

Тверждаю
Председатель
Управления ВККН
М.К.Нурғалиев

*(Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол №4 от 30.12.2022г, внесение
изменений протокол ПС №4 от 05.02.2025г)*

**УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
КУМАША НУРГАЛИЕВА»**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
НА 2023-2027 годы
(анализ за 2024-25)**

Усть-Каменогорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт развития Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева.....	3
2. Общая характеристика организации образования.....	4
3. Анализ текущего состояния колледжа.....	6
4. Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности	42
5. Ожидаемый результат	49
6. Возможные риски	50

Введение

Стратегический план развития Учреждения «Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева» направлен на реализацию:

- 1) Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства,
- 2) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г (с изменения 01.09.2022).;
- 3) Закон «О языках в Республике Казахстан» Республики Казахстан от 11 июля 1997 года N 151.
- 4) Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» от 03.05.2022г;
- 5) Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 «О государственной молодежной политике» (с изменениями от 26.12.2022).
- 6) Послания Президента Республики Казахстан от 22 марта 2022 « О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 16 марта 2022 года "Новый Казахстан: путь обновления и модернизации"
- 7) Постановления Правительства РК от 27.12.2019г. №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы
- 8) Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 941 « Об утверждении Концепции развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы»
- 9) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20618 (с изменениями Приказ 533 от 30.12.2022). Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам;
- 10) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- 11) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191 (с изменениями от 01.09.2022). Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;
- 12) Дорожная карта по трансформации технического и профессионального образования РК на 2025-2027 год (МП РК 2025г).

Стратегический план определяет направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов колледжа на 2023-2027 годы, а также обеспечивает реализацию Политики колледжа в области качества.

План является основой для текущего планирования деятельности колледжа.

План рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета колледжа 30.12.2022 года.

Начало реализации плана: 1 января 2023 года.

Периоды рассмотрения поэтапного выполнения плана: 2023 - 2027

годы.

Корректировка плана возможна в соответствии с решением учредителя колледжа.

1.1 Паспорт развития Высшего колледжа имени Кумаша Нурғалиева

Наименование организации	Учреждение «Высший колледж имени Кумаша Нурғалиева»
Миссия колледжа	Организация образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку конкурентоспособного специалиста на основе создания оптимальных условий для обучения студентов и работы сотрудников колледжа.
Видение колледжа	Интегрируя кредитно-модульные учебные программы в образовательный процесс и совершенствуя педагогическое мастерство педагогических работников, высший колледж будет являться гарантом подготовки конкурентоспособных специалистов.
Стратегические задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества подготовки, уровня профессиональной компетенции, формирование навыков самообразования, профессиональной мобильности с целью обеспечения конкурентоспособности специалистов;2. Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников колледжа, как основа подготовки конкурентоспособных специалистов;3. Совершенствование и развитие учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами экономики и социальной сферы;4. Развитие степени соответствия профессиональных компетенций выпускника установленным требованиям общества;5. Обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения нравственных и культурных ценностей общества.6. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, нравственных и культурных ценностей, конкурентоспособной личности в современных условиях.7. Модернизация материально-технической базы колледжа;8. Совершенствование взаимоотношений со стейкхолдерами в рамках системы социального партнерства.
Сроки реализации плана	2023-2028 годы

Адрес размещения Плана в сети Интернет	http://kkn.kz/index.php
--	---

1.2 Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования	Частное учреждение «Высший колледж имени Кумаша Нургалиева
Форма собственности	частная
Устав колледжа	зарегистрирован 24.06.2021г. № 5188. Первоначальная регистрация 27.01.1998г
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	Республика Казахстан, 070004, г. Усть-Каменогорск улица Протозанова А.К. , 87 E-mail: collegekn@mail.ru Сайт:kkn.kz
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственных лицензий KZ93LAA00031895 от 17.08.2021г. и KZ66LAA00031896 от 6.04.2017г., выданных Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	5188-1917-У-е, регистрационный номер 101005124380074 от 28.06.2021 года.
Подготовка по ОП	10 ОП 18 квалификаций
Форма обучения	Очное
Языки обучения	Государственный, русский
Контингент	900 чел., по госзаказу 622чел (69,1%), на государственном языке обучения 140 чел (15,6%)
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, Web-сайт)	E-mail: collegekn@mail.ru Сайт:kkn.kz
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность	Председатель правления-Нургалиев Марат Кумашевич, 87772222538, Директор –Г.Мураткызы, 87776710002
Аттестация организации образования	Приказом Департамента по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области от 3 декабря 2013 года № 345 проведена государственная аттестация Учреждения «Колледж имени Кумаша Нургалиева». Итоги аттестации: приказ № 352 от 06.12.2013 года Департамента по

	контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области Учреждение «Колледж имени Кумаша Нургалиева»- аттестовать (в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании», постановлением Правительства РК от 24 декабря 2007 года № 1270 «Об утверждении правил государственной аттестации организаций образования»),
Международная аккредитация	Институциональная аккредитация Независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» Сертификат аккредитации: регистрационный номер VET-JA 00038 от 21.04.20г. Срок действия: до 25.04.2025г.

2. Анализ текущего состояния колледжа

Высший колледж имени Кумаша Нургалиева создан в 1998 году. Первоначальное наименование — Восточный гуманитарный колледж. В июне 2021 года колледж получил статус «**высшего**» колледжа.

Учредителем колледжа является ТОО «NurMK» в лице Нургалиева Марата Кумашевича - кандидат педагогических наук, академик международной академии информатизации. Почетный работник образования Республики Казахстан. Родился в 1956 году. Окончил Усть-Каменогорский педагогический институт, Алма-Атинскую Высшую партийную школу. Работал учителем истории и обществоведения, организатором по внеклассной и внешкольной работе в средней школе, на освобожденной комсомольской и партийной работе. Награды: Юбилейная медаль «Казахстан Республикасынын тауелсиздигине 20 жыл», Юбилейная медаль «Казахстан Конституциясына 20 жыл», Нагрудный Знак «Почетный работник образования Республики Казахстан», Нагрудный Знак «Ибрай Алтынсарин». Директором колледжа является Г.Мураткызы с 28.08.2024г.

Образовательная деятельность по программам технического и профессионального образования в колледже осуществляется по специальностям:

Таблица Перечень специальностей согласно лицензии

1. 04210100 Правоведение	1. 4S04210101 Юрист
2. 02120100 Дизайн интерьера	2. 3W02120101 Исполнитель художественно-дизайнерских работ
	3. 4S02120103 Дизайнер интерьера
3. 02120200 Дизайн одежды	4. 3W02120201 Исполнитель технического и художественного эскизов
	5. 4S02120203 Дизайнер одежды
4. 10120100 Парикмахерское искусство	6. 3W10120101 Парикмахер-стилист
	7. 4S10120102 Художник-модельер

5. 10130100 Гостиничный бизнес	8. 3W10130102 Старшая горничная
	9. 3W10130103 Оперативный менеджер гостиницы
	10. 3W10130101 Администратор
	11. 4S10130104 Супервайзер
6. 10130300 Организация питания	12. 3W10130302 Повар
	13. 3W10130301 Кондитер- оформитель
	14. 4S10130303 Технолог
7. 10150100 Туризм	15. 3W10150101 Инструктор по туризму
	16. 3W10150102 Экскурсовод
	17. 3W10150103 Туристский агент
	18. 4S10150104 Менеджер по туризму
8. 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	19. 4S04130101 Менеджер
9. 04110100 Учет и аудит	20. 3W04110101 Бухгалтер-кассир
	21. 4S04110102 Бухгалтер
10. 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	22. 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей
	23. 3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта
	24. 4S07161304 Техник-механик
11. 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	25. 3W07210302 Кондитер
	26. 3W07210303 Пекарь
	27. 4S07210305 Техник-технолог
12. 07210200 Производство молока и молочной продукции	28. 3W07210202 Оператор линий производства молока и молочных продуктов
	29. 4S07210203 Техник-технолог
13. 06120200 Системы информационной безопасности	30. 4S06120202 Техник информационной безопасности
14. 06130100 Программное обеспечение (по видам)	31. 4S06130103 Разработчик программного обеспечения
	32. 3W06130102 Web-дизайнер
	33. 4S06130103 Разработчик программного обеспечения
	34. 4S06130105 Техник информационных систем

2.1 Контингент

Обучение в колледже осуществляется на базе основного и среднего образования, на базе ТИПО. Колледж ведет

подготовку специалистов на основе государственного образовательного заказа и на договорной основе по очной форме обучения, как на государственном, так и на русском языках. По состоянию на 01.12.2022 (НОБД) всего 42 групп и из них 11 групп на государственном языке обучения.

По состоянию НОБД на 01.10.2022г в колледже обучалось 900 студентов из них по государственному заказу – 622чел.(69,1%); на платной основе 278чел (30,1%) и на казахском языке обучения 140 чел.(15,6%). По сравнению с 2020-21 уч.годом контингент увеличился на 96 чел (11%). В 2023-24 уч. году на 01.09.2023 контингент составил 1051 чел и по сравнению с 2022-23 уч. годом контингент увеличился на 151чел (14%), из них 627 по госзаказу или 60% (в 2022-23- 622 чел,69,1%)и 220 чел (21%) обучались платно (в 2023-24-278чел или 30,1%) и на казахском языке обучения обучались 131чел или 13% (в 2022-23-140 чел или 15%). На 01.06.2024 года контингент составил 973 чел. За 2023-24 уч. год отчислено 68 студентов, выпущено 253 чел. На 30.06.2024 года контингент составляет 720 чел., на 01.09.2024-1135 чел (прием 423 чел). На 30.06.2025 года контингент составил 793чел. На 01.09.2024 контингент составил 1142 чел, госзаказ 944 чел, на государственном языке обучалось 131 чел. Прием составил 425 чел, из них 370 по госзаказу. Выпуск составил 270 чел. На 01.07.2025 г трудоустроено по специальности -140 чел, 39чел продолжение обучения в ТиПО, декретный отпуск -7 чел, выезд за пределы РК -11 чел, ВУЗ -55 чел, армия -18 чел. Контингент на 30.06.2025 года -793 чел. Качество ИГА составило 86,6%, КЭ -98,6%, качество знаний по колледжу -68,6%. Контингент на 01.10.2025 составил 1132 чел.

Колледжем за свой счет обучено 96 студентов-сирот и на льготной основе более 403 студентов из малообеспеченных семей на основе стипендиальной программы имени Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева.

За 2018-2025гг в колледже не обучались и не обучаются лица с особыми образовательными потребностями с сохранным интеллектом и физических нарушений.

	Уч.годы	Контингент	Госзаказ	На гос языке	Прием	Прием госзаказ	Выпуск	Трудоустроено и занято%	Качество знаний%
1	2018-2019	764	319	141	341	178	336	99,1	52,4
2	2019-2020	721	422	160	257	176	216	76	61,4
3	2020-2021	718	484	189	299	194	266	94,3	69,6
4	2021-2022	804	539	179	373	243	235	93,5	72,2
5	2022-2023	900	629	141	426	307	Ожид.209	95,6%	65,3%
6	2023-2024	1051	627	131	406	359	253	88,5%	65,2%
7	2024-2025	1142	944	131	425	370	270	52,5% труд и занятость 100%	68,6%
8	2025-2026	1132	992	116	330	296			

На 01.09.2025 контингент на том же уровне. По сравнению с 2018 г гособразовательный заказ увеличился на 67%. За данный период (на 01.09.2024) контингент колледжа увеличен, обучение по гос.образовательному заказу увеличился на 49% по сравнению с 2018г., так же увеличен прием абитуриентов на 19,9%.

Студенты обучаются и по дуальной подготовке. В колледже ведется *дуальная подготовка кадров* и совместно с КСР рассмотрено и внедрено с 01.09.2022 года дуальное обучение, согласно Правилам организации дуального обучения (Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016г. и Приказа МОН РК от 18 мая 2021 года № 222 «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», и определяют порядок

организации дуального обучения). В 2022-23 внедрено по 2-м ОП и 5 квалификациям:

Таблица Дуальное обучение

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	Учебный год внедрения
1	07210200 Производство молока и молочной продукции	3W07210201 Укладчик-упаковщик 3W07210202 Оператор линий производства молока и молочных продуктов 4S07210203 Техник-технолог	2022-2023
	10150100 "Туризм"	3W10150103 Туристический агент 4S10150104 Менеджер по туризму	2022-23

В 2023-24-7 специальностей. За период с 2020 по 2024 года заключено 41 договоров с социальными партнерами. В 2023-24 году заключено 5 меморандумов и 10 договоров о совместной деятельности с ИП Домахина А.О., АО «Казпочта», КГУ «Центр трудовой мобильности», правление координации социальных программ ВКО «Карьерный центр г. Усть-Каменогорск», ГКП на ПХВ «Водоканал», АО «Усть-Каменогорские тепловые сети», ГКП на ПХВ «Таза Өскемен», ТОО «Транспортная компания», ТОО «Petro Retail», со специализированным межрайонным экономическим судом ВКО (в 2022-23 уч году с 13 предприятиями).

В 2024-25 году дуальном обучении приняли участие 100 предприятий (2023-24-47). Наиболее активные заключившие более 10 договоров: ИП Горпинич Д.В., ИП «Арлан», ТОО «Рассвет», ТОО «УК ТРК», ВКО филиал АО «Казпочта», ТОО «VoSca», ТОО «Корпорация «Восток-Молоко», ИП Павлова И.А., ТОО «Хлебозавод «Каравай». По состоянию на 30.06.2024г. численность студентов составила 234 чел (в 2022-23-232 чел).

Количество студентов по дуальной системе от общего количества составляет: 02120100 Дизайн интерьера – 100%; 02120200 Дизайн одежды – 50%; 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения) -100%;06130100 Программное обеспечение (по видам) – 77,3%; 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта – 88,9%; 07210200 Производство молока и молочной продукции- 100%;07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство-100%;10130100 Гостиничный бизнес – 100%;10130300 Организация питания – 80,1%; 10150100 Туризм – 70,8%.

По дуальному обучению в 2020-2025 уч.г. заключены договора по дуальной подготовке более с 100 предприятиями и только 12 договоров с 4 предприятиями по специальности 10150100 «Туризм» и 20 человек обучаются по специальности 07210200 «Производство молока и молочной продукции» в ТОО «Корпорация «Восток-Молоко».

– В 2024-2025 учебном году было заключено 4 Меморандумов , а 2023-24-6 предприятий : «О сотрудничестве и взаимодействии (шефстве)» по специальностям: 04210100 – «Правоведение» (2 предприятия), 07210200 – «Производство молока и молочной продукции», 10130300 – «Организация питания», 07210300 – «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство» (2 предприятия), 06130100

«Программное обеспечение (по видам)» 28.09.2024 с ТОО «Пицца Блюз» состоялось подписание МЕМОРАНДУМА «О взаимном сотрудничестве. О предприятиях входящих в состав данного ТОО».

- 30.09.2024г. состоялась встреча студентов специальностей «Правоведение», «Учет и аудит», «Программное обеспечение» с представителями Департамента Судебной администрации ВКО. В рамках проводимого мероприятия «День труда» состоялось подписание МЕМОРАНДУМА о совместной деятельности по подготовке кадров с Департаментом Судебной администрации ВКО. Руководитель Департамента Судебной администрации ВКО Муталыпов Оян Ескаринович рассказал студентам о перспективах прохождения профессиональной практики и возможного трудоустройства, выразил заинтересованность в молодых кадрах.
- 29.01.2025г. с ТОО "Корпорация "Восток-молоко" заключен МЕМОРАНДУМ «О сотрудничестве и взаимодействии (шефстве), срок действия меморандума 5 лет до 2030г.
- 10.04.2025 состоялось подписание МЕМОРАНДУМА «О сотрудничестве и взаимодействии (шефстве)» с ИП Кузьмина Яна Борисовна в рамках сотрудничества преподаватель Медведева Е.А. и мастер ПО Бытикова Ж.Т. прошли стажировку на данном предприятии по подготовке студентов специальности: 10130300 – «Организация питания».
- 15.04.2025 состоялось подписание МЕМОРАНДУМА «О сотрудничестве и взаимодействии (шефстве)» с ГУ "Департамент правовой статистики и специальным учетам генеральной прокуратуры РК по Восточно-Казахстанской области»
- 30.04.2025 заключен ДОГОВОР о сетевом взаимодействии с НАО «ВК технический университет имени Д. Серикбаева.
 - 17.04.2025 состоялось подписание МЕМОРАНДУМА «О сотрудничестве и взаимодействии (шефстве)» с Никифоров М.Г. в рамках сотрудничества преподаватель Корунова А.А. прошла стажировку на данном предприятии по подготовке студентов специальности: 06130100 «Программное обеспечение (по видам)». В 2024-2025 уч. году дуальная подготовка организована в группах по 11 специальностям:

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	Учебный год внедрения
1.	02120200 «Дизайн одежды»	4S02120203 «Дизайнер одежды»	2023-2026 2024-2028
2.	04110100 «Учет и аудит»	4S04110102 «Бухгалтер»	2024-2027
3.	04130100 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)»	4S04130101 «Менеджер»	2022-2025 2024-2027
4.	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	4S07161304 «Техник - механик»	2023-2026 2024-2025
5.	07210300 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»	3W07210302 «Кондитер»	2024-2026
		4S07210305 – Техник-технолог	2023-2025

6.	10130100 «Гостиничный бизнес»	3W10130101 «Администратор»	2023-2026 2024-2027
7.	10130300 «Организация питания»	4S10130303 «Технолог»	2023-2026 2024-2028
8.	10150100 «Туризм»	3W10150103 «Туристский агент»	2023-2025 2024-2027
9.	02120100 - Дизайн интерьера	4S02120103 - Дизайнер интерьера	2023-2027
10.	06130100 - Программное обеспечение (по видам)	4S06130103 - Разработчик программного обеспечения	2023-2025
11.	07210200 Производство молока и молочной продукции	4S07210203 Техник-технолог	2022-2026

В 2024-2025 учебном году по дуальной системе обучается 428 человек. Выпуск в июне составляет 50 человек. Договоры в 2024-2025 учебном году заключены со 100 предприятиями. Общее количество договоров составляет 183.

В колледже функционирует Центр трудоустройства и карьеры с 2021г. Так в 2020-21 году проведены 3 встречи, в 2021-22 году - 5, и в 2022-23 уже проведено 3 и в 2023-24 году проведен с социальным партнером РГК «Восток-Запад» фестиваль, посвященный профессиональному празднику «День повара». В период с 15 по 20 сентября 2023 года в колледже прошли мероприятия посвященные празднованию «Дня труда». Для студентов специальности «Организация обслуживания» проведен тренинг по теме: «Стандарты обслуживания», который проведен менеджером по персоналу сети ресторанов «Пицца Блюз» Тахтарова М.Ю.

Взаимодействие с работодателями в рамках работы Центра трудоустройства и карьеры в 2024-25 уч году и проведены мероприятия: В период с 10 по 20 сентября 2024г в колледже прошли мероприятия посвященные празднованию «Дня труда». В рамках проведения данного мероприятия Копытова С. – заместитель председателя студкома и Ахметова А. студентка группы 22М-1 подготовили и провели в группах 1 курса (24М-1, 24УА-1, 24ДО-1, 24ГБ-1, 24ОП-1, 24ТХ-1 и др.) классный час на тему: «Мой успех-мой результат». В презентации были представлены материалы о людях, родившихся в Восточном Казахстане и в результате своей трудовой деятельности проявившие себя в разных отраслях и добившиеся успеха. В рамках работы Центра трудоустройства и карьеры 24.10.2024г. совместно с социальными партнерами колледжа прошел **Фестиваль профессий отрасли гостеприимства.** В рамках фестиваля прошли такие мероприятия, как отборочный тур конкурса профессионального мастерства по компетенциям чемпионата Worldskills «Поварское дело», конкурс профессионального мастерства «Грани туризма: Вдохновляй и открывай мир!», выставка работ студентов выполненных в технике «Карвинг» выполненная студентами второго курса, мастер-классы для студентов 1 курса специальностей «Организация питания» и «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство» по «Поварскому делу» и «Кондитерскому делу», туристические конкурсы для студентов колледжа. В качестве экспертов выступили: Лященко А.Б.

шеф-повар, кофейни «Frida coffee», Голованова А.В. - технолог кондитерского и пекарского производства (ИП Домахина А.О., комплекс «Поляна»), Романов Р.А. – шеф-повар, ресторана «МЯСОЕТ», Ахметжанова Л.Е., директор ИП Тикенева А.К. туристическое агентство «Zere Travel». В рамках работы Центра трудоустройства и карьеры 12.12.2024г. совместно с социальными партнерами колледжа прошел **Фестиваля профессий отраслей искусства и сферы обслуживания**. Фестиваль стал платформой для обмена опытом и идеями, где каждый участник смог показать свои навыки. В рамках фестиваля прошли такие мероприятия, как отборочные туры конкурсов профессионального мастерства по компетенциям чемпионата Worldskills «Парикмахерское искусство» и «Мерчендайзинг и витринистика», выставки творческих работ студентов специальностей: «Дизайн интерьера» и «Дизайн одежды», мастер-классы для студентов 1 курса специальностей «Парикмахерское искусство», «Дизайн» и «Дизайн одежды». Фестиваль стал настоящим праздником креативности и мастерства, который вдохновил всех участников на новые свершения.

В колледже утвержден План мероприятий по проведению в 2025 году Года рабочих профессий. В рамках реализации мероприятий, направленных на проведение **Года рабочих профессий были представлены видео-ролики о значимости выбранной профессий молодых мастеров п/о колледжа и преподавателей спецдисциплин , пришедших с производства. Организованы и состоялись** встречи студентов: специальности «Туризм» с Ахметжановой Лаурой Ермековной, директором туристического агентства «Zere Travel». Студентов ознакомили с возможностью прохождения профессиональной практики на данном предприятии и перспективами развития внутреннего туризма в ВКО. Студентам было предложено принять участие в реализации нового проекта направленного на продвижение активного туризма. <https://kkn.kz/vstrecha-studentov-speczialnosti-organizacziya-pitaniya-so-speczialistom-predpriyatiya-too-piczcza-blyuz/>; встреча студентов группы 22 ОП каз с шеф поваром «QURT WINE» Тохтархановым А.С.; по специальности «Организация питания» со специалистом предприятия ТОО «Пицца Блюз». Менеджер по кадрам Ольга Геннадьевна в интерактивной беседе ответила на вопросы особенно волнующие студентов: легко ли стать практикантом на данном предприятии, какие функциональные обязанности придется выполнять, сложно ли проходить практику. <https://kkn.kz/vstrecha-s-direktorom-turisticheskogo-agentstva-zere-travel/>; по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» со специалистами ТОО «Казцинк». Елфимова И.В. главный специалист отдела по работе с учебными заведениями познакомила студентов со структурными подразделениями предприятия и возможностью прохождения профессиональной практики. Начальник цеха по ремонту оборудования Медного завода Немцев Е.А. и начальник ремонтного участка Кузнецов И.С. рассказали ребятам о перспективах профессии и условиях работы на предприятии. На встрече обсуждались вопросы возможности обучения по дуальной системе и стипендиальной программе. https://www.instagram.com/p/DH8kNF2sNUK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== <https://kkn.kz/vstrecha-studentov-so-speczialistami-too-kazczink/>; также 07.07.2025 г. прошла встреча специалистов ИП Султанмахмуд М. со студентами колледжа специальности «Организация питания». Ребятам познакомили с этапами развития предприятия, перспективами прохождения практики и возможностью трудоустройства <https://kkn.kz/vstrecha-speczialistov-ip-sultanmahmud-m-so-studentami-kolledzha/>.

Соцпартнер сеть ресторанов «ВАНРОМА» провели мастер-классы по темам: «Формовка и выпечка изделий из дрожжевого теста» и «Приготовление итальянского холодного блюда - «Vitello Tonnato» и использование техники склеивания мясных продуктов». Шеф-повар ресторана Е.Н. Саятбеков не только поделился искусством приготовления блюд итальянкой кухни, но секретами профессии. <https://kkn.kz/master-klassy-ot-shef-povara-restorana-bahroma/>
https://www.instagram.com/p/DH_Z56MM8ah/?utm_source=ig_web_copy_link

Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами в рамках проведения производственного обучения в группе 23УА-1 под руководством преподавателя спецдисциплин Кочешковой В.Л., наши партнеры ТОО «1С-Рейтинг» провели тестирование студентов. Кроме того, партнерство с ТОО «1С-Рейтинг» обеспечит ребятам доступ к передовым методам работы, внедрению инновационных решений и возможность общения с высококвалифицированными специалистами, что, безусловно, послужит важным этапом в их профессиональном росте.

По сравнению с 2018 годом показатель трудоустройства вырос и в 2020-2021 учебном году составляет: из 235 выпускников трудоустроены и заняты в первый год окончания – 222 чел. (94,5%). В 2021-2022 году из 246 выпускников трудоустроено 230– чел. (93,5%). В 2022-2023 году из 234 выпускников трудоустроено чел (97%), в 2023-24 году выпуск составил 253 чел. и трудоустроено 161 чел (64% на 01.07.2024) и занятость составила 100% (обучение в ТиПО-15, ВУЗ-62, декретный отпуск -5, армия трудоустроено 161 чел (64% на 01.07.2024) и занятость составила 100% (обучение в ТиПО-15, ВУЗ-62, декретный отпуск -5, армия, выехали за пределы РК-7). В 2024-25 уч. году выпущено 270 чел и на 01.07.2025г трудоустроено 140чел (52,5%) и занятость составила 100% (трудоустроено по специальности -140 чел, 39 чел продолжение обучения в ТиПО, декретный отпуск -7 чел, выезд за пределы РК -11 чел, ВУЗ -55 чел, армия -18 чел). Контингент на 30.06.2025 года -793 чел. %). Мониторинг качества знаний по колледжу составил 68,6%, что на 3% больше чем в 2023-34 уч году.

С 2015 г функционирует Консультативный совет работодателей (КСР) и последние 3 года председателем Консультативного совета работодателей являлась Е.Н. Березинская-Абилова, председатель Совета деловых женщин РПП ВКО (в 2022 году переизбран). Так в 2017-18 прошло 2 заседания КСР (09.11.17,29.05.18), в 2018-201- 2 заседания (16.11.18,10.01.19), в 2019-2020-2 заседания (22.11.19, пандемия), в 2020-21 -2 заседание (01.02.2021, 15.02.2021), в 2021-22-2 заседания (28.09.21,14.12.22), в 2022-23-2 заседания. В 2023-24 -1 заседание. В данном учебном году на заседании КСР приняли участие Афонин А.В.- руководитель сети кафе и ресторанов «Пицца Блюз», Жанфусан В.Л. – бренд шеф-повар РГК «Восток-Запад», Ильницкая Д.Н. – управляющая кафе «Ла феста» РГК «Восток-Запад», Ренних Н.О. – ИП Домахина А.О. В результате с РГК «Восток-Запад», рассмотрено предложение и подписана «Инструкция о системе мотивации руководителей профессиональной практики от колледжа совместно с предприятиями социальными партнёрами». В 2024-25 уч.году-1 заседание.

2.2 Педагогические кадры

Педагогический состав на 01.09.2023 уч год представлен: всего – 49 чел. Из них - штатных педагогов 42 чел.(85,7%); мастеров п/о – 9 чел., совместителей 7 чел., с академической степенью магистра работают 8 чел. и 1 чел закончил в 2024г, 1 кандидат педагогических наук и академик информатизации (2,4%). Высшую категорию, педагогами исследователями являются -15 педагогов (35,7%), первую категорию, педагогами–экспертами-6 чел.(14,3%), вторую категорию, педагогами– модераторами-7 чел.(17%), квалификационную категорию «педагог» имеют 3 чел. и без категории -12 чел. (26%). С категорией «педагог-эксперт», первая и высшая, «педагог-исследователь»-31,9%.

Созданы условия, необходимые для полноценной творческой работы 42 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения. Всего в колледже трудятся 70 сотрудников.

На 01.09.2024уч год ПС представлен -49 чел, 39 штат, мастеров п/о -5, совместителей -10 чел, с академической степенью магистра работают 9 чел, 1 кандидат педагогических наук и академик информатизации (2,4%). Доля педагогов высшей, педагогов – исследователей, первой, педагогов – экспертов, магистров составляет 30 чел.(71,4%).

На 30.06. 2025г высшую категорию, педагогами исследователями являются -7 педагогов, педагогами–экспертами-5 чел., педагогами– модераторами-14 чел., квалификационную категорию «педагог» имеют 5 чел. и без категории -6 чел. (15%). Доля педагогов с категорией «педагог-эксперт», первая и высшая, «педагог-исследователь»-30,7%.

Следует отметить, что в 2023-24 уч году, участие и самих педагогов в методических мероприятиях, так педагоги (Әсембаева М.М. Әбілмажинова Ж.К. приняли участие в республиканских педагогических чтениях и заняли в своей номинации призовые места (2023-24г, 1 и 2 место). Корунова А.А., Литвинова О.Ю., Кокченев А.К. приняли участие как преподаватели в профессиональном областном конкурсе со своими студентами (2023-24 г,GURU).

Педагогами колледжа проведено в 2024-25 уч.году 13 открытых уроков ((2020-21- 18, 2021-22-17, и в 2022-23-19, в 2023-24-16).

В течении 2024-25 уч. году на республиканском уровне совместно с ОМО и с привлечением колледжей по сотрудничеству (Жамбылская обл, ВКО,Уральск, Алтайский край, Татарстан, колледжи Бишкека) проведены 2 урока (Калиева Д.К., Татаева Б.Д.) и 2 мастер-класса (Медведева Е.А. и Деньгина О.С.) и на уровне области (Әбілмажинова Ж.К., Красулина М.Б). В 2023-2024 учебном году представлены для педагогов области 2 **областных** открытых урока, совместно с ОУМО и на республиканском уровне Маркова Ж.М. с участием представителей колледжей Туркестанской, Жамбылской и ВКО, в 2021-22уч.г-представлено 4 областных урока преподавателями Яроцкой Н.В., Деньгиной Л.С., Литвиновой О.Ю., Медведевой Е.А. и в 2020-21 -2 урока областного уровня (Красулина М.Б. и Деньгина Л.С.) и на 2022-23 уч. год -3 открытых урока через ОУМО, 2023-24 уч.году -2 совместно с ОУМО и на республиканском уровне Маркова Ж.М. с участием представителей колледжей Туркестанской, Жамбылской и ВКО.

В мессенджере WhatsApp Центром ТиПО ПО ВКО были созданы группы ОУМО по направлениям дисциплин и вошли 32 педагога колледжа в 16 ОМО.

Преподаватели колледжа ежегодно планируют выпуск учебно-методических и электронных пособий,

рекомендаций, что отражается в Планах кафедр и Планах аттестации педагога. Всего за 2020-21 учебный год разработано 9 учебно-методических материалов на бумажных носителях. За 2021-22 уч год разработано 11 из них 9 прошли рецензию Экспертного совета Центра ПО ВКО и в 2022-23 уч. году - 3 МП, в 2023-24 уч году-6 МП, из них 4 прошли внешнюю экспертизу и получен ISBN. В 2024-2025-15 МП, из них 4 прошли экспертизу УО ВКО и имеют ISBN. Следует отметить разработка авторских пособий активизировалось за последние 2 года. Однако отсутствуют авторские учебники, пособия прошедшие рецензии на уровне республики.

Все педагоги колледжа по графику проходят аттестацию.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошел 1 педагог колледжа на категорию педагог-исследователь, в 2021-22 году- 3 чел, и в 2022-23 уч. году аттестация 3 ПР перенесена на 2024г, для этого в колледже функционирует перспективный план аттестации педагогов. В 2023-2024 аттестацию прошли 6 педагогов (3-«педагог-модератор», 3 «педагог-эксперт»). В 2024-25 уч году заявление на аттестацию подали 15 чел и аттестованы 10 чел на квалификационный уровень «педагог-модератор» (5 –не набрали баллы ОЗП).

В 2024-2025 уч году курсы повышения квалификации прошли 7 ПР и стажировку прошли 11 чел, 1-замдиректора по УМР (на 30.06.2025 к -100% охват курсами). В 2023-24 уч. году для повышения уровня профессиональной компетенции 40 преподавателей колледжа прошли курсы повышения квалификации «Развитие цифровых компетенций педагогов» (2023,2024г, 80 ч. Филиал НАО «Орлеу» ИПК ВКО). Так всего прошли повышение квалификации раз в три года по графику 40 чел (96 %). Из числа администрации колледжа (5 чел) за период в 2024 уч. году прошли курсы повышения квалификации 4 чел. – заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР и директор колледжа М.К Нургалиев прошел обучение в Международной академии информационных систем (окончил в 2022г).

За 2017-18 г-4 чел, 2018-19-8 чел, 2019-2020- 7 чел, 2020-21 прошли стажировку -3 чел., за 2021-22 -13 чел и за август- декабрь 2022-23 года –2 чел, в 2023-2024 году -6 человек из 10 на базах 5 предприятиях, в 2024-25 году-11 чел из 12 (связи с увольнением 1 чел). Т.о. график стажировки выполняется.

Таблица Анализ результатов проведения стажировки на предприятиях и организациях ТиПО

№	Показатели	Количество, чел.	Удельный вес, %
1.	Общее количество педагогов спецдисциплин и мастеров производственного обучения	21 в 2023-24 по плану 10	100,00
2.	Педагоги спецдисциплин и мастера производственного обучения прошедшие стажировку из них:	17 В 2023-24-6 чел	80,95 в 2023-24-60%

	– в количестве 36 часов	6 в 2023-24-4 чел	23,53 в 203-24-66,6%
	– в количестве 72 часов	13 в 2023-24- 2 чел	64,71 в 2023-24-33,3%
	– свыше 72 часов	2 в 2023-24- 0	11,76

В 2023-24 уч г.

Показатели (новые)	Количество, чел.	Удельный вес, %
Общее количество педагогов спецдисциплин и мастеров производственного обучения	21 в 2023-24 по плану 10	100,00
Педагоги спецдисциплин и мастера производственного обучения прошедшие стажировку из них:	17 В 2023-24-6 чел	80,95 в 2023-24-60%
– в количестве 36 часов	6 в 2023-24-4 чел	23,53 в 203-24-66,6%
– в количестве 72 часов	13 в 2023-24- 2 чел	64,71 в 2023-24-33,3%
– свыше 72 часов	2 в 2023-24- 0	11,76

2024-2025 уч год

Показатели (новые)	Количество, чел.	Удельный вес, %	Примечание
Общее количество педагогов спецдисциплин и мастеров производственного обучения	39 в 2024-25 по плану 11	100,00 25,64	
Педагоги спецдисциплин и мастера производственного обучения прошедшие стажировку из них:	11 в 2024-25 -10 чел	25,64 в 2024-25-90,9%	Один человек не прошел стажировку в связи с увольнением.
– в количестве 36 часов	4 в 2024-25 -4 чел	10,3 в 2024-25-40,0%	
– в количестве 72 часов	6 в 2024-25 - 2 чел	15,4 в 2024-25 -60,0%	

– свыше 72 часов	0 в 2024-25-0чел.	0	
------------------	----------------------	---	--

2.3 Учебная и учебно- методическая работа

Ежегодно ВККН разрабатывает, обсуждает и утверждает План работы колледжа по направлениям деятельности в соответствии со Стратегическим планом развития колледжа на 2018-2022гг (**сайт колледжа www.kkn.kz**), который составлен с учетом показателей Стратегии развития «Казахстан – 2050», на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании от 27 июля 2007 г. № 171-4, Послания Главы государства народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны», с учетом инструктивных писем Министерства просвещения РК, управления образования ВКО. Ежегодный План работы колледжа отражает миссию колледжа, цель и задачи развития, методическую тему, которые реализуется через запланированные мероприятия в структурных подразделениях и приняты обсуждением педагогического коллектива на педагогическом совете.

В целях реализации Государственной программы функционирования и развития языков в колледже составлен план мероприятий по реализации данной программы. Согласно плану мероприятий в колледже обеспечивается соответствие визуальной и справочной информации требованиям Закона РК «О языках»: объявления печатаются на государственном и русском языках, прием родителей, обучающихся также ведется на двух языках. Кураторам в тематику классных часов включаются темы по пропаганде языков, традиций. Все общеколледжные мероприятия проводятся на двух языках.

В колледже сформирована эффективная учебно-методическая работа.

Методическая тема колледжа: «Совершенствование педагогического мастерства инженерно-педагогических работников колледжа, как основа подготовки конкурентоспособных специалистов».

Работа над проблемно-методической темой регулярно анализируется и корректируется на заседаниях кафедр, методсовета, педсовета. Все методические мероприятия, направлены на ее реализацию.

Структура Плана работы колледжа состоит из следующих разделов и закреплены ответственные из руководителей структурных подразделений, так на последний учебный год:

- организационная работа (ответственная заместитель директора по УР Г. Муратқызы),
- учебная работа (ответственная заместитель директора по УР Г. Муратқызы),
- учебно-методическая работа (ответственная заместитель директора по УМР Р.К.Бисикенова),
- учебно-производственная работа, с выделенным разделом работа по трудоустройству (ответственная заместитель директора по УПР Е.Г. Нечаева),
- профориентационная работа (ответственная заместитель директора по УВР Ш.Т.Агзамова),
- учебно-воспитательная работа (ответственная заместитель директора по УВР Ш.Т.Агзамова),
- план работы педагогического совета (ответственная заместитель директора по УМР Р.К.Бисикенова),

- план работы методического совета (ответственная заместитель директора по УМР Р.К.Бисикенова),
- план работы библиотеки (ответственная заведующая библиотекой Н.В.Генералова).

Ежегодно колледж анализирует и совершенствует структуру управления колледжем, которая доступна на сайте колледжа.

Критерий профессиональной компетентности включает следующие показатели:

1. Распределение обязанностей для каждого работника колледжа, контроль, за выполнением должностных инструкций;
2. Участие в учебно-методической работе колледжа;
3. Участие педагогов в городских, областных, республиканских конкурсах, конференциях, олимпиадах, научно-исследовательской работе;
4. Диагностика изучения качества образовательного процесса;
5. Изучение и обмен опытом между преподавателями;
6. Система повышения профессионального мастерства педагогов (курсы повышения квалификации, стажировки, аттестация педагогических работников на более высокую категорию);
7. Внутриколледжный контроль.

Учебная работа. В Высшем колледже имени Кумаша Нургалиева производится реализация образовательных программ по *линейной, модульной, дуальной и кредитно-модульной технологиям обучения* среди обучающихся 1-4 курсов. Начиная с 2018-2019 учебного года в колледже ведется подготовка специалистов по **модульно-компетентностному обучению** по 12 специальностям и 28 квалификации. В колледже разработаны и внедрены Рабочие учебные программы согласно кредитно-модульной технологии обучения по 12 специальностям и включены в реестр НАО «Талап» -21 образовательных программ в 2024 году.

Обучение в колледже осуществляется по следующим специальностям:

1, 2 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2025 году:

1. 10120100 Парикмахерское искусство
2. 10130300 Организация питания
3. 10150101 Туризм
4. 02120100 Дизайн интерьера
5. 02120200 Дизайн одежды
6. 04110100 Учет и аудит
7. 04130100 Менеджмент
8. 04210100 Правоведение

9. 06130100 Программное обеспечение (по видам)
10. 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
11. 07210200 Производство молока и молочной продукции
- 12.07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

3 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2025,2024 году:

1. 0508000 Организация питания
2. 0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика
3. 0402000 Дизайн (по профилю)
4. 0201000 Правоведение
5. 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)
6. 1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство
7. 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

4 курсы обучаются по учебным планам, разработанным в 2025 году:

Рассмотрение и утверждение РУП и РП проводится на педагогическом совете коллектива, а согласование через КСР. Но до этого, проект рабочих программ просматривается на кафедрах и на профильных встречах с представителями предприятий (май-июнь, вносятся коррективы в августе), при этом привлекаются и представители студенческого сообщества (представители старших курсов).

Вся процедура рассмотрения, утверждения и согласования проводится на основании разработанной процедуры. Паспорта ОП, учебные планы, рабочие программы, разработанные в 2022,2023,2024 году.

В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях ГОСО ТиПО (с изменениями и дополнениями Приложение № 5 приказ МП РК № 161 от 06.06.2023г., к приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604), образовательные программы разрабатываются самостоятельно с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов и стандартов WSK.

На 01.09.2023 года все образовательные программы нового набора 12 специальностей обновлены по кредитно-модульному обучению и всего обучаются 46 групп. Учитывались факультативные занятия, которые отражены на сайте колледжа. Также в 2024 году разработаны новые 21 образовательные программы по всем специальностям и направлены в реестр НАО «Талап», в котором учтены новые типовые учебные программы по общеобразовательным дисциплинам.

В 2023-2024 учебном году факультативный курс «Основы предпринимательской деятельности» в размере 36 часов изучался обучающимися 11 выпускных групп (в 2023-10 групп), в 2024-25 уч год в плане не учтено.

Кроме этого было принято решение о включении на 2-м курсе факультативного курса «Профессиональный казахский язык» и «Профессиональный русский язык». Необходимость продиктована переходом на новые учебные планы, где в базовых модулях по рекомендации ОА «Талап» был убран модуль «Применение профессиональной лексики

в сфере профессиональной деятельности» и «Составление деловых бумаг на государственном языке». Колледж готовит специалистов в области сферы обслуживания, и, поэтому, знаний проф.языков обязательно. В 2024 году добавлен в учебный план дисциплина «глобальная компетенция»

В колледже *внедрен внутриколледжный контроль*:

– осуществление контроля, за исполнением законодательства в области образования, решений Управления образования, педсовета и совета колледжа;

– изучение результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа деятельности педагогических работников и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

– поиск резервов улучшения учебно-воспитательного процесса, работы его структурных подразделений, укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результатами своей деятельности.

Учебно-методической частью колледжа ежегодно разрабатывается годовой План работы на предстоящий учебный год, внутриколледжный контроль, план заседаний педсовета и методсовета, выполнен свод графиков проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков, перечня контрольных уроков и текущих экзаменов, отработан график повышения квалификации и стажировки, и рассмотрен план проведения предметных декад, план работы кураторов, школы «Вершины педагогического мастерства», инструктивных совещаний (МИС).

Оказывается содействие в разработке и проведении открытых уроков на уровне области и республики.

Колледж имеет опыт работы в экспериментальных программах, так один из примеров в 2018-2019 уч.году учебно-методической службой колледжа совместно с Центром ТиПО ПК УО ВКО была разработана концепция внедрения полиязычной подготовки кадров по специальности «Организация обслуживания гостиничного хозяйства». В учебный процесс были добавлены часы английского языка, определены дисциплины обучения на английском и государственном языке. Совместно с Департаментом международного сотрудничества, и отделом маркетинга и приема КАСУ организован для студентов колледжа и преподавателей английского языка обучающий семинар «Практические приемы и методы развития беглости английской речи» с тренером английского языка, с Кэтлин Хайд, сертифицированным учителем английского языка (Портланд, штат Орегон, США), выпуск состоялся в 2019 году 15 выпускников и трудоустройство составило 100%.

Посещение занятий администрацией отразило, что в своей педагогической деятельности преподаватели применяют такие педагогические технологии как: технология модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технологию сотрудничества, технологию встречных усилий, поиск условий для раскрытия творческого потенциала обучающегося, соответствие социокультурной потребности современного общества, самостоятельной творческой деятельности, личностно-ориентированная

технология, технология создания ситуации успеха, технология многомерных дидактических инструментов и ряд других.

Все мероприятия по подготовке к конкурсу и участию дал активный толчок для учета и изучения, также внедрения стандартов WorldSkills в рабочие учебные планы.

Согласно графика в колледже своевременно проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педсовета колледжа 2 раза в год. Так мониторинг качества знаний и успеваемости составил по годам:

Таблица Мониторинг качества знаний и успеваемости

Годы	Средний балл	Качественный показатель, %	Успеваемость, %
2018-2019 уч.год (дневное отд.)	3,68	52,4	98,2%
2019-2020уч.год (дневное отд.)	3,71	61,40%	98,30%
2020-2021уч.год (дневное отд.)	4,00	69,6%	100%
2021-2022уч. год (дневное отд.)	3,9	72,20%	100%
2022-2023	3,9	65,3%	99,4%
2023-2024	3,9	65,2%	88,5%
2024-2025	4.00	68,6%	100%

Анализ мониторинга отразил, что наибольший показатель качества знаний по ОП «Дизайн интерьера» -95,5% «Организация питания»-95%, «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и составляет 95,9% (в2024-92,9% 2023-94,9 ОП) и 90,5% (в 2024-94,5%, 2023-90,0%).

Защита дипломных проектов проходит по 5-ти ОП:

1. 0402000 Дизайн (по профилю)
2. 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)
3. 0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика
4. 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

5. 1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

Квалификационные экзамены проводятся в 2025 году. Прошел в 52 группа и были допущены 440 чел по 8 специальностям (в 2023-2024 учебном году проводились в 20 группах, сдали 399 студентов, все студенты допущенные к экзаменам получили сертификаты, явка 100%. Студенты показали относительно высокий процент качества знаний составил 95,8 %, средний балл – 90,24. Внедрен опыт проведения на базе соцпартнера по 3 специальностям «Организация питания» и «Туризм» с 2022г. и в 2024 году добавилась специальность «ТО, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» квалификация 1201092 «Мастер по ремонту транспорта»), В данном учебном году прошел квалификационный экзамен формата ДЭ (23 ОП каз, 23 ОП -10 чел, квалификации «кондитер-оформитель»).

Высший колледж имени Кумаша Нургалиева рассматривает и проводит организационные мероприятия по набору на **ОП бакалавриата** по специальности 04110100 Учет и аудит, а также рассматривает обучение по формату онлайн-обучение по заявке работодателя.

Одним из направлений повышения педагогического мастерства и укрепления имиджа педагогических работников является проведение профессиональных конкурсов, отлажена система их организации. Отмечается повышение интереса студентов к научно-исследовательской работе. Студенты колледжа активно участвуют в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях и занимают призовые места.

Также следует отметить, что в колледже функционирует **Малое научное сообщество студентов (МНОС)**, которое просматривает исследовательскую работу студентов и педагогов. МНОС руководит преподаватель спец.дисциплин Литвинова О.Ю. Лучшие работы студенты выносятся на конкурсы и конференции областного, республиканского уровня. Так в 2020-21, году в колледже организовано и проведена областная научно-практическая конференция совместно с Центром ТиПО ПО ВКО, работы студентов оформлены и выпущен сборник статей. Приняли участие 36 студентов 11 колледжей. В 2022-23, 2023-24 уч.году проведена международная студенческая НПК и привлечены 68 студентов из 6 регионов Казахстана и 6 республик ближнего зарубежья. Так за 17 студентов колледжа (руководители 14 ПР) занимались поисково-исследовательской работой. В 2022-23 учебном году в исследовательскую деятельность привлечено было 10 студентов колледжа (руководители 8 ПР) и в 2023-24-17 студентов и 15 руководителей. В 2024-25 году приняли участие в работе МНПК 16 студентов и 13 преподавателей-руководителей (31.01.2025г).

В колледже особое внимание уделяют обучению педагогов и в связи с этим функционирует **школа «Вершина педагогического мастерства»**, через которую проходят обучение молодые педагоги, специалисты впервые начавшие педагогическую деятельность. Составляется программа, привлекаются опытные педагоги колледжа и представители администрации. На сегодня школа расширяет привлечение специалистов ВУЗов, Центров, ведущих колледжей страны для изучения и обобщения опыта работ в сфере образования через тренинги, мастер классы, семинары и в связи с этим включены новые мероприятия. В 2024-25 уч.году в колледже 9 молодых педагогов, за которыми закреплены наставники приказом директора, ведущие педагоги колледжа (203-24-9 ПР).

Составляется и ежегодно рассматривается план изучения и обобщения опыта работы ПР. Так в 2020-21 году обобщение прошли 14 (7 ПР на уровне области), в 2021-22 -9 ПР и в 2022-23 году обобщению опыта работы внутри колледжа и на уровне области -2, и республики прошли 1 ПР; в 2023-24 уч году 2 преподавателя обобщили свой опыт работы через ОУМО на областном уровне и 1 на республиканском уровне (Маркова Ж.М.) с участием представителей колледжей Туркестанской, Жамбылской и ВКО и 3 через Центр ПО ВКО (внешняя экспертиза МП).

В 2024-25 уч году обобщение прошли 8 ПР: через план работы ОУМО опыт работы преподавателя казахского языка и литературы Татаевой Б.Д., открытый урок (декабрь 2024г), открытые уроки Эбілмажинова Ж.К., Калиева Д.К.(10.12.2024) и Красулина М.Б.(05.06.2025); через экспертизу ЭС Центра ТиПО ПО ВКО обобщены работы 4 ПР: Калиева Д.К., Нечаева Е.С, Юдина Е.Н., Зикенова А.Н.; через проведение открытого урока на республиканском уровне с привлечением представителей колледжей республики более 3 областей, колледжей Республики Кыргызстан, Узбекистан, Татарстан и Алтайского края РФ -Калиева Д.К.; через мастер –класс республиканского уровня и привлечение колледжей Татарстан и Алтайского края РФ, Республики Кыргызстан, Узбекистан, Казахстан –Медведева Е.А., Деньгина О.С.

В 2022 году открыта **Студия видео-записи и монтажа**, которая позволяет педагогам снять свои занятия, создать электронный контент урока для студентов, вывести материал урока на обмен опытом. Одним из первых педагоги колледжа приняли участие в разработке и проведении видео-уроков по инициативе Центра ТиПО ПО ВКО еще в 2017 году было предложено 6 видео-уроков на ютуб-канале. Так, за последние годы педагогами колледжа подготовлены 11 видео-уроков на областной уровень (2020-21 – 5 видео-уроков, 2021-22 – 4 видео-уроков, 2022- 23 создано 2 видео-уроков, 2023-24 -2 видео-урока).Через студию ведутся участие студентов и педагогов в международных, республиканских мероприятиях. Разработанные педагогами колледжа видео-уроки за 2018-21 учебный год получили рецензию председателей ОМО области и размещены на YouTube канале колледжа. В рамках Года рабочей профессии сняты видео-ролики о значимости профессии молодых мастеров п/о (Зикенова А.Н., Бытикова Ж.Т.), преподавателей спецдисциплин пришедших с производства (Медведева Е.А., Шокарева Н.В.) и размещены в соцсетях колледжа.

Результаты участия обучающихся колледжа в мероприятиях международного, областного, республиканского и городского уровня: за 2018-2019- 36 участников, 2019-2020- 20участников, 2020-21уч.г.-49 участников, 2021-22уч.г -35 участников, 2022-23 уч.г- 43 участников в 23 мероприятиях, 2023-24 уч.г- 37 участников в 40 мероприятиях, 2024-25 уч год в 28 мероприятиях 32 студентов. Всего привлечено 245 студентов в мероприятиях.

Т.о. за 3 года и с начала текущего года количество обучающихся-призеров мероприятий составило 64 чел: международного–19 чел (дистанционный формат и 4-оффлайн); республиканского уровня – 11 чел, областного уровня - 60, городского -23чел.

Для повышения профессиональной компетенции педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, в том числе и WSK В 2023-24 уч.году 2 ПР участвовали в конкурсе республиканского уровня в онлайн режиме и стали призерами, 2 ПР участвовали в областном конкурсе (результат 2022 года – 6 призеров по 7 компетенциям, из которых 3 призера

включены участниками республиканского чемпионата, декабрь 2022г.). в 2024-25 уч году 3 педагога приняли участие в профессиональном конкурсе (Рыжов Е.В., Корунова А.А., Кокченев А.К.). Для участия в региональном WSK в 2022-23 уч. году подготовили 5 студентов и 3 призера; в 2024 году участие приняли 3 студента по 3 компетенциям (2 призера), в 2025 году-5 компетенций (3 призера).

Колледж принял участие во внедрении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в организациях ТиПО республик (с 2015г) и представленная программа прошла экспертизу РУМО и МП РК. В 2023-24 уч .году в колледже открыта школа предпринимательства «Вертикаль предпринимательства» для адаптации обучающихся на рынок труда, прошли обучающие семинары по развитию бизнес-идей и составления бизнес-проектов. Проведен внутриколледжный конкурс бизнес-проектов среди 13 студентов, призерами 4 проектов приняли участие в областном конкурсе БП и стали призерами областного и республиканского уровня, а также представлены были работы и на международных конкурсах. В 2024-25 году в бизнес – проекте приняли участие 9 студентов и 8 преподавателей-руководителей, 5 проектов представлены на областной турнир «Я-предприниматель» и призерами стали в 4 номинациях.

Высший колледж имени Кумаша Нургалиева ведет сотрудничество с колледжами области, других регионов Казахстана, Алтайского края, Республики Татарстан (подписаны меморандумы и договора), за последние 2 года подписаны договора с Профессиональным колледжем им А.Исмаилова (Туркестанская обл.), Таразский высший политехнический колледж (г.Тараз), продлен договор с Академией гостиничного бизнеса (г.Барнаул).

В 2023-24 уч году подписан договор сотрудничества с Павлодарским технологическим коллежем (г.Павлодар) и Учреждением «Барановичский технологический колледж Белкопсоюза» (Республика Белоруссия, г.Барановичи), тем самым изучает и обобщает опыт работы для повышения профессиональной компетенции педагогов и студентов.

В 2024-25 уч году заключены 6 договоров сотрудничества 1 Меморандум (2023-24-2 договора). Договора сотрудничества: Республика Кыргызстан-Бишкекский технический колледж Кыргызского государственного технического университета и имени И. Раззакова и Образовательным учреждением "Азиатский инновационный колледж" (10.10.2024г); Республика Узбекистан- Республиканская специализированная школа дизайна (05.10.2024г) и Ташкентский техникум туризма и гостиничного менеджмента (05.12.2024г) и договор с ГККП «Колледжа сервиса и новых технологий» (05.01.2025г г.Уральск); ЧОУ "Прискаспийский многопрофильный высший колледж" (г.Атырау 05.06.2025г). Также заключен **1 Меморандум** Синьцзянским подцентром Центра сотрудничества Китай-ШОС в области больших и цифровых технологий данных и Каратайским Профессионально-Техническим Институтом (24.04.2025г) и директора по УМР и УПР прошли стажировку на их площадке. И проведен семинар для педагогов "Основные вопросы международного семинара "Дерево ШОС" (Китай) (06.05.2025).

При переходе на дистанционное обучение в период пандемии для реализации Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2020 года № 108 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 организациях образования, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, на период пандемии» и плана внутриколледжного контроля была разработана Концепция мониторинга качества образования в колледже имени Кумаша Нургалиева в условиях ДОТ. Мониторинг определяется как метод постоянного исследования, в реализации которого осуществляется постоянная нормативная контрольно-аналитическая деятельность на основе педагогической диагностики.

2.4 Учебно-производственная деятельность

Направление учебно-производственной работы деятельности колледжа реализуется по следующим направлениям:

- расширение социального партнерства;
- организация производственных и профессиональных практик;
- организация дуального обучения;
- методическое руководство организацией производственной практики;
- организация стажировок преподавателей колледжа на предприятиях;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа

Контроль проведения профессиональных практик осуществляется в соответствии с Положением профессиональной практики.

С целью контроля проведения профессиональных практик разработаны графики посещения баз практик, которые утверждаются на кафедрах. Непосредственное руководство производственным обучением осуществляется мастерами производственного обучения.

С целью развития у студентов интереса к профессии, желая совершенствовать свои трудовые навыки, повышать престиж специальности в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства. Так с 2020 по 2024 годы проведено 10 профессиональных конкурсов в колледже, где приняли участие 47 студентов. В 2020-21 году 17 студентов приняли участие в 8 конкурсах областного и республиканского уровня, в 2021-2022 году в 2 конкурсах республиканского и областного уровня приняли участие 5 студентов, в 2022-23-3 студентов приняли участие в городском конкурсе, в 2023-24 г- 24 студента приняли участие в 5 профконкурсах на базе колледжа. По участию в чемпионате **WorldSkills** в регионе колледж начал с 1 компетенции и 1 участника в 2017-2018 году, за 2018-19- 5 компетенций и 7 участников, 2019-2020-2 компетенции и 2 участника, 2021-2022- 7 компетенции и 7 участников, 2022-23-5 компетенции и 5 участников, 2023-24-3 компетенции и 3 участника. В 2022-2023 учебном году 3-е победителей занявшие призовые места на **WorldSkills Shygyys 2022** стали участниками чемпионата **WorldSkills Kazakhstan** по трем компетенциям. В 2023-2024 уч. году 3 студента приняли участие в чемпионате **WorldSkills Shygyys 2024** по 3 компетенциям (веб-дизайн и разработка, поварское дело, ремонт и обслуживание легковых автомобилей и призерами стали в 2 компетенциях), Также 1 студент принял участие в профессиональном городском конкурсе по автомобильному транспорту и занял 2 место. Однако следует учесть профконкурсы по IT- технологиям и активизировать подготовку и участие.

В 2024-2025 уч. в чемпионате WorldSkills Shygyс 2025 относительно прошлого учебного года увеличилось участие в компетенциях с трех до шести. Команда колледж принимала участие в следующих компетенциях: «Веб-дизайн и разработка», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн». Призовые места заняли по компетенции «Технология моды» 2 место заняла Фёдорова Виктория, преподаватель Деньгина О.С., по компетенции «Парикмахерское искусство», 2 место заняла Анищенко Антонина, преподаватель Колесникова Е.Г., по компетенции «Поварское дело» 2 место заняла Чирцова Валерия, преподаватель Медведева Е.А.

Следует отметить, что Высший колледж имени Кумаша Нургалиева впервые ввел практику повышения квалификации для представителей малого и среднего бизнеса (МСБ), мастеров п\о колледжей и в 2015 совместно с РПП ВКО был открыт **Центр повышения профессиональной компетенции**. Так преподавателем спецдисциплин Медведевой Е.А. проведены обучающие семинары и мастер-классы по ОП «Организация питания» (для представителей кафе, столовых, ресторанов с охватом более 250 слушателей); по ОП «Парикмахерское дело» мастерами п\о также были проведены мастер-классы для работников сферы услуг парикмахерского дела районов.

№	ФИО преподавателя	Тема мастер-класса	Время проведения	Количество слушателей
1.	Медведева Е.А.	Итальянские десерты	28.11.17г.	18
2.	Бубликова Е.П.	Ламинирование волос с эффектом ботокса	10.04.18г.	6
4.	Попова Н.В.	Укладка волос вертикальными локонами	22.05.18г.	4
5.	Медведева Е.А.	Современные соусы к блюдам из птицы	15.06.18г.	13

Договоры о совместной деятельности по подготовке кадров

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
14	4	4	9	33	232	234
70						

К вышеперечисленным в 2022г. заключено 22 Договора на целевую подготовку кадров с 16-ю предприятиями. Так в с 2018 по 2022 году было заключено 48 договоров, а с 2018 по 2024 -280 договоров.

Договора по дуальному обучению (на 30.06.2024)

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
-	16	-	-	32	232	234	241
48/280							

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

2017-2018уч.год

№ п/п	ФИО преподавателя	Специальность	Группа	Модуль	Квалификация (разряд)	Дата	Качество знаний, %
1	Жаркембаева А.М.	0507000 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств»	17-ОГ-2	Производственное обучение	Швейцар Горничная	16.01.18г.	90
				Профессиональная практика	Помощник администратора	25.06.18г.	100

2018-2019 уч.год

№ п/п	ФИО преподавателя	Специальность	Группа	Модуль	Члены экзаменационной комиссии/ социальные партнеры	Квалификация (разряд)	Дата	Качество знаний, %	Ср. балл
4	Жаркембаева А.М.	050700 0 Организация обслуживания	17ОГ-1	ПМ01 «Обслуживание гостей во входной зоне	Завьялова Н.И.- старший менеджер гостиницы «De Luxe». Фесенко Н. В. – старшая	Швейцар, горничная	18.01.19г.	100	3,6
		ания гостиничных хозяйств		гостиницы», ПМ02 «Поддержание порядка и чистоты в номерах»	горничная, гостиница «De Luxe».				

2019-2020 уч.год

ФИО преподавателя	Специальность	Группа	Модуль	Члены экзаменационной комиссии/ социальные партнеры	Квалификация (разряд)	Дата	Качество знаний, %	Ср. балл
-------------------	---------------	--------	--------	---	-----------------------	------	--------------------	----------

Носакова В.В.	0707000 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств»		ПМ «Поддержание порядка и чистоты в номерах», «Обслуживание гостей во входной зоне гостиницы»	Председатель комиссии: 1. Сикорская Ольга Эриховна – администратор ТОО «Гостиница «Усть-Каменогорск». Члены комиссии: 2. Сейтова Жанерке Адилхановна – администратор ТОО «Гостиница «Усть-Каменогорск»; 3. Нечаева Е.С. – зам. директора по УПР.	Швейцар, Горничная	15.01.2020 г.	100	4,3
---------------	--	--	---	--	--------------------	---------------	-----	-----

2021-2022 уч год

№ п/п	ФИО преподавателя	Специальность	Группа	Модуль	Члены экзаменационной комиссии/ социальные партнеры	Квалификация (разряд)	Дата	Качество знаний, %	Ср. балл
6.	Бытикова Ж.Т.	0508000 «Организация питания»	19ОП-1	ПМ 10 «Подготовка официанта к обслуживанию в соответствии со стандартами предприятия», ПМ 11 «Презентация блюд по меню на государственном, русском и английском	Ильницкая Д.Н., управляющая ресторано-гостиничного комплекса «Восток-Запад» - председатель квалификационной комиссии. Члены комиссии: Абеджанова А.С. – менеджер по персоналу	050804 2 «Официант»	14.06.2022	100	4,8
				языках», ПМ 12 «Подготовка обеденного зала к обслуживанию», ПМ 13 «Подготовка банкетного зала и обслуживание банкета», ПМ 14 «Обслуживание посетителей»	ресторанно-гостиничного комплекса «Восток-Запад». Гусева Т.А. – старший официант ресторано-гостиничного комплекса «Восток-Запад».				

7.	Медведев а Е.А.	0508000 «Организация питания»	19ОПК- 1	ПМ 10 «Подготовка официанта к обслуживанию в соответствии со стандартами предприятия», ПМ 11 «Презентация блюд по меню на государственном, русском и английском языках», ПМ 12 «Подготовка обеденного зала к обслуживанию», ПМ 13 «Подготовка банкетного зала и обслуживание банкета», ПМ 14 «Обслуживание посетителей»	Ильницкая Д.Н., управляющая ресторано- гостиничного комплекса «Восток-Запад» - председатель квалификационной комиссии. Члены комиссии: Абеджанова А.С. – менеджер по персоналу ресторанно-гостиничного комплекса «Восток- Запад». Гусева Т.А. – старший официант ресторано- гостиничного комплекса «Восток-Запад».	050804 2 «Официант »	15.06.2022	100	4,6
8.	Рахипов Р.К.	0508000 «Организация питания»	19ОПказ -1	ПМ 10 «Подготовка официанта к обслуживанию в соответствии со стандартами предприятия», ПМ 11 «Презентация блюд по меню на государственном, русском и английском языках», ПМ 12	Абеджанова А.С. – менеджер по персоналу ресторанно-гостиничного комплекса «Восток- Запад» - председатель квалификационной комиссии. Члены комиссии: Ильницкая Д.Н., управляющая ресторано- гостиничного комплекса	050804 2 «Официант »	15.06.2022	100	4,6
				«Подготовка обеденного зала к обслуживанию», ПМ 13 «Подготовка банкетного зала и обслуживание банкета», ПМ 14 «Обслуживание посетителей»	«Восток-Запад» - председатель квалификационной комиссии. Токтарова Т.К. – администратор ресторанно-гостиничного комплекса «Восток- Запад».				

9.	Кокченев А.К. В ТОО «ТехАвто»	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	19ТОказ-1	ПМ 14 «Выполнение основных видов работ мастера по ремонту транспорта»	Байгунаков Б.К., АО «Востокмашзавод», техник – председатель квалификационной комиссии. Члены комиссии: Бауржанұлы Е. – мастер ТОО «ТЕХАВТО». Дулатов Д.Д., преподаватель ВТГК.	1901092 «Мастер по ремонту транспорта»	17.06.2022	100	4,5
----	----------------------------------	---	-----------	---	---	--	------------	-----	-----

2023-2024 учебный год

№	Место проведения	Группа	Квалификация	Присваиваемый разряд	ФИО, ответственного за проведение квалификационного экзамена	ФИО, председателя квалификационной комиссии /должность, предприятие	ФИО, членов квалификационной комиссии/ должность, предприятие	Заместитель председателя квалификационной комиссии	Качество знаний, %	Ср. балл
1.	ИП Кадыроллин «СТО на Широкой»	21ТО-1	1201092 «Мастер по ремонту транспорта»	Мастер по ремонту транспорта 3 разряда	Сексембаев Жандос Калибекович, преподаватель спецдисциплин	Жұмаділов Мағжан Миратұлы, специалист ТОО «G Motors Oskemen»	1. Андамасов Дулат Муратович, механик, ИП «СТО на Широкой». 2. Серік Саят, техник-механик, ИП «СТО на Широкой». 3. Амангелдин Еламан Өмирбекұлы, механик, ИП «СТО на Широкой».	Кокченев Айдар Каирдыұлы, преподаватель спецдисциплин колледжа	100,00	95,00
2.	ИП Кадыроллин «СТО на Широкой»	21ТОказ-1	1201092 «Мастер по ремонту транспорта»	Мастер по ремонту транспорта 3 разряда	Кокченев Айдар Кайырдыұлы, преподаватель спецдисциплин	Жұмаділов Мағжан Миратұлы, специалист ТОО «G Motors Oskemen»	1. Андамасов Дулат Муратович, механик, ИП «СТО на Широкой». 2. Серік Саят, техник-механик, ИП «СТО на Широкой». 3. Амангелдин Еламан Өмирбекұлы, механик, ИП «СТО на Широкой».	Сексембаев Жандос Калибекович, преподаватель спецдисциплин	100,00	96,25
3.	«Архитектурно-этнографический и природно-ландшафтный»	22Т-1	3W10150102 «Экскурсовод»	Экскурсовод	Камзина Саида Нурлановна, преподаватель спецдисциплин	Чалдыбаева Любовь Ивановна, заведующая сектором экскурсионно	1. Ахметжанова Лаура Ермековна, директор ИП Тикенева А.К. туристическое агентство «Zere Travel». 2. Нәріманова Индира	Батуллина Белла Петровна, преподаватель общеобразовательных	95,24	88,57

	й музей-заповедник ВКО»					го обслуживани я «Архитектур но- этнографичес кого и природно- ландшфтного музея- заповедника ВКО»	Ержанкызы, директор ТОО туристическое агентство «ТАІТІ». 3. Болтабекова Гульбакыт Каблашевна, экскурсовод отдела массовой и просветительской работы «Архитектурно- этнографического и природно-ландшфтного музея-заповедника ВКО».	дисциплин		
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

2024-2025 уч.год

№	Место проведения	Группа	Квалификация	Присваиваемый разряд	ФИО, ответственного за проведение квалификационного экзамена	ФИО, председателя квалификационной комиссии /должность, предприятие	ФИО, членов квалификационной комиссии/ должность, предприятие	Заместитель председателя квалификационной комиссии	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Ср. балл по группе (100 балльная система)	Ср. балл по группе (5ти балльная)
1.	ТОО «Корпорация «Восток-молоко»	22ТМ-1	3W07210202 Оператор линии производства молока и молочной продукции	Оператор линии производства молока и молочной продукции	Юдина Екатерина Николаевна	Курмангалие в Жуматай Саркитович	1. Трсекова Татьяна Сергеевна. 2. Бақытқан Айнур Бақытқанқызы. 3. Сембаева Шынар Тоқтауқызы, технолог, ТОО «Корпорация Восток-Молоко».	Медведева Елена Александровна	100	100	86,4	4,4
2.	«Архитектурно-этнографический и природно-ландшафтный музей-заповедник ВКО»	23Т-1	3W10150102 «Экскурсовод»	Экскурсовод	Токтасынова Альфия Ерлановна	Болтабекова Гульбакыт Каблашевна	1. Ахметжанова Лаура Ермековна 2. Нәріманова Индира Ержанқызы 3. Бөленханов Асыл Сансызбайұлы	Батуллина Бәлла Петровна	100	91,3	86,35	4,4
3.	Гостиница «Ак Тай»	23ГБ-1	3W10130102 Старшая горничная	Старшая горничная	Носакова Виктория Вячеславовна	Сулейменова Вероника Ивановна	1. Чекина Виктория Владимировна, 2. Тахиров Александр Шарифжонович 3. Саклакова Валерия Владимировна.	Нечаева Евгения Сергеевна	100	100	90,1	4,6

В 2024-2025 учебном году демонстрационный экзамен прошел 12.06.2025г по стандартам чемпионата WorldSkills, на основании профессионального стандарта Республики Казахстан: «Организация питания», компетенция «Кондитерское дело». По результатам экзамена

студентам присваивается квалификация «Кондитер-оформитель». В рамках подготовки к демонстрационному экзамену преподавателями и мастерами производственного обучения были разработан комплект оценочной документации. В качестве экспертов на площадке присутствуют специалисты предприятий социальных партнеров колледжа ТОО «ТехЭксперт» (комплекс «Поляна»), ИП Уатханова А. Е. ресторан «Бахрома», ИП Дюсупова С. Главный эксперт на площадке Демина Ирина Викторовна, заведующая производством кондитерского цеха ТОО «ТехЭксперт». В демонстрационном экзамене приняли участие 10 человек, это студенты групп 23ОП-1, 23ОП-2 и 23ОПказ-1. Все участники показали высокие результаты, и средний балл составил 98,89. По результатам экзамена помимо свидетельства о присвоении квалификации им будет выдан паспорт Skills, который позволяет работодателям быстро оценить уровень подготовки специалиста и выбрать подходящего кандидата. Проведение демонстрационного экзамена позволяет не только объективно оценить уровень профессиональной подготовки выпускников, но и укрепить сотрудничество с работодателями, формируя прочную связь между системой образования и потребностями реального сектора экономики.

№	Группа	Квалификация	Присваиваемый разряд	ФИО, ответственного за проведение квалификационного экзамена	ФИО, председателя квалификационной комиссии /должность, предприятие	ФИО, членов квалификационной комиссии/ должность, предприятие	Заместитель председателя квалификационной комиссии	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Ср. балл по группе (100 балльная система)	Ср. балл по группе (5ти балльная система)
1.	23ОП-1	3W10130301 «Кондитер-оформитель»	Кондитер-оформитель 4 разряда	Бытjikова Жадыра Тлеубердыкызы	Демина Ирина Викторовна	1. Голованова Анна Владимировна 2. Доскенов Максат Бейсенбекович 3. Бакытбекова Жаннур Бакытбеккызы	Медведева Елена Александровна	100	100	100	5,0
2.	23ОП-2	3W10130301 «Кондитер-оформитель»	Кондитер-оформитель 4 разряда	Бытjikова Жадыра Тлеубердыкызы	Демина Ирина Викторовна	1. Голованова Анна Владимировна 2. Доскенов Максат Бейсенбекович 3. Бакытбекова Жаннур Бакытбеккызы	Медведева Елена Александровна	100	100	100	5,0
3.	23ОПказ-1	3W10130301 «Кондитер-оформитель»	Кондитер-оформитель. 4 разряда	Зикенева Акжаркын Нурлановна	Демина Ирина Викторовна	1. Голованова Анна Владимировна 2. Доскенов Максат Бейсенбекович 3. Бакытбекова Жаннур Бакытбеккызы	Марксова Жанат Марксовна	100	100	100	5,0

2.5 Учебно-воспитательная деятельность

Важнейшим направлением деятельности учебно-воспитательной *работы* является профилактика правонарушений среди студентов. Каждый факт совершения любого правонарушения рассматривается на заседаниях дисциплинарного Совета, сформированный из администрации, преподавателей и студентов под руководством начальника ОППО (Отдел профилактики правонарушений и охраны).

Кураторская работа в колледже осуществляется в соответствии с должностной инструкцией куратора и "Правилами внутреннего распорядка колледжа", утвержденных директором колледжа (**на сайте колледжа**). Назначение кураторов осуществляется по специальному приказу директора Колледжа. В каждой учебной группе по решению обучающихся и при участии руководителя группы назначается староста группы, который несет функцию помощи в учебном и воспитательном процессе группы.

Особо следует отметить большую роль в данном направлении Студенческого совета колледжа (27 чел), куда избираются наиболее активные и способные студенты, которых рекомендуют старосты всех учебных 52 групп (всего 35 чел, в 2023-24- 42 групп). Студенческий Совет на протяжении учебного года проводит работу по следующим направлениям: мероприятия организационного плана, нравственное воспитание и формирование активной гражданской позиции, учебная и научная работа, культурно-массовая работа, спортивно-оздоровительная работа, профориентационная работа. Информация о Студенческом совете публикуется на официальной странице сайта колледжа и в социальных сетях. Председателем студсовета является студент 2 курса Копытова С.

Существует ящик доверия, размещенный на главном входе. Ежегодно, в начале учебного года, заместителем директора по воспитательной работе Колледжа проводится анкетирование студентов 1-го курса для оценки уровня их адаптации и определения наиболее острых проблем, с которыми они встречаются. По результатам анкетирования составляется анализ и рассматривается на специальном совещании при директоре колледжа.

Профработой в 2020-21 году охвачено 376 школ области, в 2021-22 – 372 школ области и 44 школ города Усть-Каменогорск, 2022-23 охвачено 416 школ, 2023-24- охвачено 50 школ г.Усть-Каменогорск, 81 школ области, 2024-25-141 школ (50 города). За каждой школой г.Усть-Каменогорск закреплен педагог колледжа.

В колледже функционирует:

1. Клуб военно-патриотического воспитания «Жас Сарбаз», руководитель клуба, преподаватель дисциплины «Военная и начальная подготовка» Егембердинов Т.М. и в актив клуба входят 25 студентов (в 2023-24 -22 студ, 2022-23 уч году -19 чел).

2. Клуб антикоррупционного воспитания «Саналы Ұрпақ», руководителем является преподаватель «Основ права» Талгатова А.Т. и в актив клуба входят 20 студентов (в 2023-24-15 студ, 2022-23 уч году -12). В данном направлении студенты колледжа участвуют и в городских и в областных мероприятиях, так в 2022, 2023, 2024 году приняли участие в областном форум-слете «Саналы ұрпақ: студенты 2 курса специальности «Правоведение» участвовали в дебатах; студенты 2 курса специальности «Дизайн» в выставке плакатов; студенты 1 курсов в конкурсе эссе по тематике слета (12 чел, 2 призера). В информационном электронных киосках колледжа размещена информация об антикоррупционных службах с указанием номеров «телефонов доверия» и электронного адреса.

3. Клуб волонтеров «Ашық жүрек», руководитель клуба заместитель директора по УВР Агзамова Ш.Т., и в актив входят 30 студентов (в 2023-24-25 студ, 2022-23-21 чел). На системном уровне ежегодно проводятся акции «Твори

добро», «День пожилого человека», «С любовью малышам». Студенты организуют благотворительную акцию «Дари тепло» совместно с КГУ «Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», где с продуктовыми пакетами и с словами благодарности посещают ветеранов ВОВ и труда, тружеников тыла и просто одиноких пенсионеров. Охват 52 (было организовано в 2022-23 уч.г -62) одиноких пенсионеров, ветеранов тыла Акция состоит в добровольном сборе вещей, книг, игрушек для нуждающихся детей из интернатных учреждений. В 2024-25 году организовано клубом колледжа городская благотворительная акция «С любовью к малышам» в детских домах «Умыт», специализированный дом ребенка.

4. Дебатный Клуб «Парасат» и актив состоит из 17 студентов (в 2023-24-17 чел, 2022-23-14 чел), руководителем клуба является Таникенова А.Р. (открыт в 2022г).

Для интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры колледж ежегодно организует экскурсионную поездку для студентов в литературно-мемориальный заповедник-музей «Жидебай-Борлы», Мавзоль Абая или Мемориальный комплекс Абая и Шакарима и в 2022 году группа из 45 студентов в сопровождении преподавателей дисциплины «Қазақ тілі және әдибет» Татаевой Б.Д и Бейсеновой Г.О. посетили данные места. В 2023-24 уч году -19 чел посетили «Ак-бауыр». В 2024-25 уч году организаций поездок не было.

Большим направлением деятельности колледжа в сфере развития творческого потенциала студентов является организация различных конкурсов, большинство из которых уже стали традиционными. К их числу можно отнести: «День языков народа Республики Казахстан», «Государственные символы РК «День благодарности», «День Единства народа Казахстана», «День Учителя», «День Независимости», «Наурыз мейрамы», «Студенческая весна», «Новогодний праздник», «Масленица», «Осенний бал», мероприятия посвященные к 80-летию ВОВ, 100-летию Народного учителя СССР К.Нургалиева. Все проводимые мероприятия освещаются на сайте колледжа (<https://kkn/kz/>), странице колледжа на Instagram (https://www.instagram.com/kkn_nur/), Facebook (<https://www.facebook.com/Nurgaliyevhighercollege>), Twitter (<https://twitter.com/NurgaliyevMarat>), Telegram (<https://t.me/kkngram>), ВКОНТАКТЕ (https://vk.com/public_210330540), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCSEYwK59FYX>).

Направление физическое воспитание, здоровый образ жизни реализуется через поддержку физической культуры студентов в колледже. Функционируют 5 спортивных секций и проводятся внутриколледжные соревнования, такие как: турниры по шахматам; первенство по волейболу; легкоатлетические забеги; первенство колледжа по армрестлингу; первенство колледжа по настольному теннису; первенство колледжа по гиревому спорту; «Весёлые старты» среди групп 1 курса. Однако малая доля охвата спортивными секциями студентов.

В колледже в 2024-2025 уч. году обучаются 33 студентов-детей сирот (в 2023-24-38, 2022-23-34), 6 (в 2021-22-10) из них по программе «Школа-интернат- колледж» проживают в КГУ «Дом юношества» бесплатно. Налажена постоянная связь с детскими домами, в которых студенты обучались и жили до поступления в колледж.

Администрация колледжа уделяет большое внимание социальной и моральной поддержке своих студентов,

достигнувших определенных высот в различных направлениях в виде: похвальных грамот от директора колледжа; ценных призов от директора колледжа; поездки на конкурсы и олимпиады за счет колледжа; публичного поощрения на общеколледжных линейках.

В колледже есть условия для стимулирования студентов: так с 1998 года внедрена стипендия имени Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева (за эти годы данной стипендией удостоены более 403 чел (по 2025 -400чел)). За 2020-21, 2021-2022 год удостоены 6 чел. На данный год заложено 270 тыс. тенге (по итогам года). В 2022-2023 учебном году по результатам предыдущего учебного года обладателями стипендии стали 3 активиста, отличники учебы: Копытова Софья, Ахметова Арина, Даулетбекқызы Көркем, в 2023-24 уч.году еще 3 студента, 2024-2025 уч году -10 чел.

В воспитательной работе продолжаться мероприятия по увеличению доли охвата студентов в кружках.

Учебно- материальные активы

Руководитель колледжа на системном уровне ведёт работу по улучшению материально-технических и информационных ресурсов, на основании Программы модернизации МТБ колледжа на 2021-25гг (План модернизации МТБ на 2017-2021гг был внедрен с 2017г.) и составляется на каждые 5 лет. С 2021 года План переименован на **Программу модернизации МТБ колледжа на 2021-25гг.**

Учебные помещения, мастерские, лаборатории, компьютерные классы, читальный зал соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт и подготовка учебных корпусов. Здание колледжа оборудовано автоматической системой пожарной безопасности. Оснащены пожарным инвентарем лаборатории, мастерские и этажи учебных корпусов (оснащено 20 огнетушителями, 10 рукавов). Обеспечены внутренним и внешним видеонаблюдением (всего 77, внешних 10). Разработана Инструкция о действиях персонала по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях. В колледже отражены схемы-эвакуации при ЧС и 1 раз в год для сотрудников и студентов проводится учебная эвакуация из здания колледжа (по графику, май месяц).

Для организации занятий по физической культуре колледж имеет летнюю спортивную площадку, спортивный зал, тренажерную площадку.

В колледже имеются 4 лаборатории, 11 мастерских, 27 предметных кабинетов, 4 компьютерных класса (2022-23-3). Все учебно- лабораторные кабинеты и мастерские оснащены проекторами и экранами. Ежегодно анализируются сведения по оснащению необходимыми ресурсами мастерских, лабораторий и аудиторного фонда колледжа. Каждая лаборатория, мастерская для реализации программы модулей имеет: паспорт, перечень выполняемых работ, инструкции по ТБ. Мастерами п\о и преподавателями ведется план занятий, разрабатываются технологические карты урока и учет контроля успеваемости, и посещения ведутся в журналах производственного обучения. Студенты обеспечены спецодеждой.

Для оказания первой медицинской помощи в колледже оборудован медицинский кабинет (лицензия 002227 DF) , кабинет для осмотра, процедурный кабинет. Ежегодно учредителями выделяется финансирование для приобретения

медикаментов (2020г. – 18 тыс.тг. (в год пандемии), 2021 год-244тыс. тенге, 2022-135 тыс.тенге, 2023-24- 184,950тыс тенге).Медработник имеет свидетельство повышения квалификации (№197 от 16.06.2020г, 108 часов ВК РФ ТОО «Республиканская медицинская академия в городе Семей»)

На сегодня, по Программе модернизации колледжа, администрация в 2023 году приобрело еще один компьютерный кабинет, обновлены компьютеры в учебной мастерской "Дизайна интерьера", приобретено 4 проектора, обновлены учебные ресурсы по ОП «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство», приобретены новые оборудования в мастерской «Технологии приготовления пищи», «Автомастерской».

На сегодня компьютерное обеспечение колледжа включает в себя 275 компьютеров (2022-23-220 ко), установлено 30 проекторов, 6 интерактивные доски, 2 LCD панели и 26 экранов. Всего в парке 275 машин, из них 1 сервер, 1 видео-окно, 2 мультимедийный подиума, 2 информационных киоска. Каждый учебный кабинет является мультимедийным. По сравнению с 2020 годом количество увеличились компьютеры нового поколения на 50 и 10 проекторов: приобретено в 2020-21г.г. 30 компьютеров и 5 проекторов: в 2021-22 -20 компьютеров, 5 проекторов (в тоже время списано 40 устаревших компьютеров), в 2023-24-55компьютеров, проекторов -5 (списано 5 проекторов). Оснащенность компьютерной техникой на одного обучающегося составляет 3,4 человек (в 2022-23-4,4, в связи увеличением контингента) на 1 компьютер. Увеличена скорость Интернет с 2020 года с 60 мб/с до 1 Гб \сек. В колледже доступен WI-FI. Приобретаются учебники, оборудования и ресурсы для лабораторий и мастерских.

Финансирование по модернизации МТБ

год	Ресурсы, млн.тг	Оборудование, млн.тг	ремонт, млн.тг	учебники, млн.тг	приобретение компьютеров, млн.тг	приобретение проектов, досок, млн.тг
2020	0,487	0,949	2,442	1, 012	5,970 1,047	-
2021	1,569	1,602 0,800	3,488	0,034	5,191 1,047	1,100
2022	0,407	1,576	1,200	0,500	1,749	1,749
2023	0,523	2,299	2,09	0,215	13,318	1,431
2024	0,6200	2,528	1,300	0,150	4,3	0,900
2025	1,942	-		-	-	0,620

В рамках данного плана за последние годы закуплено оборудования и ресурсов на сумму 2,562 тыс тенге (в 2023-24- 13,318, 2022-23 уч году-13 млн 869 тыс. тенге); выполнен текущий ремонт на сумму 2,049 (в 202-23 г-2,665) млн. тенге, приобретено ресурсов в лаборатории и мастерские более 2,528 млн. (в 2022-23-2,299); учебников и учебной литературы на 1,46 млн тенге (2022-23-0,215 тыс тенге).

Реализация Плана МТБ колледжа на 2017-2020 по учебным мастерским №	Наименование мастерских	Выполнение плана, %
1.	Учебная мастерская «Хлебопекарного и кондитерского производства» №100	126 В 2023-24 г -40%
2.	Учебная мастерская «Организации обслуживания» № 104	80 В 2023-24-140 тыс тенге
3.	Учебная мастерская «Технологии приготовления пищи» № 203	180 В 2023-24-на 10%
	Учебная мастерская «Дизайна интерьера» № 205	64 В 2023-24-0
4.		
5.	Учебная парикмахерская № 209	25 В 2023-24-0
6.	Учебный гостиничный номер № 300	12 В 2023-24-0
7.	Автомастерская	75 В 2023-24- на 600тыс тенге
8	Дизайн –одежды мастерская №507	В 2023-24 -775,570 тыс тенге

Выполнение плана модернизации составляет по компьютерным лабораториям - 60%, информационно-издательскому отделу – 75%, учебным аудиториям: № 414 – 50%; № 426 - 67%.

Программа модернизации МТБ 2017-2021года учебных мастерских и лабораторий колледжа в целом была выполнена полностью (по учебной мастерская «Хлебопекарного и кондитерского производства» реализована на 126%, по учебной мастерской «Технологии приготовления пищи» реализована на 180%).В сентябре 2021 года в учебную мастерскую «Хлебопекарного и кондитерского производства» приобретены оборудования (су-вид Caso SV-200, пароконвектомат АВАТ ПКА 6-1\1ВМ2, вакууматор Zigmund & Shtain VS-505, погружные блендеры Redmond RHB-2972-5шт., краскопульт для тортов, кастрюли и гастроемкости). Также была обновлена оборудованием и учебная мастерская «Технологии приготовления пищи» № 203 (приобретено: термомиксер, су-вид, лазерные термометры -15 шт., сифон для

взбивания соусов, кастрюли и гасстроемкости. Дополнительно приобретено вакууматор Zigmund & Shtain VS-505, кастрюли для су-вида).

В 2021-22,23 уч.году в учебную парикмахерскую также приобретены ресурсы (тролль (парикмахерская тележка) – 3 шт., манекен головы – 15шт., кресло парикмахерское -4 шт).

Таблица 10. Реализация Программы модернизации в 2021-2022 учебном году

№	Учебная мастерская	Плановые данные, тенге	Фактически приобретено, тенге	Изменения (+,-), тенге	
				Сумме	В %
1.	Хлебопекарного и кондитерского производства	1259730	1933745	+ 674015	+ 53
2.	Технологии приготовления пищи	1072000	1465137	+ 393137	+ 36
3.	Учебная парикмахерская	519500	457260	- 62240	- 11
	Итого:	2851230	3856142	1004912	+ 35

В колледже завершена Программа модернизации МТБ на 2021-2025 годы.

№	Наименование мастерских	Выполнение плана, %
1.	Учебная мастерская «Хлебопекарного и кондитерского производства» №100	126
2.	Учебная мастерская «Организации обслуживания» № 104	80
3.	Учебная мастерская «Технологии приготовления пищи» № 203	180
4.	Учебная мастерская «Дизайна интерьера» № 205	64
5.	Учебная парикмахерская № 209	25

Таблица 7. Реализация Плана МТБ колледжа на 2021-2025 по действующим учебным мастерским

Низкие показатели по учебной мастерская «Дизайна интерьера» № 205 объясняется тем, что в колледже открыт новый компьютерный кабинет № 315 на 30 посадочных мест с современными компьютерами и оснащенный специальными дизайнерскими программами, а данная мастерская используется при проведении производственного обучения по специальности «Туризм». По показателям оснащения учебной парикмахерской №209 можно сделать следующие выводы: на момент разработки в программу закладывались расходы по замене изношенного оборудования, и замена осуществлялась по потребности.

Таблица 8. Реализация Плана МТБ колледжа на 2021-2025 по учебным мастерским, не используемым в учебном процессе

№	Наименование мастерских	Выполнение плана, %	Причины
1.	Учебная мастерская «Организации обслуживания» № 104	80	При подготовке студентов по специальности 10130300 «Организация питания» в РУП исключена квалификация 3W10130201 «Официант»
2.	Учебный гостиничный номер № 300	12	Подготовка студентов по специальности 10130100 - Гостиничный

			бизнес не велась с 2012 по 2024г.
3.	Автомастерская	75	Студенты специальности 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» переведены на дуальное обучение

Таблица 9. Изменения в Плане МТБ колледжа на 2021-2025 по учебным мастерским.

№	Наименование мастерских	Выполнение плана, %	Причины
1.	Учебная мастерская дизайна одежды № 507	100	В 2023-2024 открыта мастерская в связи с подготовкой студентов по специальности 02120200 «Дизайн одежды»

Выполнение плана модернизации составляет по компьютерным лабораториям - 60%, информационно-издательскому отделу – 75%. учебным аудиториям: № 414 – 50%; № 426 - 67%.

С 2025-2026 учебного года начнет действовать Программа модернизации материально-технической базы колледжа на 2025-2030 годы. Реализация данной программы планируется в пять этапов:

I этап 2025-2026 учебный год – 4627479 тенге

II этап 2026-2027 учебный год – 7793200 тенге

III этап 2027-2028 учебный год – 1740990 тенге

IV этап 2028-2029 учебный год – 863400 тенге

V этап 2029-2030 учебный год – 863400 тенге

Итого по программе: **15025069** тенге

Для студентов доступны все библиотечные ресурсы и для этого функционирует читальный зал (60 мест) с компьютерами. В библиотеке запущена автоматизированная система учета ресурсов, что ускоряет поиск необходимых учебников.

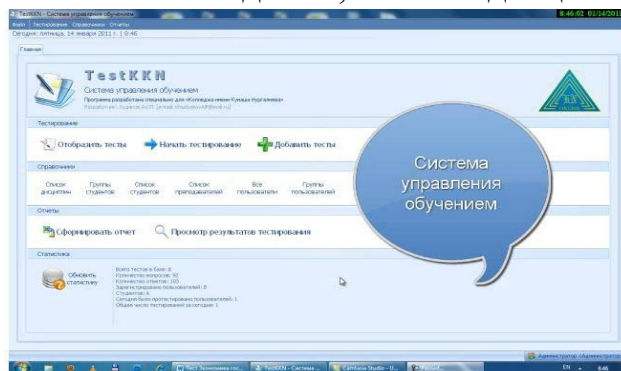
Всего в 2023-2024 уч.году 45854 экз. учебников и пособий (в 2022-2023 уч.году 45526 экз.), что больше 2021-2022 уч. года (45827 экз.). Библиотека колледжа удовлетворяет информационные запросы студентов и педагогов (читальный зал с 15 компьютерами, Интернет). По отношению к контингенту составляет 49 учебника (в 2024-25-49 пополнения не было, в 2023-24 - 50,4 учебника, увеличение контингента).

В базе в наличии электронные пособия-962 экз (2022-23-819), из них 482 экз (2022-23-339 экз) по общеобразовательным дисциплинам. Заведующей библиотеки ведется учет электронных пособий, скаченных с сайта НАО «Талап», также разработанных педагогами колледжа (25 экз). Следует отметить, что на сегодня есть необходимость пополнения учебниками, пособиями и ЭУП по ОП -117 экз. и в связи с этим подготовлена сводная заявка по библиотечным ресурсам совместно с педагогами на 2024-25.

Также с октября 2022 года зарегистрированы на республиканском литературном портале 556 чел., из них студентов 529 чел., педагогов 27 чел. (<https://adebiportal.kz/kz>). Заведующей библиотеки составлен план работы «Читающий колледж» (01.09.2023 г) и на сегодня проведено 14 мероприятий (2023-24-10 с охватом 197 студентов, 2022-23-27 мероприятий) с охватом 197 студентов.

Для создания информирования всех стейкхолдеров в колледже функционирует сайт колледж **сайт колледжа** (www.kkn.kz), электронная почта колледжа collegekn@mail.ru, также для доступа студентов к дистанционной форме обучения внедрен образовательный портал **Moodle платформа** (с 6 апреля 2020 колледж работал по portalу EDUS "Электронный колледж", через бесплатное приложение Skype). Через образовательную **Moodle платформа**, внедрено дистанционное обучение и платформа отражает посещаемость, оценку, успеваемость студентов.

В целях упрощения работы административного состава работников, осуществления документооборота между сотрудниками и обменом мгновенных сообщений функционирует **MyChat** (с 2018г). Продолжается работа по информатизации учебного процесса в колледже, своевременное обновление тестовых баз TestKKNLaunch. На данный момент насчитывается 686 тестовых заданий, по 329 дисциплинам, всего вопросов в тестовой базе 42624. В колледже



функционирует информационно-издательский отдел (ИИО), который оснащен техникой для выпуска всей учебно-планирующей документации, материалов выставок и оформлений, обеспечивает работу всего сайта колледжа и соцсетей. Предоставляет услуги по копированию, сканированию студентам и педагогам. Во время всего учебного процесса специалистами информационно-издательского отдела ведется обеспечение проведения онлайн семинаров и совещаний, занятий.

В колледже активно ведется работа по цифровизации учебного процесса. Внедрены универсальные программные комплексы от ТОО "KostanaySoft" по обслуживанию следующих программ: «диплом и приложение к нему»; «учебная канцелярия»; «библиотечное дело»; «кадровый учет персональных данных сотрудников колледжа»,

(https://www.kostanaysoft.com/index/otzyvy_polzovatelej/0-30).

Значительную роль в информировании стейкхолдеров выделяем через соцсети и сайт колледжа [www. Kkn.kz](http://www.kkn.kz), www.youtube.com (142, в 2023-139 подписчиков), Instagram https://www.instagram.com/kkn_nur/) (1100, в 2023-907подписчиков), Facebook (<https://www.facebook.com/Nurgaliyevhighercollege>), Twitter

ВЫВОДЫ

Реализация индикаторов Стратегического плана развития на 2023-2024гг и анализ выполнения на 2024-2025у ч.г:

Стратегическое направление 1 Создание условий для повышения профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников, административно-управленческого персонала:

1. Усовершенствовать современные критерии профессиональной деятельности педагога в Положении о рейтинге- Рейтинг ПР проводится ежегодно и на основании рейтинга разработано Положение о поощрении ПР.
2. Повышение квалификации инженерно-педагогических работников системы ТиПО, в том числе онлайн- Организованы курсы повышения квалификации в онлайн-режиме и в офлайн –разработан перспективный план повышения квалификации и стажировки , все ПР проходили по графику (доля 50%, по плану –увеличить)-в 2023-24 учг.-40 штатных ПР прошли из 42 (95%), 2024-25-все 39 штатных имеют курсы.
3. Доля штатных преподавателей, прошедших стажировки на ведущих предприятиях Казахстана, региона- более 72 ч составило 76,5% (14 чел из 17 прошедших, по плану 35%), в 2023-24-6 чел из 10 (60%), в 2024-25уч г-11 из 12 (92%).
4. Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, магистры от общего количества педагогов-составило 71,4% (72% по плану) и в 2023-24 уч.г-43%,2024-25-31,7%.
5. Разработать программу по повышению профессионального уровня ИПР на межаттестационный период (на 5 лет)- составлен Перспективный план повышения квалификации на 5 лет , и ежегодный план аттестации ПР (реализован на 95%).в 2024-2025 уч г аттестованы 10 чел.
6. Доля штатных преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах-в 2024-2 уч.году 7% ПР, (2023-24 -65%, 2022-23-80%, 2023-24-4 ПР-9,5% по плану 50%)
7. Доля ПС, прошедших повышение квалификации за рубежом (в известных мировых центрах образования и науки) от общего числа штатных преподавателей-отсутствует. **Мероприятия реализованы.**

Стратегическое направление 2. Повышение престижа системы ТиПО. Создание условий для обеспечения доступности ТиПО и самореализации молодежи:

Совершенствование профориентационной работы и взаимоотношений со стейкхолдерами

1. Популяризация сайта kkn.kz и профиля Instagram- Сайт колледжа функционирует, подписчики Instagram- более 1222 подписчиков (в 2022-23-900под).
2. Доля выпускников учебных заведений ТиПО, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения -

93,5% в 2022г (по плану 99,1%), в 2023-95,6%. 2024- 64% (на 01.07.2024, 161 чел из 253вып),2025-50% (136 чел)

3. Организация, проведение и участие в профориентационной работе (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий) среди школьников и молодежи-Ежегодный план открытых дверей, закрепление за школами приказом, охват школ региона . В колледже функционирует Центр трудоустройства и карьеры с 2021г. Так в 2020-21 году проведены 3 встречи, в 2021-22 году 5, и в 2022-23 уже проведено 6 в 2023-24 уч.г-5.,2024-25-3.

4. Организация и проведение мероприятий по популяризации

профессий ТиПО- Ежегодно колледж проводит «День работодателя», проведено 5 обучающих мастер классов (в 2022-23-8, 2024-25-2), информация на сайте (по плану в СМИ).

6. Развитие деятельности ФРОНТ ОФИСА-не реализована.

5. Участие в конкурсе «Лучший по профессии», региональных, национальных чемпионатов WorldSkills и участие в международных чемпионатах, ежегодно- 8 ПР по 6 компетенциям в региональном участие, 3 в Национальном чемпионате WSK в 2022, в 2023г -5 компетенций, в 2024г.-3 компетенции,2025-5.

6. Обеспечение выполнения стратегического плана развития-выступление заместителей директоров по направлениям деятельности на итоговом педсовете колледжа –выступление и охват всех замов (100%).

7. Пройти процедуру институциональной аккредитации- Институциональная аккредитация пройдена в 2020 году НА ARQA срок действия сертификата до 25.04.2025г. **Реализовано на 85,7%**

Стратегическое направление 3. Обновление содержания ТиПО, повышение качества образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда:

Разработка модульных учебных программ по специальностям ТиПО

1. Внедрение курса «Основы предпринимательской деятельности» за счет факультативов-внедрено в 10 выпускных групп (2023) и продолжение в 2023-24 уч году-11 групп, 2024-25-профессиональные языки.
2. Организация мастер-классов соц.партнерами колледжа- организовано ежегодно по 3-4 мастер-класса по двум ОП через Центр трудоустройства и карьеры, (по плану Центр повышения профессиональной компетенции- 1 мероприятие в 2022г, в 2023-2024-3). В 2024-2025 уч.г. 2 мастер-класса.
3. Организация семинаров, лекций, мастер-классов преподавателями колледжа-в 2024-25 уч году проведены 4 семинары учебно-методической службой по материалам аттестации, Методические указания по организации СРС и СРСП; организовано 2 методических семинара совместно с филиал НАО «Орлеу» ПРО ВКО и лекторами по тематике «Инструменты «Scaffold»» (06.12.2024). Производственной службой проведен семинар «Новые требования по организации чемпионата WSK 2025, процедура подготовки и проведения, применение критериев оценивания работ». (2022-23-Яроцкой Н.В, Медведевой Е.А., в 2023-24 уч г-Татаева Б.Д., Бисикенова Р.К., Заграничная О.А.) критерий на слабом уровне исполнения. **Реализация на 97%.**

Стратегическое направление 4. Совершенствование системы укрепления МТБ для обеспечения доступности системы ТиПО, повышения качества образовательных услуг:

1. Соответствие материально-технической базы колледжа современным стандартам и технологиям в 2022 г 75%, в 2023-78%, в 2023-24-82%, 2024-25-10%.

- Благоустройство территории колледжа с улучшением ландшафтного оформления-проведена 100% (ежегодно).
- Составление сметы и проведение текущего ремонта-в наличии -100%.
- Проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений колледжа установленным требованиям-на контроле, отсутствие плана мероприятий-80%.
- Оснащение современным оборудованием и инструментами автомастерской №2 (приложение 1)-приобретено 75%.
- Оснащение современным оборудованием и инструментами лаборатории «Электрооборудования автомобилей» (приложение 1)-приобретено 75%.
- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (100) "Хлебопекарного и кондитерского производства" (приложение 1) приобретено -126%.
- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (104) «Организации обслуживания» (приложение 1)- приобретено-80%.
- Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (203) «Технологии приготовления

пищи» (приложение 1)-приобретено-180%.

-Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской (205) "Дизайна интерьера" (приложение 1)-приобретено-64%.

-Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной парикмахерской (209) (приложение 1).-приобретено 25%.

-Оснащение современным оборудованием и инструментами учебного гостиничного номера (300) (приложение 1).-12%,

-Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной компьютерной лаборатории «1С: Предприятие» (305) (приложение 1).-приобретено 15 раб мест,50%.

-Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской "Живописи и рисунка" (505) (приложение 1).-15%.

-Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской "Художественного оформления интерьера, материалов" (515) (приложение 1) -65%.

-Оснащение современным оборудованием и инструментами информационно-издательского отдела-75%.

-Оснащение современным оборудованием и инструментами учебной мастерской "Дизайн одежды" (507) (приложение 1) -80%.

Реализация на 79% (в 2022-23 уч. г-66,7%, 2023-24-78,7%)

2. Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве, в том числе с зарубежными организациями

-Организация профессиональной практики на предприятиях социальных партнеров – заключено 990 договоров для 37 групп из них (91 договоров пролонгирован, 144 договора дуальной подготовки, в 2022-23 уч году более 500 баз практик, 26 заключенных договоров (ежегодно по 10 договоров),

-Проведение бинарных и практико-ориентированных занятий- 2 (в 2022-23-2, 2023-24-2),

-Организация и проведение совместных мероприятий колледжа и предприятий- 3 квалификационных экзамена, 5 мастер- классов (в 2022-23 уч год-2 квалификационных экзамена, 8 мастер- классов),

-Участие в заседаниях Консультативного совета работодателей- состав КСР оформлен приказом, до 25 работодателей.

Реализовано на 100%.

3.Количество реализованных проектов с участием преподавателей, мастеров ПО и обучающихся

-Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах: областных, республиканских, международных – в областных до 30, республиканских до 4, международных до 1 ПР. В 2023-24 уч. году в 40 мероприятиях ПР подготовили студентов. 3 ПР приняли участие в республиканских мероприятиях, 3 в областной. В 2024-25-23 мероприятиях, всего приняли участие 15

Пр.

-Участие студентов в конкурсах: областных, республиканских, международных областных до 36, республиканских до 15, международных до 8 студентов. **Реализация 76% участников ПР, в 2023-2024-84%.** В 2023-24уч.году -31 студента в областном мероприятии, 11 в международных, в республиканских-11 студентов).

Издание учебных пособий, методических рекомендаций, учебных пособий, научных статей и докладов

-Разработка учебно-методического материала преподавателями по учебным практикам и производственному обучению-5%, в 2023-24-9,5%

-Разработка учебно-методических комплексов по учебным практикам и производственному обучению -85%.**Реализация 50%. Реализация мероприятий направления на 73,1% (в 2023-2024- 78%)**

Стратегическое направление 5. Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни:

В 2023-24 году проведен анализ: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание-100% Духовно-нравственное воспитание-100%

Национальное воспитание-100%

Семейное воспитание-85%

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание-100%

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание-95%

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры-95%

Физическое воспитание, здоровый образ жизни-100%.Однако доля охвата спортивными секциями достигает около 20%, работами кружков -25%. Следует внедрить качественный мониторинг охвата студентов по направлениям работы.

Реализация мероприятий на 60%.(в 2023-24 -65%).

В 2024-2025 уч году по Стратегическому направлению 5: Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни по 6 ценностям

Программы воспитания «Біртұтас тәрбие»:

Трудолюбие и профессионализм -100%

Независимость и патриотизм -100%

Справедливость и ответственность -100%

Единство и солидарность -100%

Закон и порядок -95%

Созидание и новаторство -85%

Для формирования здорового образа жизни у студентов налажена секционная работа, где доля охвата спортивными секциями достигает около 20%, работами кружков -25%. Следует внедрить качественный мониторинг охвата студентов по направлениям работы.

Итого реализация мероприятий Стратегического плана развития колледжа на 2018-2022гг достигла 83,16%.

Итого реализация мероприятий Стратегического плана развития колледжа на 2023-2027гг: За 2023-2024-84.2%.

На 01.09.2024 в штате в 2024-2025 года -39 чел (на декабрь 2022 года и 2023-24 ч году: В штате колледжа было 42 ПР):

-Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку-92,9%

- Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)-31,7% (23-24-43%,2022-23-71%)

-Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)-91,7%

-Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)-16,7% . Магистров-9 чел, 1 чел-к.п.н. и академик информационных систем.

-Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности-96%

-Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)-83,3%

-Доля выпускников учебных заведений ТиПО, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения - 93,5% в 2022г, 2024-64% (на 01.07.2024), 2025-50% на 01.07.2025.

В июне 2021 года колледж получил статус «**высшего**» колледжа. Тем самым в своем развитии колледж ведет подготовку и организационные мероприятия по открытию специальности прикладного бакалавриата в 2023-2024 году по ОП «Учет и аудит».

В 2022-23, 2023-24,2024-25 учебном году в колледже ведется подготовка по 12 ОП и 29 квалификациям (из них по рабочим квалификациям-15, обучение после ТиПО по 4 ОП) и возобновлены две ОП.

Все программы специальностей обновляются в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, стандартов WSK, модели ГОСО. В 2021-2022 уч.году -38 рабочих программ прошли экспертизу республиканских УМО и занесены в реестр НАО «Талап». В 2023-24 уч.году в реестр «Талап» включены 21 ОП.

Заключено договоров о совместной деятельности по подготовке кадров со 125 предприятиями (2022-23-105). В 2020-2021 уч. году на проведение профессиональной практики с предприятиями базами практик заключено 36 договоров, в 2021- 2022 уч. году – 12 договора, в 1 семестре 2022-2023 уч. году – 15 договоров, 2023-214-10 договоров. В 2022 году заключено 15 договора с 18 предприятиями на целевую подготовку кадров. По дуальному обучению в 2022-2023 уч.г. заключено 12 договоров с 4 предприятиями по специальности 10150100 «Туризм» и 20 человек обучаются по специальности 07210200«Производство молока и молочной продукции» в ТОО «Корпорация «Восток-Молоко» и в 2023-24 уч.году всего 147 договоров по ДО (всего 990). В 2023-2024 уч.году заключено 5 договоров по ДО с предприятиями и всего 990 договоров на практику.

Колледж одним из первых организаций ТиПО региона в 2015 года создал Консультативный Совет работодателей (в колледжах Индустриальные советы), который функционирует и сотрудничает по вопросам подготовки кадров.

В 2015 году в колледже открыт Центр повышения профессиональной компетенции совместно с РПП ВКО и проводит обучающие семинары, мастер-классы для представителей малого и среднего бизнеса региона, колледжей (всего охвачено более 250 представителей МСБ и колледжей региона).

Для постоянного анализа эффективности деятельности педагогов в колледже внедрен Рейтинг деятельности преподавателей и мастеров по колледжа. Учебно-методической, производственной службой просматривается перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов.

За два года педагогами колледжа выпущено 14 методических пособий (МП), из них 6 МП прошли экспертизу Экспертной комиссии Центра ТиПО ПО ВКО. В 2023-24 выпущено 6 МП и 4 прошли экспертизу внешнюю через ЭС Центра ПО ВКО и получены ISBN.

Для повышения профессиональной компетенции педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, в том числе и WSK (результат 2022 года – 6 призеров по 7 компетенциям, из которых 3 призера включены участниками республиканского чемпионата, декабрь 2022г., 2023-5 компетенций -4 призера, в 2024-3 компетенции -2 призера).

Одним из первых педагоги колледжа приняли участие в разработке и проведении видео-уроков по инициативе Центра ТиПО ПО ВКО еще в 2017-18 уч. году и было предложено 6 видео-уроков на ютуб-канале, в 2023-2024 уч. году-2. И в 2022 году открыта Студия видео-записи и монтажа. Колледж принял участие во внедрении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в организациях ТиПО республик (с 2015г) и представленная программа прошла экспертизу РУМО и МП РК.

Активно внедряются в учебный процесс ИКТ и ЦОРы. Педагоги активны и в участии в методических

мероприятиях области, республики в сотрудничестве с организациями образования других стран и республик.

Высший колледж имени Кумаша Нургалиева ведет сотрудничество с колледжами области, других регионов Казахстана, Алтайского края, Республики Татарстан (подписаны меморандумы и договора), тем самым изучает и обобщает опыт работы для повышения профессиональной компетенции педагогов и студентов.

В колледже оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов отражает мониторинг итоговой аттестации и качественный показатель составляет 91,9% (2022г.), в 2023-24-93,2%.

С 2021 года функционирует Центр трудоустройства и карьеры. Трудоустройство и занятость выпускников составило 93,5%. Контингент увеличился с 2020 года по 2023 с 718 до 900 очного обучения (20%), а с 2020 по 2024 на 333чел (на 31%). Обучение на государственном языке составляет 140чел. (15,6%), в 2023-2024-131 чел.

В 2024-25 уч году из 1135 чел иногородними являются 200 чел (%), сирот 33, неполных семей -322, инвалиды с детства -16 чел, многодетные семьи- 71. В 2023-24 уч году из 1051 чел иногородними являются 242 чел или 23%, сирот-34 чел, из неполных семей-332, инвалиды с детства-3, многодетные семьи -60 чел (в 2022-23 уч.году из 900 студентов иногородними являются 242 чел. или 26,9%) и администрацией колледжа оказывается содействие в создании условий для проживания студентов на праве договора на полный период обучения с общежитием учебного заведения. На 2022-2023, в 2023-24 уч.год 30 студентов изъявили желание проживать в общежитии. На основании Договора с Усть-Каменогорским высшим политехническим колледжем все 30 студентов были обустроены в общежитии в 2022-23 уч году, в 2023-24 уч. году 21 чел.

Вся система управлением студентами поставлена через Студенческий совет колледжа, старостат, кураторов.

Колледжем за свой счет обучено 96 студентов-сирот и на льготной основе более 403 студентов из малообеспеченных семей на основе стипендиальной программы имени Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева.

Функционировал в 2023-24 у ч году предметный кружок «Клуб разработки видеоигр» по ОП «Дизайн», также действует волонтерская группа «Ашық жүрек» с охватом 200 студентов; клубы: Жас сарбаз, Парасат, Саналы урпак.

Ежегодно МТБ колледжа развивается и приобретено за 2 года 50 компьютеров и 10 проекторов, увеличена скорость Интернет с 2020 года с 60 мгб/с до 1 Гб \сек. В колледже доступен WI-FI. Приобретаются учебники, оборудования и ресурсы для лабораторий и мастерских.

Колледж намерен сохранить передовые позиции и обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг области и республики и удовлетворённость всех заинтересованных сторон, при этом внедрить, и расширить мероприятия на основании Государственной программы «Цифровой Казахстан», рассматриваемого проекта Концепции развития образования.

И вместе с тем Высший колледж имени Кумаша Нургалиева ставит задачи:

-обновление Стратегического плана развития колледжа на 2017-2022гг. с учетом индикаторов развития- обновлен и принят в 2023г в январь на 2023-2027 гг;

- развитие цифрового колледжа и внедрение новых ИКТ технологий (проведены курсы и выпущено МП по применению интерактивных приложений);
- обновление компьютерного парка –приобретено в 2023-50 компьютеров, в 2024-25 компьютеров;
- открытие подготовки кадров по прикладному бакалавриату- работа по лицензированию;
- увеличение качественной доли педагогов –исследователей, экспертов и магистров (в 2024-2025- 10 педагогов стали «модераторами»; 2023-2024- 1 ПР получил магистра, 6 ПР –«педагоги-модераторы; 2-«педагоги-эксперты»);
- увеличение доли выпуска методических и электронных пособий с получением ISBN (в 2024-25-4; 2023-2024-4МП);
- совершенствование педагогического мастерства педагогов через освоение и внедрение новых сетевых технологий;
- привлечение специалистов из числа работодателей в учебный процесс (в 2023-24-1 ПР).

SWOT-анализ по развитию колледжа		
№	S-strengths (Сильные стороны)	W-weaknesses (Слабые стороны)
1	Собственное учебное здание	Отсутствуют авторские разработки учебников, пособий для реестра НАО «Талап»
2	Наличие всех лицензий по подготавливаемым специальностям	Не высокая доля выпуска методических и электронных пособий с получением ISBN
3	Функционирование Стратегического плана развития колледжа на 2018-2022гг.	Обновление педколлектива молодыми кадрами, что влияет на качественный показатель состава педагога и уменьшение количественного состава магистров
4	Внедрена Программа модернизации МТБ колледжа на каждые 5 лет	Не высокая доля участия педагогов в мероприятиях республиканского и международного уровня
5	Рост контингента на 11%	Не на системном уровне привлечены в управление учебным процессом студенты
6	Подготовка кадров на двух языках	Малый охват спортивными секциями студентов
7	Обучение по государственному образовательному заказу- (70%) (с 481 2020 года увеличено до 629 2022г. на 31%)	Малая доля обучения на государственном языке
8	Показатель трудоустройства и занятости колледжа (ежегодно от 93% до 95%)	Низкая доля подписки периодических профильных изданий
9	Показатель качества знаний от 67% до 72% (с 2020-2024г)	

10	38 программ в Реестре образовательных программ НАО «Талап» и ведется анализ учета требований профстандартов и стандартов WSK, предложений работодателей	
11	Обновление программ по модульно-компетентностной и кредитно-модульной программе	
12	Анализ подготовки кадров по потребностям рынка труда и возобновление специальности «Дизайн одежды» и «Производства молока»	
13	Подготовка по уровневым квалификациям по 10 специальностям, 27 квалификациям.(в 2022-23-12 спец)	
14	Внедрение дуальной подготовки по двум ОП и заключение Договоров (в 2022-23-9 спец)	
15	Ежегодный анализ и совершенствование структуры управления колледжем	
16	Функционирование с 2015 года Консультативного совета работодателей (КСР)	
17	Функционирование с 2015 года Центра профессиональной компетенции	
18	Функционирование с 2021 года Центра трудоустройства и карьеры	
19	Функционирование отдела профилактики и правонарушения с 2010г	
20	Функционирование школы «Вершина педагогического мастерства» с 20004 г	
21	Внедрена на постоянной основе перспективного плана повышения квалификации и стажировки, аттестации ПР, тем самым ежегодный анализ качественного состава педагогов	
22	Внедрен рейтинг педагогов и активная позиция преподавательского состава и студентов в участии методических мероприятиях области, города	
23	Развитое сотрудничество с соцпартнерами и наличие договоров. Проведение квалификационных экзаменов на базе соцпартнеров по двум ОП и расширение опыта.	
24	Развитие сотрудничества с колледжами региона республики, ближнего зарубежья и проведение совместных мероприятий по обобщению и изучению опыта работы в вопросе подготовки кадров (4 договора и меморандума)	

25	Функционирование студенческих клубов «Сапалы урпак», «Парасат», «Асыл жүрек», «Отряд содействия полиции», «Клуб разработки видеоигр», спортивных секций	
26	Внедрена ежегодная стипендия им. К.Нургалиева для студентов и функционирует Положение поощрения педагогов по результатам рейтинга ежегодно.	
27	Ежегодное увеличение компьютерного парка и интерактивного оборудования, автоматизированной системы управления, скорости Интернет до 1 Гб/с, доступность WI-FI по всему колледжу	
28	Тесное сотрудничество колледжа с школами региона области и города по профориентационной работе и внедрена штатная единица менеджера по профработе	
29	Созданы условия безопасности студентов и сотрудников (план эвакуаций при ЧС, видеокамеры, круглосуточное дежурство, дежурство отряда содействия полиции)	
30	Доступность информирования о новостях колледжа через сайт колледжа и соцсети (Инстаграмм, ютуб, фаесбук)	
	O –opportunities (Возможности)	T-threats (Угрозы)
1	Обновление Стратегического плана развития колледжа на 2023-2027гг. с учетом индикаторов развития	Высокая конкурентность среди колледжей города Усть-Каменогорск, который влияет на прием абитуриентов по гособразовательному заказу
2	Развитие цифрового колледжа и внедрение новых ИКТ технологий	Оплачиваемость труда предприятиями малого и среднего бизнеса (МСБ) за частую наличными без пенсионного отчисления, что затрудняет вести анализ трудоустройства
3	Обновление компьютерного парка и открытие нового компьютерного класса	Значительный рост на затраты учебных ресурсов мастерских и лабораторий
4	Открытие подготовки кадров по прикладному бакалавриату	Низкая доля доходности населения-родителей для объективного выбора профессии абитуриентами и обучения на коммерческой основе при отсутствии подготовки по гособразовательному заказу
5	Дооснащение мастерской специальности «Дизайн одежды»	Отсутствие в регионе центров повышения квалификации представляющих тематические курсы повышения квалификации для мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин по профилям, в тоже время ограниченность курсов и не доступность для педагогических кадров частных организаций курсов повышения квалификации по госзаказу

6	Совершенствование педагогического мастерства педагогов через освоение и внедрение новых сетевых технологий	
7	Увеличение качественной доли педагогов–исследователей, экспертов и магистров	
8	Увеличение доли участия педагогов мероприятиях республиканского и международного уровня	
9	Увеличение доли привлечения специалистов из числа работодателей в учебный процесс	
10	Дооснащение библиотечными ресурсами (учебники, пособия, профильные периодические издания)	

Результаты анализа реализации Стратегического плана развития на 2018-2022гг представлен и рассмотрены на педагогическом совете с процентной реализацией мероприятий - 83,16% (Протокол №5 от 30.12.2022г.).

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

- И вместе с тем Высший колледж имени Кумаша Нургалиева для повышения качества подготовки специалистов ставит задачи:
- обновление Стратегического плана развития колледжа на 2023-2027гг. с учетом индикаторов развития;
 - развитие цифрового колледжа и внедрение новых ИКТ технологий;
 - обновление компьютерного парка;
 - открытие подготовки кадров по прикладному бакалавриату;
 - увеличение качественной доли педагогов –исследователей, экспертов и магистров;
 - увеличение доли выпуска методических и электронных пособий с получением ISBN и публикаций;
 - совершенствование педагогического мастерства педагогов через освоение и внедрение новых сетевых технологий;
 - привлечение специалистов из числа работодателей в учебный процесс;
 - привитие предпринимательских навыков выпускников;
 - повышение качества выполнения ЦОРов;
 - повышение охвата студентов по укреплению духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни.

Мероприятия	Ед-ца изм.	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	Форма завершен ия	
Стратегическое направление 1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, административно-управленческого персонала								
<i>Индикатор: Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников колледжа</i>								
<i>Мероприятия</i>	%							
Доля педагогов с квалификационным уровнем исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора, магистров от общего количества педагогов колледжа	%	71	71	71	72	73	Информация мониторинга на заседании педсовета, сертификаты, приказы	2023-24-71% 2024-25-59%

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации не менее 72 ч	%	40	50	60	70	80	сертификаты	В 2024-96%, 2024-2025-100%
Повышение квалификации руководителей организаций ТиПО в области менеджмента	Чел.	1	2	1	2	4	Сертификаты, график	2024-80% 2024-25-1 (25%), 1 обучение магистратура
Реализация показателей КРІ административного персонала (5 директоров)	показатели			27	27	27	показатели	
Доля штатных преподавателей, прошедших стажировки на ведущих предприятиях Казахстана, региона	%	40	50	55	57	60	Сертификаты, график, программы	2024-60% 2024-25-11 чел и всего 90,9%
Доля выпуска методических пособий, электронных пособий и получение внешней рецензии и ISBN	кол	2	3	3	3	4	Перечень выпуска и график	2024-18% 2024-25-15 (38%), 4 МП с ISBN
Доля штатных преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах	%	15	16	17	18	20	Перечень участников и программы, дипломы, сертификаты	2023-24-21% 2024-25-3 (7%)
Доля участия педагогов в мероприятиях различного уровня (международной, республиканской, областной,)	%	35	38	40	42	43	Анализ информации на заседании методсовета	2023-24-62% 2024-25-18 ПР (46%)
Доля публикации результатов научно-исследовательской работы преподавателей	%	30	40	42	44	45	публикации	2023-24-40% 2024-25-16 ПР (41%)
Организация семинаров, лекций, мастер-классов преподавателями колледжа	кол	3	3	4	4	4	Программы мероприятия	2023-24-5 2024-25-4

								й	
Стратегическое направление 2.Создание условий для обеспечения доступности ТиПО и самореализации молодежи. Повышение имиджа колледжа.									
Индикатор: Совершенствование профориентационной работы и взаимоотношений со стейкхолдерами									
Мероприятия									
Доля выпускников учебных заведений ТиПО, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	%	93	94	94	95	95	Мониторинг	2023-96% 2024 на 01.07.2024- 65%; на 01.07.2025-%	
Организация и проведение мероприятий по популяризации профессий ТиПО (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий) среди школьников и молодежи (по каждой ОП не менее 2-х)	Кол.	24	24	24	24	24	Программы мероприятий, информация в соцсети	2023-2024-28 2024-25-	
Увеличение охвата школ профработой региона и города	Кол	75	80	85	85	90	График посещения	2023-24- 81школ области и города 50, всего 131 2024-25 -50 школ города и всего охвачено 141 школ области (5226 школьников)	
Участие в конкурсе «Лучший по профессии», региональных, национальных чемпионатов WorldSkills и участие в международных чемпионатах, ежегодно по всем компетенциям	Кол	7	8	6	6	6	Сертификаты, дипломы	2023-24-по 3 компетенциям 2024-25- WSK - 5 компетенций	

Стратегическое направление 3.Обновление содержания ТиПО, интеграция молодежи в обучение и на рынок труда								
<i>Индикатор 1: Обновление образовательных программ и программ практики</i>								
<i>Мероприятия</i>								
Разработка и внедрение ОП бакалавриата по одной ОП	кол	1		1		1	ОП, РУП, РП	2023-2024-нет
Доля охвата дуальной подготовкой	%	15	18	20	25	25	РУП и договора	2022-23-22%, 2023-24-441 чел-45% 2024-25 - чел38,7%
Мониторинг качества знаний по ОП	%	65	66	67	68	69	Анализ мониторинга	2023-24-65,2% 2024-25-68.6%
Обновление перечня дипломных и курсовых работ	%	20	25	30	30	35	Перечень работ	2023-24-100% 2024-25-100%
Организация мастер-классов специалистами соцпартнеров колледжа не менее 2-х по каждой специальности	кол	2	2	2	2	2	Программы	2023-24-3 2024-25-2
Повышения качества производственной практики, выполнения отчетности студентами по освоению тематики программы и получение оценивания высоких баллов	%	60	65	67	68	69	Мониторинг прохождения ГПП	2023-2024-70% 2024-2025-%
Проведение бинарных и практико-ориентированных занятий	кол	2	2	2	2	2	Плана занятий, протокол	2023-2024-3 (Корунова и Сапойлла, Молодова и Колесникова,

								Заграничная и Кочешкова) 2024-25-1 Мукият и МАРКОВА (бинарный), 1 практический (Красулина)
Разработка учебно-методического материала преподавателями	кол	3	4	4	4	4	МП, МР, ЭП, ЭР	2023-24-7 2024-25-15 (4 МП прошли ЭЗ УО ВКО и 4 имеют ISBN)
Внедрение факультативных занятий по языкам по ОП	кол	5	5	5	5	5	Программы	2023-24-5 2024-25- профязыки во всех группах
<i>Индикатор 2.Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве, в том числе с зарубежными организациями</i>								
<i>Мероприятия</i>								
Доля заключенных договоров с социальными партнерами	кол	5	10	10	10	10	База договоров, анализ отчета на заседании педсовета, КСР	2023-2024-5 меморандумов и 40 договоров целевых 2024-25-65 меморандумов и 1 договор
Участие в заседаниях Консультативного совета работодателей	кол	2	1	1	1	1	План и протоколы	2023-24-1 2024-25-1
Внедрение мероприятий по организации работы и	кол	1	1	1	1	1	Программы	2023-24-0 2024-25-0

обучению наставничества								
Внедрение мероприятий по развитию предпринимательских навыков студентов по каждой ОП	кол	2	4	5	5	5	Отчет на заседании КСР	2023-24-14 студентов, участие в обл и респуб турнире, открыта школа предпринимательства и проведен конкурс бизнес-проектов 2024-2025-9 проектов, участие в области
Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills	кол	-	1	1	2	2	документ, подтверждающий квалификацию выпускника	2023-2024-нет 2024-25-1 ДЭ (12.06.2025 -10 чел 23 ОП, 23 ОП каз)
Внедрение независимой сертификации студентов	кол			2	2	2	документ, подтверждающий сертификацию выпускника	2024-25-НС 65 чел из 67 (22ОП,22Опказ, 22Т)
Стратегическое направление 4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса								
<i>Индикатор: Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни</i>								

Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма. Усиление роли военно-патриотических клубов.	кол	30	35	35	40	45	отчет в МП о проделанной работе с указанием конкретных результатов	2023-24- функционирование студсовета и внедрение Дня самоуправления. 2024-25- охват 365 студентов в мероприятиях (студсовет -27, Акжурек -30 чел)
Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями.	%	20	25	27	28	30	Мониторинг охвата, программы секций	2023-2024-9% 2024-25-7% (60 студ)
Обновление спортивного инвентаря и модернизация инфраструктуры физической культуры и спорта колледжа в соответствии с потребностями и современными требованиями.	%	20	25	28	30	35	Программа МТБ	2023-24-нет 2024-25-нет
Увеличение доли участия в республиканском, областном интеллектуальном турнире (дебатное движение) среди студенчества.	кол	10	10	20	30	30	Мониторинг охвата	2023-24-25 чел 2024-25-респуб 30 чел, дебатном-15 чел,
Доля обучающихся, охваченных кружками.	кол	30	32	33	35	40	Мониторинг охвата, программы	2023-24-10 2024-25- нет
Проведение социологического исследования по определению уровня правовой защищенности детей, условий удовлетворенности	кол	1	1	1	1	1	Опрос, анализ	2023-2024-2 2024-25-3 анкетирования

Доля участия студентов в работе студенческого самоуправления .	кол	25	30	30	35	40	Мониторинг охвата, планмероприятий	2023-24-35 2024-25-27 чел
Участие студентов в конкурсе «Топ-100 лучших студентов»	кол	-	-	1	1	1		2023-24-нет 2024-25-нет
Стратегическое направление 5. Совершенствование системы цифровизации колледжа, укрепления МТБ для обеспечения доступности системы ТиПО, повышения качества образовательных услуг								
Установление в каждом кабинете компьютера с доступом к Интернету	кол	3	3	3	3	3	Программа МТБ анализ	98%
Развитие дистанционного обучения, онлайн обучения и создание электронных материалов занятий педагогами колледжа	%	40	45	50	55	60	Анализ, отчет на педсовете	2023-24-45% 2024-25-50%
Увеличение количества студентов, принимающих участие в республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон	кол	1	2	2	2	2	Мониторинг охвата, сертификаты, дипломы	2023-2024-3 студ 2024-25-1 ПР
Развитие цифровизации в системе управления колледжем (электронные журналы, единая база мониторинга, практики, экзаменов и др)	%	60	65	65	68	70		2023-2024, 2024-25-не внедрена
Увеличение и обновление учебно-методической литературы - в целом - на государственном языке	кол	30	35	36	37	40	Программа МТБ, отчет	2023-2024 у г-на 189 тыс 2024-25-увеличение ресурсов не было, обновлены МР по курсовым работам. Всего 45867 экз, 962 электронных

								пособия
Открытие нового компьютерного класса	кол	1	-	-	1	-	Программа МТБ, анализ	2025-2030-1 2024-315 каб
Учебная мастерская «Организации обслуживания» № 104-80	%	-	85	90	95	100	Программа МТБ, анализ	2023-2024-0 2024-25-80
Учебная мастерская «Дизайна интерьера» № 205-64	%	70	75	80	85	90	Программа МТБ, анализ	2025-2030-0 2024-25-64%
Учебная парикмахерская № 209-25	%	25	35	45	55	60	Программа МТБ, анализ	2025-2030-0 2024-25-25%
Учебный гостиничный номер № 300-12	%	-	25	30	35	40	Программа МТБ, анализ	2025-2030-0 2024-25-12%
Автомастерская-75	%	-	80	85	90	95	Программа МТБ, анализ	2025-2030-30% 2024-25-75%
Дизайн-одежды №507	%		70	75	77	80	Программа МТБ, анализ	2025-2030-70% 2024-25-70%

Ожидаемый результат

1. Повышение конкурентоспособности специалистов-выпускников и адаптированных на рынок труда.
2. Укрепление материально-технической базы колледжа по всем ОП.
3. Повышение эффективности использования финансовых средств.
4. Повышение доступности, качества, открытости колледжа при подготовке кадров.
5. Обеспечение оп-line доступа студентов к учебным материалам и образовательным информационным ресурсам.
6. Формирование педагогов новой формации в республике в необходимом количестве и соответствующей квалификации.
7. Приоритетное внедрение системы мотивации труда работников колледжа, гибкой системы заработной платы преподавателей.
8. Формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, соответствующей потребностям рынка труда, способствующей профессиональному, карьерному и личностному росту студентов и выпускников.
9. Увеличение числа кредитно-модульных учебных программ профессионального образования.

10. Подготовка специалистов прикладного бакалавриата.

11. Стабильность функционирования системы социального партнерства.

Возможные риски

<p>В ходе своей деятельности по реализации Стратегического плана развития колледж может столкнуться с рядом рисков, которые могут препятствовать достижению целей.</p> <p>Наименование риска</p>	<p>Возможные последствия в случае неприятия и (или) своевременных мер реагирования</p>	<p>Механизмы и меры управления</p>
<p>Внешние</p>		
<p>Поступление абитуриентов только на специальности государственного образовательного заказа, низкая объективная профориентированность</p>	<p>Снижение контингента желающих поступать на технические специальности, низкая профориентированность</p>	<p>Постоянный мониторинг динамики рынка труда и своевременная корректировка образовательно- профессиональных программ.</p>
<p>Нарастание конкуренции между учреждениями ТиПО региона</p>	<p>Уменьшение контингента обучающихся</p>	<p>Проведение профориентационной работы Повышение имиджа колледжа путем проведения ребрендинга</p>
<p>Внутренние</p>		
<p>Отток высококвалифицированных ПР, вызванный несоответствием повышения оплаты труда в системе ТиПО опережающему его росту в других отраслях.</p>	<p>Снижение профессиональных возможностей ПР и не достижение целей и задач Стратегии.</p>	<p>Рациональное использование предпринимательского статуса колледжа для поиска и введения в оборот дополнительного образования как источников финансирования. Дальнейшая дифференциация оплаты труда.</p>
<p>Набор абитуриентов, обучающихся по обновленным образовательным программам</p>	<p>Снижение успеваемости и качества знаний</p>	<p>Рациональное использование инновационных методов обучения. Постоянный мониторинг качества знаний. Организация дополнительных занятий.</p>
<p>Необоснованное завышение возможностей IT-технологий в учебной и профессиональной деятельности современного специалиста.</p>	<p>Непонимание возрастания роли человеческого фактора в развитии современного общества.</p>	<p>Системная работа со студентами по освоению ими реального механизма трансформации знаний в информацию и наоборот.</p>

Использованная литература

- 1) Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства,
- 2) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г (с изменения 01.09.2022).;
- 3) Закон «О языках в Республике Казахстан» Республики Казахстан от 11 июля 1997 года N 151;
- 4) Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» от 03.05.2022г;
- 5) Послания Президента Республики Казахстан от 22 марта 2022 « О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 16 марта 2022 года "Новый Казахстан: путь обновления и модернизации";
- 6) Постановления Правительства РК от 27.12.2019г. №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;
- 7) Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 941 « Об утверждении Концепции развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы»;
- 8) Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 «О государственной молодежной политике» (с изменениями от 26.12.2022);
- 9) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20618 (с изменениями Приказ 533 от 30.12.2022). Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам;
- 10) Конституция РК от 30.08.1995г..

