

# Құмаш Нұрғалиев атындағы Жоғары колледж



Бекітемін:

Директор ОӘЖ

Р.К.Бисикенова

ӘК қаралды

05.09.2025ж .1хаттама)

## ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ШЫҒДАРЫНЫҢ КУРСТАРЫНЫҢ Оқу бағдарламасы

Әзірлеген (лауазымы)	АЖТ	Қолы	Күні
Директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі	Бисикенова Р.К.		«05».09.2025ж
Тексерілді және келісілді (лауазымы)			
Директор	Муратқызы Г.		«05».09.2025ж
Директор оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі	Нечаева Е. С.		«05».09.2025ж
Директор тәрбие жұмысы жөніндегі	Агзамова Ш. Т.		«05».09.2025ж

Өскемен қ, 2025 жыл

## Мазмұны

1. Түсіндірме жазба.....	3
2.Бағдарламаның тақырыптық жоспары мен мазмұны.....	4-6
3. Әдебиеттер тізімі.....	6-8

## Түсіндірме жазба

«Педагогикалық шеберліктің шыңдары» курсы бойынша осы бағдарлама педагогика негіздеріне, оқыту әдістемесіне және психология негіздеріне сәйкес әзірленген.

Курстардың мақсаттары:

- педагогикалық білімі жоқ арнайы пәндер педагогтарын Педагогика, Психология және оқыту әдістемесінің негіздеріне оқыту;
- бастаушы педагогтардың кәсіби дағдыларын жетілдіру;
- колледж даңғылының жоғары білікті құрамын қалыптастыру.

«Педагогикалық шеберліктің шыңдары» курсы бойынша бағдарламаны іске асыру үшін оқытуды ұйымдастырудың мынадай нысандары ұсынылады: дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар, вебинарлар, мастер-класс, бейне сабақтар. Оқу материалы мазмұнының ерекшеліктері мен күрделілігін ескере отырып, оқытудың келесі әдістері ұсынылады: әңгіме, пікірталас, ситуациялық мәселелерді шешу, өндірістік жағдайларды талдау, материалды таныстыру, топтарда жұмыс жасау.

# 1. Бағдарламаның тақырыптық жоспары және мазмұны

## 2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күні	Лектор
<b>«Педагогикалық шеберліктің шыңдары» бөлімі</b>				
1.	2024-25 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың негізгі талаптарын зерттеу. Тамыз конференциясының ұсыныстары. Ішкі тәртіп ережелері.	2	Қыркүйек 2025	Бисикенова Р.К. директор ОӘЖ
2.	Мұғалімнің жетекшілігімен өзіндік жұмыс және студенттің өзіндік жұмысы	2	Қыркүйек 2025	Бисикенова Р.К. директор ОӘЖ
3.	Педагогті кәсіби конкурстарға дайындау (ұйымдастыру, критерийлер, талаптар)	4	Қазан 2025	Медведева Е.А. арнайы пән оқытушысы
4.	Тәрбие жұмысы бойынша жаңа бағдарлама	2	Қазан 2025	Агзамова Ш.Т. директор ОТЖ
5.	Педагогты аттестаттау, міндеттері, талаптары	2	Қараша 2025	Бисикенова Р.К. директор ОӘЖ
6.	Демонстрациялық емтиханды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	2	Қараша 2025	Нечаева Е.С., директор ОӘЖ
7.	Сабақтарды жоспарлау кезінде ақпараттық технологияларды қолдану (IT бойынша тақырыптарды жалғастыру)	2	Желтоқсан 2025	Литвинова О.Ю. арнайы пәндер оқытушысы, педагог-зерттеуші
8.	Сабақтарды жоспарлау кезінде ақпараттық технологияларды қолдану (IT бойынша тақырыптарды жалғастыру)	2	Ақпан 2026	Сапойлла К.С арнайы пәндер оқытушысы, педагог-зерттеуші
9.	Білім беру технологиялары және оқыту түрлері	4	Наурыз 2026	Яроцкая Н.В. арнайы пәндер оқытушысы, педагог-зерттеуші
10.	Сынақ	2	Сәуір 2026	Бисикенова Р.К.
	Бөлім бойынша қорытынды	24		

## 2.2 Оқу бағдарламасының мазмұны

### 1. Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі талаптарын зерделеу

«Білім туралы» ҚРЗ, «Педагог мәртебесі туралы» ҚРЗ және ТжКБ-да оқу процесін ұйымдастыруды реттейтін ҚР БҒМ бұйрықтарының жалпы сипаттамасы. Колледждегі ішкі тәртіп ережелері. Колледжді басқару құрылымы.

Оқу сабағының құрылымдық элементтері

1.1 Оқу-жоспарлау құжаттамасын әзірлеу және ресімдеу: жұмыс бағдарламасы, күнтізбелік-тақырыптық жоспар, оқу журналын, жеке сабақтарды есепке алу журналын толтыру.

1.2 сабақ әдістемесіне, мұғалімнің қызметі мен дайындығына қойылатын негізгі талаптардың мәні

### 2. Кредиттік-модульдік технология бойынша жұмыс жоспарлары мен бағдарламалары. Балдық-рейтингтік бағалау жүйесі.

2.1 Жаңа ББ мен танысу және СӨЖ мен ӨБК ескере отырып білім беру бағдарламасының жаңа жұмыс бағдарламаларын жасау

«Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығының негізгі ережелері. Элективті пәндер каталогы. Білім алушылардың өзіндік жұмысы: оқытушының басшылығымен орындалатын дербес жұмыс (СРОП) және толық дербес орындалатын дербес жұмыс (СРО). Кредиттік-модульдік технология кезінде оқу процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету.

2.2 Педагогикалық бағалау функциялары: Нормативтік, ақпараттық-диагностикалық. Педагогикалық бақылау түрлері. Критериалды бағалау функциялары. Критериалды бағалау принциптері. Қалыптастырушы және анықтаушы бағалау. Ағымдағы оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүй

2.3 СӨЖ және СӨЖ материалдарын әзірлеу бойынша әдістемелік нұсқаулар

"ТАЛАП" КЕАҚ әзірлеген әдістемелік ұсынымдар

### 3. Педагогті кәсіби конкурстарға дайындау (ұйымдастыру, критерийлер, талаптар).

Кәсіби конкурстардың мәні мен мақсаты. Конкурстарды дайындау және ұйымдастыру рәсімі, оны өткізу. Кәсіби конкурстарды ұйымдастыру және өткізу кезіндегі талаптар. Конкурстарды критериалды бағалау. Қандай критерийлерге назар аудару керек: Технологиялық процесс, жұмыс орны, формасы, берілуі, қорғалуы.

### 4. Тәрбие жұмысы бойынша жаңа бағдарлама .

"Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын бекіту туралы " ҚР ЖП бұйрығы білім беру ұйымдарында " 30.07.2024 № 194. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері. Жаңа тәрбие бағдарламасы бойынша колледжде студенттермен жұмысты ұйымдастыру.

### 5. Педагогты аттестаттау. Міндеттері, талаптары.

Аттестаттаудың жаңа ережелері (ҚР ПМ 02.04.2024 бұйрығы). Мұғалімді аттестаттау критерийлері. Біліктілік деңгейлері. Аттестаттау кезеңдері-материалдар, талаптар. Мемлекеттік қызмет құжаттары. Аттестаттауға дайындық. Дарынды білім алушылармен жұмыс (тақырыпты жалғастыру).

### 6. Демонстрациялық емтиханды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі (тақырыптарды жалғастыру).

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығының негізгі ережелері.

Студенттердің біліктілік емтихандары мен қорытынды аттестаттау нысандары.

DE мәні және оның кезеңдері.

## **7-8. Сабақтарды жоспарлау кезінде ақпараттық технологияларды қолдану (ІТ бойынша тақырыптарды жалғастыру)**

Желілік технологиялардың түрлері. Сабақ жоспарын әзірлеу кезінде ақпараттық технологияларды қолдану.

## **9.Білім беру технологиялары және оқыту түрлері (тақырыпты жалғастыру)**

Педагогикалық технологиялар: ақпараттық-коммуникациялық технология; сыни ойлауды дамыту технологиясы; Жобалау технологиясы; дамыта оқыту технологиясы; Денсаулық сақтау технологиялары; проблемалық оқыту технологиясы; ойын технологиялары; модульдік технология; кейс-технология; интеграцияланған оқыту технологиясы; топтық технологиялар; инверттелген сынып технологиясы; дәстүрлі технологиялар (сынып-сабақ жүйесі).

Оқыту түрлері: түсіндірме-иллюстрациялық, проблемалық, бағдарламаланған, дамытушылық, эвристикалық, тұлғаға бағытталған, компьютерлік, модульдік, қашықтықтан, пәнаралық және т. б.

## **10.Сынақ. Сынақ екі кезеңде жүргізіледі:**

- 1) тестілеу;
- 2) сабақтың әдістемелік әзірлемесін қорғау.

## **Әдебиеттер тізімі**

### **Нормативтік-құқықтық актілер**

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (01.09.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

1. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы (31.03.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен).

2. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (31.05.2021 ж.жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

3. «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығы.

4. «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.

5. ҚР БҒМ 07.12.2011 ж. № 514 «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы» бұйрығы.

6. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.

### **Негізгі**

1. Асмолов А.Г. Тұлға психологиясы. М., 1995
2. Беспалько В.П. Педагогикалық технологияның құрамдас бөліктері.М. Педагогика, 1989.
3. Бим-Бад Б.М. Педагогикалық антропология. М.1998.
4. Дьяченко В.К. Жаңа дидактика. М.. Халықтық білім,2001.
5. Иванов И.П. Коммунарлық тәрбие әдістемесі.М.. Ағарту, 1990.

6. . Оқушылардың білім сапасы және оны жетілдіру жолдары /Баспа. М.Н. Скаткина, В.В Краевский. М.. Педагогика, 1978.
7. Колеченко А.К. Педагогикалық технологиялар энциклопедиясы. СПб.. КАРО, 2002.
8. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Жас психологиясы: толық өмірлік цикл адамның дамуы № М.: ТЦ «Сфера», «Юрайт-М», 2001.
9. Лошкарёва Н.А. Оқушылардың жалпы оқу дағдылары мен дағдыларын дамыту туралы ұсыныстар // В. М. Коротов және т.б. оқушыны тәрбиелеу. М.,1990.
10. Немов Р.С. Психология: 3 т. М.: Ағарту , 1995.
11. Жалпы психология /Баспа А.В. Петровского.М., 1969.
12. Педагогика/ Баспа. П.И. Пидкасисткий. М.: Педобщество РФ, 1998.
13. Педагогикалық психология / Баспа Н.В. Ключева. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
14. Платонов К.К. Тұлғаның құрылымы және дамуы. М., 1986
15. Платонов К.К. Голубаев Г.Г. Психология. М., 1997
16. Подласый И.П. Педагогика. Кн. 1. М.: ВЛАДОС, 1999.
17. Попова М.В. Өсіп келе жатқан адамның психологиясы: жас психологиясының қысқаша курстар.. М.: ТЦ Сфера, 2002.
18. Самарин Ю.А. Ақыл психологиясы . М.: АПН РСФСР, 1962.
19. Селевко Г.К. Кәсіби білімді жинақтау және жүйелеу // мұғалімнің жеке басын қалыптастыру., М., 1980.
20. Слабодчиков В.И., Исаев Е.И. Психологиялық антропология негіздері. Адам дамуының психологиясы: этногенездегі субъективті шындықтың дамуы. М.: Мектеп Пресса, 2000.
21. Таланчук Н.М. Неопедагогикаға кіріспе.М., 1991.
22. Түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар: білім мазмұнының міндетті минимумы. Сб. 1,2. М.,2001.
23. Фельдштейн Д.И. Жас және педагогикалық психология: таңдалған психологиялық еңбектер. М.: Баспа НПО «МОДЭК»,2002.
24. Филонов Г.Н. Оқушының жеке басын тәрбиелеу. М.: Педагогика, 1985.
25. Фирдман Л.М., Волков К.Н. Психологиялық ғылым-мұғалімге.М.: Просвещение 1985.
26. Чередов И.М. Орта мектептегі оқу жұмысының формалары. М.: Просвещение, 1988.
27. Шадриков В.Д. Адамның іс-әрекеті мен қабілетінің психологиясы.

#### **Қосымша:**

#### **Интернет ресурстары**

1. <https://learningapps.org/createApp.php>
2. [http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator&slovo=%D6%C5%C4%C5%CD%D2&skip=2&mode=1](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&slovo=%D6%C5%C4%C5%CD%D2&skip=2&mode=1)
3. <https://puzzlecup.com/crossword-ru/>
4. <https://te-st.ru/2021/07/28/kahoot-app/>
5. [https://www.canva.com/ru\\_ru/](https://www.canva.com/ru_ru/)
6. <https://ru.postermywall.com/>
7. <https://piktochart.com/>
8. <https://www.visme.co/>
9. <https://storybird.com/>
10. <https://www.movavi.ru/>
11. <https://www.techsmith.com/video-editor.html>
12. <https://ocam-screen-recorder.ru/>
13. <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/>
14. <https://onlinetestpad.com/ru>
15. <https://www.mentimeter.com/> <https://ahaslides.com/ru/>
16. <https://puzzlecup.com/>
17. <https://cross.highcat.org/>
18. <https://www.flippity.net/>
19. <https://bubbl.us/>
20. <https://coggle.it/>
21. <https://ru.padlet.com/>
22. <https://www.popplet.com/>

23. <http://scrumblr.ca/>

**Оқыту құралдары:**

1. Мультимедиялық құрылғылар.
2. Тарату материалдары.
3. Тест тапсырмалары.