	Функционирование с 2015 года Центра профессиональной компетенции	
18	Функционирование с 2021 года Центра трудоустройства и карьеры	
19	Функционирование отдела профилактики и правонарушения с 2010г	
20	Функционирование школы «Вершина педагогического мастерства» с 2004 г	
21	Внедрена на постоянной основе перспективного плана повышения квалификации и стажировки, аттестации ПР, тем самым ежегодный анализ качественного состава педагогов	
22	Внедрен рейтинг педагогов и активная позиция преподавательского состава и студентов в участии методических мероприятиях области, города	
23	Развитое сотрудничество с соцпартнерами и наличие договоров. Проведение квалификационных экзаменов на базе соцпартнеров по трем ОП и расширение опыта ( 2022,23- по двум).	
24	Развитие сотрудничества с колледжами региона республики, ближнего зарубежья и проведение совместных мероприятий по обобщению и изучению опыта работы в вопросе подготовки кадров (4 договора и меморандума и в 2024 подписаны 2 договор)	
25	Функционирование студенческих клубов «Сапалы урпак», «Парасат», «Асыл жүрек», «Отряд содействия полиции», «Клуб разработки видеоигр», спортивных секций	
26	Внедрена ежегодная стипендия им. К.Нургалиева для студентов и функционирует Положение поощрения педагогов по результатам рейтинга ежегодно.	
27	Ежегодное увеличение компьютерного парка и интерактивного оборудования, автоматизированной системы управления, скорости Интернет до 1 Гб/с, доступность WI-FI по всему колледжу (добавлены 2 класса за 2023,2024год)	
28	Тесное сотрудничество колледжа с школами региона области и города по профориентационной работе и внедрена штатная единица менеджера по	

	профработе	
29	Созданы условия безопасности студентов и сотрудников (план эвакуаций при ЧС, видеокамеры, круглосуточное дежурство, дежурство отряда содействия полиции)	
30	Доступность информирования о новостях колледжа через сайт колледжа и соцсети (Инстаграмм, ютуб, фаесбук)	
	<b>O –opportunities (Возможности)</b>	<b>T-threats (Угрозы)</b>
1	Обновление Стратегического плана развития колледжа на 2023-2027гг. с учетом индикаторов развития	Высокая конкурентность среди колледжей города Усть-Каменогорск, который влияет на прием абитуриентов по гособразовательному заказу
2	Развитие цифрового колледжа и внедрение новых ИКТ технологий	Оплачиваемость труда предприятиями малого и среднего бизнеса (МСБ) за частую наличными без пенсионного отчисления, что затрудняет вести анализ трудоустройства
3	Обновление компьютерного парка и открытие нового компьютерного класса (открыто 2 класса в 2023-24)	Значительный рост на затраты учебных ресурсов мастерских и лабораторий
4	Открытие подготовки кадров по прикладному бакалавриату	Низкая доля доходности населения-родителей для объективного выбора профессии абитуриентами и обучения на коммерческой основе при отсутствии подготовки по гособразовательному заказу
5	Дооснащение мастерской специальности «Дизайн одежды»	Отсутствие в регионе центров повышения квалификации представляющих тематические курсы повышения квалификации для мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин по профилям, в тоже время ограниченность курсов и не доступность для педагогических кадров частных организаций курсов повышения квалификации по госзаказу
6	Совершенствование педагогического мастерства педагогов через освоение и внедрение новых сетевых технологий	
7	Увеличение качественной доли педагогов–исследователей, экспертов и магистров	
8	Увеличение доли участия педагогов мероприятиях республиканского и международного уровня	
9	Увеличение доли привлечения специалистов из числа работодателей в учебный процесс	





## **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В колледже функционирует Стратегический план развития колледжа на 2023-2028гг, в котором отражены миссия, цели и стратегия развития, которая соответствует целям и задачам Политики обеспечения качества образования, национальной системы образования, требованиям ГОСО (сайт колледжа. Раздел «О колледже»).

Совершенствование своей деятельности колледж осуществляет через системный анализ фактического состояния работы по качеству и ее результатов. Опираясь на результаты анализа, анкет, бесед, встреч были намечены и реализованы шаги по улучшению деятельности.

В отчете раскрыты основные моменты соответствия деятельности колледжа НПА ТиПО по всем направлениям за предыдущие два учебных года и текущий учебный год по мероприятиям Плана работы колледжа по годам (на 25.12.2022 г.) и с учетом 2022-23,2023-24 уч.года.

В июне 2021 года колледж получил статус «высшего» колледжа. Тем самым в своем развитии колледж ведет подготовку и организационные мероприятия по открытию специальности прикладного бакалавриата в 2023-2024 году по ОП «Учет и аудит».

В 2022-23 учебном году в колледже велась подготовка по 12 ОП и 29 квалификациям (из них по рабочим квалификациям-15, обучение после ТиПО по 4 ОП).А в 2023-24 по 10 специальностям и 18 квалификациям.

Все программы специальностей обновляются в соответствии требований Профессионального стандарта, стандартов WSK, модели ГОСО. В 2021-2022 уч.году -38 рабочих программ прошли экспертизу республиканских УМО и занесены в реестр НАО «Талап». В 2024 году в реестр «Талап» вошло 21 новых ОП.

Заключено договоров о совместной деятельности по подготовке кадров со 105 предприятиями. В 2020-2021 уч. году на проведение профессиональной практики с предприятиями базами практик заключено 36 договоров, в 2021-2022 уч. году – 12 договора, в 1 семестре 2022-2023 уч. году – 15 договоров, 2023-24-5. В 2022 году заключено 15 договора с 18 предприятиями на целевую подготовку кадров. По дуальному обучению в 2022-2022 уч.г. заключено 12 договоров с 4 предприятиями по специальности 10150100 «Туризм» и 20 человек будут обучаться по специальности 07210200 «Производство молока и молочной продукции» в ТОО «Корпорация «Восток-Молоко».

Колледж одним из первых организаций ТиПО региона в 2015 года создал Консультативный Совет работодателей (в колледжах Индустриальные советы), который функционирует и сотрудничает по вопросам подготовки кадров.

В 2015 году в колледже открыт Центр повышения профессиональной компетенции совместно с РПП ВКО и проводит обучающие семинары, мастер-классы для представителей малого и среднего бизнеса региона, колледжей (всего охвачено более 250 представителей МСБ и колледжей региона).

Доля педагогов и мастеров п\о штатных (100%).

Доля педагогов высшей и первой категории, составляет 42 чел. педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)-42% в 2023-24-40%.

Для постоянного анализа эффективности деятельности педагогов в колледже внедрен Рейтинг деятельности преподавателей и мастеров п\о колледжа. Учебно-методической, производственной службой просматривается перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов.

Качественный состав педколлектива – доля педагогов с высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, магистров составляет 71,4%. Магистров-8 чел, 1 чел-к.п.н. и академик информационных систем.

Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии-21,4% и все 7 мастеров п-о в штате.

Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат-45,2%. В 2023-24 уч г -60%.

За два года педагогами колледжа выпущено 14 методических пособий (МП), из них 6 МП прошли экспертизу Экспертной комиссии Центра ТиПО ПО ВКО. Также в 2023-24 выпущено 8 МП и экспертизу прошли 4 МП..

Для повышения профессиональной компетенции педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, в том числе и WSK (результат 2022 года – 6 призеров по 7 компетенциям, из которых 3 призера включены участниками республиканского чемпионата, декабрь 2022г., 2023-5 -3 призеры, 2024-3-2 призера).

Одним из первых педагоги колледжа приняли участие в разработке и проведении видео-уроков по инициативе Центра ТиПО ПО ВКО еще в 2017 году было предложено 6 видео-уроков на ютуб-канале. И в 2022 году открыта Студия видео-записи и монтажа. Колледж принял участие во внедрении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности" в организациях ТиПО республик (с 2015г) и представленная программа прошла экспертизу РУМО и МП РК.

Активно внедряются в учебный процесс ИКТ и ЦОРы. Педагоги активны и в участии в методических мероприятиях области, республики в сотрудничестве с организациями образования других стран и республик.

Высший колледж имени Кумаша Нурғалиева ведет сотрудничество с колледжами области, других регионов Казахстана, Алтайского края, Республики Татарстан (подписаны меморандумы и договора), тем самым изучает и обобщает опыт работы для повышения профессиональной компетенции педагогов и студентов.

В колледже оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов отражает мониторинг итоговой аттестации и качественный показатель составляет 91,9% (2022г.), в 2023-92,3%, в 2024-93,5%.

С 2021 года функционирует Центр трудоустройства и карьеры. Трудоустройство и занятость выпускников составило 93,5%. Контингент увеличился с 2020 года с 718 до 900 очного обучения (20%). Обучение на государственном языке составляет 140 чел. (15,6%). В 2023-24 уч. году на 01.09.2023 контингент составил 1051 чел и по сравнению с 2022-23 уч. годом контингент увеличился на 151чел (14%), из них 627 по госзаказу или 60% (в 2022-23- 622 чел,69,1%)и 220 чел (21%) обучались платно (в 2023-24-278чел или 30,1%) и на казахском языке обучения обучались 131чел или 13% (в 2022-23-140 чел или 15%). На 01.06.2024 года контингент составил 973 чел. За 2023-24 уч. год отчислено 68 студентов, выпущено 253 чел. На 30.06.2024 года контингент составляет 720 чел.

В 2022-23 уч г из 900 студентов иногородними являются 242 чел. (26,9%) и администрацией колледжа оказывается содействие в создании условий для проживания студентов на праве договора на полный период обучения с общежитием учебного заведения. На 2022-2023 уч.год 30 студентов, в 2023-24-25 чел изъявили желание проживать в общежитии. На основании Договора с Усть-Каменогорским высшим политехническим колледжем, Усть-Каменогорским колледжем строительства все студенты обустроены в общежитии.

Вся система управлением студентами поставлена через Студенческий совет колледжа, старостат, кураторов.

Колледжем за свой счет обучено 96 студентов-сирот и на льготной основе боле 403 студентов из малообеспеченных семей на основе стипендиальной программы имени Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева.

Функционирует с этого года предметный кружок «Клуб разработки видеоигр» по ОП «Дизайн», также действует волонтерская группа «Ашық жүрек» с охватом 200 студентов; клубы: Жас сарбаз, Парасат, Саналы урпак.

Ежегодно МТБ колледжа развивается и приобретено за 2 года 50 компьютеров и 10 проекторов, увеличена скорость Интернет с 2020 года с 60 мгб/с до 1 ГБ \сек. В колледже доступен WI-FI. Приобретаются учебники, оборудования и ресурсы для лабораторий и мастерских.

Колледж намерен сохранить передовые позиции и обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг области и республики и удовлетворённость всех заинтересованных сторон, при этом внедрить, и расширить мероприятия на основании Государственной программы «Цифровой Казахстан», рассматриваемого проекта Концепции развития образования. И вместе с тем Высший колледж имени Кумаша Нургалиева ставит задачи:

- реализацию мероприятия обновленного Стратегического плана развития колледжа на 2023-2028гг. с учетом индикаторов развития;
- развитие цифрового колледжа и внедрение новых ИКТ технологий;
- обновление компьютерного парка;
- открытие подготовки кадров по прикладному бакалавриату;
- увеличение качественной доли педагогов –исследователей, экспертов и магистров;

-увеличение доли выпуска методических и электронных пособий с получением ISBN;

-совершенствование педагогического мастерства педагогов через освоение и внедрение новых сетевых технологий;

-привлечение специалистов из числа работодателей в учебный процесс.

Комиссией по проведению самооценки колледжа, в рамках государственной аттестации оценка колледжа определена как среднее арифметическое значение суммы оценок по критериям с округлением к ближайшему целому и является «хорошей», о чем прилагаются доказательства по всем пунктам оценки колледжа. Согласно критериям Приказа Министра просвещения РК от 05 декабря 2022 года №486 колледж оценивал себя на «хороший» уровень.

Результаты самооценки были представлены членам Консультативного совета работодателей (Протокол № 1 от 14.12.2022) и рассмотрены на педагогическом совете (Протокол №4 от 29.12.2022г.) **(см. Приложение 1)**.

Анализ справки самооценки по критериям аттестации колледжа с учетом реализации показателей за 2023-2024 уч г. доведен до коллектива колледжа на первом педсовете (28.08.2024г).

**Лист оценивания**  
**Учреждения «Высший колледж имени Кумаша Нурғалиева»**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Измерители колледжа	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5		
		95 - 99 %	4	92,9%	4
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5	По графику	5
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5		
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2	50%	2
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100%	5		
		85-90%	4	83,3%	4
		71-84%	3		
		менее 70%	2		
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100%	5		
		75 - 99 %	4	91,7%	4
		50 - 74 %	3		
		менее 50 %	2		
6	<i>Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.</i>				
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	100%	5		
		65 - 99 %	4	71,4%	4
		30 - 64 %	3		
		менее 30 %	2		
8	<i>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)</i>				
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за	100 %	5		
		55 - 99 %	4	76,5%	4
		10 - 54 %	3		
		Менее 10%	2		

	последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат				
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	100 %	5		
		55 - 99 %	4		
		10 - 54 %	3	16,7%	3
		менее 10 %	2		
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы обеспечивающих проживание	100%	5	100%	5
		65 - 99 %	4		
		30 - 64 %	3		
		менее 30 %	2		
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5		
		88 - 99 %	4	93,5%	4
		75 - 87 %	3		
		менее 75 %	2		
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5	100 %	5
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5		
		95 - 99 %	4	96%	4
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
15	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5		
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3		
		менее 50 % респондентов	2		

		удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг			
16	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5		
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2		
17	Анализ результатов опроса работодателей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5		
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	2		



18	Анализ результатов опроса руководителей баз производственной практики	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5		
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2		

Директор Высшего колледжа  
имени Кумаша Нурғалиева



М. К. Нурғалиева